

联考奇迹百分百



MBA
PA
PAcc

英语

辅导教程

2012

周福明 编著

E
n
g
l
i
s
h

E
n
g
l
i
s
h

清华大学出版社

联考奇迹百分百

M BA
PA
PAcc

英语

辅导教程

2012

周福明 编著

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书涵盖了全国硕士研究生入学统一考试英语(二)大纲要求的所有内容:完形、阅读、翻译及写作等必考项目。

本书共分四个部分,每一部分都涉及有关的测试学理论、相应的应试技巧,并配有经典题目及详尽的解释供考生训练和提高。主要内容包括:完形填空的命题规律与解题线索;阅读理解五种题型的特点及各类型阅读题的解题技巧;英译汉翻译的评分标准及命题规律,词、句的翻译技巧;英文写作的八个基本方法,重点介绍了议论文、说明文及商务应用文写作技巧;最后附2010年、2011年全国硕士研究生入学统一考试英语(二)真题及解析。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

MBA/MPA/MPAcc 联考奇迹百分百:英语辅导教程2012/周福明编著. —北京:清华大学出版社, 2011.7

ISBN 978-7-302-26058-5

I. ①M… II. ①周… III. ①英语—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第131627号

责任编辑:冯 昕

责任校对:刘玉霞

责任印制:李红英

出版发行:清华大学出版社

地 址:北京清华大学学研大厦A座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编:100084

社 总 机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者:北京国马印刷厂

经 销:全国新华书店

开 本:185×260

印 张:21.5

字 数:575千字

版 次:2011年7月第1版

印 次:2011年7月第1次印刷

印 数:1~4000

定 价:35.00元

产品编号:042645-01

MBA/MPA/MPAcc 联考奇迹百分百

——英语辅导教程 2012

丛书序言

本套丛书自 2007 年首次出版以来,得到了广大备考学员的认同,称其“确实是一部实用的、高效的备考宝典”。根据最新的联考大纲和 2011 年 1 月的考试动向,清华大学出版社组织著名的考前辅导专家,对本套丛书重新进行了编写和优化,力求更简练,难度与考试相匹配。

本套丛书包括《逻辑辅导教程》、《数学辅导教程》和《英语辅导教程》三本教材,有以下几点特点。

一、专家名师领衔,突出实用性

MBA、MPA、MPAcc 考生大多数工作繁忙,时间对他们来说尤为宝贵。清华大学出版社在严谨调研的基础上,以备考清华、北大、复旦、上海交大等名校的 MBA 考生为对象,跟踪调研备考历程、联考成绩、老师结课评分等综合信息,精心组织一线著名辅导专家鼎力编写。这些专家多年来活跃在考前辅导的讲台上,积累了大量宝贵的经验和技巧,一直以来备受考生的推崇。本套丛书的编写力求以考生为中心,“考的一定讲透,不考的坚决不讲,追求考试成绩”,突出准确、详尽、简洁、重点、实用的原则。

二、紧跟考试动态,体现全新性

2005 年, MBA 联考大纲有重大调整。2007 年, 教学大纲又有重大调整;2009 年, 数学考试套路再一次变化;2011 年又增加了方差、标准差、立体几何等考点, 考试的思路在不断地调整 and 变化, 数学考试难度有所下降。因此, 紧跟形势变化、把握联考方向成为丛书编写的重要原则。本套丛书在编写中特别强调了以下原则:

- (1) 紧贴考试大纲, 摸清出题者思路, 具有指引性、前瞻性、完全性。
- (2) 难度相等于大纲, 所有类型题全面涵盖, 重点突出, 层次分明。
- (3) 强调基础, 要求基础分一定要拿到; 强化技巧, 体现在考场上就是短时间内做出高质量答案。
- (4) 无保留, 一线专家多年提炼的备考复习精髓在此毫无保留地奉献给考生。
- (5) 强调“母题”作用, 突出“学一通百”, 灵活运用, 活学活用。

