

上哈佛 真正學到的事

哈佛關鍵態度，帶你跨入領先群

在哈佛求學，
改變了我讀書學習的態度。
讀書，並不是「把東西塞入腦中」，
而是「把習慣帶在身上」！
哈佛模式，不是祕密，
是世界前1% 領導者的好習慣！

姜仁仙／著
蕭素菁／譯



一流人才如何創造關鍵性差異？向哈佛人學習讀書與自我管理
韓國教保文庫、阿拉丁網路書店排行榜暢銷書！

Style

<http://www.booklife.com.tw> inquiries@mail.eurasian.com.tw

人文思潮 081

上哈佛真正學到的事——哈佛關鍵態度，帶你跨入領先群

作 者 / 姜仁仙

譯 者 / 蕭素菁

發行人 / 簡志忠

出版者 / 先覺出版社股份有限公司

地址 / 台北市南京東路四段50號6樓之1

電話 / (02) 2579-6600 · 2579-8800 · 2570-3939

傳真 / (02) 2579-0338 · 2577-3220 · 2570-3636

郵撥帳號 / 19268298 先覺出版有限公司

總編輯 / 陳秋月

資深主編 / 李美綾

責任編輯 / 王妙玉

美術編輯 / 蔡惠如

行銷企畫 / 吳幸芳 · 王韜鈞

印務統籌 / 林永潔

監印 / 高榮祥

校對 / 周亭安 · 王妙玉

排版 / 陳采淇

經銷商 / 叩應有限公司

法律顧問 / 圓神出版事業機構法律顧問 蕭雄淋律師

印刷 / 祥峰印刷廠

2008年3月 初版

2009年4月 23刷

HARVARD STYLE

Copyright © Kang In-Sun (姜仁仙), 2007

Chinese (complex) translation copyright ©~2008 by The Eurasian Publishing Group
(imprint: Prophet Press)

Published by arrangement with Woongjin ThinkBig Co., Ltd
through EYA (Eric Yang Agency), Korea.
All Rights Reserved.

定價 260元

ISBN 978-986-134-104-0

版權所有 · 翻印必究

◎本書如有缺頁、破損、裝訂錯誤，請寄回本公司調換

Printed in Taiwan

G609.7Q8
2011/3 姜仁仙／著
蕭素菁／譯

上哈佛 真正學到的事

哈佛關鍵態度，帶你跨入領先群



〈序〉

哈佛提供的教育——哈佛模式

世界級教育名牌哈佛大學，每年招收約一千六百名新生。高中成績第一名的畢業生、SAT考高分的學生、學生會會長、運動代表隊主將等，全國各地的人才經過一番拚搏之後進入哈佛，然後在哈佛繼續另一場苦讀的激烈競爭。

經過十年的職場生活，我因為想再回學校讀書，而於一九九九年進入哈佛大學甘迺迪學院。由於是利用公司補助的研習機會前往，所以不管成績是最後一名還是第一名，都沒關係。當時只想快樂地讀書，把休息十年的空白腦袋好好填滿。

不過，這種想法在學期一開始就已經完全幻滅。哈佛校園充滿一股「如果不讀書，就乾脆別來學校」的氣氛，考試和作業多如牛毛，我也因此成為一個為考試及分

數所苦的焦慮學生。背著大書包，汗流浹背地在校園裡奔波，讓人不禁感嘆：「我要是十年前有這麼用功，現在的成就一定不得了了！」

我將過去學生時代的一些救命法寶拿出來，在哈佛卻沒有用。「只要保持沉默，成績就會落在中等吧？」結果卻被當成傻瓜；「先把眼前的火滅掉再說！」但沒有計畫地讀書，後果就是學期末的報告和成績都墊底；「用小時候最擅長的臨時抱佛腳實力，在最後一刻大逆轉！」可是平常認真的同學，到了最後一刻更是加倍用功，這時，還能怎麼辦？

在經過幾次嘗試錯誤之後，我終於學到，在哈佛讀書應該要用「哈佛模式」來一決勝負。哈佛首重均衡的自我管理，在讀書、課外活動和服務活動等各方面，盡力做到最好，然後從中培養耐力。這也需要效率，所以自己會摸索出一套屬於自己的「模式」，同時也會體認到「管理」的方法。

