

WANG YANG SHI HAI ZI CHENG WEI SHUO HUA GAO SHOU

怎样 使孩子成为 说话高手



语言游戏可以矫正发音

怎样引导孩子善用肢体语言

写作是说话训练的基础

讨论孩子有兴趣的话题

认识场合说对话

以正确的语言传达给孩子



婴幼儿才智开发系列读本(1)

新疆青少年出版社

★ 婴幼儿才智开发系列读本① ★

怎样使孩子成为说话高手

● 晓 帆 编著

新疆青少年出版社

责任编辑:杨夫立

封面设计:杜小文

婴幼儿才智开发系列读本①
怎样使孩子成为说话高手

晓 帆 编著

新疆青少年出版社出版发行

(乌鲁木齐市胜利路 100 号 邮编:830001)

全国新华书店经销 番禺市印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开 9.5 印张 180 千字

1998 年 10 月第 1 版 1998 年 10 月第 1 次印刷

印数:1-5000

ISBN7-5371-3105-8/G·1385

定价:77.00 元(全套 1-5 册) 本册定价:16 元

如有印装问题请直接同承印厂调换

出版缘起

现代父母须懂得如何教养子女。这是对社会的责任,也是对子女的最大保障!

但在这繁忙的社会里,父母与子女间往往缺乏沟通,以致父母未必能够有效地管教子女,甚至无法适当地向子女表达爱和关怀。结果导致子女反叛不受教,父母子女关系疏远等种种问题变得越来越难解决。

做父母的你都希望自己子女一生忠心正直、品性优良,甚至将来杰出有为吗?那就看您今天如何教育他了,他的一生就在您手中!事实上,当一名称职的现代父母,绝不是一件简单的事。

孩子们在成长的过程中,在生活、学习、游戏中,在心理、生理等方面,常遇到各种的问题和烦恼,如何解答他们遇到的问题和烦恼,告诉他们怎样生活,怎样学习,怎样待人,帮助他们学习对世界和人生多样化的理解,对人生成长多样化的把握,提高他们的人生智慧,是每一位家长应积极参与的。

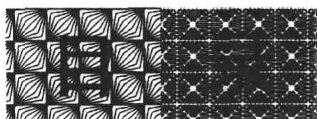
有鉴于此,我们搜集了国内外儿童教育行家的最新教养资料,编写了这套《婴幼儿才智开发》系列读本,分别从行为、心理、智力等方面切入,阐述家庭教育中的如何开发婴幼儿才智的理论和方法,解答家长在教子方面常碰到的难题。读本内容涉及到开发婴幼儿才智的各个层面、盲点和误区。但愿这套丛书能让家长们教出优秀的下一代。

前 言

在人生的竞技场上,想获得胜利,先要拥有好口才。重视沟通的年代,口才差的人,注定会吃亏,训练口才要从小开始。

各位贤明的家长,想要你的孩子从小就高人一等,展现不平凡的潜质,现在就要栽培他。我们宁可从今天起花三年的时间为孩子打好基础,好过以后花三十年的岁月去纠正孩子。

拓展孩子的视野,增广孩子的人生道路,就从本书开始。本书不说教,不说深奥的理论,100个有效的口才训练法,保证你的孩子从此一鸣惊人,成为一等的小说话高手。趁早开始一点一滴地教育孩子,孩子才能早日成大器、做大事。



第一章 父母必修篇

孩子有自由发言的权利·····	(3)
父母不能在孩子面前说谎·····	(4)
少说情绪话·····	(7)
教孩子认识挫折·····	(8)
父母的鼓励胜于强迫·····	(10)
小心电视的影响·····	(11)
适当解答孩子的疑惑·····	(14)
有其父必有其子·····	(15)
孩子的希望在未来·····	(19)
创造力来自经验累积·····	(22)
以正确的语言传达给孩子·····	(25)
让孩子学习用第一人称说话·····	(28)
语言的多面性·····	(30)
学习语言可以促进亲子关系·····	(32)
如何问话能提升孩子的语言能力·····	(35)

