

总主编 宁宁 成冀娟 李继坪

临床护理指南丛书

精神科 护理手册

主编 申文武 李小麟



科学出版社

王海英 孙惠南 李丽华

临床护理指南丛书

精神科 护理手册

王海英 孙惠南 李丽华

北京出版社

临床护理指南丛书

总主编 宁 宁 成翼娟 李继坪

精神科护理手册

主 编 申文武 李小麟

科学出版社

北京

内 容 简 介

本书为《临床护理指南丛书》之一,共分为两篇,第一篇介绍精神科护理基础知识,第二篇主要介绍精神科常见疾病的临床护理。

本书在结构体系上以疾病概述、常见护理评估、临床常见症状评估、临床常见风险评估、主要护理问题、护理目标、护理措施、临床风险防范、专科特殊护理为主线进行编写。所有编写人员都努力使本书符合现代临床护理需求,立足临床、服务临床、指导临床,力求成为精神专科护理人员及临床综合科室的专业护士常备的实用手册。

图书在版编目(CIP)数据

精神科护理手册 / 申文武,李小麟主编. —北京:科学出版社,2011

(临床护理指南丛书 / 宁宁,成翼娟,李继坪总主编)

ISBN 978-7-03-029662-7

I. 精… II. ①申… ②李… III. 精神病学:护理学-手册
IV. R473.74-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 233593 号

责任编辑:戚东桂 向小峰 / 责任校对:李 影

责任印制:刘士平 / 封面设计:黄 超

版权所有,违者必究。未经本社许可,数字图书馆不得使用

科 学 出 版 社 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

新 蕉 印 刷 厂 印 刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2011 年 1 月第 一 版 开本: 787×960 1/32

2011 年 1 月第一次印刷 印张: 13

印数: 1—4 000 字数: 344 000

定 价: 39.00 元

如有印装质量问题,我社负责调换

《临床护理指南丛书》编委会

总主编 宁 宁 成翼娟 李继坪

编 委 (按姓氏汉语拼音排序)

白阳静(四川大学华西医院)

包 芸(四川大学华西医院)

陈 红(四川大学华西医院)

陈吉辉(四川大学华西医院)

陈茂君(四川大学华西医院)

陈佩珠(中山大学光华口腔医学院附属口腔医院)

成翼娟(四川大学华西医院)

刁永书(四川大学华西医院)

丁 莉(浙江大学医学院附属第一医院)

窦美娜(北京大学第一医院)

杜春萍(四川大学华西医院)

方进博(四川大学华西医院)

冯 萍(四川大学华西医院)

高彩霞(西安交通大学医学院第二附属医院)

龚 媛(四川大学华西医院)

龚仁蓉(四川大学华西医院)

谷 波(四川大学华西医院)

郭秀静(四川大学华西妇女儿童医院)

何 珂(华中科技大学同济医学院附属同济医院)

侯惠如(中国人民解放军总医院)

胡秀英(四川大学华西医院)

黄 浩(四川大学华西医院)

黄建琼(四川大学华西医院)

黄文霞(四川大学华西医院)
贾晓君(北京大学人民医院)
江 露(第三军医大学西南医院)
蒋 艳(四川大学华西医院)
金幸美(西安交通大学医学院)
康 磊(上海交通大学医学院附属瑞金医院)
雷春梅(西安交通大学医学院第一附属医院)
冷亚美(四川大学华西医院)
黎贵湘(四川大学华西医院)
李 航(西安交通大学医学院第二附属医院)
李 虹(四川大学华西医院)
李 卡(四川大学华西医院)
李 敏(中国医科大学附属第一医院)
李继坪(四川大学华西医院)
李俊英(四川大学华西医院)
李明凤(四川大学华西医院)
李小麟(四川大学华西医院)
李晓玲(四川大学华西医院)
梁 燕(四川大学华西医院)
廖 燕(四川大学华西医院)
刘 玲(四川大学华西医院)
刘 霆(四川大学华西医院)
刘淑媛(首都医科大学附属北京安贞医院)
刘素珍(四川大学华西医院)
刘智平(重庆医科大学附属第一医院)
芦沁蕊(西安交通大学医学院第一附属医院)
鲁建春(四川大学华西医院)
吕嘉乐(香港东区尤德夫人那打素医院)
罗碧如(四川大学华西妇女儿童医院)

