

◎ 张国威 著

邓小平

哲学思想研究

中央文献出版社

邓小平哲学思想研究

张国威 著

中央文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平哲学思想研究/张国威著.

- 北京:中央文献出版社,2005.1

ISBN 7-5073-1777-3

I. 邓… II. 张… III. 邓小平理论-哲学思想-研究

IV. A849.163

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 140547 号

邓小平哲学思想研究

著 者/ 张国威

责任编辑/ 李月兰

封面设计/ 名人时代

出版发行/ 中央文献出版社

地 址/ 北京西四北大街前毛家湾 1 号

邮 编/ 100017

销售热线/ 63097018

经 销/ 新华书店

排 版/ 名人时代

印 刷/ 北京市书林印刷有限公司

850×1168mm 32 开 9 印张 250 千字

2005 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

印数 1-2000 册

ISBN 7-5073-1777-3/C·265 定价:20.00 元

版权所有 违者必究

目 录

导 论	(1)
-----------	-------

一、邓小平哲学思想产生的时代背景和历史 条件	(1)
二、邓小平哲学思想的主要内容	(4)
三、邓小平哲学思想的主要特点	(7)
四、邓小平哲学思想的历史发展	(9)

第一章 解放思想,实事求是

一、毛泽东确立了实事求是的思想路线	(12)
二、邓小平恢复和发展了实事求是的思想路线	(19)
三、解放思想和实事求是的辩证统一	(22)
四、解放思想,实事求是邓小平哲学思想的 出发点、根本点	(25)
五、解放思想,实事求是邓小平哲学思想的 主线	(27)

第二章 突出实践的价值功能的实践观

一、邓小平的实践观	(33)
(一)马克思主义实践观的基本含义	(33)

(二)邓小平实践观的特点·····	(37)
(三)实践是检验真理的惟一标准·····	(39)
二、生产力标准·····	(45)
(一)马克思主义的基本原则是发展生产力·····	(45)
(二)生产力标准·····	(48)
三、“三个有利于”标准·····	(53)
(一)“三个有利于”标准的提出·····	(53)
(二)“三个有利于”标准的哲学内涵·····	(54)
四、“三个有利于”标准与实践标准、生产力标准 的关系·····	(56)
五、在实践基础上对社会主义本质的“再认识”·····	(61)

第三章 社会主义社会发展的辩证法

一、发展是硬道理·····	(67)
(一)邓小平发展观的特点·····	(67)
(二)发展是硬道理·····	(72)
二、我国社会主义发展必须经历一个初级阶段·····	(75)
三、社会主义社会发展的动力·····	(82)
(一)生产力的发展是社会主义社会发展动力中的 决定因素·····	(82)
(二)改革是社会主义社会发展动力系统中的最 重要因素·····	(85)
四、社会主义社会发展的规律·····	(89)
(一)波浪式前进是社会主义社会经济发展的 客观规律·····	(89)

目 录

(二)改革、发展、稳定是社会主义现代化建设的辩证规律·····	(92)
(三)渐进式改革是社会主义改革必须遵循的重要规律·····	(94)
五、中国的发展离不开世界·····	(96)

第四章 计划与市场的辩证法

一、一个复杂的矛盾系统·····	(102)
(一)马克思主义经典作家对未来社会经济特征的设想·····	(102)
(二)新的实践,新的认识·····	(107)
(三)计划与市场都是经济手段·····	(112)
二、市场经济的共性与社会主义市场经济的个性·····	(113)
(一)市场经济的共性·····	(114)
(二)社会主义市场经济的个性·····	(116)
三、计划与市场的辩证统一·····	(118)
四、进一步完善社会主义市场经济体制·····	(120)

第五章 “一国两制”的祖国统一观

一、“一国两制”构想的形成·····	(123)
二、“一国两制”构想是实事求是思想路线的产物·····	(125)

三、“一国两制”构想是对矛盾同一性原理的创造性运用	(128)
四、“一国两制”构想的辩证法思想	(133)
(一)讲两点论,又讲重点论	(134)
(二)既尊重历史,更重视现实	(134)
(三)既坚持高度统一性,又允许相对独立性	(137)
(四)力争谋求和平统一,但不承诺放弃武力	(139)
五、“一国两制”构想是对马克思主义国家学说的重大发展	(141)
(一)“一国两制”是马克思主义国家本质属性原理的创造性运用和发展	(142)
(二)“一国两制”是对马克思主义国家结构形式学说的独特创造和发展	(143)
(三)“一国两制”是对和平共处原则的创造性发展	(145)

第六章 社会主义社会矛盾理论学说的新发展

一、对社会主义社会矛盾认识的深化	(147)
(一)经典作家对社会主义社会矛盾的认识 ..	(147)
(二)毛泽东系统地提出了社会主义社会的基本矛盾学说	(151)
(三)邓小平对社会主义社会基本矛盾理论的新贡献	(153)

