



魏承杰教授

作序并推荐



中学 ENGLISH

英语语法

GRAMMAR

王宁/编著

• 依据教育部最新制定的《英语课程标准》编写

涵盖**中学英语**课本的全部语法知识



YZLI0890141368

長 春 出 版 社

全国百佳图书出版单位



English Grammar

中学英语语法

涵盖中学英语课本的全部语法知识

中学英语学习必备



YZLI0890141368

長 春 出 版 社

全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

中学英语语法 / 王宁 编著. — 长春: 长春出版社, 2011.8

ISBN 978 - 7 - 5445 - 1714 - 0

I. ①中… II. ①王… III. ①英语—语法—中学—教学参考资料

IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 058209 号

中学英语语法

责任编辑: 许加澍

助理编辑: 秦 威

封面设计: 北京艺和天下文化传播有限公司

出版发行: **长 春 出 版 社**

总 编 室: 0431-88563443 长春发行部: 0431-88561180

北京编辑部: 010-63724169 北京发行部: 010-63753189

地 址: 吉林省长春市建设街 1377 号

邮 编: 130061

网 址: www.cccb.net

印 刷: 陕西大兴印务有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 880mm×1230mm 1/32

字 数: 375 千

印 张: 14.75

版 次: 2011 年 8 月第 1 版

印 次: 2011 年 8 月第 1 次印刷

定 价: 25.00 元

版权所有 盗版必究

序 言

万卷书行万里路
魏承杰

引之黄日新

吾

千

吾

高山起微塵

千里如足下



魏承杰，沈阳航空航天大学外国语学院院长、教授。国务院政府特殊津贴获得者、辽宁省高等学校外语教学研究会副会长、辽宁省翻译学会副会长、上海外国语大学上海外语教育出版社“特聘编审”、辽宁省优秀教师。

1982年毕业于东北师范大学；1999～2001年在美国南伊利诺大学语言学系访学；2005年4月赴英国牛津大学进修学习。2009年6月荣获辽宁省教学成果一等奖；先后公开发表学术论文十余篇，主编

60余部著作，其中包括工具书、教材等，累计字数近2000万字。研究方向：应用语言学、外语测试学。

十多年来，我时常听到“全国68所名校教科所”的名字。后来从基础教育界和出版界的朋友那里无意间了解到，他们始终站在新课程改革前沿，依托雄厚的师资力量，在中小学各学科教学教研领域进行着常年

不懈的探索，形成了一系列卓有成效的训练、复习和应考的教学方法。同时，他们出版了“68所”系列中小学教学教辅图书，在老师和学生中口碑甚佳。

很高兴有机会为“全国68所名校教科所”出版的《中学英语语法》推荐作序。

近年来，中考和高考试题中，语法知识的渗透和考查日益增多。语法知识是否扎实，直接影响到整个英语考试成绩的优劣。所以学习英语必须借助语法这个重要工具。学好语法可使学生掌握语言规律，更好地进行听、说、读、写、译等实践，更好地在语言实践中正确运用语言知识，并为以后的英语学习奠定了坚实的语言基础。

《中学英语语法》是一本专门为初高中学生编写的英语教学语法书。该书简单明了，有的放矢，注重实效，而且自成体系，颇具特色。全书例句选配精当，重点、难点突出；“注意”栏目对学生掌握高频考点，防止典型错误再现起到了事半功倍之效。

愿该书成为同学们学习英语语法的良师益友。

熊承志

2011年7月10日
于沈阳航空航天大学



前 言

语法是语言的结构方式，学习语法可以帮助同学们更好更快地掌握语言规律，从而使所学的知识系统化。此外，学习语法还可以提高同学们在日常交际中运用语言的质量，从而使所讲语言规范化。为了帮助学生学好英语，讲好英语，用好英语，我们组织了全国 68 所名牌中学的一线特高级教师，以最新颁布的“英语课程标准”为指导，综合现行的各种教材，在充分研究、吸取近年全国各省市中、高考试题的基础上编写了这本《中学英语语法》。

