

软件设计师考试

软件设计

考点精讲、真题解析与考前必练

希赛教育软考学院 孙鸿飞 桂阳 主编

迅速抓住考点 提升解题技巧 顺利通过考试

阅卷专家
经验钜献



软件设计师考试 软件设计

考点精讲、真题解析与考前必练

希赛教育软考学院 孙鸿飞 桂阳 主编

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

内 容 简 介

本书由希赛教育软考学院组织编写,作为计算机技术与软件专业技术资格(水平)考试中的软件设计师级别的考试辅导指定教材。内容紧扣考试大纲,通过对历年试题进行科学分析、研究、总结、提炼而成。每章按照同样的体例进行内容的组织,分为5个部分。第一部分为考情分析,在研究历年考试的软件设计试题的基础上对考情进行了分析,包括考试大纲要求分析、历年考试情况分析、命题特点与趋势分析等;第二部分是考点精讲,根据第一部分的分析,对重要考点进行突破;第三部分是典型真题解析,主要通过典型的例题讲解,帮助考生快速掌握考试的重要知识点,熟悉考试方法、试题形式,试题的深度和广度等;第四部分是考前必练,通过模拟试题的形式,让考生举一反三,具有应变能力;第五部分为试题解答方法,通过对试题解答方法的归纳和总结使考生的认识上升一个台阶,掌握解答问题的方法和技巧,轻松应对考试。

本书适合参加软件设计师级别的考生参考复习阅读,也适合各类相关培训机构作为培训教材使用。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

软件设计师考试软件设计考点精讲、真题解析与考前必练 / 孙鸿飞, 桂阳主编.

—北京: 电子工业出版社, 2011.2

ISBN 978-7-121-12459-4

I. ①软… II. ①孙… ②桂… III. ①软件设计—工程技术人员—资格考核—自学参考资料
IV. ①TP311.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 236436 号

责任编辑: 孙学瑛

印 刷: 北京中新伟业印刷有限公司
装 订:

出版发行: 电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本: 787×1092 1/16 印张: 21.5 字数: 543 千字

印 次: 2011 年 2 月第 1 次印刷

印 数: 4000 册 定价: 49.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题, 请向购买书店调换。若书店售缺, 请与本社发行部联系, 联系及邮购电话: (010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zltz@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线: (010) 88258888。

前 言

全国计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试（俗称“软考”）由人力资源和社会保障部、工业和信息化部主办，面向社会，用于考查计算机专业人员的水平与能力。考试客观、公正，得到了社会的广泛认可，并实现了中、日、韩三国互认。

本书紧扣考试大纲，认真分析研究历年考试真题，采用了表格统计法，科学地研究历年考试对各知识点的考查情况，准确把握每个出题点的深浅。同时基于每个章节知识点分布统计分析的结果，科学地编写经典实例及实战练习题并给出解题技巧，内容紧扣大纲，结构科学、重点突出、针对性强。

内容超值，针对性强

本书每章的内容分为考情分析、考点精讲、典型真题解析、考前必练和试题解答方法 5 个部分。

第一部分为考情分析。首先带领考生认真阅读考试大纲，使考生对考试大纲有一个正确的了解；接着采用表格统计法对历年试题进行统计分类，使各考点“暴露无遗”，通过学习本部分内容，考生可以对考试的知识点分布及考试重点有一个整体上的认识和把握；然后帮助考生分析总结考试中的命题特点，并根据历年考试的情况预测将来的命题趋势。

第二部分为考点精讲。根据考试大纲及历年考试的具体情况，总结分析出考试中的重、难知识点，并对这些知识点进行画龙点睛式精要讲解，使考生对考试中的重、难知识点有一个基础性的掌握。

第三部分为典型真题解析。从历年考试真题中抽取具有代表性的、经常考到的试题进行详细的分析，通过阅读这一部分，考生可以熟悉考试方法、试题形式，试题的深度和广度，以及内容的分布、解答问题的方法和技巧。

第四部分为考前必练。给出了极具代表性的实战练习题及解答，通过这一部分的学习，考生可以进行考前练习，不仅可以发现自身的不足，进行查漏补缺，同时还可以帮助考生温习和巩固前面所学的知识，加强对知识点的掌握。