三、名家名师智慧奉献, 强调高效性

本套丛书编者均为一线专家, 历届北大、清华联考状元大都是他们的学生, 经他们辅导的学生 80% 都能顺利进入北大、清华、复旦、上海交大等名校。在备考复习中, 这些名师向来不强调题海战术, 而是强调用最短的时间培养出最具竞争力的得分高手。因此, 无论在教学上还是在教材编写上,

都强调类型化、层次化、典型化,“母题型”在模拟考试精讲中尤能体现。模拟考试与历年联考真题重合度超过 40%。

综合以上特点,本套丛书不仅是备考名校 MBA 的“高分用书”,更适用于所有 MBA、MPA、MPAcc 备考考生,其辅导详尽、示例简洁的特点,注定了它将成为备考考生短期见效的极好帮手。

衷心希望这套丛书能够助各位考生一臂之力,在 2012 年的考试中梦想成真!

清华大学出版社

2011 年 4 月

MBA/MPA/MPAcc 联考奇迹百分百

——英语辅导教程 2012

前言

1999 年出台的 MBA 联考英语考试大纲使用了 7 年(要求熟练掌握 4500 个常用词汇及 600 个左右常用词组,其中包括一部分商务词汇)。到了 2007 年考试大纲有了较大的调整:要求熟练掌握 5500 个常用词汇及 1200 个左右常用词组,其中包括一部分商务词汇。2010 年和 2011 年 MBA、MPA、MPAcc 联考英语大纲没有变化,更接近普研,更强调语言能力。考核题型充分得到体现,如: CLOZE、阅读(两种形式)、写作(大、小作文)、翻译等。总的来说,英语在联考中越来越重要。

备考 MBA、MPA、MPAcc,尤其北大、清华、复旦、上海交大、人大、同济、上海财大等名校,考者众多,竞争激烈。其中英语至关重要。考场是一个没有硝烟的战场,在这场艰难而又激烈的竞争中,能助考生一臂之力是编者最大的愿望。6 年来编者授课的主要对象是北大、清华的 MBA、MPA、MPAcc 备考生,2005 年联考有 4 个考生获北大英语考试的前三名,2006 年联考有 5 个考生以英语 90 分或以上的优异成绩考入北大、清华,而整个辅导班 300 余名考生 2006 年英语联考平均成绩取得了 75.6 分的好成绩。在 2007 年难度大幅增加的情况下,辅导班 600 余名考生英语联考平均成绩仍取得了 74 分的优异成绩。2010 年联考英语最高分 95 分就出自编者门下。为让更多备考名校的考生取得理想成绩,编者对多年授课讲义精益求精,几易其稿,终成此书。针对考试形式的新变化,编者 2011 年较大幅度对原书做了改动,使之更精简,更适用于考试。但愿此书能像一叶轻舟,轻快地渡考生于成功的彼岸。

本书有以下几大特点。

1. 内容最全、最新

本书涵盖了 MBA、MPA、MPAcc 联考大纲要求的所有内容:完形、阅读、翻译及写作等必考项目。

2. 科学性、实用性、技巧性强

本书每一章都涉及有关的测试学理论及相应的应试技巧。如第 1 章 CLOZE 的命题规律与解题线索的讲解,突显了 CLOZE 的技巧性;再如第 2 章长难句中增添了“分割”、“as 的用法”两个内容,与其说是语法内容,不如说是阅读与翻译获取高分的金钥匙,因为众所周知,长难句是攻克阅读与翻译的基础。另外,在第 2 章的阅读理解中,编者汇集了主旨题、推断题、数字题及词义题等实用性技巧,更加突出本书的独特性。

3. 讲解与练习相结合

本书每章都配有经典题目及详尽的解释供考生训练和提高。

本书共分为 4 章,主要内容如下:

(1) 第 1 章阐述了 MBA 联考命题特点和规律,讲解了 CLOZE 的命题规律与解题线索。

(2) 第 2 章介绍了阅读理解五种题型的特点及各类型阅读题的解题技巧。

(3) 第 3 章先作了新旧大纲比较及历年真题考点的回顾,而后对翻译评分标准及命题规律作了分析,并介绍了词、句的翻译技巧。

(4) 第 4 章介绍了写作的八个基本方法,重点介绍了议论文、说明文及商务应用文写作技巧。

本书使用说明:在复习做题时,考生不要看答案与解析,要紧紧密结合所讲的技巧解题,做完后建议考生对题目进行认真的分析,尤其是自己没有答对的题目,这样可以加深印象并且避免以后犯类似的错误。每一个章节中的练习不一定一次性完成,可以有目的和重点地进行选做,也可以经过一段时间后再重新做一遍。

囿于编者时间和水平,错误和疏漏之处在所难免,敬请批评指正。反馈意见请发送至: ebeidacom_zhou@sina.com。

愿读者善用此书!愿读者学有所成!

