



名师分类辅导 文章深度点评
帮助学生快速写好作文



任敏

毕业于北京师范大学。
北京师范大学亚太实验学校
优秀班主任。



高亚凤

北京理工大学附属小学高级教师。
北京市紫金杯优秀班主任。

名校高级教师精心打造



超级范本

初中生作文 分类辅导



YZL10890140826

CHUZHONGSHENGZUOWEN
FENLEIFUDAO

7

年级



- 人民大学附小 • 天津南开中学 • 清华大学附中
- 北京师范大学亚太实验学校 • 北京理工大学附小



超级范本

初中生作文 分类辅导



CHUZH/



YZLI0890140826

丛书编委: 李金花 赵瑞静 张凤丽 刘焕
潘志娟 徐磊 李琼 刘琴

图书在版编目 (CIP) 数据

初中生作文分类辅导 · 七年级 /任敏主编. -上海：
上海科学技术文献出版社，2011.9

ISBN 978-7-5439-4982-9

I . ①初… II . ①任… III . ①作文课 - 初中 - 教学参
考资料 IV . ①G634.343

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 179172 号

责任编辑：忻静芬

初中生作文分类辅导 · 七年级

任 敏 主编

*

上海科学技术文献出版社出版发行
(上海市长乐路746号 邮政编码200040)

全 国 新 华 书 店 经 销

北京振兴源印务有限公司印刷

*

开本 880×1230 1/32 印张10 字数240千字
2011年9月第1版 2011年9月第1次印刷

ISBN 978-7-5439-4982-9

定价：19.80元

<http://www.sstlp.com>

特约名师编委

主 编



任 敏 北京师范大学亚太实验学校优秀班主任。被教育部北京师范大学基础教育课程研究中心、北师大基础教育课程标准实验教材编委会评为优秀教师；指导学生荣获第十届全国青少年“春雷杯”征文一等奖，并荣获本届征文园丁奖。

编 委



张书菊 中学高级教师。从事中小学语文教学17年，在作文指导方面有丰富的经验，曾在多家省市级刊物上发表过多篇作品，尤其在古典诗词方面颇有建树。现任石家庄市诗词协会会员。



张建华 中学语文高级教师、河北省级骨干教师、石家庄市名师。《大体则有，定体则无》、《从“听说读写”到“读写听说”》、《把诗歌改写成叙事散文》等论文分别在《中学语文教学》等不同刊物上发表；主编《精彩时文阅读赏析》，参编四川教育出版社出版的《语文创新教育探索》，编写《阅读》等书。



张 昊 文学硕士。中国现代诗学研究者，高考语文阅卷组成员，擅长对文学写作的指导。



刘秋娟 文学硕士。古代文学研究者，高考语文阅卷组成员，擅长对文学写作的指导。

作家谈写作

● 必须写自己看见的，感觉到的，而且要写得真确、诚恳才成。

——契诃夫

● 读书破万卷，下笔如有神。

——杜甫

● 简洁是智慧的灵魂。

——莎士比亚

● 没有感情这个品质，任何笔调也不可能打动人心。

——狄德罗

● 一切作品要写得好，它就应当……是从作者的心灵里歌唱出来的。

——列夫·托尔斯泰

● 应该竭力从平凡中间挖掘既有趣味、又有教育意义的东西。

——陀思妥耶夫斯基

● 我在生活中到处寻找细节，如果把我的作品比作编织好的生活的网，那么
细节就是网中结点。

——阿·托尔斯泰



目 录

CONTENTS

写 人

这就是我	
寻人启事	2
我美丽，因为我很特别	4
我是谁	6
这就是我	8
父母家人	
百变老爸	10
我家的“自动取款机”	12
醋 娘	14
家有“犀利”哥	16
我的爷爷	17
奶奶赶时髦	19
老师同学	
他这样的老师	21
爱笑的老师	23
你是我日落后的月	25
我们班有个“水壶”	27
“超女”PK“超男”谁是霸	28
我班之最	31
名人风采	
我见到了丛飞大哥	33
有种高度叫姚明	35
其他人物	
街角艺人	37
爱管“闲事”的王大婶	38
擦皮鞋的小男孩	40
邻居连姨	42

叙 事

生活故事

别了，我酷酷的短发	46
闹市街头朗读英语	48
“百度”吃相大全	50
小伴娘“糗”事	51
课堂惊魂曲	53
系不住的鞋带	55
我家的夺书战	57
我心中的乐园	59