第五部分为试题解答方法。分析总结了考试大纲及历年试题中一些常考知识点的解题思路、适用环境、解题技巧。通过这一部分的学习，考生可以熟悉考试中一些常考题型的解题思路及其解题方法，打造一条通向考试终点的捷径。

作者权威，阵容强大

希赛教育（www.educity.cn）专业从事人才培养、教育产品开发、教育图书出版，在职业教育方面具有极高的权威性。特别是在在线教育方面稳居国内首位，希赛教育的远程教育模式得到了国家教育部门的认可和推广。

希赛教育软考学院（www.csairk.com）是全国计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试的顶级培训机构，拥有近 20 名资深软考辅导专家，负责了高级资格的考试大纲制定工作，以及软考辅导教材的编写工作，共组织编写和出版了 60 多本软考教材，内容涵盖了初级、中级和高级的各个专业，包括教程系列、辅导系列、考点分析系列、冲刺系列、串讲系列、试题精解系列、疑难解答系列、全程指导系列、案例分析系列、指定参考用书系列、一本通系列 11 个系列的书籍。希赛教育软考学院的专家录制了软考培训视频教程、串讲视频教程、试题讲解视频教程、专题讲解视频教程 4 个系列的软考视频，希赛教育软考学院的软考教材、软考视频、软考辅导为考生助考、提高通过率做出了不可磨灭的贡献，在软考领域有口皆碑。特别是在高级资格领域，无论是考试教材，还是在线辅导和面授，希赛教育软考学院都独占鳌头。

本书由希赛教育软考学院孙鸿飞和桂阳主编，参加编写工作的人员有陈暄、谢云龙、唐国纯、张友生、施游、朱小平、刘毅、李雄和胡钊源。

在线测试，心中有数

上学吧（www.shangxueba.com）在线测试平台为考生准备了在线测试，其中有数十套全真模拟试题和考前密卷，考生可选择任何一套进行测试。测试完毕，系统自动判卷，并立即给出分数。

对于考生做错的地方，系统会自动记忆，待考生第二次参加测试时，可选择“试题复习”。这样，系统就会自动把考生原来做错的试题显示出来，供考生重新测试，以加强记忆。

如此，读者可利用上学吧在线测试平台的在线测试系统检查自己的实际水平，加强考前训练，做到心中有数，考试不慌。

诸多帮助，诚挚致谢

在本书出版之际，要特别感谢全国软考办的命题专家们，编者在本书中引用了部分考试原题，使本书能够尽量方便读者的阅读。在本书的编写过程中，参考了许多相关的文献和书籍，编者在此对这些参考文献的作者表示感谢。

感谢电子工业出版社孙学瑛老师，她在本书的策划、选题的申报、写作大纲的确定以及编辑、出版等方面，付出了辛勤的劳动和智慧，给予了我们很多的支持和帮助。

感谢参加希赛教育软考学院辅导和培训的学员，正是他们的想法汇成了本书的源动力，他们的意见使本书更加贴近读者。

由于编者水平有限，且本书涉及的内容很广，书中难免存在错漏和不妥之处，编者诚恳地期望各位专家和读者不吝指正和帮助，对此，我们将十分感激。

互动讨论，专家答疑

希赛教育软考学院（www.csairk.com）是中国最大的软考在线教育网站，该网站论坛是国内人气最旺的软考社区，在这里，读者可以和数十万考生进行在线交流，讨论有关学习和考试的问题。希赛教育软考学院拥有强大的师资队伍，为读者提供全程的答疑服务，在线回答读者的提问。