编著者

2011 年 3 月 24 日于北大畅春园

MBA/MPA/MPAcc 联考奇迹百分百

——英语辅导教程 2012

目 录

第一章 英语知识运用	1
第一节 语言知识运用命题概况	1
第二节 完形填空命题要点	1
一、语法知识运用能力的测试要点	1
二、词汇运用能力的测试要点	23
三、篇章结构把握能力的测试要点	44
第三节 完形填空应试技巧	51
一、完形填空题的解题步骤	51
二、完形填空题的解题线索	53
第四节 完形填空综合练习	55
一、冲刺练习	55
二、冲刺练习详解	65
第二章 阅读理解	87
第一节 阅读理解 A 部分试题命题概况	87
一、阅读理解 A 部分题材特点	87
二、阅读理解 A 部分的命题规律	89
三、阅读试题命制的原则	106
四、阅读理解 A 部分语句、词汇的难易程度	114
第二节 阅读理解长难句与常见结构分析	119
一、分割句的理解与结构分析	119
二、平行并列句的理解与结构分析	120
三、倒装句的理解与结构分析	122
四、含分词短语句的理解与结构分析	123
第三节 阅读理解 A 各种题型特点及解题技巧	124
一、主旨大意题特点及解题技巧	125
二、作者观点态度题特点及解题技巧	133
三、词义句意题特点及解题技巧	140
四、推理引申题特点及解题技巧	151

五、事实细节题特点及解题技巧	158
第四节 阅读理解 A 部分的阅读技巧	170
一、阅读时采用何种顺序	170
二、初读文章时可忽略的信息	170
三、重视哪些信息	171
第五节 阅读理解 B 部分命题的特点和规律	172
一、阅读理解 B 部分概况	172
二、阅读理解 B 部分题型解析	174
第六节 阅读理解综合练习	181
综合练习一	181
综合练习一详解	186
综合练习二	191
综合练习二详解	196
综合练习三	200
综合练习三详解	206
综合练习四	207
综合练习四详解	213
第三章 英译汉	218
第一节 英译汉命题概况	218
第二节 英译汉短文的理解	218
一、句子结构的分析	219
二、词汇含义的选择	224
三、英汉差异的理解	227
第三节 英译汉翻译的技巧	230
一、词语的翻译技巧	230
二、句子的翻译技巧	235
第四节 英译汉综合练习	243
综合练习一	243
综合练习二	244
综合练习三	246
第五节 英译汉综合练习参考答案	248
综合练习一	248
综合练习二	249
综合练习三	250
第四章 短文写作	252
第一节 短文写作概述	252
一、作文考试对策	252
二、写作的基本方法	255

第二节 短文写作技巧	267
一、如何开篇	267
二、如何结尾	270
三、议论文、说明文写作技巧	274
四、图表类作文写作技巧	279
五、英文摘要写作	285
六、商务应用文写作技巧	288
2010 全国硕士研究生入学统一考试英语(二)真题	298
Section I Use of English	298
Section II Reading Comprehension	299
Section III Translation	305
Section IV Writing	306
2010 全国硕士研究生入学统一考试英语(二)解析	307
Section I Use of English	307
Section II Reading Comprehension	314
Section III Translation	322
Section IV Writing	323
2011 全国硕士研究生入学统一考试英语(二)真题	324
Section I Use of English	324
Section II Reading Comprehension	325
Section III Translation	332
Section IV Writing	332
2011 全国硕士研究生入学统一考试英语(二)参考答案	333