怎样使孩子成为说话高手

无论称赞或责备,都须真诚·····	(38)
语言游戏·····	(40)
选择适合孩子的图画书·····	(42)
注意矫正孩子的幼儿语·····	(45)
电视的功与过·····	(47)
借交谈与孩子沟通心灵·····	(50)
让孩子乐意写作文·····	(54)
培养孩子独立自主的精神·····	(58)
改善孩子不喜欢读书的情形·····	(60)
教孩子读诗·····	(62)
说话游戏可以矫正发音·····	(66)
从游戏中对文字发生兴趣·····	(68)
教孩子写字要仔细·····	(71)
“左撇子”和“右撇子”·····	(75)
上学前只会说自己名字是不够的·····	(78)
暂时的口吃,母亲可以治疗·····	(80)

第二章 父母解惑篇

孩子说谎怎么办·····	(85)
孩子说脏话粗话怎么办·····	(87)
孩子爱占小便宜怎么办·····	(89)
孩子言行不一致怎么办·····	(91)
孩子瞧不起别人怎么办·····	(93)
孩子不懂得谦让怎么办·····	(94)
孩子太小气怎么办·····	(96)
孩子不爱护公物怎么办·····	(98)
怎样向孩子进行爱团体的教育·····	(100)

目 录

怎样教育孩子热爱祖国·····	(102)
孩子不尊敬长辈怎么办·····	(104)
孩子不爱劳动怎么办·····	(105)
孩子爱传闲话怎么办·····	(107)
孩子爱告状怎么办·····	(109)
孩子吃饭时没有礼貌怎么办·····	(111)
孩子独占美食怎么办·····	(113)
孩子做错了事不承认怎么办·····	(115)
孩子不遵守纪律怎么办·····	(116)
孩子私拿家里的钱怎么办·····	(118)
孩子吵着要买东西怎么办·····	(120)
孩子爱打架怎么办·····	(122)
孩子吵架怎么办·····	(124)
孩子“人来疯”怎么办·····	(126)
孩子在公共场合大哭大闹怎么办·····	(128)
孩子拿别人的东西怎么办·····	(130)
孩子喜欢欺负弱小者怎么办·····	(132)
孩子模仿残障人怎么办·····	(134)
孩子不尊重别人怎么办·····	(136)
孩子爱在大人谈话时插嘴怎么办·····	(138)
孩子说老师坏话怎么办·····	(140)
怎样带孩子去做客·····	(142)
孩子顶撞父母怎么办·····	(144)
孩子对客人没礼貌怎么办·····	(146)
孩子喜欢学“反派角色”怎么办·····	(148)

第三章 亲子共同练习篇

看书可以增广见闻·····	(153)
写作是训练说话的基础·····	(156)
勤读报·····	(157)
背书不是苦差事·····	(158)
熟读唐诗·····	(161)
自愿上台说话·····	(162)
选择学习说话的偶像·····	(165)
主动创造说话的机会·····	(166)
家庭故事会·····	(167)
成语的运用·····	(169)
接龙游戏·····	(171)
想象力和语意连贯·····	(173)
家庭聚会是最好的表现机会·····	(176)
凝聚注意力·····	(178)
记忆力训练·····	(179)
矫正口头禅·····	(180)
讨论孩子有兴趣的主题·····	(182)
家庭讨论会议·····	(183)
观察路人练习·····	(184)
训练临场反应·····	(186)

第四章 实用技巧篇

录音机是辅助器材·····	(189)
掌握发声要诀·····	(190)
合宜的说话速度·····	(191)

目 录

克服怯场	(193)
运用幽默感	(194)
善用肢体语言	(196)
笑容是绝佳的表达方式	(197)
眼光要和听众接触	(198)
仪态是决定第一印象的要素	(199)
优雅的站姿	(201)
制作提示卡	(202)
说错话的补救之道	(203)
实地了解说话场地	(204)