有关本书的意见反馈和咨询，读者可在希赛教育软考学院论坛“软考教材”版块中的“希赛教育软考学院”栏目上与作者进行交流。

希赛教育软考学院

2010年12月

目 录

第1章 数据流图	1
1.1 考情分析	1
1.1.1 考试大纲要求分析	1
1.1.2 历年考试情况分析	2
1.1.3 命题特点与趋势分析	2
1.2 考点精讲	3
1.2.1 数据流图的基本概念	3
1.2.2 分层数据流图	9
1.2.3 数据平衡原则	12
1.2.4 数据字典	13
1.3 典型真题解析	16
1.4 考前必练	29
1.4.1 考前必做的练习题	29
1.4.2 练习题解析	38
1.5 试题解答方法	46
第2章 UML 建模技术	48
2.1 考情分析	48
2.1.1 考试大纲要求分析	48
2.1.2 历年考试情况分析	49
2.1.3 命题特点与趋势分析	49
2.2 考点精讲	49
2.2.1 UML 概述	49
2.2.2 用例图	52
2.2.3 类图与对象图	57
2.2.4 顺序图	61
2.2.5 活动图	61
2.2.6 状态图	64
2.2.7 其他图形	66
2.3 典型真题解析	68
2.4 考前必练	83

2.4.1 考前必做的练习题	83
2.4.2 练习题解析	92
2.5 试题解答方法	97
第3章 数据库设计	100
3.1 考情分析	100
3.1.1 考试大纲要求分析	100
3.1.2 历年考试情况分析	101
3.1.3 命题特点与趋势分析	101
3.2 考点精讲	102
3.2.1 概念设计	103
3.2.2 逻辑设计	114
3.2.3 主键及相关概念	121
3.2.4 SQL 语言	123
3.3 典型真题解析	131
3.4 考前必练	145
3.4.1 考前必做的练习题	145
3.4.2 练习题解析	153
3.5 试题解答方法	161
第4章 数据结构设计	163
4.1 考情分析	163
4.1.1 考试大纲要求分析	163
4.1.2 历年考试情况分析	164
4.1.3 命题特点与趋势分析	164
4.2 考点精讲	164
4.2.1 链表	164
4.2.2 栈	169
4.2.3 队列	170
4.2.4 二叉树	173
4.2.5 图	182
4.3 典型真题解析	192
4.4 考前必练	203
4.4.1 考前必做的练习题	203
4.4.2 练习题解析	210
4.5 试题解答方法	216

第5章 算法设计	217
5.1 考情分析	217
5.1.1 考试大纲要求分析	217
5.1.2 历年考试情况分析	218
5.1.3 命题特点与趋势分析	218
5.2 考点精讲	219
5.2.1 算法的表示	219
5.2.2 递归法	220
5.2.3 贪心法	222
5.2.4 回溯法	224
5.2.5 分治法	226
5.2.6 动态规划法	230
5.3 典型真题解析	233
5.4 考前必练	244
5.4.1 考前必做的练习题	244
5.4.2 练习题解析	251
5.5 试题解答方法	255
第6章 程序设计与设计模式	259
6.1 考情分析	259
6.1.1 考试大纲要求分析	259
6.1.2 历年考试情况分析	265
6.1.3 命题特点与趋势分析	266
6.2 考点精讲	266
6.2.1 C++语法精要	267
6.2.2 Java 语法精要	277
6.2.3 设计模式	287
6.3 典型真题解析	310
6.4 考前必练	321
6.4.1 考前必做的练习题	321
6.4.2 练习题解析	330
6.5 试题解答方法	333
主要参考文献	334

1

第1章

数据流图

数据流图的考查需要考生掌握数据流图的基本概念，另外还会涉及数据字典、数据库、面向对象方法、转换图及状态迁移图等概念，这就要求考生对这些概念都要有一个非常清晰的了解。



1.1 考情分析

根据考试大纲要求以及近几年软件设计师水平考试试题分布情况来看，数据流图的设计已经成为必考的知识点。

1.1.1 考试大纲要求分析

根据考试大纲的要求，软件设计师不仅要具备高水平的程序编制能力，而且要熟练掌握软件设计的方法和技术，具备一定的软件设计能力。

软件设计师考试大纲要求：

- (1) 理解系统需求说明。
- (2) 制定详细的工作流程和数据流。
- (3) 使用面向数据流的模型和面向对象模型描述软件的功能需求和非功能需求。
- (4) 使用结构化分析方法定义软件需求，能够根据具体问题绘制相应的数据流程模型，并定义数据字典，采用决策表或决策树的方式描述加工逻辑模型。
- (5) 理解和掌握数据流图的基本概念，包括逻辑数据流图和物理数据流图的区别和联系。
- (6) 理解各子系统和上下层数据流图的关系，掌握数据流图的原则和规律。
- (7) 了解用于系统设计的转换图、状态迁移图等。