第一章 英语知识运用

第一节 语言知识运用命题概况

语言知识运用是指考生对英语语言知识,也就是语法结构和词汇知识的实际运用。自1997年联考以来,2009年前必考的词汇题型在2010年MBA、MPA、MPAcc的联考中取消,与对语法的考查一并放入“语言知识运用”题型中。MBA、MPA、MPAcc联考大纲,即全国硕士研究生入学统一考试英语(二)2011年新大纲,对考试内容第一部分的语言知识运用表述是:“主要考查考生对英语知识的综合运用能力。在一篇约为350词的文章中留出20个空白,要求考生从每题所给的4个选项选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。”可见考试的形式为完形填空(CLOZE)命题方式。分值分配为:20小题每小题0.5分,共10分。由于该题型要求考生选出最佳答案补全挖空,使文章“前后连贯、结构完整”,所以该部分的测试目的完整地讲应包括:语法概念,词汇运用,篇章结构的理解等综合能力。

完形填空(CLOZE test)起初称完形程序(CLOZE procedure),其理论依据是“格式塔”心理学(Gestalt Psychology)关于场的原理(即cloze,相当于英语的closure),Gestalt是德语,意思是“完形”、“经验的整体”,因而又称完形心理学。完形填空最初用于测试智商,方法是:让受试者看一些画面不完整的图画,检查他们能否根据常识和想象力,发现画面的规律性特点,辨认出画面的内容。也就是根据个人掌握的知识,经过分析和推理,然后作出判断,在脑海中将不完整的画面补全,以期获得完整的信息。随着心理学和语言学研究的发展,完形测试被引入语言教学领域。在知识层次,它可以检查词汇、语法知识;在应用层次,它可以检查结合背景知识理解全文主题大意和作者意图的能力,根据上、下文运用语言知识猜测生词词义的能力,以及全面驾驭语篇,获取信息的能力。

完形填空部分的材料为一篇300~350词的文章,通过对近十年英语知识运用试题的分析可以看出,这部分试题在体裁上多是说明文和议论文,而题材上逐渐趋于与现代社会经济生活密切相关的文章。

第二节 完形填空命题要点

一、语法知识运用能力的测试要点

如上所述,完形填空部分考查考生对语法结构知识的实际运用能力。语法知识是语言运用能力的基础,全面、扎实的语法知识在帮助考生理解上、下文的内容和逻辑关系方面是至关重要的。语法包括两大部分:词法和句法。词法研究词形的变化,如动词的时态、语态等。句法研究句子结构,如句子的成分、语序以及种类等。因此,在复习时,考生应当加强对一些基础性的语法知识的掌握,但是切忌只死记一些特殊的语法现象,因为命题专家不会对那些特殊的语法现象进行考查。下面就一些重点语法知识作详细解析、分类和总结。

(一) 与谓语动词相关的语法点

1. 谓语动词时态与语态

1) 现在完成时

现在完成时表示过去开始的一个动作或状态延续到现在。现在完成时表示的动作为过去发生的,强调过去的事情对现在的影响,强调的是影响。通常连接的时间状语有 already, for, since, so far, yet, just, twice, once, recently, up to now, in past years, ever, never 等,皆为不确定的时间状语。

与一般过去时的区别,可通过如下的例子加以理解:

The lift has broken down. 电梯坏了。(意味着我们现在不能使用电梯,或我们得爬楼梯,或不能抵达高层)

The lift broke down. 电梯坏了。(过去发生的一件事:电梯坏了)

例 1

...China is an economic wonder. 43 Nicholas Lardy of the Brookings Institution, a Washington D. C. -based think tank, "No country 44 its foreign trade as fast as China over the last 20 years..." (2004MBA)

43. A. As for B. As to C. Judging by D. According to

44. A. has expanded B. did expand C. does expand D. expands

【分析注解】此句意思是“在过去 20 年中,世界上没有哪个国家的外贸发展速度有中国那么快。”这句话的考点是时态,根据前一句 China is an economic wonder(中国是一个经济奇迹),以及后面的 over the last 20 years,我们知道这里是讲过去 20 年对现在的影响,需要用现在完成时,所以 44 题 A 为正确答案。选项 B. did expand 是对过去的强调, C. does expand 是对现在的强调, D. expands 是一般现在时,均不合题意。