本书主要特色：

1. 结构清晰，编排系统。本书从语法和句法两大方面系统地介绍了英语语法的基础知识。从方便学习等方面构建了一个系统、全面、清晰的语法知识网络。符合中学生学习的认知规律。

2. 讲解详细，重点突出。本书对中学阶段所有语法知识都进行了详细讲解，并从各个角度相互阐释，相互深化。本书将重点、难点以醒目的“注意”栏目加以突出，便于学生对一些高频考点和易错内容的掌握和学习。

3. 例句真实，易于理解。本书所用例句强调实例、比较、实践和应用。语言上规范得体、贴近生活，可读性高，能够在学习语法的同时增强语感。

4. 训练实用，习题典型。本书每章后面均配有训练题。训练题从不同方面、各个层次对本章知识进行检测，便于同学们巩固所学内容。

本书在编写的过程中，难免有疏漏或不足之处，望广大读者和专家批评指正。

本书编者

2011年7月

目 录

第 1 章 名 词

- 一 名词的定义 / 2
 - 二 名词的数 / 3
 - 三 专有名词 / 7
 - 四 复合名词 / 8
 - 五 名词的所有格 / 10
 - 六 名词的性 / 12
 - 七 名词在句子中的作用 / 13
- 专项练习 / 13

第 2 章 冠 词

- 一 冠词的定义 / 17
 - 二 不定冠词 a, an 的用法 / 17
 - 三 定冠词 the 的用法 / 19
 - 四 零冠词的用法 / 22
- 专项练习 / 25

第 3 章 代 词

- 一 代词的定义 / 30
 - 二 人称代词 / 30
 - 三 物主代词 / 32
 - 四 反身代词 / 34
 - 五 指示代词 / 35
 - 六 相互代词 / 37
 - 七 疑问代词 / 38
 - 八 关系代词 / 40
 - 九 不定代词 / 43
 - 十 连接代词 / 53
- 专项练习 / 54

第 4 章 数 词

- 一 数词的定义 / 59
- 二 基数词 / 59



- 三 序数词 / 63
- 四 hundreds (thousands, millions) of 的用法 / 65
- 五 half 的用法 / 66
- 六 大约数的表示法 / 66
- 专项练习 / 67

第 5 章 形容词和副词

形容词

- 一 形容词的定义 / 72
- 二 形容词的句法功能 / 72
- 三 复合形容词的构成 / 73
- 四 形容词的位置 / 73
- 五 常见形容词辨析 / 75
- 六 形容词的几种用法 / 78
- 七 形容词的比较等级 / 79

副词

- 一 副词的定义 / 82
- 二 副词的句法功能 / 82
- 三 副词的构成 / 83
- 四 副词的分类 / 84
- 五 常见副词的用法比较 / 88
- 六 副词的比较等级 / 98
- 七 形容词和副词比较等级使用
注意事项 / 101

专项练习 / 103

第 6 章 介词

- 一 介词的定义 / 109
- 二 介词的种类 / 109
- 三 介词宾语 / 109
- 四 介词短语的句法功能 / 110
- 五 介词与动词、形容词、副词、
名词的搭配 / 111
- 六 常用介词的主要用法举例 / 114
- 七 常用介词的用法比较 / 136
- 八 双重介词 / 143
- 九 成语前置词 / 143
- 专项练习 / 146

第 7 章 连词

- 一 连词的定义 / 151
- 二 并列连词 / 151
- 三 从属连词 / 152
- 四 常见连词的用法比较 / 157
- 专项练习 / 159

第 8 章 感叹词

- 一 感叹词的定义 / 164
- 二 常用感叹词的用法 / 164

专项练习 / 165

第 9 章 动词概述

- 一 动词的定义 / 168
- 二 动词的分类 / 168
- 三 动词的基本形式 / 170
- 四 常见动词的辨析 / 173
- 五 动词与介词、副词的固定搭配 / 178