1.1.2 历年考试情况分析

在历年的考试试题中，有关数据流图的试题如表 1-1 所示。

表 1-1 数据流图试题分布表

考试时间	考查内容说明
06.11	数据流图查错，找出错误的的数据流、关键字，数据字典条目定义
07.05	补充缺失数据流、数据存储
07.11	补充外部实体、补充缺失数据流、数据存储，说明程序流程图的作用和适用场合
08.05	补充外部实体、补充缺失数据存储、数据流，简述 Jackson 方法
08.11	补充外部实体、补充缺失数据流、数据存储
09.05	补充外部实体、补充缺失数据存储、数据流，数据流图查错
09.11	补充外部实体、补充缺失数据流、补充加工名（处理名），数据流图查错
10.05	补充外部实体、补充缺失数据存储、数据流，指出绘制数据流可能出现的错误

1.1.3 命题特点与趋势分析

关于数据流图设计的考题通常出现在软件设计师考试下午科目的第 1 题，所占分值为 15 分，约占试卷总分值 75 分中的 20%。

考查形式一般是根据有关的软件分析设计图（常见的有数据流图、程序流程图、系统流程图和 E-R 图）和其他说明资料，按照要求回答问题或填空。试题内容涉及流程图设计、软件界面设计、数据库设计和软件测试等多个方面，要求考生熟练地掌握软件分析和软件设计的常用方法和技术。

大多数试题侧重于实践应用，检验考生是否理解相关的知识点。对于基本概念的考查一般结合在题目中，有时也会针对这些基本概念出题，例如有的题目要求说明逻辑数据流图和物理数据流图之间的主要区别。

数据流图本身的特点使得考查的题型和考查的内容都比较集中。其中，数据流图高频考点为：

- (1) 找出遗漏数据流。
- (2) 指出错误/多余的数据流。
- (3) 指出数据流图中缺失元素名称，补充外部实体、缺失数据流和数据存储。
- (4) 数据字典。

此外，近几年把数据字典、数据库、面向对象程序设计等知识也结合到了数据流图中进行考查，但难度都不大。所以数据流图是拿分的题型，考生一定要好好把握，多做练习，熟悉解题方法，掌握解题技巧。

解答数据流图的题目关键在于细心。考试时一定要仔细阅读题目说明和给出的流程图。另外，解题时要懂得将说明和流程图进行对照，将父图和子图进行对照，切忌按照常识来猜测。同时应按照一定顺序考虑问题，以防遗漏，例如可以按照说明的顺序或是按照数据流向的顺序逐个排除和分析。

鉴于软件设计师考试采用模块化的命题风格，因此在今后考试中有关数据流图的试题的题型、所占分值都不会有太大的变化，考查的内容将仍然会集中在以上高频考点。建议考生一定要在这几方面的知识点多下功夫，尽可能做到熟能生巧，以便考试时能灵活应变，节约在这些知识点上的解题思考时间，争取多拿分，拿满分。



1.2 考点精讲

考试中对数据流图的考查内容主要有数据流图的基本概念、数据字典等,另外还会涉及数据库、面向对象方法、转换图及状态迁移图等概念,这就要求考生对这些概念都要非常熟悉。

对于基本概念的考查一般都结合在题目中,有时也会针对这些基本概念出题,例如有的题目要求说明逻辑数据流图和物理数据流图之间的主要区别。

1.2.1 数据流图的基本概念

数据流贯穿于企业组织的每一个活动中,可以说没有数据流就没有企业的活动。通过对数据流程的分析,一方面可以更准确地了解企业管理活动的全过程,分析出各种管理活动的实质和相互间的关系;另一方面,数据是信息的载体,是正在开发的企业信息系统的主要对象,因此必须对系统调查中所收集的数据和数据处理过程进行分析整理,为以后的新系统逻辑模型、数据库结构和功能模块设计打下基础。

数据流程分析就是把数据在现行系统内部的流动情况抽象出来,舍去了具体组织机构、信息载体、处理工作等物理组成,单纯从数据流动过程来考查实际业务的数据处理模式。数据流程分析主要包括对信息流动、传递、处理、存储等的分析,其目的就是确定合理的数据项,确定合适的数据流向,确认合适的数据处理过程,并发现和解决数据流通中存在的问题。