常用现在完成时的句型:

(1) This/It is the first/second time... that... 结构中的从句部分,用现在完成时。

例如: This is the first time that I have heard this song. 我第一次听到这首歌。

It is the first time that I have visited the city. 这是我第一次访问这座城市。

(2) This is + 形容词最高级 + that... 结构, that 从句要用现在完成时。

例如: This is the best book I have ever read. 这是我读过的最好的书。

2) 过去完成时

表示过去的一个动作发生之前的动作,即“过去的过去”。一般都与从句连用,在前的动作作用过去完成时。过去完成时的时间状语有 before, by + 过去的时间状语, until, when, after, as soon as 等。例如:

By the time he was twelve, Edison had began to make a living by himself.

到了十二岁那年,爱迪生开始自己谋生。

Tom was disappointed that most of the guests had left when he arrived at the party.

他到达晚会时,大部分客人已经走了。因此汤姆失望了。

常用过去完成时的句型:

(1) no sooner...than... 结构中要用过去完成时。

例如: He had no sooner arrived than he was asked to leave again. 他刚到就被支走了。

(2) **hardly (scarcely) ... when ...** 结构中要用过去完成时。

例如: We had hardly begun our walk when it began to rain. 我们刚一举步就下起雨来了。

3) 将来完成时

将来完成时表示某事继续到将来某一时为止一直有的状态,或者表示将来某一时或另一个将来的动作之前,已经完成的动作或获得的经验。将来完成时的时间状语常有 for, by + 将来时间等。

例如:

They will have been married for 20 years by then. 到那时他们结婚将有二十年了。

You will have reached Shanghai by this time tomorrow. 明天此时,你已经到达上海了。

4) 被动语态

英语中的被动语态使用得比汉语要多,要普遍,在 CLOZE 挖空中若为谓语动词常常涉及被动语态。一般说来,当强调动作承受者,不必说出执行者或含混不清的执行者时,多用被动式。须注意的是,许多地方与汉语不同。注意那些汉语中没有“被……”的意思,英语却用被动态。还要注意,英语的被动态往往由 by 引出。

例 2

...Today, we understand that the benefits of electronic banking are far more 25 than just reducing floating cash. The entire world of banking 26 revolutionized. It is not only more efficient and faster, but also more global...(2005MBA)

25. A. extensive

B. intensive

C. profound

D. great

26. A. is

B. has

C. has been

D. had been

【分析注解】此句意思是“整个世界的银行业已经被彻底改革。”此处的考点是完成时的被动语态。根据上、下文,此处需要一个被动语态。所以很容易将 A 和 B 排除掉。再将 C 和 D 进行比较, C 为现在完成时,符合题意,因此 26 题的正确答案为 C。

2. 虚拟语气

在英语中,由于说话人的意图不同,动词的表现形式也随之不同,这就需要用不同的“语气”来表达。英语中有三种语气:

直陈语气(the Indicative Mood)表示说话者所说的事实。如:

We live on the earth. 我们活在地球上。

祈使语气(the Imperative Mood)提出请求、命令等。如:

Let's go shopping together. 我们一起去逛街吧。

虚拟语气(the Subjunctive Mood)表示说话人仅是一种主观愿望、假想与建议。如:

If I were you, I wouldn't have bought that car. 如果我是你,我就不会把那辆汽车买下。

1) 虚拟语气在条件句中的运用

虚拟语气用在非真实条件句中,这样的非真实条件句主要包括虚拟条件句、推测条件句和错综时间条件句。

(1) 虚拟条件句分三类,一类是叙述与现在事实相反的情况;一类是叙述与过去事实相反的情况;还有一类用于推测将来的情况,也称做推测条件句。

例如: If they were here, they would help you. 如果他们在这儿,会帮助你的。

【分析注解】叙述与现在事实相反的情况,条件从句中谓语用动词过去式,主句用 would + 动词原形。例句含义: They are not here, they can't help you.