哈佛鼓勵學生發揮創意及與眾不同的思考，另一方面，也讓學生負有必須完成的最低義務。不過所謂的「最低」，卻是一般學生要拚命用功才能跟上的水準，學生必須懂得將這個義務視為「雖然困難，但卻值得一試的愉快挑戰」。

哈佛學生擁有別人所沒有的東西，那就是——看似自由，卻可以專注在一件事情

上面的能耐。當你看到一個學生可以每天專心念十二至十三小時的書時，那不只是驚訝而已，根本就讓人覺得恐怖。如果自己具有這樣的能力，自然就會養成習慣，把同一件事做得比別人還好。也就是說，必須「思考很自由，但生活很嚴謹」。

歷經哈佛的一番磨練後，會變得不再害怕某些事。例如：全新的事物、變化、成堆要念的書、和比我聰明一百倍的人爭論、與具有雄厚潛力的同學競爭，還有不及格，和各種失敗的可能性等等。也許這是比讀書更重要的件事，那就是「不再害怕」，而且有勇氣可以坦然面對未來的各種義務與責任。

從某種角度來看，哈佛所提供的最好教育並不是用頭腦讀書，而是大幅提升自信的機會。只有聰明是不夠的，應該還要具備堅忍不拔的氣質、可以同時做好多件事情的自我管理能力，以及在激烈競爭下還能體貼別人的胸襟。如果想在哈佛成功地存活下來，一定要把「哈佛模式」深深地植入身體、心裡和腦海裡。如此一來，這套模式將成為生平維持自我競爭力的最佳資產。

在哈佛的求學期間，改變了我讀書學習的態度。讀書並不是「把東西塞入腦中」，而是「把習慣帶在身上」。我在韓國念大學時，日子過得渾渾噩噩，讀書是蜻

蜓點水式，分數也是差不多及格就可以了。那並不是個徹底而紮實的讀書方式，只是有技巧地迴避讀書而已。所以當時讀過的東西已經都忘光了，而且也沒養成細膩的讀書習慣。正因為如此，在哈佛的求學時期變得更辛苦，同時也更顯得珍貴。

哈佛或許可說是充滿刺激與挑戰的地方，絕對不會是自由與和平的園地。當然還是有學生會選擇營養學分，或是利用制度上的漏洞摸魚打混，也有學生無法忍受競爭壓力而罹患憂鬱症或吸毒，甚至有學生選擇自殺。不過，哈佛的教育並不只在於讀書，而是一套完整的規畫，必須在娛樂、休息等各方面都進行嚴格的自我訓練，才有可能過充實的大學生活。懂得支配時間的人，才能得到最後的勝利，懂得自我控制的人，才會更早學習到如何支配他人。

在哈佛兩年的時間裡，我是學生，同時也是觀察哈佛的記者。所以這是一本由一九八〇年代在韓國念大學，而且曾經度過十年記者生涯的人所寫的書，內容則包含身兼參與者及觀察者兩種角色的所見、所聞、體驗及感受。這本書是根據原標題《哈佛畢業典禮那天不會下雨》一書重新整理而成。因為很多讀者來函說想看這本絕版的書，所以考慮要不要再印個幾本，也就藉這個機會重新修訂、出版。

雖然在哈佛的日子很辛苦，卻也是一段真摯而有趣的時光。在修改原稿的同時，腦中不斷回想起那段時光，真是充滿了快樂。希望讀這本書的讀者，也能一同分享這樣的快樂。在此，也要對本書完成之前一直給予鼓勵及關心的許多朋友，致上謝意。