1. 数据流

一个系统的基本组件包括输入流、输出流及处理过程。企业作为一个系统也存在输入流、输出流及处理过程,企业输入流、输出流的表现形式多种多样,在处理过程中经常要涉及各式各样的输入流、输出流。要想很好地了解一个企业的活动,需具体分析其中所包含的各种流。

(1) 物资流

工厂输入原材料与零配件,经过加工制造过程,输出成品;商店进货,经过销售过程,把货卖给顾客。这些输入与输出物品的流动都属物资流。

(2) 事务流

事务是指系统与其外部环境或子系统之间发生的交往活动而引起的一系列信息处理活动。例如,工商企业接到订货单,便有开发货单、发票、记账等信息处理活动,它们统称为订单处理,这就是一项事务。再如政府经济行政管理部门接到下级的请示报告,经过调查研究和有关主管人员分析、开会讨论,协调不同意见,做出统一决定,作为对下级的指示,这也是一种事务,可称之为请示报告的处理。这两种事务的流动有一个重要不同之处:工业企业是制造和出售产品的,商业企业是买卖产品的,这是它们的主要业务,事务是随其主要业务而产生的,如原材料的购买、产品的购进与售出等,事务流是伴随物资流而产生的;而政府经济行政管理部门只有事务流,没有物资流,这里的主要业务是事务,即情况的处理。

(3) 货币流

货币流是指资金的流动,如购买原材料的付款、工资的支付等。货币流一般是伴随物资流和劳务偿付而产生的,但在银行业务中它却是随存取及信贷业务而产生的。

(4) 人员流

人员流是指组织内部工作人员的增减和流动。

(5) 机器及设备流

机器及设备流也是一种物资流，这里指的是机器、设备等的买卖和流动，它们不同于物质生产的物资流。

(6) 数据流

数据流是人们用以记录以上各种流的抽象表达形式。各种流在一个企业内的出现，都各自同时伴随着一个数据流的产生。例如，一个产品制造的物资流，总伴随着生产计划安排，并产生领料单、出料单、生产记录、送货单、入库单等数据的流动。数据流经常贯穿于组织内每个活动中。可以说没有数据流就没有企业的活动。信息的物理表达为数据，票据、凭证、函电、公文等均为数据不同的具体形式。事务流的具体表现也是数据流。因此，数据流和事务流往往会存在于同一渠道内而不易区别。区别的重要标准是，数据流是用以控制其他流的，而事务流则是被控制的对象。数据流在所有各流中有特别重要的意义，即任何其他流的产生与存在总伴随有数据流的产生与存在，数据流是对其他流进行控制的依据。

2. 数据流图

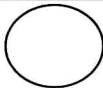



数据流图或称数据流程图（Data Flow Diagram, DFD）是一种便于用户理解、分析系统数据流程的图形工具，它描述了信息流和数据从输入移动到输出的过程中所经受的各种变换。在数据流图中没有任何具体的物理部件，它摆脱了系统的物理内容，只是精确地在逻辑上描述系统的功能、输入、输出和数据存储等，是系统逻辑模型的重要组成部分。

数据流图是组织中信息运动的抽象，是企业信息系统逻辑模型的主要内容之一。该模型与系统的物理描述无关，它用一种图形及与此相关的注释来表示系统的逻辑功能，表示所开发的系统在信息处理方面要做什么。由于图形描述简明、清晰，不涉及技术细节，且所描述的内容是面向用户的，所以数据流图是系统分析人员与用户进行交流的有效手段，也是系统设计即建立所开发的系统物理模型的主要依据之一。

3. 数据流图的基本成分

数据流图的基本成分及其图形表示方法如表 1-2 所示。

表 1-2 数据流图基本成分及其图形表示

名称	符号	说明
加工		在圆中注明加工的名字与编号
数据流		在箭头边给出数据流的名称与编号，注意不是控制流
数据存储文件		文件名称为名词或名词性短语
数据源点或终点		在方框中注明数据源点或终点的名称