例如: If he *had come* yesterday, I *should/would have told* him about it. 若他昨天来,我会把这件事告诉他。= *Had he come* yesterday, I *should/would have told* him about it. (倒装)

【分析注解】叙述与过去事实相反的情况,条件从句中谓语用 *had* + 过去分词,主句用 *would* + *have* + 过去分词。例句含义: He did not come yesterday, so I did not tell him about it.

例如: If you *succeeded*, everything *would be* all right. 如果你将来成功了,一切都会好的。

= If you *should succeed*, everything *would be* all right.

= *Should you succeed*, everything *would be* all right. (倒装)

= If you *were to succeed*, everything *would be* all right.

= *Were you to succeed*, everything *would be* all right. (倒装)

【分析注解】推测将来的情况,条件从句中谓语用一般过去时、*were* + 不定式、*should* + 动词原形,主句用 *would/should* + 动词原形。例句含义: You are not likely to succeed, everything will be what it is now.

(2) 当主句和从句的谓语动词指不同的时间,但都是虚拟假设时,这种句子被称为错综时间虚拟条件句。主句和从句中的动词形式往往应根据时间状语而定。

例如: If you *had asked* him yesterday, you *would know* what to do now. 如果你昨天问过他,今天就知道做什么了。(从句与过去事实相反,主句与现在事实相反。)

例 3

Had they examined the question over a much longer period, 1 over the whole life cycle, they 2 reached a different conclusion.

- | | | | |
|----------------------------|----------------|---------------|---------------|
| 1. <u>A</u> . particularly | B. exclusively | C. preferably | D. precisely |
| 2. A. must have | B. will have | C. may have | D. would have |

【分析注解】首先根据“Had they examined the question...”得出这是一个省略 *if* 的虚拟条件句。在表示过去情况的虚拟条件句中,从句中的谓语用 *had* + 过去分词,主句中的谓语用 *would have* + 过去分词。所以,第 2 题应该选择 D。

2) 虚拟语气在某些从句中的运用

(1) 在表示“建议、命令、要求、忠告、主张”等的动词或名词(*propose*, *command*, *request*, *insist*, *require*, *decide*, *ask* 等; *advice*, *demand*, *order*, *necessity*, *resolution*, *suggestion* 等)以及一些形容词(*important*, *necessary*, *urgent*, *essential*, *appropriate*, *vital*, *better* 等)后所接的名词性从句中,谓语动词要用虚拟语气,即动词原形或 *should* + 动词原形。

例如: She urged that we (*should*) take action on this matter immediately. 她敦促我们立即对这件事采取行动。(宾语从句)

My idea is that we (*should*) get more people to attend the conference. 我的想法是让更多的人来参加会议。(表语从句)

I make a proposal that we (*should*) hold a meeting next week. 我提了个建议,下周我们开个会。(同位语从句)

It is strange that he (*should*) say so. 他居然会这样说,真是奇怪。(形式主语结构)

It is essential that the program (*should*) be loaded into computer.

(2) 动词 *wish* 后的宾语从句用虚拟语气。与现在事实相反时,从句中谓语用一般过去式时,与过去事实相反时,从句中谓语用 *had* + 过去分词,或 *would/could* + *have* + 过去分词。

例如: I wish I *were* as tall as you. 我希望和你一样高。

He wished he *hadn't said* that. 他希望他没讲过那样的话。

I wish it *would rain* tomorrow. 我希望明天下雨就好了。

(3) It is (about/high) time that...句型中,谓语动词用一般过去式或 should + 动词原形,指现在或将来的情况,表示“早该干某事,而已经有些晚了”之意。

例如: It is time that we *did* something to stop pollution. 到了该我们做些什么制止污染的时候了。

(4) as if 从句当说话人认为句子所述的是不真实的或极少有可能发生或存在的情况时,用虚拟语气。从句虚拟语气动词时态的形式如下:表示与现在事实相反,谓语动词用一般过去时。表示与过去事实相反,谓语动词用“had + 过去分词”。从句表示与将来事实相反,谓语动词用“would/could/might + 动词原形”。

