



王金华◎著

科学发展观 理论研究

Ke Xue Fan Zhan Guan Li Lun Yan Jiu

湖北长江出版集团
湖北人民出版社

Ke Xue Fan Zhan Guan Li Lun Yan Jiu

科学发展观理论研究

王金华◎著

湖北长江出版集团
湖北人民出版社

鄂新登字 01 号
图书在版编目(CIP)数据

科学发展观理论研究/王金华著.
武汉:湖北人民出版社,2010.11

ISBN 978 - 7 - 216 - 06617 - 4

- I. 科…
- II. 王…
- III. 社会主义建设模式—理论研究—中国
- IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 218485 号

科学发展观理论研究

王金华 著

出版发行: 湖北长江出版集团
湖北人民出版社

地址:武汉市雄楚大街 268 号
邮编:430070

印刷:荆州市翔羚印刷有限公司
开本:880 毫米×1230 毫米 1/32
字数:352 千字

经销:湖北省新华书店
印张:14.25
插页:2

版次:2010 年 11 月第 1 版
书号:ISBN 978 - 7 - 216 - 06617 - 4

印次:2010 年 11 月第 1 次印刷
定价:42.00 元

本社网址:<http://www.hbpp.com.cn>

前 言

党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央，高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，深入贯彻党的十六大和十七大会议精神，坚持立党为公、执政为民，求真务实、锐意进取，在全面推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设的同时，不断推进党的理论创新，提出了科学发展观、构建社会主义和谐社会、加强党的执政能力建设和先进性建设、建设创新型国家、建设社会主义新农村、树立社会主义荣辱观、走和平发展道路等一系列重大战略思想，形成了科学发展观理论。

本研究坚持以马克思主义哲学为指导，以中国共产党领导人民建设中国特色社会主义为历史背景，以党的十六大以来中国改革开放的伟大实践和以胡锦涛同志为总书记的党中央提出的科学发展观理论思想为线索，坚持历史与逻辑相统一、理论与实践相统一的研究方法，系统地考察了科学发展观理论体系产生的理论渊源，全面而系统地考察了胡锦涛同志坚持马克思主义的基本原理与新世纪新阶段中国特色社会主义建设的实际相结合，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和

“三个代表”重要思想为指导，坚持解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，坚持创新马克思主义，丰富发展了邓小平理论和“三个代表”重要思想。

科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

科学发展观是马克思主义中国化的最新成果，是当代中国的马克思主义，是指导我国进一步深化改革开放，全面建设小康社会，推进社会主义现代化建设发展的精神支柱。

科学发展观是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，胡锦涛同志是这一理论体系的主要创立者。科学发展观深刻体现了新的发展阶段和新的时代条件对党和国家工作的新要求。胡锦涛同志在党的十七大报告中指出：“全党同志要全面把握科学发展观的科学内涵和精神实质，增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，着力转变不适应不符合科学发展观的思想观念，着力解决影响和制约科学发展的突出问题，把全社会的发展积极性引导到科学发展上来，把科学发展观贯彻落实到经济社会发展各个方面。”学习实践科学发展观，这是对全党发出的庄严号召，我们共产党人应当认真贯彻

落实，特别是青年一代是中国特色社会主义事业的建设者和接班人，更应当认真学习和实践科学发展观理论体系，从世界观和方法论上吸取营养，并在实践中指导自身不断运用，努力做到理论联系实际，改造世界观，不断提高自己的马克思主义理论水平，不断提高自己的科学思维能力和社会实践能力。

本著作把科学发展观作为一个完整的理论体系加以研究，特别是结合中国特色社会主义发展的重大问题进行了深入的理论探讨。科学发展观是一个开放的理论体系，是在实践中不断完善和发展的当代中国马克思主义理论体系。实践没有止境，理论的完善和发展也没有止境。在全面建设小康社会、推进社会主义现代化进程的伟大实践中，科学发展观的理论体系内涵会得到更全面的拓展。这本专著的出版发行，对于深入宣传科学发展观理论体系，对于进一步推动我们深入学习实践科学发展观活动开展，是具有一定的理论意义和实践意义的。

