

当代中国马克思主义理论研究丛书

丛书主编：杜向民、刘吉发、刘强

当代中国马克思主义社会观

刘 强 刘 滨 刘兰剑 著

中国社会科学出版社

当代中国马克思主义理论研究丛书

丛书主编：杜向民、刘吉发、刘强

当代中国马克思主义社会观

刘 强 刘 滨 刘兰剑 著

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

当代中国马克思主义社会观 / 刘强, 刘滨, 刘兰剑著. —北京: 中国社会科学出版社, 2011. 7

(当代中国马克思主义研究丛书)

ISBN 978-7-5004-9629-8

I. ①当… II. ①刘…②刘…③刘… III. ①马克思主义 - 社会学 - 研究 - 中国 IV. ①C91

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 045442 号

策划编辑 冯春风

责任编辑 孙晓晗

责任校对 李 莉

封面设计 杨 蕾

技术编辑 王炳图

出版发行 **中国社会科学出版社**

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 邮 编 100720

电 话 010—84029450 (邮购)

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京君升印刷有限公司 装 订 广增装订厂

版 次 2011 年 7 月第 1 版 印 次 2011 年 7 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16

印 张 19.25 插 页 2

字 数 315 千字

定 价 41.00 元

总 序

马克思主义的诞生，是人类近代工业文明发展的历史产物，它是人类思想文化历史演进的精华所在，是人类有史以来优秀思想文化的集大成者。作为无产阶级政治实践经验的科学总结，马克思主义历史地构成了国际共产主义运动的指导思想，并随着国际共产主义运动的不断发展而与时俱进，从而形成了无产阶级政治实践与马克思主义理论体系互动共进的生动局面。

马克思主义是指导无产阶级政治实践的普遍真理，马克思主义的民族化是马克思主义实现自身价值的历史使命。推动马克思主义中国化，是中国共产党第一代领导集体的时代使命，也是马克思主义指导中国革命实践取得胜利的必然选择。中国新民主主义革命的伟大实践，构成了马克思主义中国化的根本动力，中国共产党是推动马克思主义中国化的主体力量。以毛泽东同志为代表的我党第一代领导集体，运用马克思列宁主义的基本原理，探索了中国民主革命实践的内在规律，总结了我国民主革命实践的历史经验，形成了毛泽东思想的理论体系。毛泽东思想是中国共产党第一代领导集体政治智慧的理论结晶，是马克思主义在指导中国革命实践过程中的重大发展，它代表了马克思主义中国化的第一大理论成果。

中华人民共和国的成立，标志着中华民族进入了社会主义政治实践的历史阶段。中国社会主义革命、建设和改革实践的依次推进，构成了中国社会主义政治实践历史发展的三部曲。中国社会主义政治实践的历史发展，逐渐孕育出中国特色社会主义理论体系，从而构成了马克思主义中国化的最新成果。中国特色社会主义理论体系，反映了中国社会主义现代化建设的内在规律，代表了马克思主义中国化的第二大理论成果，构成了中国社会主义现代化建设的指导思想，标志着当代中国社会主义政治实践的理性自觉。

当代中国社会主义现代化建设，是中华民族史无前例的伟大事业，也

是国际共产主义运动史上的伟大创举。中国社会主义现代化建设的全面开展，需要不断探索中国社会主义现代化建设的内在规律，总结中国社会主义现代化建设的历史经验，丰富和发展中国特色社会主义理论体系。当代中国的马克思主义者，是中国特色社会主义理论体系的创立者，是推动中国马克思主义与时俱进的主体力量。中国特色社会主义理论体系，包含着当代中国政治建设、经济建设、文化建设、社会建设和生态建设等多方面的系列思想观点，形成了中国马克思主义博大精深的思想内容，代表了当代马克思主义的主流形态，丰富了中国化马克思主义的理论宝库。

当代中国马克思主义研究丛书，系统地研究了当代中国马克思主义政治观、经济观、文化观、社会观和生态观等五大逻辑层面，形成了《当代中国马克思主义政治观》、《当代中国马克思主义经济观》、《当代中国马克思主义文化观》、《当代中国马克思主义社会观》和《当代中国马克思主义生态观》五大理论成果。这五部理论著作既自成体系，又浑然一体，从而形成了对当代中国马克思主义理论体系的系统研究，构建了当代中国马克思主义理论体系的五维框架。与此同时，这套“当代中国马克思主义研究丛书”的出版，旨在以抛砖引玉的方式，期待着当代中国马克思主义理论研究走向深入。