(1) 加工

用圆或椭圆描述，又称数据处理，表示输入数据在此进行变换产生输出数据，以数据结构或数据内容作为加工对象。每个加工都有一个名字和编号。加工的名字通常是一个动词短语，简明扼要地表明要完成的加工。加工的编号能反映出该加工位于分层数据流图中的哪个层次和哪张图中，也能够看出它是哪个加工分解出来的子加工。

(2) 数据流

用箭头描述，由一组固定的数据项组成，箭头方向表示数据的流向，作为数据在系统内的传输通道。需要注意的是，数据流图中描述的是数据流，而不是控制流。

数据流大多是在加工之间传输加工数据的命名通道，其名称反映该数据流的含义；也有在数据存储文件和加工之间的非命名数据通道，虽然这些数据流没有命名，但通过其连接的加工和文件的名称及流向可以确定其含义。

需要注意的是，同一数据流图上不能有同名的数据流。如果有两个以上的数据流指向一个加工，或是从一个加工中输出两个以上的数据流，则这些数据流之间往往存在一定的关系。其具体的描述如图 1-1 所示，其中“*”表示相邻之间的数据流同时出现（与的关系）；“+”表示相邻之间的数据流或取其中一条，或者同时出现（或的关系）；“ \oplus ”表示相邻之间的数据流只取其一（互斥的关系）。

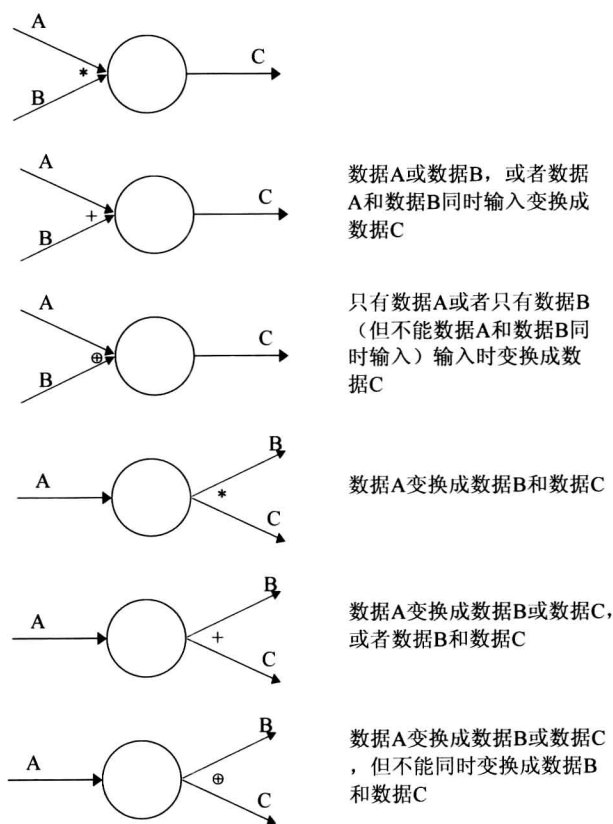


图 1-1 数据流

(3) 数据存储文件

用双杆描述，在数据流图中起保存数据的作用，又称数据存储或文件，可以是数

数据库文件或任何形式的数据组织。每个数据存储文件都有一个名字。流向数据存储的数据流可以理解为写入文件或查询文件，从数据存储流出的数据流可以理解为从文件读数据或得到查询结果。

(4) 数据源点或终点

用方框描述，表示数据流图中要处理数据的输入来源或处理结果要送往的地方，在图中仅作为一个符号，并不需要以任何软件的形式进行设计和实现，是系统外部环境中的实体，故称外部实体。它们作为系统与系统外部环境的接口界面，在实际的问题中可能是人员、组织、其他软硬件系统等。一般只出现在分层数据流的顶层图中。

4. 数据流图的绘制与检验

采用数据流图的方式进行数据流程分析一般应遵循以下原则：

(1) 明确系统边界。一张数据流图表示某个子系统或某个系统的逻辑模型。系统分析人员要根据调查材料，首先识别出哪些不受所描述的系统控制，但又影响系统运行的外部环境，这就是系统的数据输入的来源和输出的去处。把这些因素都作为外部实体确定下来。确定了系统和外部环境的边界，就可集中力量分析和确定系统本身的功能。