目 录

前言	1
第一篇 科学发展观的理论渊源	1
一、马克思主义的发展观	2
二、列宁主义的发展观	15
三、毛泽东思想中的发展思想	39
四、邓小平理论中的发展思想	50
五、“三个代表”重要思想中的发展思想	61
第二篇 科学发展观的形成	73
一、发展问题和科学发展观	73
二、科学发展观提出的客观依据	82
三、科学发展观形成于中国共产党的伟大实践	84
四、科学发展观是发展中国特色社会主义的重大战略思想	96
五、科学发展观理论体系概述	106
六、科学发展观的理论体系特征	144
七、科学发展观的理论意义	148
八、深入贯彻落实科学发展观的根本要求	155
九、科学发展观在马克思主义中国化中的理论贡献	173

第三篇 科学发展观理论的内部结构与导向功能	186
一、科学发展观理论的内部结构.....	186
二、科学发展观理论的导向功能.....	202
三、正确认识和把握科学发展的辩证关系.....	205
第四篇 科学发展观与走中国特色社会主义发展道路	215
一、中国特色社会主义道路的探索历程.....	215
二、中国特色社会主义道路的内涵和基本特征.....	230
三、坚持走中国特色社会主义发展道路.....	235
第五篇 科学发展观与构建社会主义和谐社会	243
一、构建社会主义和谐社会从点题到破题的过程.....	243
二、构建社会主义和谐社会理论概述.....	258
三、社会主义和谐社会的基本特征.....	272
四、构建社会主义和谐社会的重要意义.....	274
五、以构建和谐社会为目标确定科学发展观的落实方略	278
六、建设社会主义和谐社会的重要任务和工作举措.....	285
第六篇 科学发展观与高校创新型人才培养	305
一、胡锦涛关于新时期人才培养的目标理论.....	305
二、大学理念的转变与创新.....	310
三、高等学校人才培养目标模式概述.....	317
四、确定高等学校人才培养目标模式的基本原则.....	322
五、高校人才培养目标模式的系统创新.....	325
六、以科学发展观为指导加强创新型人才培养.....	334

第七篇 科学发展观与社会主义新农村建设	347
一、社会主义新农村建设是我国现代化进程中的重大 历史任务.....	347
二、社会主义新农村建设的目标内容	353
三、建设社会主义新农村要坚持以人为本	357
四、建设社会主义新农村的重要举措	361
五、加强领导全社会参与社会主义新农村建设.....	370
第八篇 科学发展观与党的建设	373
一、中国共产党光辉的奋斗历程	373
二、加强和改进新形势下党的建设的重要性.....	376
三、提高党的建设科学化水平	380
四、建设马克思主义学习型政党	382
五、加强党的基层组织建设	389
六、加强党内民主建设	392
七、加强党的作风建设	396
八、加强反腐倡廉建设	407
第九篇 加强社会主义核心价值体系的建设	414
一、关于加强社会主义意识形态建设的思考	415
二、社会主义核心价值体系的内容和基本要求	431
三、努力加强社会主义思想道德教育和文化建设	437
结束语	442
后记	444

第一篇 科学发展观的理论渊源

胡锦涛总书记在党的十六届三中全会的报告和党的十七大报告中系统地提出了科学发展观理论，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现。科学发展观理论体系，根据马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，深刻总结了国内外在发展问题上的经验教训，吸收人类文明进步的新成果，站在历史的、时代的高度，进一步指明了新世纪新阶段我国社会主义现代化建设的发展道路、发展模式、发展战略和发展任务，进一步明确了中国要发展、为什么发展和怎样发展的重大问题，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。可以这样说，科学发展观是当代马克思主义中国化的发展观。

科学发展观是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表重要思想”既一脉相承又与时俱进的科学理论，从马克思主义新唯物论开始，经历列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的继承与发展过程，既标志着马克思列宁主义及其中国化的发展主流，也标志着科学发展观理论渊源的发展过程。因此，认真研究和深刻认识科学发展观的理论渊源，对于提高贯彻落实科学发展观的坚定性和自觉性，具有十分重要的意义。