罗艳丽(四川大学华西医院)
宁 宁(四川大学华西医院)
钱蒨健(上海交通大学医学院附属瑞金医院)
权京玉(首都医科大学附属北京朝阳医院)
申文武(四川大学华西医院)
宋 烽(中国人民解放军总医院)
宋锦平(四川大学华西医院)
谭永琼(四川大学华西医院)
唐承薇(四川大学华西医院)
田永明(四川大学华西医院)
汪 盛(四川大学华西医院)
王 琴(中南大学湘雅二医院)
王 薇(浙江大学医学院附属第一医院)
王 英(四川大学华西医院)
王 颖(四川大学华西医院)
王 颖(复旦大学附属中山医院)
王世平(四川大学华西医院)
王晓云(山西省人民医院)
王玉琼(四川大学华西妇女儿童医院)
文艳秋(四川大学华西医院)
吴小玲(四川大学华西医院)
武仁华(四川大学华西医院)
鲜均明(四川大学华西医院)
向 波(四川大学华西医院)
谢莉玲(重庆医科大学附属第一医院)
谢双怡(北京大学第一医院)
辛文琼(四川大学华西医院)
许瑞华(四川大学华西医院)
杨 蓉(四川大学华西医院)

杨秋霜(北京大学人民医院)
叶 磊(四川大学华西医院)
游 潮(四川大学华西医院)
游桂英(四川大学华西医院)
于 蓉(四川大学华西医院)
余 蓉(四川大学华西医院)
余春华(四川大学华西医院)
袁 丽(四川大学华西医院)
曾继红(四川大学华西医院)
曾子健(香港微创泌尿中心)
张 丽(华中科技大学同济医学院附属同济医院)
张尔永(四川大学华西医院)
张剑锋(北京大学第一医院)
张明霞(北京大学人民医院)
张铭光(四川大学华西医院)
赵佛容(四川大学华西口腔医院)
赵体玉(华中科技大学同济医学院附属同济医院)
赵秀芳(四川大学华西妇女儿童医院)
甄立雄(澳门仁伯爵综合医院)
周 东(四川大学华西医院)
周嘉琪(澳门仁伯爵综合医院)
周昔红(中南大学湘雅二医院)
朱 红(四川大学华西医院)
朱晓玲(复旦大学附属中山医院)
邹树芳(泸州医学院附属医院)

秘 书 陈佳丽 杨 慧

《精神科护理手册》

编写人员

主编 申文武 李小麟
主审 罗珊霞
副主编 张倬秋 黄雪花
编者 (按姓氏汉语拼音排序)
曹秉蓉 陈 婷 邓佳辉
范 瑜 黄 霞 黄雪花
李水英 李小麟 罗珊霞
申文武 宋小珍 陶庆兰
王 娅 张倬秋
秘书 黄 霞

《临床护理指南丛书》序

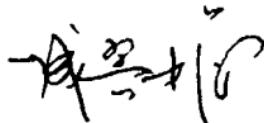
护理工作是医疗卫生工作中不可或缺的重要组成部分。近年来，随着医学科学的迅速发展，医疗亚专业的划分日趋细化，作为医疗工作中的密切合作者，护士的作用日趋明显，护理领域也随之不断拓展。护理专科技术在医疗卫生事业的发展以及维护和促进人民的健康方面发挥着越来越重要的作用。

卫生部高度重视护理队伍的建设与发展，在2005年颁布实施的《中国护理事业发展规划纲要(2005~2010)》中提出要增加临床一线护士的配备、增强护理队伍的素质、培养临床专业化人才、提高护理服务质量等几大发展要求，明确指出了发展临床护理专业人才的重要性。在近年来国际护理事业的发展进程中，为提高护理专业化水平，很多国家开始重视专科护士的培养并且逐步建立了专科护士培养体系。但鉴于我国护理队伍配置的特殊性，在借鉴国外专科护士培养经验的同时，应该结合我国国情，根据我国护理技术发展的需要，培养临床护理专业化人才。

人才的培养，教育是关键，教材是基础。《临床护理指南丛书》就是在临床专业化护士培养的需求下应运而生的。该丛书是在综合性大型教学医院——四川大学华西医院的组织下进行编写，内容广泛，涉及内、外、妇、产、儿、口腔等31个专科护理领域，编写委员均是来自全国各大医院的临床护理和护理教育专家，拥有丰富的临床专科护理经验，在制定各专科护理指南时，注意结合各专科发展前沿，将护理理论和临床护理操作技能有机结合，具有很强的指导性、实用性和便捷性，对临床各层次的护理人员，尤其是临床一线护理工作者有重要的参考价值。希望该丛书能够成为我国广大护理人员全