(2) 在总体上遵循“自顶向下、逐层分解”的原则，即按照结构化方法的思想，采用分层的数据流图，把大问题、复杂的问题分解成若干个小问题，然后分别解决。

(3) 在局部上遵循“由外向里”的原则，即先确定每一层数据流图的边界或范围，再考虑数据流图的内部，先画加工的输入和输出，再画加工的内部。

(4) 分层的数据流图一般由顶层、中间层和底层组成。顶层抽象地描述了整个系统的情况，包括系统的范围、系统与外界实体间的关系（输入输出流）；底层具体画出了系统的细节；中间层则是从抽象到具体的逐步过渡。

对于不同的问题，数据流图可以有不同的画法。具体操作时可按下述步骤进行。

(1) 识别系统的输入和输出

在系统分析初期，系统的功能需求等因素还不是很明确，为了防止遗漏，不妨先将范围定大一些，即系统边界确定后，越过边界的数据流就是系统的输入或输出。

可以首先确定所开发的系统的外部实体，即系统的数据来源和去处。然后再确定整个系统的输出数据流和输入数据流，把系统作为一个加工环节，画出关联图。一般应把数据来源置于图的左侧，数据去处置于图的右侧。

(2) 绘制系统内部数据流

从系统输入端到输出端（也可反之），逐步把数据流和加工连接起来，当数据流的组成或数据发生变化时，就在该处画一个“加工”。

首先确定系统的主要信息处理功能，按此将整个系统分解成几个加工环节。确定每个加工的输出与输入数据流以及与这些加工有关的数据存储。根据各加工环节和数据存储环节以及输出与输入数据流的关系，将外部实体、各加工处理、数据存储环节用数据流连接起来，为各数据流、各加工环节和数据存储环节命名、编号，这样就形成了所开发系统的数据流图顶层图（总图）的草图。

然后再补充一些细节，如出错处理等；画数据流图时还应同时画上文件，以反映各种数据的存储位置，并表明数据流是流入还是流出文件；再回过头来检查系统的边界，补上遗漏但有用的输入输出数据流，删去那些未被系统使用的数据流。

(3) 对复杂加工进行分解

运用“由外向里”、“自顶向下”的方式对加工进行分解。将需要分解的上一层

图的加工环节分解成具有明确逻辑功能的数个加工环节，按上一步骤中的做法，对上层需分解的加工环节画出分解数据流草图。

(4) 对草图进行检查和合理布局

主要是检查分解是否恰当、彻底，DFD中各成分是否有遗漏、重复、冲突之处，各层DFD和同层DFD之间关系是否正确，以及命名、编号是否确切、合理等，对错误与不当之处进行修改。

(5) 和用户交流

和用户讨论的主要问题是：系统逻辑功能的设置和描述是否合理，能否满足用户的信息需求，数据流和数据存储的内容以及数据来源和去处（外部项）是否符合实际，描述是否准确、合理；用户在了解数据流图的全部内容后对系统逻辑功能有什么进一步的意见与要求。系统分析人员根据与用户讨论的结果对数据流图的草图进行修订。

(6) 检查、修改、完善

系统分析负责人对数据流图进行复审。检查数据流图是否全面、准确地反映了系统调查及用户的意见，勾画出现行系统的数据处理逻辑。如果存在不太明确之处，应重新调查，并进行修改完善；否则将会通过复审，数据流图绘制过程结束。

5. 数据流图设计要点

数据流图的基本目的是利用它作为系统分析和系统设计及交流信息的工具。在数据流图中通常仅仅使用4种基本符号，而且不包含任何有关物理实现的细节，因此，绝大多数用户都可以理解和评价它。在绘制数据流图时应该注意以下要点：

(1) 有时为了增加数据流图的清晰性，防止数据流的箭头线过长，减少交叉绘制数据流条数，一般在一张图上可以重复同名的数据源点、终点与数据存储文件。如果某个外部实体既是数据源点又是数据汇点，则可以在数据流图的不同位置重复绘制。