一、马克思主义的发展观

发展是人类永恒的主题，人类自诞生之日起就尝试用自身特有的方式探讨发展问题。马克思恩格斯是无产阶级的伟大革命导师，在他们创立的马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义的理论体系中，贯穿着极为丰富的关于社会发展的思想，这就是马克思主义的发展观。马克思主义站在人类社会发展的历史高度，批判地继承了人类思想史上一切优秀成果，从人是社会发展的主题、实质与终极目的角度出发，科学地揭示了人类历史发展的一般规律和一般趋势，辩证地分析了理性主义原则支配下的现代社会发展理论，奠定了现代社会发展理论的基石。

发展概念本来就是马克思主义哲学的基本概念，马克思主义哲学一开始就注重研究社会历史发展问题，从辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论的高度揭示了社会发展的客观规律，全面揭示了社会结构体系的内在联系，社会发展与人的发展的统一，社会发展最终是为了人的发展；揭示了社会发展包括经济发展和社会其他领域发展在内的、全方位的、协调统一的经济社会全面发展内在规律。又从经济学、政治学、社会学、伦理学、文化学、历史学分别探究了社会各个具体领域的发展规律，考虑到各个具体领域的发展进程中的关系和相互统一，形成了马克思主义关于社会发展的一般理论。

恩格斯《在马克思墓前的讲话》中指出，马克思一生中有两个伟大发现，其中首要的就是创立了唯物史观，提出了科学的社会发展理论，从而“发现了人类历史发展的规律”^①，为人类指

^① 《马克思恩格斯选集》，第3卷，第776页，北京：人民出版社，1995。

出了一条全面发展的道路。马克思主义发展观具有深刻的内涵和丰富的内容,揭示了社会发展的本质和规律,是一种科学的社会发展观。马克思主义发展观包括以下主要内容:

1. 社会是处在不断变化和发展中的有机整体和复杂系统

马克思、恩格斯首创的新唯物主义,是新型存在论、世界观,也包含着以人为本的价值观、唯物辩证法的发展观。1845年马克思所作的《关于费尔巴哈的提纲》中第三条讲的正是发展观问题,强调的是“环境发展——人的活动发展——人本身的自我发展”的一致性,并把革命实践作为这三者发展统一的物质活动基础。马克思哲学创新的思想重心,是把新唯物主义,首先是其中蕴含的实践观,运用于人类社会历史领域,创立了唯物史观。唯物史观基本形成的标志是《德意志意识形态》,在其中探讨了五种所有制形态的历史发展过程,指明了社会历史发展观在唯物史观中的重要地位:“我们的出发点是从事实际活动的人,而且从他们的现实生活过程中还可以描述出这一生活过程在意识形态上的反射和反响的发展”。^①

马克思主义认为,社会是一个相互联系、相互作用的有机整体。马克思在《资本论》、《1857—1858年经济学手稿》等著作中,坚持了“社会有机整体”的思想,贯彻了社会有机体各个方面相互联系、相互作用的观念。他在界定“社会”的概念时指出:“生产关系总和起来就构成所谓社会关系,构成所谓社会。”^②“生产的承担者对自然的关系以及他们互相之间的关系,他们借以进行生产的各种关系的总和,就是从社会经济结构方面

^① 《马克思恩格斯全集》,第3卷,第30页。北京:人民出版社,1995。

^② 《马克思恩格斯选集》,第1卷,第345页,北京:人民出版社,1995。

来看的社会。”^① 马克思主张把社会看作是个人相互联系的总和，是由个人组成的有机整体，反对把社会看作是单个人的简单相加。马克思在谈到人与社会的关系时认为，人总是处于一定的社会关系之中，离开社会关系的人是不存在的。在批判费尔巴哈等旧唯物主义及唯心主义的基础上，马克思揭示了社会生活的本质：“全部社会生活在本质上是实践的。”^② 《关于费尔巴哈的提纲》直接而鲜明地将新唯物主义建立在实践基础之上。马克思用实践的观点来说明人的本质和社会生活，认为人的本质在其现实性上就是一切社会关系的总和，社会生活在本质上是实践的，人只有也唯有通过实践才能在实践中形成各种社会关系，人只有也唯有通过实践才能成其为人。马克思特别强调：“社会不是由个人构成，而是表示这些个人彼此发生的那些联系和关系的总和。”^③