作者

2010. 10. 10

目 录

第一篇 社会本质论

第一章 人类社会的本质及其发展规律	(3)
一 全部社会生活在本质上是实践的	(3)
(一) 马克思恩格斯：全部社会生活在本质上是实践的	(3)
(二) 毛泽东：人的正确思想只能从社会实践中来	(4)
(三) 当代中国马克思主义：解放思想，实事求是， 在实践中检验真理和发展真理	(6)
二 实践是检验真理的唯一标准	(9)
(一) 真理标准问题讨论的背景及主要思想	(9)
(二) 意义及影响	(12)
三 生产力标准和“三个有利于”标准	(14)
(一) 生产力标准的提出	(14)
(二) 坚持生产力标准，不断解放思想	(19)
第二章 社会主义社会的本质及其发展阶段	(26)
一 社会主义社会的本质	(26)
(一) 马克思恩格斯对未来社会基本特征的论述	(26)
(二) 列宁和毛泽东关于社会主义社会的本质与 基本特征的思想	(33)
(三) 邓小平关于社会主义本质的思想	(33)
二 社会主义运动的必然性和多样性	(39)
(一) 经济文化落后国家取得社会主义胜利的必然性	(39)
(二) 苏联解体与社会主义模式的多样性	(41)
(三) 中国社会主义改革与社会主义的自我完善	(44)
(四) 社会主义运动与实践的历史经验	(47)

三	中国社会主义初级阶段的历史定位及其长期性	(48)
(一)	邓小平关于我国社会主义初级阶段的历史定位	(48)
(二)	我国社会主义初级阶段的长期性	(50)
第三章	当代资本主义与社会主义共存关系分析	(55)
一	当代世界的时代特征及其经济社会发展的主要特点	(55)
(一)	和平与发展仍然是当今时代的主题	(55)
(二)	整体相关性和全球化是当代经济社会发展的 显著特点	(57)
(三)	知识性和创新性是当代社会发展的另一个 显著特点	(58)
二	当代资本主义变化的具体表现	(59)
(一)	科技和经济的飞速发展将人类带入了 后工业时代	(59)
(二)	资本占有的社会化与资本分配的多样化 使阶级矛盾相对缓和	(60)
(三)	社会阶级结构趋向扁平化、复杂化	(61)
(四)	经济全球化促使金融资本登上国际舞台	(62)
(五)	社会意识形态随着文化的自由而不断变化	(63)
三	重新认识当代资本主义社会的新变化	(64)
(一)	历史地看待马克思关于资本主义必然灭亡的 科学论断	(64)
(二)	正确认识当代资本主义发展的新变化	(65)
(三)	当代资本主义的基本矛盾依然存在	(67)
四	社会主义与资本主义共存关系的理论分析	(68)
(一)	资本主义基本矛盾通过新的形式得到 发展和深化	(68)
(二)	利用资本主义的文明成果建设社会主义	(70)
五	新时期中国社会发展面临的机遇与挑战	(72)
(一)	经济全球化为我们走向世界提供了新的机遇	(72)
(二)	政治多极化为我们开辟了难得的发展空间	(73)
(三)	文化多元化给中国发展产生了冲击也创造了机遇	(74)
(四)	社会复杂化为社会主义建设提出了新的课题	(75)

第二篇 社会发展论

第四章 当代中国社会发展的主要动力：改革论	(79)
一 改革的本质与意义	(79)
(一) 改革开放是党在新的时代条件下的伟大革命	(79)
(二) 改革是社会生产力的解放和发展	(81)
(三) 改革是社会主义制度的自我完善和发展	(82)
(四) 改革开放是加强和改进党的建设	(84)
二 改革的方向与道路	(85)
(一) 改革开放是新的历史起点	(86)
(二) 改革开放是实现新突破的历史选择	(86)
(三) 改革开放需要持续科学决策	(88)
三 改革的历程与成效	(89)
(一) 党的第一代中央领导集体为改革开放奠定了基础	(90)
(二) 党的第二代中央领导集体开创了改革开放的 伟大事业	(91)
(三) 党的第三代中央领导集体继承、发展了 改革开放事业	(94)
(四) 党的第四代领导集体继续深化改革开放	(97)
第五章 当代中国社会发展的巨大杠杆：科学技术论	(104)
一 邓小平：科学技术是第一生产力	(104)
(一) 科学技术是先进生产力的集中体现和主要标志	(106)
(二) 经济发展必须依靠科学技术	(107)
二 江泽民：社会科学与自然科学同等重要	(108)
(一) 技术创新对人类文明具有深刻影响	(108)
(二) 哲学社会科学对党和人民的事业极为重要	(109)
三 胡锦涛：建立创新型国家体系	(112)
(一) 建设创新型国家是事关全局的重大战略部署	(112)
(二) 走中国特色自主创新道路	(113)
(三) 加快推进国家创新体系建设	(115)
(四) 加强创新型人才队伍建设	(116)