姜仁仙 二〇〇七年春

〈序〉 哈佛提供的教育——哈佛模式 003

第1章 改變世界的哈佛模式

改變世界的人

哈佛這條巨大的河

因為你們是哈佛學生

潛力無窮

世代相傳的哈佛狂熱症

要當百萬富翁，還是當總統？

成功的踏腳石

0 13
0 22
0 28
0 36
0 42
0 50
0 57

第2章 讀書模式

思想自由，生活嚴謹

0 67

面對作業和考試的態度

從大學開始管理個人經歷

0 77

能支配時間的人，才能支配世界

找一件只有我才能做的事

二流永遠只能是一流

用自己的聲音說出夢想

哈佛人的大學生活法則

第3章 上課模式

在激烈的競爭中培養出領導者

學習生平可以應用的基本素養

培養思考能力的個案研究

耶魯大學，永遠的對手

擺脫熟悉的習慣

不需要只具有聰明特質的人才

孤單站在自己的標準上

人生，要用自己的力量奔馳

1
6
4
1
5
7
1
5
2
1
4
5
1
3
4
1
2
7
1
2
1

1
0
4
0
9
8
0
9
2
0
8
7
0
8
2

第4章 生活模式

人生就像吃到飽餐廳

一年當中最重要的「選課週」

說英語的痛苦

問題不是出在英語不好？

想做的事一定要完成

在哈佛發燒，三十六度半

選擇的樂趣——哈佛大學圖書館

向世界發聲

開始的儀式——畢業

| | | | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 2 3 0 | 2 2 3 | 2 1 5 | 2 0 3 | 1 9 5 | 1 8 9 | 1 7 8 | 1 7 1 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|



第1章 改變世界的哈佛模式

改變世界的人

「哈佛有一項傳統：『我一定要成為某個領域的佼佼者，否則我就算是失敗者』。然而，要當個佼佼者，在這裡卻是一件相當困難的事。」（羅希喬夫拉，二〇〇四年哈佛畢業生）

理查·布萊德利著，《支配哈佛》

劍橋已經進入秋天，哈佛的新學期開始了。美國東北部新英格蘭地區九月份的氣候變化相當大，新英格蘭有名的楓紅就從這時候開始，周邊的景致也隨之完全改變。令人難以想像，單調的草綠色是如何一下子變成了這片鮮紅帶黃的色調。另一方面，大學城波士頓湧進大批新生，校園氣氛瞬間輕鬆了許多。在波士頓一帶總共有超過一百所大學，迎接新學期的學生同時聚集在這裡，整座城市充滿了令人驚奇的活力。

漫長的暑假在八月下旬進入尾聲，內心的緊張也開始逐漸升高。裝滿各種生活用品的汽車，陸續開到學校宿舍門口，站在行李廂旁一邊看著地圖、一邊打量四周環境的學生也增加了。有時還可以在宿舍前面看到學生與家人相擁告別的畫面。

比較晚返校的舊生看著他們，帶著一絲覺得好笑的表情。那個表情像在說：「喂，我以前也跟你們一樣！剛來哈佛的時候，的確是既陌生又害怕。不過別擔心，一定可以撐過去的！」就這樣，又是個全新的開始。

波士頓本地人把「波」的發音唸得比較重，所以常會唸成「巴——士頓」。我後來搬到華盛頓住時，每次唸「巴士頓」就會引起大家竊笑。「你在波士頓喝錯水啦？」那時才發現，原來波士頓口音會被其他地區當成笑料。

先來說明一下，如何在波士頓被視為當地人。

首先，穿著印有「哈佛」大字的T恤在街上走走看吧。冷漠的波士頓人看起來似乎不在意，但其實內心會嘲笑說：「喲，這個土包子！」如果是在其他州，也許還會有些單純的人問你說：「你真的是哈佛學生嗎？」但在波士頓是絕對不可能會有人問你的。

第二點，坐計程車時，試試告訴司機說，你要去「波士頓大學」（Boston

University)。

波士頓人都是簡稱波士頓大學為「B.U.」，所以計程車司機會從這一點看出你不是當地人，甚至可能故意把你載到波士頓學院（Boston College）去。因為對外地人來說，「波士頓學院」和「波士頓大學」聽起來差不多。

雖然波士頓人喜歡欺負新人，但終究還是不忍對剛考上哈佛、滿懷興奮來到哈佛的新生潑冷水。劍橋擺脫了漫長夏日的悠閒及懶散，開始像台重新上油的機器一樣。到了九月，空氣中因為混合了好奇、熱情與恐懼，一呼吸，便可感受到不同的味道。

哈佛雖然是一所以研究所為重心的大學，但真正的哈佛生還是大學部學生。大學部學生最常利用的就是「拉蒙」（Lamont）圖書館。猶記得高中時，我在社區一間幽暗的圖書室度過苦悶的十來歲時光，而拉蒙圖書館，正是我當時夢想中的圖書館典型。學生們伸長了身體躺在沙發上看書，有些人和朋友交頭接耳討論習題，也有人筆直地坐在書桌前看了好幾個小時的書。一所自由學習與思考的大學，不就應該這樣嗎？這裡的氣氛正是如此。

宿舍的晚餐時間是晚間六點，六點一到，學生就會像退潮般離開，等到七點半左