(2) 适当地为数据流、加工、文件、源/宿命名，名字应反映该成分的实际意义，避免空洞的名字。

①为数据流（或数据存储）命名

- 名字应代表整个数据流（或数据存储）的内容，而不是仅仅反映它的某些成分。
- 不要使用空洞的、缺乏具体含义的名字（如“数据”、“信息”、“输入”之类）。
- 如果在为某个数据流（或数据存储）起名字时遇到了困难，则很可能是因为对数据流图分解不恰当造成的，应该尝试重新分解，看是否能克服这个困难。

②为加工命名

- 通常先为数据流命名，然后再为与之相关联的加工命名。这样命名比较容易，而且体现了人类习惯的“由表及里”的思考过程。
- 名字应该反映整个加工的功能，而不是它的某一部分功能。
- 名字最好由一个具体的及物动词加上一个具体的宾语组成。应该尽量避免使用“加工”、“处理”等空洞笼统的动词作名字。
- 通常名字中仅包括一个动词，如果必须用两个动词才能描述整个加工的功能，则把该加工再分解成两个加工可能更恰当些。
- 如果在为某个加工命名时遇到困难，则很可能是发现了分解不当的迹象，应考虑重新分解。

③为数据源点或终点命名

数据源点或终点并不需要在开发目标系统的过程中设计和实现，它并不属于数据流图的核心内容，只不过是目标系统的外围环境部分（可能是人员、计算机外部设备或传感器装置）。通常，为数据源点或终点命名时采用它们在问题域中习惯使用的名字（如“采购员”、“仓库管理员”等）。

(3) 自外向内，自顶向下，逐层细化，完善求精。

①简化加工间的关系。在数据流图中，加工间的数据流越少，各个加工就越相对独立，所以应尽量减少加工间输入输出数据流的数目。

②均匀分解。应该使一个数据流中的各个加工分解层次大致相同。

(4) 保持数据守恒。

①一个加工所有输出数据流中的数据必须能从该加工的输入数据流中直接获得，或者从该加工能产生的数据中获得。

②每个加工必须既有输入数据流，又有输出数据流；在整套数据流图中，每个文件必须既有读文件的数据流又有写文件的数据流，但在某一张子图中可能只有读、没有写，或者只有写、没有读。

③保持父图与子图的平衡。也就是说，父图中某加工的输入输出数据流必须与它的子图的输入输出数据流在数量和名字上相同。

(5) 加工细节隐蔽。

根据抽象原则，在画父图时，只需画出加工和加工之间的关系，而不必画出各个加工内部的细节。忽略枝节，应集中精力于主要的数据流，而暂不考虑一些例外情况、出错处理等枝节性的问题。

数据流图表现的是数据流而不是控制流。数据流图与传统的程序流程图不同，数据流图是从数据的角度来描述一个系统的，而流程图则是从对数据加工的角度来描述系统的。数据流图中的箭头是数据流，而流程图中的箭头则是控制流，它表达的是程序执行的次序。数据流图适合于宏观地分析一个组织的业务概况，而程序流程图只适合于描述系统中某个加工的执行细节。

6. 数据流图的检验

对于一个大型企业信息系统，由于在系统分析初期，开发人员对问题的理解深度不够，数据流图也不可避免会存在某些缺陷或错误，此时就需要进行检查、修改和完善工作。下面介绍如何从正确性和可读性两方面对数据流图进行改进。

数据流图的正确性可从以下几个方面检查：

(1) 数据守恒。一个加工环节的输出数据流仅由它的输入数据流确定，这个规则绝不能违背。数据不守恒的错误有两种：一是漏掉某些输入数据流；二是某些输入数据流在加工环节内部没有被使用。

(2) 文件使用。在数据流图中，文件与加工环节之间数据流的方向应按规定认真标注，这样有利于对文件使用正确性的检查。例如，如果发现某个文件只有输入流，而没有输出流，要么是画错了，要么是系统分析出现了问题，因为一个不产生任何输出流的文件是没有意义的。

(3) 子图和父图平衡。造成子图与父图不平衡的一个常见原因是在增加或删除一个加工环节时，忽视了对父图或子图的修改。在检查数据流图时应特别注意这一点。

(4) 加工和数据流的命名。加工和数据流的名字必须体现被命名对象的全部内容，而不是一部分。对于加工的名字，应检查它的含义与被加工的输入输出数据流是否匹配。