第六章 当代中国社会发展的必然途径：科学发展观	(119)
一 科学发展观的提出	(119)
(一) 毛泽东对中国社会发展的艰辛探索	(119)
(二) 邓小平理论中的发展思想	(121)
(三) “三个代表”重要思想中的发展观	(124)
二 科学发展观的主要内容	(129)
(一) 科学发展观内容的历史凝练	(129)
(二) 科学发展观的核心内容	(130)
三 科学发展观对中国社会发展的意义	(132)
(一) 坚持科学发展观是我国国情的必然选择	(132)
(二) 坚持科学发展观是我国经济社会发展的客观要求	(134)
(三) 科学发展观是统一思想和行动的导向航标	(136)

第三篇 社会和谐论

第七章 改革、发展、稳定之关系	(141)
一 改革、发展、稳定关系理论的提出与发展	(141)
(一) 改革、发展、稳定关系理论的提出	(141)
(二) 正确处理改革发展稳定的关系事关全局	(143)
(三) 改革发展稳定关系的有机统一符合人民群众的根本利益	(145)
(四) 坚持以科学发展观统领改革发展稳定工作	(146)
二 中国社会发展的中长期目标与党的基本路线	(147)
(一) 社会主义初级阶段是不可逾越的历史阶段	(147)
(二) 党在社会主义初级阶段的基本路线	(149)
(三) 社会主义现代化建设的战略目标	(153)
(四) 坚持最低纲领与最高纲领的辩证统一	(154)
(五) 深入理解全面建设小康社会的奋斗目标	(155)
三 怎样看待我国改革开放 30 年来出现的诸多问题	(159)
(一) 随着改革开放的深入，深层次的矛盾和问题凸显	(159)
(二) 辩证地看待改革开放中出现的问题	(160)
(三) 改革中的矛盾和问题只能依靠深化改革才能解决	(162)

第八章 中国社会和谐发展理论	(164)
一 人与自然和谐发展的理论	(164)
(一) 人与自然必须和谐相处	(164)
(二) 人与自然关系的严峻形势	(165)
(三) 人与自然和谐相处的途径	(167)
二 区域经济社会和谐发展的理论	(169)
(一) 区域协调发展的战略意义	(169)
(二) 当前区域不协调发展的表现	(171)
(三) 国家区域协调发展战略	(174)
三 人的全面发展和人的和谐发展的理论	(177)
(一) 马克思恩格斯关于人的全面发展理论	(177)
(二) 毛泽东关于人的全面发展思想的理论	(178)
(三) 邓小平关于人的全面发展思想的理论	(180)
(四) 江泽民关于人的全面发展思想的论述	(182)
(五) 科学发展观中关于人的全面发展思想的论述	(185)
(六) 人的自由全面发展是和谐社会最高目标	(186)
第九章 世界和谐发展理论	(190)
一 世界和谐发展理论的提出与发展	(190)
(一) 和谐世界理论的提出与发展	(190)
(二) 和谐世界理论的理论基础	(193)
二 世界和谐发展理论的主要内容	(197)
(一) 和谐世界发展理论的思想渊源	(197)
(二) 和谐世界理论的主要内容	(201)
三 世界和谐发展理论的意义	(207)
(一) “和谐世界”思想深化了我国基本外交思维	(208)
(二) “和谐世界”思想是对人类社会历史演化 规律的新探索	(209)
(三) “和谐世界”思想提升和改善了中国的国际形象	(211)