成长脚步

多滋多味七年级	61
做一个追梦的女孩	63
我的故事	65
我们这代人	67

成长的烦恼

成长的烦恼	69
-------	----

阳光总在风雨后	72
我的烦恼	74
当好学生的滋味	76
无奈	77

我爱我家

传递在一碗面中的亲情	80
我爱我家	82
老照片的故事	83
我和弟弟的青岛留念	85
水晶百合	87

漫游语文世界

生活处处有语文	88
我从生活中学到了语文	90
我从象棋中学到了语文	92
我从电视中学到了语文	95

写 景

走过四季

可爱的春天	98
夏雨之酷	100
秋天	102
冬之别	104

收藏四季	106
------	-----

感受自然

游紫金山	108
冬游百尺潭	110

游石梁飞瀑	112
九如山	113
霞光云影	115
山 雨	118
我有一个“朋友”	120
美的瞬间	122
大海，我的故乡	124
能不忆江南	126
醉人的西湖	128
碧海行舟	130
星空遐思	132
斯水若愚	134
夕 阳	136
秦岭听水	138
我心中的黄河	140
月夜	142
风中雨花	144

人文景观

崇安寺印象	146
崇武夏行	148
多美啊，十笏园	150
参观伯先故居	153
乌镇印象	155
岳王庙	157

状 物

动物世界	
可爱的小乌龟	160
我的“小弟”	162
吾家之猫	164
马，人类的朋友	166
马，人类无言的朋友	168
植物天地	
故乡的龙眼	170
我家的天竺葵	172
野菊花	174
苍 耳	176
物品物体	
小闹钟“史努比”	178
根雕小鹿	180
棋 子	182
我家的第五口	183
我的百宝箱	185
我的小书架	187

议 论

生活感悟

- 做一只“坐井观天”的青蛙 …… 190
 永不说晚 ……………… 192
 感谢困难 ……………… 194
 试卷人生 ……………… 196
 学会独立 ……………… 198
 登上台阶，走下台阶，
 都是快乐 ……………… 200
 欣赏自己 ……………… 202
 读书感悟
 读《岳飞传》有感 …… 204

- 我读《巴黎圣母院》 …… 206
 愿做一只奋飞的“丑小鸭” …… 208
 《名人传》读后感 ………… 210
 假如没有如果 ……………… 212
 我读《三国演义》 ………… 214
 读《坐在最后一排》有感… 216

世事漫谈

- 震了日本，乱了我们 …… 218
 带走新潮，留下传统 …… 220
 成名岂能靠搞怪 ……………… 222
 炒作浮云遮望眼 ……………… 224

想 象

想象未来

- 未来的住宅 ……………… 228
 未来的衣服 ……………… 230
 会诊未来沙尘暴 ……………… 231
 未来生活 ……………… 233
 月球探险记 ……………… 235

事物想象

- 镜子的自述 ……………… 237

- “时尚”自述 ……………… 239
 我是一条会唱歌的小溪 …… 241
 我是一个月球人 ……………… 243
 故事新编
 嫦娥归来 ……………… 245
 可爱的“傻”老头 ……………… 247
 愚公新传 ……………… 249

说 明

动物植物	
百兽之王——虎	254
闲话白菜	256
蜜 蜂	258
珊 瑚	260
物品建筑	
漂亮的桃叶书签	263
福星桥	265
生活百科	
渍酸菜	266
香烟自述 268	
握鸡蛋 270	
夏天为什么会下冰雹 272	
文化漫谈	
筷子趣谈 274	
家乡的菊花节 276	
又见菰叶飘香 278	
人类起源概说 280	

应用文

书 信	
写给“老班”的信	284
给溺爱先生的一封信	286
日 记	
不一样的年	288
小蚂蚁观察日记	290
演讲稿	
养成良好的习惯	292
抓住时间的脚步	294
竞选班长演讲稿	296
启 事	
“电信杯”全县学生	
书信大赛启事 298	
寻人启事二则 300	
建议书	
建议书 301	
给学校的一封建议书 303	
倡议书	
保护眼睛倡议书 305	
爱护草坪倡议书 307	



写人

有法可循 <<<

写人物，须写事

写人离不开写事，要把人放到具体的事情中去写，才能表现出人物的形象和特点。

那么怎样写事，写什么样的事呢？应该选那些最能表现人物性格的事情来写。最主要的是恰当，符合人物个性，能够有力地表现人物的个性。

写人物，重细节

细节描写最能表现人物的性格特征，是刻画人物的重要方法之一，甚至可以说，没有细节描写，就没有活生生的、有血有肉有个性的人物形象。所以，我们在写人时一定要注意运用细节描写。