二、通过改革解决社会主义社会的基本矛盾	(157)
三、我国社会主义初级阶段的主要矛盾	(159)
四、解放生产力和发展生产力是解决主要矛盾 的根本途径	(165)
(一)解放生产力和发展生产力	(165)
(二)解放生产力和发展生产力的辩证统一 ..	(167)
(三)解放生产力和发展生产力与“一个中心、 两个基本点”的基本路线	(169)
五、用不同的方法解决不同的矛盾	(171)

第七章 一切着眼于为人民谋利益的价值观

一、人民群众是价值的主体	(174)
二、一切着眼于为人民谋利益	(180)
三、人民利益是最根本的价值标准	(183)
四、尊重人	(185)
(一)尊重知识分子的价值	(186)
(二)尊重知识与尊重人才	(187)
(三)尊重群众的首创精神	(190)
五、依靠人	(192)
六、塑造人	(194)
(一)培养“四有”新人	(195)
(二)造就“四化”干部	(200)
(三)从制度上解决人的思想作风和素质 问题	(206)

第八章 物质文明与精神文明协调发展的文明观

- 一、两个文明的新范畴的提出 (208)
- 二、物质文明和精神文明建设的辩证关系 (215)
 - (一)物质文明建设为精神文明建设的发
展创造条件 (216)
 - (二)精神文明建设对物质文明建设起巨
大的促进作用 (217)
 - (三)物质文明和精神文明发展的不平衡性 ... (221)
- 三、精神文明建设在社会主义社会发展中的突
出地位和重要作用 (223)
 - (一)精神文明是社会主义的重要特征和
现代化建设的重要目标 (223)
 - (二)精神文明建设是推进我国社会主义市
场经济制度建立和完善的基本条件 (226)
- 四、抓好精神文明建设,促进人的全面发展..... (228)

第九章 邓小平哲学思想的发展

- 一、“三个代表”重要思想与党的思想路线 (233)
 - (一)新时期党对思想路线的丰富和发展
 - (二)“三个代表”重要思想,是在解放思想中
统一思想的伟大纲领 (239)
- 二、唯物史观原理的创造性运用和发展 (242)
 - (一)马克思主义生产力理论的创造性运用
和发展 (243)

目 录

(二)马克思主义关于社会存在和社会意识 关系原理的创造性运用和发展	(245)
(三)马克思主义群众观的创造性运用和 发展	(248)
三、历史、现实与理想	(251)
(一)总结历史的经验,研究现实的变化	(251)
(二)加强理想信念教育	(257)
四、坚持最低纲领和最高纲领的辩证统一	(259)
五、发展是党执政兴国的第一要务	(264)
六、创新是社会进步的必由之路	(268)
七、促进人的全面发展	(273)
(一)人的全面发展的内涵和意义	(274)
(二)人的全面发展与经济文化发展相互 结合,相互促进	(277)
(三)人的全面发展是永无止境的历史过程 ..	(279)
 主要参考文献	 (282)
后 记	(287)

导 论

哲学是时代精神的精华,是文明的活的灵魂。马克思主义哲学的命运是与社会主义的实践紧密联系在一起。哲学要完成时代赋予的使命和社会功能,就必须立足时代、立足本国社会主义建设的实际。邓小平作为改革开放和现代化建设的总设计师,总是站在全局的高度,善于从哲学世界观的角度提出并解决问题。他的著作充满了哲学智慧和辩证法。本书选择邓小平哲学思想进行研究,就是要从哲学方面研究邓小平理论,从邓小平的理论文章、包含哲学命题的文章中挖掘出其蕴涵着的深刻哲学道理,整理和概括他的哲学思想及其发展。

邓小平哲学思想是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的经验的哲学概括,是邓小平理论的组成部分和它的哲学基础,是毛泽东哲学思想在新的历史条件下的继承和发展。邓小平哲学思想不是凭空产生的,而是时代的需要和实践发展的产物。

一、邓小平哲学思想产生的时代背景和历史条件

邓小平哲学思想是时代精神的精华,是改革开放实践经验的科学结晶。邓小平哲学思想是在这样的时代背景和历史条件下产生的:

第一,和平与发展成为时代主题。20世纪70年代末80年代初以来,国际局势出现了新的趋势。世界大战的危险虽然存在,但和平力量的增长超过了战争因素的增长,经济全球

化和新的科学技术革命迅速发展,和平与发展成为时代的主题。邓小平以政治家、战略家的敏锐的洞察力,科学地分析了当今世界的基本矛盾和时代发展潮流,对当代世界的新变化、新特点作出了新的概括,对当代国际形势和时代特征作出了新的判断。邓小平指出:“国际上有两大问题非常突出,一个是和平问题,一个是南北问题。还有其他许多问题,但都不像这两个问题关系全局,带有全球性、战略性的意义。”^①“现在世界上真正大的问题,带有全球性的战略问题,一个是和平问题,一个是经济问题或者说发展问题。和平问题是东西问题,发展问题是南北问题。概括起来,就是东西南北四个字。”^②“东西南北”问题也就是和平与发展问题。新的世界大战在可预见的时间内打不起来,可以争取较长时间的国际和平环境和良好的周边环境,可以争取较长的时间一心一意搞建设。哲学是时代精神的反映。和平与发展的时代特征,要求我们在哲学上深刻理解发展才是硬道理,要求“求同存异”,充分利用矛盾的同一性。反映这种时代精神的邓小平哲学思想也就应运而生。

第二,科学技术发展日新月异。恩格斯曾经说过:“随着自然科学领域中每一个划时代的发现,唯物主义也必然要改变自己的形式”^③。第二次世界大战前后,世界上出现了一系列崭新的科学技术和有关的理论,如电子计算机、控制论、信息论、系统工程、运筹学与一般系统论,等等。在这些新兴学科的带动和影响下,世界范围内出现了新一轮技术革命浪潮,

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第96页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第105页。

③ 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第228页。

计算机技术、生物技术、核能技术、空间技术、材料技术、海洋技术等新兴科学技术迅速发展,科学技术的发展不仅改变了经济增长方式,而且使人们的生产方式、生活方式、交往方式、思维方式发生了革命性变革。新的科学技术革命为邓小平哲学思想的产生奠定了坚实的自然科学基础。

第三,我国社会主义建设的历史经验为我们党提出了拨乱反正、改革开放的新的历史任务。实现社会主义由理论到实践的转化,把马克思主义的普遍原理变成活生生的社会主义的现实,是一项全新的开创性的事业。特别是社会主义由一国发展到多国胜利,都是发生在没有经过资本主义充分发展、经济社会发展比较落后的国家,又处在帝国主义包围和两种社会制度冷战对抗的条件下,对于现实的社会主义应该是什么样的,应该怎样建设、巩固和发展社会主义,只能在实践探索中找答案,在实践中认识其客观规律。

建国初期,以毛泽东为代表的中国共产党人,对中国式社会主义建设道路作了积极的探索,取得了有益的成果。但是,由于国际国内复杂形势的影响和认识的局限性,我们对中国式社会主义建设道路的探索,并没有沿着正确的道路继续下去。正如邓小平指出的那样:“过去我们搬用别国的模式,结果阻碍了生产力的发展,在思想上导致僵化,妨碍人民和基层积极性的发挥。我们还有其他错误,例如‘大跃进’和‘文化大革命’,这不是搬用别国模式的问题。可以说,从一九五七年开始我们的主要错误是‘左’,‘文化大革命’是极左。中国社会从一九五八年到一九七八年二十年时间,实际上处于停滞和徘徊的状态,国家的经济和人民的生活没有得到多大的发

展和提高。这种情况不改革行吗?”^① 因此需要改革经济体制、改革政治体制,实行对外开放,相应地要改变思想观念、思维方式,即需要产生一种适应和平发展和改革开放的世界观和方法论,邓小平哲学思想就是这样的世界观和方法论。

第四,邓小平哲学思想形成的主观条件。胡锦涛在邓小平诞辰百年纪念大会上的讲话中指出:“邓小平是全党、全军、全国各族人民公认的享有崇高威望的卓越领导人,伟大的马克思主义者,伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家,久经考验的共产主义战士”^② 他从加入中国共产党起,就开始为民族独立和国家富强而奋斗。在几十年的革命生涯中,他始终把党和人民的利益放在第一位。“三落三起”的曲折经历造就了他坚强的革命意志、辩证的思维方式和来自人民来自实践的革命斗争智慧。他既是第一代中央领导集体的重要成员,又是第二代中央领导集体的核心。长期的革命和建设工作实践,造就了他善理大局,统率全局的才能。他尊重群众,尊重实践,时刻关注最广大人民的利益和愿望,善于概括群众的经验和创造,能够敏锐地把握时代发展的脉搏和契机,具有开创社会主义建设新道路的巨大的理论勇气。这是邓小平哲学思想形成的主观条件。

二、邓小平哲学思想的主要内容

邓小平在带领中国人民进行改革开放和社会主义现代化建设的新的伟大实践中,围绕“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个根本的问题,坚持解放思想、实事求是的思想路

^① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第237页。

^② 《人民日报》2004年8月23日。

线,继承前人又突破陈规,开拓了马克思主义的新境界。邓小平的著作没有一篇是专门讲哲学原理的,然而又没有一篇不是从哲学的高度提出和说明新的政治、经济、社会、文化问题的,我们通过研究可以发现,邓小平哲学思想的逻辑结构是十分清晰的,内容是非常丰富的,其内容包括:解放思想,实事求是;突出实践的价值功能的实践观;社会主义社会发展的辩证法;计划与市场的辩证法;“一国两制”的祖国统一观;社会主义社会矛盾理论学说的新发展;一切着眼于为人民谋利益的价值观;物质文明与精神文明协调发展的文明观。

“解放思想,实事求是”是邓小平在全面拨乱反正和改革开放的初期实践中提出来的,这个时期,邓小平恢复了党的“实事求是”的思想路线。并且邓小平在反对个人崇拜、反对迷信、反对实用主义、反对弄虚作假、反对本本主义、反对教条主义的过程中创造性地用“解放思想,实事求是”来概括党的思想路线。

邓小平哲学思想的实践观进一步突出了实践的价值功能,把实践标准运用于社会历史领域,提出了生产力标准,判断社会发展的“三个有利于”标准,并在这个基础上对社会主义的本质进行了再认识。

邓小平在领导我国现代化建设的进程中,把唯物辩证法运用于社会主义建设的实践中,提出了“发展才是硬道理”的著名论断。认为我国社会主义发展必须经历一个初级阶段,指出了发展的动力、发展的规律,并把中国的发展和世界的发展联系起来。

关于计划与市场的辩证法,邓小平提出了“计划经济不等于社会主义,资本主义也有计划;市场经济不等于资本主义,

社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段”^①的富有哲理的思想。

邓小平根据当今世界和时代特点,运用辩证唯物主义和历史唯物主义的原理,从维护祖国统一这一根本原则出发,根据台湾、香港和澳门的实际情况,创造性地提出了“一国两制、和平统一”的伟大构想。

邓小平恢复了生产力论在社会基本矛盾理论和唯物史观中的基础地位,把社会主义社会的基本矛盾和主要矛盾统一了起来。找到了解决社会主义社会基本矛盾的根本出路,这个出路就是通过改革,而解决主要矛盾的根本途径是解放生产力和发展生产力。

在邓小平哲学思想中,人民群众是价值的主体,群众路线和群众观点既是认识方法、工作方法,更是价值观。尊重群众的首创精神;一切着眼于为人民谋利益;培养“四有”新人,造就“四化”干部是邓小平哲学思想的价值观的科学概括和集中表达。

邓小平提出不但要有高度的物质文明,而且要有高度的精神文明,并且物质文明和精神文明要协调发展。邓小平指出了物质文明和精神文明的辩证关系并且论述了精神文明建设在当代中国社会发展中的地位 and 重要作用。

邓小平哲学思想是随着实践的发展而发展的。江泽民在担任总书记的13年中,系统地阐释并发展了邓小平理论,特别是2000年提出的“三个代表”重要思想和2002年的十六大报告把邓小平理论推上了一个新阶段。“三个代表”重要思想

^① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第373页。

凝聚着极其丰富深刻的哲学内涵。我们研究邓小平哲学思想,也要研究邓小平哲学思想的发展,努力挖掘江泽民同志论著中的哲学思想。本书的第九章就是研究邓小平哲学思想的发展的。

三、邓小平哲学思想的主要特点

邓小平哲学思想既然是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的经验的哲学概括,是邓小平理论的组成部分和它的哲学基础,是毛泽东哲学思想在新的历史条件下的继承和发展,那么必然有自己的特点:

第一,应用性。邓小平没有写过纯理论性的哲学论著,但富有哲学内容的言论是十分丰富的。他的哲学思想蕴藏于他分析和论述实际问题的理论文章、包含着明显的哲学命题的文章和命题本身不是哲学命题但是蕴涵着深刻的哲学思想的命题中。理论文章如《“两个凡是”不符合马克思主义》(1977年)、《完整地准确地理解毛泽东思想》(1977年)、《解放思想,实事求是,团结一致向前看》(1978年)、《坚持四项基本原则》(1979年)、《关于反对错误思想倾向问题》(1981年)、《中国共产党第十二次全国代表大会开幕词》(1982年)、《建设有中国特色的社会主义》(1984年)、《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》(1992年)等。包含着明显的哲学命题的文章如“实事求是”或“解放思想,实事求是”的命题频繁出现于各类文章中,据笔者统计,在《邓小平文选》中,邓小平使用“实事求是”的命题共计有百余次;“两手抓,两手都要硬”的命题也经常出现于各类文章中。命题本身不是哲学命题但蕴涵着深刻的哲学思想的命题如关于“一国两制”的构想,邓小平说:“我