面、系统的护理常规参考书,为我国临床护理事业的发展带来新的契机。

四川省护理学会理事长
四川大学华西护理学院院长
四川大学华西医院护理部主任



2010年9月

《临床护理指南丛书》前言

随着社会经济的飞速发展,医疗技术也实现了一次又一次的飞跃,同时人民生活水平的提高,对医疗卫生服务的需求也日益增加,为了适应快速发展的医学科学技术及满足人民的卫生服务需求,作为医疗卫生事业重要组成部分的护理工作也紧随医疗技术的发展,在临床护理新理论、新技术方面得到了长足进步。然而,针对各专科纷繁复杂的临床护理经验及技术,大多专科护理知识要么包含在教科书中,要么部分编撰成书,覆盖领域不全面,携带不便,查找繁琐,目前国内尚未见一套足以涵盖各临床护理领域的、可作为临床护理指南的丛书。因此,为了方便广大临床一线护理工作者查阅各专科护理知识,促进各专科护理技术的发展,提高临床医疗护理质量,由四川大学华西医院牵头,组织编写了《临床护理指南丛书》,以期作为各专科护理指南,为广大护理工作者提供参考。

本丛书共包含 31 个分册,涉及领域覆盖了临床护理的各个专科,包括内、外、妇、产、儿、口腔等各临床护理领域。各分册在遵从丛书编写基本要求的基础上,结合专科特色,总结专科临床经验,并参阅大量国内外文献,关注护理前沿发展,从各专科疾病的概述、病因、病理、诊断要点、治疗、主要护理问题、护理目标、术前及术后护理措施、并发症的处理及护理、前沿进展、特别关注、知识拓展等方面对各临床专科护理进行了全面、系统的总结,尤其是在专科操作方面,更是图文并茂,指导意义重大。

在编写形式上,本丛书结构层次清晰,文字简洁、精练,在简要介绍疾病相关治疗知识的同时,将着墨重点放在各专科疾病的护理方面。本丛书的一大亮点还在于,在护理措施介绍方面运用了大量的图表代替文字表述,在归纳总结的基础上形成条款式知识链,使得读者对全书总体脉络把握明确,在轻松记忆知识的同时,强化临床运用。另外,全书在介绍专科疾病知识的同

时,还插入前沿知识介绍及科普常识等有趣内容,使得全书的格调既科学权威而又不失生动活泼,让读者能在吸收专科理论操作知识的同时,增进科学人文素养方面的培养,在轻松愉快的氛围中不断进步。

本丛书作为临床专科护理指南,对从事临床一线护理工作的护理同仁,具有较大的参考价值,同时还可作为各专科的新手岗前培训及继续教育教材,以及本科生的临床实习指南,从而从各个层次的专科人才培养着手,提高各专科临床护理水平,促进护理质量改进。

参加编写《临床护理指南丛书》的作者除四川大学华西医院、华西妇女儿童医院以及华西口腔医院的护理专家外,还有来自全国多家医学院校及医疗机构的临床护理专家,她们多在临床一线工作,在繁忙的临床和管理工作之余完成了本书的编写工作,在此向她们表示衷心感谢。

由于本丛书编写时间仓促且涉及的专科领域广泛,各专科编写人员构思想法及知识层次各异,因此书中难免存在不足之处,敬请广大读者给予批评指正!

编 者

2010年9月

前　　言

随着全球疾病谱和疾病负担的变化,精神疾病和精神卫生问题已经成为 21 世纪人类所面临的主要健康问题之一。20 世纪 90 年代至今的多次调查表明,中国疾病谱的变化和全球疾病谱变化的趋势一致。目前,中国的精神疾病负担已经占总疾病负担的五分之一而位居第一。随着时间的推移,此趋势将更加突出,这是整个医学界所面临的医疗与保健的新问题。精神科护理学是以临床精神医学为背景,以一般护理学理论为基础,结合精神障碍的具体特点,从生物、社会、心理三方面研究和帮助精神障碍患者恢复健康,以及让健康人群保持健康和预防精神障碍的一门科学。精神医学和精神科护理学密切相关,精神医学的发展促进精神科护理学的发展。通过医学教育和精神科科护理学教育,加强精神卫生知识的培训,改变医学生和护理学生的医学知识结构是应对这种趋势的重要环节。

精神科护理的发展经历了一个漫长而艰辛的历程。在远古时代,人类对疾病尚不了解,认为疾病是神、鬼等超自然力量施加于人类的惩罚。精神病患者被视为魔鬼附体,治疗的办法则是求神拜佛、请巫师驱鬼等,驱魔手段残忍,精神病患者受到非人的虐待,直到公元前 4 世纪,人们才开始逐渐认为精神疾病非鬼神所致,把精神疾病看成是一种需要治疗的疾病。19 世纪末,美国的琳达·理查兹(Linda Richards)女士在利若州市立精神病医院发展出一项精神科护理计划,确定了精神科护理的基础模式,才开始了真正的精神科护理。20 世纪 30~40 年代,随着精神医学研究的飞速发展,许多精神科的治疗方法和抗精神病药物得到大力发展,精神科护理也得到了快速发展,60 年代,在社区精神卫生运动的推动下,精神科护理的功能逐步由院内封闭的护理,开始走向社区、家庭和精神疾病的预防保健及康复。