细节描写主要包括肖像细节描写、语言细节描写、行动细节描写、心理活动细节描写等。

抓特点，写丰满

“世界上没有两片完全相同的树叶，也没有两个完全相同的人。”所以，写人要发掘其个性，写出其与众不同的性格特点，切忌千人一面。

人物是有个性的，同时个性又是丰富的、多面的，所以，写人作文应该从多方面来表现人物形象，将各种个性综合起来，塑造成一个丰满的人物。



这就是我

寻人启事

◎吴 蕾

引读小语

这是什么啊？寻人启事？不会吧，你看姓名、年龄、性别都不详啊！你们快来帮帮忙，看看能不能看懂是在寻找谁……

◎姓名：冬天里一朵含苞待放的花蕾——这是我的名，天空上面有一张嘴，这是我的姓，这两者结合在一起便是我的姓名。

◎年龄：与各位同学年龄相近。

◎性别：和我妈妈一样。

◎相貌：虽然我是个女孩子，但有些地方却不像女孩。我没有漂亮的长发，只有一头还算是有条有理的短发；我没有与生俱来的一张讨人喜欢、幼稚可爱的小脸蛋，只有一张不算成熟但已经被可恶的痘痘占领一半“领土”的大脸蛋，它总喜欢对别人傻傻地笑；一双单眼皮的眼睛，一只比另一只稍微小一点，这是由于生物学中的遗传基因造成的；鼻子在脸上是最显眼的，一直直挺着像个坚守自己岗位的“哨兵”，它可在这里占了好大便宜哦！（比喻形象生动，饶有趣味。）

◎衣着：熟悉我的人都知道我很少穿裙子。不知是因为小时候总穿着一条裙子的缘故，还是现在我只有几条少得可怜的裙子，反正我穿的不是校服，就是长裤、外衫——越简单越好。

◎性格：我不是非常活泼、开朗，也不属性格孤僻、寡言少语的那一类，只能说我是有时不拘小节，有时腼腆的双重性格的人。在一个完全陌生的环境下，面对一群完全陌生的人，我简直成了一个十足的乖乖女，说一句话都会脸红，动一下都会紧张。而与朋友、与亲人相处，我便一下子变成了一颗“开心果”，所到之处一片欢声笑语，由此可见我的“魅力”实在是很大呀！

◎爱好：我的最爱当属古筝和书籍，这两个对于我来说是缺一不可的。每当心情不愉快时，总会弹上一两首哀婉的小曲来表露心中的不悦。没事也喜欢抚琴一曲，享受那份意境。如果说弹琴是抒发感情，那么看书则是为了知书明理。（过渡衔接自然。）俗话说得好：读万卷书，行万里路。我看书范围很广，什么都着迷，但最喜欢看长篇小说和散文。

以上就是简单明快的我。想与我成为益友吗？

◎联系方式：对我说声“我找到你了”，便联系上我了。（想象力太丰富了吧，有手持魔盒的感觉。）

◎报酬：能和我成为朋友，你将得到很大的快乐，这可是受益终身的一笔财富哦！



<<<

语言幽默 本文读起来让人忍俊不禁，这主要得益于小作者幽默风趣充满想象力的语言，如对自己相貌的揶揄，特别是联系方式和报酬的说明，真是言尽而意无穷啊！

构思精巧 小作者以一个寻人启事的格式，包括姓名、年龄、性别、外貌、性格、联系方式和报酬等，向读者郑重地介绍了自己，让人耳目一新。

我美丽，因为我很特别

◎张瀛予

引读小语

因为可爱，所以美丽；因为善良，所以美丽；因为平凡，所以美丽……那么特别和美丽之间可不可以“因为”和“所以”呢？

前些天在电视上看到名模吕燕——一个其貌不扬的女孩，引发了我很多感触。是的，她不是传统意义上的美女，但是，正因为拥有这种不符合传统观念的“美”，她才能从众多同龄模特中脱颖而出，备受青睐。（这正是“因为特别，所以美丽”的例子。）我不禁沉思：像我这样的女孩，是不是也算美丽呢？

我格外喜欢安静，常常一个人坐在窗边，静静地读书、练字、涂鸦，在寂静寥落的世界里享受古朴的书香韵味。不是我性格孤僻，而是我生来就厌恶喧闹浮华的生活。我最大的梦想，就是投入乡村的怀抱，宁静平和地过一辈子。我想，如果生活在古代，我一定是一个不爱高官厚禄而隐逸山林的隐士。（小作者的想象天马行空，穿越时光啦。不过，古来好像女隐士不多见。）

沉静的我宛如一株出淤泥而不染的荷，生在尘世却执著地追求着不属于尘世的安静之心。（以荷花自喻，形象贴切。）

“老师，解这道题还有更为简单的方法。”“书肯定印错了。”“我觉得……”我是一个不爱守规矩的人，总是特立独行。我相信权威，但我绝不盲目地崇拜权威。我曾经和同学们组成一个“挑战极限”的小组，专门用不同的思维方式，从不同的视角研究问题、解决问题，勇敢地对书本和老师提出质疑，还取得过不