例如: He talks as if he *knew* where she was. 他说话的样子,好像他知道她在哪里似的。

He talks about Rome as if he *had been* there before. 他说起罗马来好像他以前去过罗马似的。

It looks as if it *might snow*. 看来好像要下雪了。

(5) would rather, would sooner, had better 后接从句时,用虚拟语气。一般过去时表示现在或将来的愿望,过去完成时表示过去的愿望。

例如: I would rather you *went* home right now. 我倒宁愿你现在立刻回家去。

I would rather that you *came* tomorrow. 我宁愿你明天来。

I would sooner you *hadn't asked* me to speak yesterday. 我倒宁愿你昨天没有请我讲话。

(6) If only 和 would that 后接的句子用虚拟语气,谓语动词用一般过去时表示现在没有实现的愿望,用过去完成时表示过去没有实现的愿望,常译为“但愿,要是……就好了”。

例如: If only I *were* five years younger! 我要是年轻五岁就好了。

If only the alarm clock *had rung*. 当时闹钟响就好了。

We would that we *had seen* through him earlier. 我们要是早点看透他就好了。

例 4

...The rats 49 bacterial infections of the blood, 50 their immune systems—the self-protecting mechanism against diseases—had crashed.

49. A. develop

B. produce

C. stimulate

D. induce

50. A. if

B. as if

C. only if

D. if only

【分析注解】根据语法分析和词语用法。从语法结构上分析,这里主、从句时态不一致,主句是一般现在时,从句却是过去完成时。所以,从句用的是虚拟语气。as if 好像,多引导虚拟语气句。特别注意的用法是:如果前面的动词是 look, seem, taste, smell 等,从句用一般时态。例子: The milk tastes as if it has gone bad. 牛奶闻起来好像坏了。It looks as if it is going to rain. 天看起来像是要下雨。所以 50 题答案是 B。A. if 如果,引导一般条件句,表示在一定条件下可能发生的事实。C. only if 只要在……条件下,引导真实条件句,而且用在句首时句子要倒装。例子: Only if a teacher has given permission is a student allowed to enter the laboratory. 只有得到教师许可,学生才能进入实验室。D. if only 但愿;要是……就好了,引导虚拟语气句,用来表示愿望。例子: If only I could fly. 要是我能飞就好了。

3. 主谓一致原则

主谓一致原则指谓语动词要与主语的中心词语在“人称”和“数”的方面保持一致。这是在解题过程中需要时刻注意的。解答这类问题的关键是要找准主语的中心词语。

例如: The number of pages in this book *is* one thousand. 本书的页数是一千。(The number of + 名词复数 + 单数动词)

A number of books have lent out. 许多书已借出了。(A number of + 名词复数 + 复数动词)

1) 就远原则

在主语和谓语动词之间有“with/along with/together with/as well as...”, 以及“besides/in addition to/accompanied by/plus/including/except/but...”, “rather than...”, “no less than...”, “more than...”等时, 动词的形式应该与主语保持一致, 不考虑这些词或短语后面的名词。

例如: The teacher together with some students *is* visiting the factory. 教师和一些学生在参观工厂。

You as well as he *are* wrong. 和他一样, 你也错了。

2) 单数原则

名词前有 every, each, either, neither, “a great deal of”(注意与 a number of 不同), “many a”, “a series of”, “a portion of”, “a piece of” 等词或词组修饰时, 动词用单数形式。

例如: Each of us *has* a tape-recorder. 我们每人都有录音机。

A series of accidents *has* been reported. 媒体报道了一连串的事故。

Many a person *has* read the novel. 许多人读过这本书。

3) 总体原则

表示时间、重量、数量、面积、距离等的复数名词表示总数量时, 谓语动词要用单数形式。

例如: Three weeks *was* allowed for making the necessary preparations. 用三个星期来做准备。

Ten yuan *is* enough. 十元够了。

4) A and B 结构

由 and 连接的两个部分作句子主语时, 如果指同一事物、人或由两个部件配成的物品、人时, 谓语动词则用单数, 否则用复数。

例如: The secretary and manager *was* present at the meeting. 书记兼经理出席了会议。

The secretary and the manager *were* present at the meeting. 书记和经理都出席了会议。

5) 就近原则

由连词“or”, “either...or”, “nor”, “neither...nor”, “not only...but also” 等连接两个名词或代词时, 谓语应与毗邻的一个取得一致。