中国精神科护理的发展随着新中国的建立有了快速发展,

特别是医学模式的转变,带动护理模式的转变,以患者为中心的整体护理强调生物、心理、社会三方面的协调统一。进入21世纪,人们越来越认识到健康的真正内涵,对精神心理的需求也越来越多,社会对精神卫生需求的增加,促进了精神科护理的发展,也使精神科护理学的地位和重要性在护理学中极明显地显示出来。从国内学者对精神科护理文献的回顾看精神科护理的发展,中国精神科护士在护理核心期刊发表的论文数量明显呈上升趋势,尤其是近两年来,更是明显增加,说明我国精神科护理工作者学习国内外先进护理知识和技术,总结精神科护理工作经验,开展护理科研,探讨精神科护理事业发展的能力正逐步提高。另外,从护理科研论文的质量上看,研究性、有统计分析和量表的论文越来越多,同时精神科护士的科研能力和写作水平在不断提高。目前我国精神疾病患者约1600万人,还有约600万癫痫患者。神经精神疾病负担在我国疾病总负担中排首位,约占疾病总负担的20%。据世界卫生组织推算,中国神经精神疾病负担到2020年将上升到疾病总负担的四分之一。面对如此严峻的社会问题,我国精神卫生工作总目标要求加强精神卫生知识宣传和健康教育,强化重点人群心理行为问题干预力度,推广“社会化、综合性、开放式”的精神疾病防治康复工作模式。因此,需针对影响人类健康的各种社会因素,采取有效的心理社会护理干预措施,做好重点人群心理行为问题护理干预,改善重点精神疾病的医疗和康复服务,遏制精神疾病负担上升趋势,减少精神疾病致残率。

提高精神科护理水平,精神科专科护理教育、培训是关键。本书以精神科护士和通科护士为对象,强调对即将从事精神科护理的护士精神科护理基础知识和技能的培养,比较全面地介绍了精神科常用基础护理知识与技能,常见精神疾病的护理知识与技能;在各章节的描述中,强调理论联系实际,加入了案例,便于加深对基本概念和疾病的理解。

希望本书能够对国内精神科护理、临床护理继续教育与在职培训改革和临床实践有所帮助。

李小麟

2010年9月

目 录

第一篇 精神科护理基础知识

第一章 护理评估及分级护理	(1)
第一节 护理评估.....	(1)
第二节 精神科护理级别.....	(5)
第二章 精神疾病常见临床综合征	(9)
第一节 幻觉妄想综合征.....	(9)
第二节 思维联想障碍综合征	(14)
第三节 紧张综合征	(18)
第四节 抑郁综合征	(19)
第五节 躁狂综合征	(22)
第六节 焦虑综合征	(24)
第七节 强迫综合征	(26)
第八节 疑病综合征	(28)
第九节 意识障碍	(30)
第十节 痴呆综合征	(32)
第十一节 戒断综合征	(35)
第三章 精神科常见治疗与处理	(38)
第一节 药物治疗	(38)
第二节 电抽搐治疗与护理	(46)
第三节 心理护理	(51)
第四节 精神康复与社区护理	(61)
第四章 精神科常见危急事件的处理	(83)
第一节 精神科危急症概述	(83)
第二节 精神科护理安全	(86)
第三节 常见危急事件的护理	(91)
第五章 精神疾病的相关法律问题	(123)

第一节 我国精神卫生立法的相关问题.....	(123)
第二节 精神疾病护理常见法律问题.....	(132)
第三节 精神病患者的权利与义务.....	(142)
第四节 临床护理工作中的注意义务.....	(148)
第五节 精神科护理工作中常涉及的法律问题及处理	
	(152)

第二篇 精神疾病的临床护理

第六章 精神分裂症的护理.....	(160)
第一节 概述.....	(160)
第二节 病因和发病机制.....	(160)
第三节 临床表现.....	(162)
第四节 分类.....	(164)
第五节 诊断.....	(165)
第六节 治疗及预后.....	(166)
第七节 护理.....	(168)
第七章 心境障碍患者的护理.....	(176)
第一节 概述.....	(176)
第二节 病因及发病机制.....	(177)
第三节 心境障碍的临床表现.....	(179)
第四节 心境障碍的诊断、治疗、预后及预防.....	(182)
第五节 心境障碍的护理.....	(186)
第八章 焦虑障碍的护理.....	(200)
第一节 概述.....	(200)
第二节 惊恐障碍的护理.....	(204)
第三节 广泛性焦虑的护理.....	(216)
第四节 恐惧症的护理.....	(222)
第五节 强迫症的护理.....	(229)
第九章 躯体形式障碍的护理.....	(237)
第一节 概述.....	(237)
第二节 躯体化障碍的护理.....	(238)
第三节 疑病症的护理.....	(246)