专项练习 / 189

第 10 章 动词时态

- 一 动词时态的定义 / 192
- 二 时态的分类 / 192
- 三 动词时态举例 / 192
- 四 时态的一致 / 215

专项练习 / 218

第 11 章 动词被动语态

- 一 语态的基本概念和种类 / 224
- 二 被动语态的构成 / 224
- 三 被动语态的否定句、疑问句及简略回答 / 224
- 四 八种时态的被动语态举例

/ 225

五 被动语态的基本用法 / 226

六 主动语态变被动语态规则 / 228

七 主动语态变被动语态的注意事项 / 228

专项练习 / 231

第 12 章 动词虚拟语气

一 语气 / 237

二 虚拟语气的用法 / 237

专项练习 / 243

第 13 章 连系动词和助动词

一 连系动词 / 248

二 助动词 / 249

专项练习 / 254

第 14 章 情态动词

一 情态动词的定义 / 258

二 情态动词的形式和意义 / 258

三 情态动词的用法 / 259



四 “情态动词 + have done” 的用法比较 / 264

专项练习 / 266

第 15 章 非谓语动词 ——动词不定式

一 动词不定式的定义 / 273

二 动词不定式的基本形式 / 273

三 动词不定式的时态和语态 / 273

四 动词不定式的否定式 / 274

五 不定式省略 to 的情况 / 274

六 动词不定式的逻辑主语 / 275

七 动词不定式的主要句法功能 / 277

八 动词不定式的用法辨析 / 285

专项练习 / 286

第 16 章 非谓语动词 ——分词

现在分词

一 现在分词的定义 / 292

二 现在分词的基本形式 / 292

三 现在分词的时态和语态 / 292

四 现在分词的否定式 / 293

五 现在分词的主要句法功能 / 293

六 分词独立结构 / 295

过去分词

一 过去分词的定义 / 296

二 过去分词的基本形式 / 296

三 过去分词的时态和语态 / 296

四 过去分词的否定式 / 296

五 过去分词的主要句法功能 / 296

六 分词独立结构 / 298

七 现在分词与过去分词的比较 / 299

专项练习 / 299

第 17 章 非谓语动词 ——动名词

一 动名词的定义 / 303

二 动名词的基本形式 / 303

三 动名词的时态和语态 / 303

四 动名词的否定式 / 304

五 动名词的逻辑主语 / 304

- 六 动名词的名词特征 / 304
- 七 动名词的主要句法功能 / 305
- 八 动名词的复合结构 / 308
- 九 非谓语动词综合用法辨析 / 309
- 专项练习 / 314

第 18 章 句子的类型 和成分

- 一 句子的定义 / 319
- 二 句子的类型 / 319
- 三 句子成分的定义 / 320
- 四 主语 / 320
- 五 谓语 / 322
- 六 宾语 / 322
- 七 表语 / 324
- 八 定语 / 325
- 九 状语 / 327
- 十 同位语 / 328
- 十一 句子的种类 / 328
- 专项练习 / 338

第 19 章 主谓一致

- 一 主谓一致的定义 / 342

- 二 主谓一致的基本原则 / 342
- 三 几种特殊情况下的主谓一致 / 345
- 专项练习 / 349

第 20 章 简单句

- 一 简单句的定义 / 355
- 二 简单句的分类 / 355
- 专项练习 / 356

第 21 章 并列句

- 一 并列句的定义 / 358
- 二 并列句的结构 / 358
- 三 并列句的类型 / 358
- 专项练习 / 359

第 22 章 复合句 (I) 名词性从句

- 一 复合句的定义 / 362
- 二 名词性从句的含义和种类 / 362
- 三 名词性从句的连接词 / 362
- 四 主语从句 / 362

五 表语从句 / 363

六 宾语从句 / 364

七 同位语从句 / 366

八 名词性从句用法注意事项
/ 367

专项练习 / 370

第 23 章 复合句 (II)