第五章 实力累积篇

留心孩子自言自语	(207)
正确的表达	(210)
训练勇气	(212)
认识场合说对话	(215)
组织说话俱乐部	(217)
电话接听练习	(219)
保持耐心继续练习	(222)
寻求专业人士的指导	(224)
具吸引力的演说	(228)
即席演说训练	(230)
如何撰写演说稿	(234)
整体架构	(234)
引言部分	(234)
本文部分	(235)
结语部分	(236)

怎样使孩子成为说话高手

家庭演说比赛题目及评分标准参考	(237)
生活类	(237)
论理类	(238)
专题类	(238)
演说前的检查表	(239)
演说前检查表	(239)
自我评分表	(242)
整体架构	(242)
演说内容	(242)
演说用语	(242)
声音表现	(243)
仪态表现	(243)
其他	(243)

第六章 责备和褒奖篇

孩子有自己的人格	(247)
责骂孩子后,父母应有的态度	(250)
儿童在失败中会产生烦恼	(250)
父母不要意气用事	(250)
说了不应该说的话,要有适当的处置	(252)
父母传达信念时,态度要坚定	(254)
“发怒”和“叱责”两者不同	(254)
依照孩子的了解能力做说明	(254)
责备孩子时应该坚定信念	(256)
不要过分地追究缺失,否则儿童会封闭自己	(258)
儿童不知道为何受到责骂	(258)

目 录

要让孩子知道善恶的判断	(259)
不要使用破坏儿童梦想的责骂方法	(262)
父亲是孩子的崇拜偶像	(262)
不要忽视孩子的能力	(264)
孩子知道自己的缺点	(264)
不要一直追究缺点	(265)
褒奖孩子的优点	(265)
要重视孩子的潜力	(266)
不要用奖品来贿赂孩子	(268)
奖品是把双刃的剑	(268)
金钱的奖励,会使孩子养成不良的习性	(269)
奖品要自然地给予	(270)
不要伤害孩子的自尊心	(271)
年幼的孩子也有自尊心	(271)
孩子会模仿大人的行为	(271)
父母应为自己的过错道歉	(272)
父母不应把着急或生气的情绪发泄在孩子身上	(274)
父母有责任耐心地与孩子交往	(274)
父母要不厌其烦地回答	(274)
不要把自己的急躁,任意向孩子发泄	(275)
父母的无心之语,可能伤害孩子的心理	(278)
儿童脆弱的心灵,容易受到伤害	(278)
避免独断的拒绝或草率的约定	(280)
让孩子知道理由	(280)
能促使儿童自觉的责备	(282)
有区别的责备,会引起反效果	(282)

怎样使孩子成为说话高手

不要在孩子面前责备他人	(284)
父母所讲的话,对孩子有绝对的影响	(284)
孩子能否开朗地成长,决定于父母	(286)
不要把照顾孩子当作条件	(288)
成人的期望,往往忽视孩子的想法	(288)
让孩子选择适合自己的路	(289)

第一章

父母必修篇

孩子有自由发言的权利

语言，是表达思想、情感，促进交流沟通的工具。

但我们从小就一直被教导着“囡仔有耳无嘴”，在大人谈话的场合，小孩子没有插嘴的余地。直到今天，我们仍然相信这句话，以至我们长大后在需要发表意见的时候，主动放弃为自己说话的权利。

是太过害羞？

是没有勇气？

是无话可说？

还是根本不知从何说起？

孩子自婴儿时期开始，就以父母亲作为学习的对象。我们的价值观、道德标准和为人处世原则，都会借着我们的语言和行为，传递给孩子。

不要再把过去那套传统的教育方式，套用到我们的孩子身上！

现代的社会讲求速效，着重沟通，应该趁早培养孩子说话的能力，给孩子明白正确表达自己想法的权利。将来孩子才能比我们强，拥有表现自己的机会，而不是一般的沉默大众。

孩子的话，或许天真幼稚，在大人听来实在没有可取之处，但终究是孩子把内心的想法和我们一起分享，应值得我们高兴。

把自由发言的权利，完全地交给孩子，让他们学习说话的方法，掌握说话的技巧，进而了解说话的乐趣，从小成为说话高手。