例如: Neither I nor he *is* to blame. 我和他都不该受责备。

Either you or she *is* to go. 不是你去, 就是她去。

6) 定语从句的一致性

定语从句的谓语应与先行词一致。

例如: Each one of us who *are* now living is destined to witness remarkable scientific discoveries. 我们每个在世的人必定会亲眼看到卓越的科学发现。

例 5

A new generation of large and credible firms 49 in China in the electronics, appliance and even high-tech sectors. Some have 50 critical mass on the mainland and are now seeking new outlets for their production—through exports and by building Chinese factories abroad, chiefly in Southeast Asia. (2004MBA)

49. A. emerge

B. have emerged

C. has emerged

D. is emerged

50. A. reached B. reached over C. reached out D. reached down

【分析注解】本句意思为“新一代的有信用的大公司已在中国家电甚至高科技领域浮现。”此处的考点为动词的时态和语态。根据题意,此处的 emerge 需要用现在完成时态,因此答案应在 B. have emerged 和 C. has emerged 之中挑选;emerged 为不及物动词,不能有被动语态。另外,“A new generation of large and credible firms”充当主语的是“A new generation”,依据单数原则应是单数。因此,49 题正确答案为 C。

(二) 词法

1. 非谓语动词

非谓语动词包括不定式、分词和动名词。非谓语动词在句中几乎可以担当除了谓语以外的任何成分,包括不定式和动名词作主语;不定式、动名词和分词作表语;不定式和动名词作宾语;不定式、现在分词和过去分词作定语;不定式和分词作状语。而完形填空重点考查的只有如下五个方面。

1) 分词作表语

分词作表语时,现在分词往往表示主语所具有的特征、特性(常表物),过去分词往往表示主语的心理感受或所处的状态(常表人)。表示心理状态的动词如 excite, interest 等都是及物动词,汉语注解不是“激动”、“高兴”,而是“使得激动”、“使高兴”,因而现在分词应该是“令人激动的”、“令人高兴的”,过去分词则是“感到激动的”和“感到高兴的”。所以,凡表示“令人……的”都是“原动词 + ing”形式,凡是表示“感到……”都用“原动词 + ed”形式。若人对……感兴趣,就是 somebody is interested in...,若人/物本身有趣时,就是 sb./sth. is interesting。再如现在分词 exciting 意思是“令人激动的”,其主语为事物,如 The news is exciting. (消息激动人心)。过去分词 excited 含义则是“(人对事物)感到激动的”,主语是人,常和介词 about/at/by 搭配。如 They were very excited at the news. (听到这个消息,他们非常激动)。这类词常见的还有 be satisfied with, be interested in, be convinced of, be surprised at, be tired of, be pleased with 等。

例 6

...Nevertheless, 79 the following suggestions and comments indicate, students feel 80 with things-as-they-are in the classroom...

79. A. though B. whether C. as D. if
80. A. dissatisfied B. unsatisfactory C. satisfied D. satisfactory

【分析注解】根据文意,同学们对于课堂的某些方面还是不满意的(由前文的提示)。这样,可判断 C、D 不能选。A 意思是“不满意的”(人作主语);B 意思是“令人不满意的”(物作主语)。现在主语是人 students,因此,80 题正确答案为 A。

2) 动名词作介词的宾语

动名词做介词宾语常用在一些固定词组后面。这些词组也是完形填空考查的重点。常见的词组结构是:名词/形容词/具形容词性质的过去分词/不及物动词 + 介词 + 动名词。最常考的是含介词 to 的固定词组,大纲中所列的常考固定词组有:

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| be accountable to 对……负责 | be accustomed to 习惯于 |
| be adequate to 对……来说足够,胜任 | be adjacent to 与……相邻 |
| be adverse to 敌对,相反 | be adapted to 适应于 |
| be addicted to 醉心于 | be agreeable to 欣然同意 |
| be akin to 类似于,是……近亲 | be alert to 警惕,留意 |