马克思还认为，社会有机体是处在不断发展变化之中的，而不是静止不变的，人类社会是由它的各个要素因其固有的内在联系而构成的有机系统。各个要素都具有各自的特殊性和独立性，但它们又相互影响、相互作用、相互制约。马克思明确指出：“现在的社会不是坚实的结晶体，而是一个能够变化并且经常处于变化过程中的有机体。”^④ 恩格斯认为，有机体经历了“从少数简单形态到今天我们所能看到的日益多样化和复杂化的形态，

① 《马克思恩格斯全集》，第 25 卷，第 925 页，北京：人民出版社，1974。

② 《马克思恩格斯选集》，第 1 卷，第 56 页，北京：人民出版社，1995。

③ 《马克思恩格斯全集》，第 46 卷，第 220 页，北京：人民出版社，1979。

④ 《马克思恩格斯选集》，第 2 卷，第 102 页，北京：人民出版社，1995。

一直到人类为止的发展系列”。^①马克思恩格斯明确地把人类社会称作社会有机体，认为有机体经历了从少数简单形态到今天我们看到的日益多样化和复杂化的形态，一直到人类为止的发展系列。毫无疑问，社会有机体处在有机体发展系列上的复杂阶段，除了与生物有机体存在着共性外，还存在着自身的特点。生物有机体基本上是由DNA的遗传特性决定的，而社会有机体则是在人的劳动、实践的过程中，是在人们交往过程中形成和发展的。唯物史观就是在劳动发展史中找到揭示全部社会史的钥匙的。

马克思把社会看作是一个由相互联系的诸要素组成的整体系统，它遵循一定的规律而发展，具有诸多子系统与一定的结构和功能。他对社会系统的运行作了概括：“人们在自己生活的社会生产中发生一定的、必然的、不以他们的意志为转移的关系，即同他们的物质生产力的一定发展阶段相适应的生产关系。这些生产关系的总和构成社会的经济结构，即有法律的和政治的上层建筑竖立其上并有一定的社会意识形态与之相适应的现实基础。物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程”。^②

在马克思主义看来，社会是处于不断变化和发展中的有机整体和复杂系统。恩格斯认为，社会的发展表现为生产力与生产关系的发展过程。“一切社会变迁和政治变革的终极原因，不应当到人们的头脑中，到人们对永恒的真理和正义的日益增进的认识中去寻找，而应当到生产方式和交换方式的变更中去寻找；不应

① 《马克思恩格斯选集》，第4卷，第305页，北京：人民出版社，1995。

② 《马克思恩格斯选集》，第2卷，第32页，北京：人民出版社，1995。

当到有关时代的哲学中去寻找，而应当到有关时代的经济中去寻找”。^①人类社会的发展是一个不断前进的过程，其中起着根本作用的便是生产力与生产关系的矛盾运动。马克思指出：“社会的物质生产力发展到一定阶段，便同它们一直在其中活动的现存生产关系或财产关系（这只是生产关系的法律用语）发生矛盾。于是这些关系便由生产力发展的形式变成生产力的桎梏。那时社会革命的时代就来到了。随着经济基础的变更，全部庞大的上层建筑也或快或慢地发生变革。”^②当年马克思恩格斯提出上述社会结构和社会有机体的理论，是为了揭示人类社会从一种形态到另一种形态的发展规律，而揭示这种社会发展规律的目的是为了从世界观、社会历史观的角度为无产阶级革命提供理论武器。但是他们的理论中所隐含的社会形态量变过程中的社会有机体存在和发展的理论，则成为我们今天科学发展观的理论基础。