定语从句

一 定语从句的定义 / 375

二 定语从句的结构 / 375

三 使用定语从句应注意的几个问题 / 377

四 定语从句中关系代词和关系副词的用法 / 378

五 定语从句与同位语从句的区别 / 381

专项练习 / 383

第 24 章 复合句 (III)

状语从句

一 状语从句的定义 / 388

二 状语从句的种类 / 388

专项练习 / 394

第 25 章 直接引语和 间接引语

一 直接引语和间接引语的定义 / 399

二 变直接引语为间接引语的方法 / 399

三 直接引语为疑问句时变为间接引语的方法 / 401

四 直接引语为祈使句时变为间接引语的方法 / 402

五 直接引语为感叹句时变为间接引语的方法 / 402

专项练习 / 403

第 26 章 It 的用法和 There be 结构

It 的用法

一 It 用作实义代词 / 406

二 It 用作引导词 / 406

There be 结构

一 There be 结构的定义 / 408

二 There be 结构的否定式和疑问式 / 409



三 **There be** 结构中的时态、助动词以及情态动词 / 410

四 **There be** 结构中谓语动词的其他形式 / 410

专项练习 / 410

第 27 章 倒装、省略、 插入语

倒 装

一 倒装的定义 / 415

二 倒装的分类 / 415

三 倒装的原因 / 415

四 倒装句的基本用法 / 416

省 略

一 省略的定义 / 419

二 各种不同类型的省略 / 419

插入语

一 插入语的概念 / 422

二 插入语的类型 / 422

专项练习 / 424

附录 1 常用不规则动词表 / 430

附录 2 日常交际用语 / 437

参考答案 / 448

CHAPTER

1

名 词





一 名词的定义

名词是表示人、事物或抽象概念名称的词语。名词可以分为专有名词和普通名词两大类。专有名词是表示某个(些)人、地方、团体、组织、机构、日期、节日等事物所特有的名称的词,首字母一般大写。

普通名词是一类人或事物所共有的名称,或是物质和抽象概念的名称,普通名词又可以分为个体名词、集体名词、物质名词、抽象名词。个体名词和集体名词常常属于可数名词,物质名词和抽象名词常常属于不可数名词。

名词	专有名词 (第一个字母要大写)	人名: Laura 劳拉, Dr. Brown 布朗博士, Mr. Wang 王先生 地名: China 中国, Asia 亚洲, London 伦敦 其他: May 五月, Sunday 星期天, New Year's Day 元旦, Coca-Cola 可口可乐											
	普通名词 (首字母大小写无要求)	<table border="0"> <tr> <td>可数名词</td> <td> <table border="0"> <tr> <td>个体名词:</td> <td>worker 工人, tree 树, doctor 医生</td> </tr> <tr> <td>集体名词:</td> <td>family 家庭, class 班级, army 军队</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>不可数名词</td> <td> <table border="0"> <tr> <td>物质名词:</td> <td>milk 牛奶, sea 大海, snow 雪</td> </tr> <tr> <td>抽象名词:</td> <td>help 帮助, business 生意, friendship 友谊</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	可数名词	<table border="0"> <tr> <td>个体名词:</td> <td>worker 工人, tree 树, doctor 医生</td> </tr> <tr> <td>集体名词:</td> <td>family 家庭, class 班级, army 军队</td> </tr> </table>	个体名词:	worker 工人, tree 树, doctor 医生	集体名词:	family 家庭, class 班级, army 军队	不可数名词	<table border="0"> <tr> <td>物质名词:</td> <td>milk 牛奶, sea 大海, snow 雪</td> </tr> <tr> <td>抽象名词:</td> <td>help 帮助, business 生意, friendship 友谊</td> </tr> </table>	物质名词:	milk 牛奶, sea 大海, snow 雪	抽象名词:
可数名词	<table border="0"> <tr> <td>个体名词:</td> <td>worker 工人, tree 树, doctor 医生</td> </tr> <tr> <td>集体名词:</td> <td>family 家庭, class 班级, army 军队</td> </tr> </table>	个体名词:	worker 工人, tree 树, doctor 医生	集体名词:	family 家庭, class 班级, army 军队								
个体名词:	worker 工人, tree 树, doctor 医生												
集体名词:	family 家庭, class 班级, army 军队												
不可数名词	<table border="0"> <tr> <td>物质名词:</td> <td>milk 牛奶, sea 大海, snow 雪</td> </tr> <tr> <td>抽象名词:</td> <td>help 帮助, business 生意, friendship 友谊</td> </tr> </table>	物质名词:	milk 牛奶, sea 大海, snow 雪	抽象名词:	help 帮助, business 生意, friendship 友谊								
物质名词:	milk 牛奶, sea 大海, snow 雪												
抽象名词:	help 帮助, business 生意, friendship 友谊												