第四篇 人民史观论

第十章 人民、政党、政权	(217)
---------------------	-------

一 人民的本质和社会价值	(217)
(一) 人民的本质	(217)
(二) 人民的社会价值	(222)
二 人民·阶级·政党·政权	(224)
(一) 政治系统的核心要素——阶级	(225)
(二) 政党政治——通过政党来执掌国家政权	(226)
(三) 立党为公、执政为民	(229)
三 人民利益及其实现	(233)
(一) 人民利益	(234)
(二) 人民利益的实现	(236)
第十一章 人民群众是社会历史的创造者	(240)
一 社会历史规律与人民群众的社会历史作用	(240)
(一) 社会历史发展是一个自然历史过程	(240)
(二) 社会历史的客观规律性与人的主体能动性	(243)
(三) 人民群众的社会历史作用	(245)
二 人民史观与“以人为本”	(248)
(一) 群众史观	(249)
(二) 人民史观	(252)
(三) “以人为本”实质是以人民群众为本	(257)
三 人民史观的当代价值	(259)
(一) 坚持人民史观对提高党的执政能力具有重要意义	(261)
(二) 坚持人民史观是实践“三个代表”重要思想的 根本要求	(262)
第十二章 人与社会的全面发展	(264)
一 社会物质文明建设	(264)
(一) 30 年来物质文明建设的巨大成就	(264)
(二) 社会物质文明建设观	(267)
(三) 物质文明建设与中华民族的伟大复兴	(270)
二 社会精神文明建设	(271)
(一) 新世纪精神文明建设的内容及所面临的形势	(272)
(二) 30 年来我国精神文明建设的发展历程	(274)
(三) 坚持“两手抓，两手都要硬”	(278)

三 人的全面发展	(280)
(一) 人的全面发展思想的新发展	(280)
(二) 和谐社会人的全面发展的实现条件	(283)
(三) 人的全面发展与社会的全面发展	(288)
参考文献	(291)
后记	(297)

第一篇

社会本质论

第一章 人类社会的本质及其发展规律

一 全部社会生活在本质上是实践的

人类社会是一个有机程度极高的系统，包含了众多的要素及它们之间多向的耦合关系。古往今来，无数的思想家、政治家都努力试图揭示这一复杂系统的运动规律，从统治人类百万年之久的神学史观，到近代资产阶级的理性史观，再到马克思创立的唯物史观，既体现了人们对人类社会认识与理解的不断深化与升华，同时也充分说明了“揭开历史之谜”、“认识自我”的艰辛与难度。当代中国马克思主义者在前人研究的基础上，也对这一问题进行了积极的探索。

（一）马克思恩格斯：全部社会生活在本质上是实践的

在马克思主义看来，全部社会生活在本质上是实践的。一部人类社会的发展史，其实就是人的实践史。

如何理解人类社会的本质，这是历史观的核心问题，也是各派历史哲学争论的一个焦点。马克思主义哲学在人类社会产生问题上的伟大贡献，就在于它提出并确立了劳动实践的观点，从而揭示了由自然向社会、由猿向人转变的基础和机制。在马克思主义哲学产生之前，关于人类社会的本质问题，一直是唯心主义思想占统治地位。主观唯心主义者认为，社会是人有意识有目的的存在物，人的行为不是受自然因果律的决定，而是受着自己的意志和意识的支配，所以社会本质上是由人的自由意志决定的；而客观唯心主义者则认为，社会历史有自己的必然规律，这就是“神意”、“天命”、“绝对理性”，在天命面前，人是无能为力的，人不过是执行和体现这种必然性的工具。马克思创立的唯物史观把人们对社会历史的认识牢固地建立在了唯物主义基础之上。在马克思看来，研究社会历史，必须从现实的人出发，即人们为了创造自己的历史，首先必须解决衣食住行等

人类生存所必需的生活资料问题，这就必须进行生产劳动（生产实践）。就是说，人和人类社会是在劳动实践中形成的，也是在劳动实践基础上不断发展的。劳动实践既是人从动物分化出来形成为人的基础，也是社会从自然分化出来成为社会的基础。所以说，劳动实践活动才是人类社会的本质。

实践是人类社会的本质，也必然地就是人的基本存在方式。现实的人也即实践的人，人的有目的地改造客观对象的实践活动，是人与动物的根本区别。同时，人们在劳动实践中，必然产生一定的生产方式、行为方式和思维方式，即一定的生活方式。人的本质就是在这一定的生活方式中形成的，也是通过一定的生活方式表现出来的。人在改造客观对象的实践过程中同时也改造了自己，经改造和发展了的人又设计着、进行着新的实践，如此循环不已，这就是人的实际生活过程，也是人的基本存在方式。