2. 马克思主义把人类社会的发展看作是自然史的过程

所谓“自然史的过程”，是指人类社会的发展也像自然界一样，是客观的、物质的、辩证的过程，具有不依人的主观意志为转移的客观规律性。具体可以这样理解：第一，人类社会同自然界一样，是客观的物质体系。人类社会是自然界长期发展的产物，是物质世界的一种特殊的存在形式，人类社会存在和发展的基础是物质资料的生产方式，它是物质生产力和物质生产关系的统一体，是不以人的意志为转移的；人与人的全部社会关系都是建立在物质生产关系基础上的；作为社会主体的人，也是一种物质实体；人的意识是特殊的物质——人脑的机能，是社会存在的

① 《马克思恩格斯选集》，第3卷，第741页，北京：人民出版社，1995。

② 《马克思恩格斯选集》，第2卷，第32～33页，北京：人民出版社，1995。

反映,不能离开社会存在独立地存在和发展。第二,人类社会由于社会基本矛盾的作用,同自然界一样,处于运动、变化和发展中。第三,人类社会的发展也同自然界的发展一样,具有不依人的意志为转移的客观规律性。人们只能认识和掌握社会规律,并运用它们来指导自己的社会实践。

马克思主义认为,社会发展是一种自然历史过程。在《资本论》中,马克思通过对资本主义社会产生、发展的过程考察,科学地论证了经济的社会形态的发展是一种自然史的过程。同时,他又深刻地指出:“人类史同自然史的区别在于,人类史是我们自己创造的,而自然史不是我们自己创造的。”^① 这表明人类社会的发展又有自己的特殊性。

在马克思看来,人类社会的发展是“一种自然史的过程”与人类历史是“我们自己创造的”是辩证统一的。这就是说,人类社会历史的发展既有同自然界历史的发展一致的方面,即必须遵循一定的客观规律性,又有同自然界历史的发展根本不相同的方面,即社会是由人组成的,任何社会形态中人的活动都带有一定的意图和目的。正如恩格斯所指出的那样:“社会发展史却有一点是和自然发展史根本不相同的。在自然界中(如果我们把人对自然界的反作用撇开不谈)全是没有意识的、盲目的动力,这些动力彼此发生作用,而一般规律就表现在这些动力的相互作用中。”“相反,在社会历史领域内进行活动的,是具有意识的、经过思虑或凭激情行动的、追求某种目的的人;任何事情的发生都不是没有自觉的意图、没有预期的目的的。但是,不管这个差别对历史研究,尤其是对各个时代和各个事变的历史研究如何重要,它丝毫不能改变这样一个事实:历史进程是受内在的一般规

^① 《马克思恩格斯全集》,第23卷,第409~410页,北京,人民出版社,1972。

律支配的。”^①这就说明，马克思主义的发展观一方面认为，人类社会的发展必须遵循一定的规律，而规律具有客观性和必然性，因此，人的活动必须尊重客观规律。另一方面也揭示了人类社会的发展不同于自然界的发展，人的自觉活动在社会发展中起着重要的作用。因此，必须在尊重客观规律的基础上充分发挥人的主观能动性。认识和把握人类社会的发展，必须把这两个方面统一起来。

实践证明，自然界的发展规律是通过盲目的、无意识的自然事物之间的相互作用表现出来；而社会历史则是由人的有意识、有目的的自觉活动创造的。社会历史规律，就是人的活动的规律。

3. 以实践为基础处理社会和自然的关系，促进人与自然的和谐发展

实践的观点是马克思主义认识论的首要的、基本的观点。科学的实践观既是马克思主义哲学形成的根本前提，又是马克思主义哲学的重要内容。马克思主义的各个组成部分，都由实践赋予内容，通过实践有机地统一起来，被实践所检验，在指导实践中发挥巨大的作用，并不断丰富和发展。在理论（认识）与实践这对矛盾中，实践是主导的、决定性的方面。列宁对此进行过深刻的论述：“实践高于（理论的）认识，因为它不仅具有普遍性的品格，而且还具有直接现实性的品格。”^②实践的这种双重品格，使它不断赋予理论以新的内容，并成为检验认识的唯一标准。

在马克思主义看来，人与自然的价值关系是以实践为基础

^① 《马克思恩格斯选集》，第4卷，第247页，北京：人民出版社，1995。

^② 《列宁全集》，第55卷，第183页，北京：人民出版社，1990。