注意 有些名词在一种场合下属于某一类名词,在另一种场合下,又属于另一类。

glass 玻璃 (物质名词)

— a glass 玻璃杯 (个体名词)

paper 纸 (物质名词)

— a paper 报纸 (个体名词)

注意 有些抽象名词,当意思转变而表示某个体时,就成了个体名词。

beauty 美 (抽象名词)

— a beauty 美人 (个体名词)

youth 青春 (抽象名词)

— a youth 青年人 (个体名词)

power 威力 (抽象名词)

— a power 大国 (个体名词)

注意 英语词汇中有些名词与形容词出于同一词根,容易误用。

{ artist 艺术家

{ artistic 艺术的

{ atmosphere 大气

{ atmospheric 大气的

{ circle 圆

{ circular 圆形的

{ difficulty 困难

{ difficult 困难的

{ confidence 信心

{ confident 自信的

{ hero 英雄

{ heroic 英雄的

{ salt 盐

{ salty 有咸味的

{	angle	角
{	angular	有角的
{	commercialism	商业主义
{	commercial	商业的
{	carelessness	粗心
{	careless	粗心的
{	durability	耐久性
{	durable	经久耐用的
{	economy	经济
{	economic	经济的
{	organ	器官
{	organic	器官的
{	pearl	珍珠
{	pearly	珍贵的

二 名词的数

根据名词的可数性，名词分为可数名词 (Countable Noun) 和不可数名词 (Uncountable Noun)。可数名词表示可以计数的人或事物的名词，一般有单数和复数两种形式。不可数名词表示无法计数的事物的名词，一般只有单数形式。

(一) 可数名词的复数

构成可数名词复数的方法分为规则变化和不规则变化。

1. 规则变化

(1) 大多数名词的复数形式是在单数形式后直接加-s。

cap — caps 帽子


bird — birds 鸟

day — days 白天

pipe — pipes 管子

row — rows 行

dog — dogs 狗

 -s 在清辅音后读 [s]，
在浊辅音和元音后读 [z]。


(2) 以 s, x, ch, sh 等结尾，
读音为 [s], [z], [ʃ], [ʒ], [tʃ], [dʒ]
等名词，其复数形式是在单数形式
后加-es。

dish — dishes 盘子

watch — watches 手表

bus — buses 汽车

class — classes 班级

 -es 读 [ɪz]。

(3) 以 ce, se, ge 等结尾的名
词，其复数形式是在单数形式后直
接加-s，读作 [ɪz]。

face — faces 脸


race — races 种类

exercise — exercises 练习

bridge — bridges 桥

 exercises 读作

[ˈeksəsaɪzɪz]。

 以 [s] 音结尾的名词，
复数形式有时读作 [zɪz]。如：house
— houses [ˈhaʊzɪz]。

(4) 以“辅音字母 + y”结尾的
名词，构成复数时，把 y 变为 i，再
加-es。

hobby — hobbies 爱好