唯物史观坚持用实践的观点看问题，认为人类社会的历史归根结底是物质生产发展的历史，劳动实践的发展史是理解全部社会发展史奥秘的钥匙。这是因为：第一，生产劳动是人类特有的活动，也是一切历史的第一个活动，它是人类社会赖以存在和发展的基础，是整个社会的物质生活、政治生活和精神生活的基础；第二，劳动生产中形成的关系，即生产关系是全部社会关系的基础，生产关系的变动必然引起其他关系的变动；第三，在劳动中孕育着社会有机体未来发展的一切萌芽，预示着社会有机体未来发展的全部丰富性和复杂性。劳动中的分工，包含了以后的各种社会分工和等级制的萌芽，当生产力的发展达到一定水平之后，就由此产生了私有制、阶级和国家，产生了脑力劳动和体力劳动的分化，产生了精神生产的各种门类。同样，随着生产力的进一步发展，又产生了消灭阶级和私有制的历史要求。

（二）毛泽东：人的正确思想只能从社会实践中来

实践的观点是马克思主义认识论第一的和基本的观点。中国共产党经毛泽东同志倡导、邓小平同志弘扬，几代中央领导集体坚持并不断丰富了实事求是的思想路线，引导我们党取得了新民主主义革命和社会主义建设的伟大胜利，在改革开放的进程中得到了更加生动的体现和真实的检验、发展。

毛泽东同志从参加共产主义运动、缔造我们党的最初岁月开始，就一

直提倡和践行对于社会客观情况的调查研究，就一直同理论脱离实际、一切只从主观愿望出发、一切只从本本和上级指示出发而不联系具体实际的错误倾向作坚决的斗争。毛泽东同志在1929年为古田会议写的决议中就尖锐地反对主观主义的指导，认为这种指导，“其必然的结果，不是机会主义，就是盲动主义”。1930年，毛泽东同志专门写了《反对本本主义》这篇文章，提出“没有调查，没有发言权”的科学论断。毛泽东在1937年写的《实践论》中开篇就讲道：“马克思以前的唯物论，离开人的历史发展，去观察认识问题，因此不能了解认识对社会实践的依赖关系”；“首先，马克思主义者认为人类的生产活动是最基本的实践活动，是决定其他一切活动的东西……”^① 1936年和1937年毛泽东写下了《中国革命战争的战略问题》、《实践论》、《矛盾论》等一系列不朽著作，奠定了我们党的思想理论基础。毛泽东同志指出：“马克思主义者认为，只有人们的社会实践，才是人们对于外界认识的真理性的标准。……辩证唯物论的认识论把实践提到第一的地位，认为人的认识一点也不能离开实践，排斥一切否认实践重要性、使认识离开实践的错误的理论。”“我们的教条主义者是懒汉，他们拒绝对于具体事物做任何艰苦的研究工作，他们把一般真理看成是凭空出现的东西，把它变成成为人们所不能够捉摸的纯粹抽象的公式，完全否认了并且颠倒了这个人类认识真理的正常秩序。”毛泽东同志在谈到战争的指导原则的时候指出：“指挥员的正确的部署来源于正确的决心，正确的决心来源于正确的判断，正确的判断来源于周到的和必要的侦察，和对于各种侦察材料的联贯起来的思索。”我们过去打仗，都懂得不研究我情敌情，做不到知己知彼，就要打败仗。^② 1956年，毛泽东同志说：“理论与实践的统一，是马克思主义的一个最基本的原则。按照辩证唯物论，思想必须反映客观实际，并且在客观实践中得到检验，证明是真理，这才算是真理，不然就不算。”1958年，毛泽东同志说：“任何英雄豪杰，他的思想、意见、计划、办法，只能是客观世界的反映，其原料或者半成品只能来自人民群众的实践中，或者自己的科学试验中，他的头脑只能作为一个加工工厂而起制成完成品的作用，否则是一点用处也没有的。人脑制成的这种完成品，究竟合用不合用，正确不正确，还得交由人

^① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年第2版，第282页。

^② 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年第2版，第115—116页。