小的成绩呢！

我绝不会甘于平庸，我要用自己的智慧和胆识，为自己开创出一片新天地！

我真是一个奇怪的女孩。当别的女孩聊着流行音乐时，我却在读着童话；当别的女孩买下时髦的衣服，把自己打扮得成熟大方时，我却欢天喜地地抱着一只布偶熊；当别的女孩写晦涩难懂的诗时，我还沉浸在幻想中……（运用排比写出“我”与同龄人的不同。）也许你认为我很幼稚，但我认为这是单纯的美与自然。天真烂漫的童趣好像七彩的泡泡，如诗如梦。我要放弃虚伪的成熟，用一颗饱含真情的童心去感受这个世界。

我相信，我所走过的每一寸土地，都留有清新的气息；我所留下的每一个脚印，都盛满了幻想和希望——因为，我有一颗童真的心！

吕燕的美在于她的独特和她对时装独一无二的理解与表现，而我的美，则在于独立的性格和独特的思维方式。

记得尼采曾经说过这样一句话：“要做一个人，不要跟随我，就是你自己，你自己！”（引用名言肯定自己的特别，自己的执著。）没错，我也许没有倾国倾城的容貌，但我有一颗独特的心，我可以骄傲地向世界宣布：

我美丽，因为我很特别！



点

评



<<<

入题新颖 本文避免了空洞的抒情，而是以一个“丑模”为引子说起，具体形象，真实可感。这不仅引起读者的阅读兴趣，也自然引入了主题。

叙感相生 作者时而叙述，时而有感而发，叙述简洁，感慨深刻，文如行云流水，自然却又给人无尽的想象和思考。如作者叙述了“丑模”故事之后就发出了“像我这样的女孩，是不是也算美丽呢”的思考；介绍了自己安静的性格后，就引出了“沉静的我宛如一株出淤泥而不染的荷，生在尘世却执著地追求着不属于尘世的安静之心”的感慨；等等。文章就在这样的时感时叙中写成。

我是谁

◎ 王瑕瑜

引读小语

我是谁？家人这样说，老师那样说，同学又有一套说辞。那么，到底怎样才是我呢？亲爱的读者朋友，你们是否也有不一样的评价呢？

对着镜子，我仔细端详着镜中的女孩，五官很和谐，长得也算赏心悦目，只是“知人知面不知心”啊！那么，我是谁，怎样的人才是我？（揽镜自问，开启下文。）

家人说：“你是懂事的孩子，有时候喜欢发发小脾气。”

老师说：“你是听话的学生，有时候喜欢犯犯小错误。”

同学说：“你是乐于助人的好友，偶尔有点小暴力。”

于是我给自己冠以一个词——多变。

在学校的我是多变的：每到上课，我便会静静地坐在座位上，眼神平静地听老师讲课，上课时我话不多，只是大脑在不停地“运作”着，看上去完全就是一个淑女，娴静且认真。不过一旦到了下课的时候，我会变成什么样就不好说了，有时候我低头坐在位子上，笔杆子“刷刷刷”地挥动着，两耳不闻窗外事，一心只读案上书，疯狂地写着作业，这时的淑女气质呢？早就飞到九霄云外去了。不管教室里是怎样的情况，哪怕是五雷轰顶，我也不动一动，号称“作业狂人”。

在家中的我也甚是多变：闲暇时我会帮家人打扫卫生，做一些简单的小菜，洗洗碗，晾晾衣服，这些简单的家务事是我常常做的。吃过晚饭，我会和家人聚在一起看看电视，聊聊书中的人物，共享天伦之乐。这时的我不再淑女或疯狂，又变成一个乖巧懂事的小孩子，简简单单，平平凡凡，却也快快乐乐。但若脑袋一沾上枕头，我就会马上入睡，任凭你怎样叫，不到时间我决不起床，在我看来，睡眠是一门艺术，谁也无法阻止我追求艺术的脚步！（语言俏皮、可爱。）贪睡的我却又是很守时的人，我决不会因为自己的原因而上学迟到。

在沧海中，我是一滴水珠，一滴有个性的水珠。求新求真，去探索未知是潜藏在我心灵深处的渴望，我只追求自己的个性，做个多变却真实的自己，这才是最好的！（此等宣言超越了“多变”的性格，升华了主题。）

没错！我坚定地看着镜子里的女孩，终于明白，真实的自己不需要怀疑，我就是我。（对镜自信回答，呼应开头。）多变的我，清新的我，不需要模仿别人来粉饰和雕琢自己，我就是我！只做独一无二、天下无双的自己！