

S

0012824

美國公認之大學



陳炳權編

南天書業公司出版

1971

649.7128
883

S 012824

美國公認之大學

陳 炳 權 編



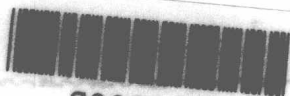
石景宜先生贈書

年 月 日

南天書業公司出版

香港軒尼詩道一〇七至一一五號

電話：七二五九三二 七三七三九七



S9000737

美國公認之大學

編著者：陳 炳 權

出版者：南天書業公司

發行人：李 吉 如

發行者：南天書業公司

香港軒尼詩道107—115號

電話：七三七三九七
七二五九三二

印刷者：東南印務出版社

香港高士打道六十四號

電話：七三六六九二

定價港幣●元 1971年在香港印刷

美國公認之大學目錄

美國大學學位承認問題.....	1
大學之評價.....	1
核定校格之標準.....	3
一般性審查標準.....	4
美國大學之發展.....	8
香港承認之美國學位.....	9
公認的大學編列次序.....	11
美國公認之大學及學院統計表.....	12
美國公認的大學及學院（共1,813間）.....	16
美國國外之大學.....	188

美國大學學位承認問題

香港政府改變過去政策，承認美國大學學位，美國畢業生，可以投考公務員。但所承認之大學，僅以在「高等教育所承認的機構」列入表內的大學為準，究竟此等大學如何獲得承認？承認的大學有若干間？承認的作用如何？

去年十月本人曾到美京美國教育評議會訪問大學教育之進展情形。得悉已經承認之大學，廣佈于美國各地，共有壹千八百一十三所。詳列下表。而美國大學指南一書（商店編輯）所編列的大學則有三千八百餘所。即是全國大學，經已被承認者不到一半。

一、大學之評價

美國大學教育由私人自由設立以發展，故公私設校，共有三千八百餘所。各校之程度如何？如何確定標準，以便評判各校之優劣？有種種方法計算，最爲大眾所熟悉者有下列數種：

一、庵布利方法

一九三五年他選定二十四學系，然後將十一大學對於此等學系之設備優良與否，作爲評判大學之優劣。其選定之大學爲哈佛、芝加高、哥倫比亞、加省、耶魯、密士根、康奈爾、普連士頓、進士哈近、威士康辛、及明尼蘇達。（詳見拙著之美國大學教育，香港南天公司出版以下同）

二、伊路氏方法

一九二六年他選擇著名大學研究院，依其地位第次以排列該十六大學位置之先後。其序爲芝加高、哈佛、哥倫比亞

、普連士頓、耶魯、進士哈近、威士康辛、康奈爾、加省、依連諾、賓沙宛尼亞、明尼蘇達、史丹福、奧太奧、及埃奧華。

三、吉斜魯氏方法

一九零六年他以著名科學家一千人，在各大學教授者各有若干爲標準，以評判各大學之優良程度。他又查考該一千科學家由何校獲得學位，以爲評定根據。

四、沙維氏方法

一九三九年他將各大學教授被選於「美國科學家」一書內之人數，作爲各大學成就之指數，他又於一九二七年，一九三三年及一九三八年出版之美國科學一書內，選定科學家七百五十人，由何校獲得學士學位者各若干，由何校獲得博士學位者各若干人，爲標準以評判。

五、普連池士及康茄魯氏方法

一九三零年他們於一九二八年至一九二九年出版之美國名人錄內所列之人士計算其由何校得學士學位各若干人爲準則以評判。

六、美國名人辭典之統計

一九三七年依美國名人辭典列入各大學畢業生之數，分別統計，每校各得若干。其次序爲哈佛、耶魯、普連士頓、賓沙宛尼亞、勃朗、維展尼亞、密士根、北加羅連那、康奈爾、進士哈近、威士康辛、麻省理工及印第安納等。

七、和倫士之統計

一九三八年他計算六百二十八名之大學校長各人所得之最高單位，由何校給予以評判各大學之優越地位。

八、羅夫敘大學指南之統計

羅氏於一九五四年統計大學畢業生列入美國名人錄者有若干人，以爲評判之標準。

以上是各學者對於各大學之評論，不若公衆團體或政府之審定爲可靠。

二、核定校格之標準

美國中央政府近年方有教育衛生福利部之設立。然此機構亦祇做教育統計及研究之工作，並無管理學校之權能。美爲民主自由國家，大學可以自由設立，例呈省府知之，省府亦無管理之權能。各大學自由發展，自行組織各協會，互相協助以謀教育之進步。各校之優劣，由各協會審查判定之。各大學固承認此種判定，而全國社會以至世界各國亦均重視此判定之標準。計審查大學校事之機構有兩種：

甲、全國專門性審查之範圍計有三十四種。包括：建築、美術、商業、化學、牙科、牙科衛生、牙科助理、牙科實驗室技術、工程、工程技術、森林、新聞學、美化設計建築、法律、圖書館學、醫科、醫藥記錄醫藥技術、職業醫療、物理醫療、音樂、看護、技術看護、驗光、整骨療法、製藥、心理、公衆衛生、地區公衆衛生、社會工作、演講病理及聽覺、師範、神學及獸醫。

專科學系及計劃之審定，是由若干全國性的機構負責辦理。每機構代表單一專門的範圍，例如建築、法律、醫科、社會工作等。如某大學設立建築學系，要將一切情形如設備、圖書、目的、進行、發展等等計劃送請建築學會審定之後，則該系畢業生之資格即得全國社會之公認了。

乙、一般性審查之機構全國計有各地區協會六所：一、中部各省大學中學協會。二、新英倫大學中學協會。三、北中部各省大學中學協會。四、西北部各省大學中學協會。五、南部各省大學中學協會。六、西部各省大學中學協會。

一般性的審定，由六個地區協會分別執行。此等協會接納該地區之大學爲會員，即是承認該大學的整體性，並不是承認該大學之某一部的或專門性的。各協會之規則章制，基本政策及預期標準大概相同。又各協會同屬於「高等教育地區審定委員會聯合會」，故各事之發展更易。（北中部各省大學中學協會年會時，曾請本人演講中國的大學教育。並承邀請列席大學審查會議，故能知其內容並搜集有價值之資料）。

三、一般性審查標準

甲、高等教育地區審定委員會聯合會對於一般性的審查，規定應當根據下列各因素：

一、各大學應由合法政府機關取得執照或特許狀，可以頒給畢業文憑或秀士、學士、或較高之學位。

二、各大學應是不營利之組織，其管理之董事會應當代表社會之權利。

三、通常各大學至少應設置本科兩年的課程或至少研究一年的課程。

四、各大學應有相當歷史，至少應有畢業生一班。

五、各大學招收之學生至少要高中畢業或具有同等學歷之滿意證明。

六、各大學之主要教育計劃，應以文藝科學爲基本，所

有學生必要修習。

乙、各協會承認大學之目的。

一．該大學之性質，是否值得公平承認其為高等教育的機構。

二．指導學生升學，選擇大學以適應其需要。

三．指導各大學以為校際關係之準則，以及學生轉學，畢業生之程度，大學教授之選聘等。

四．幫助各大學選聘教員，促進中學與大學之協調與合作。

五．由於此種承認各校之辦法，可以鼓勵各大學之進步。

丙、各協會審查各大學優良之標準。

第一、關於學校宗旨方面。

一．目的對於通才教育及專才教育之設施以及對於學生個性之發展。

二．目的與課程之設施是否配合。

三．教授職員董事會對於本校之認識。

四．宗旨與活動之關係。

五．學校各分子如董事、捐款人、學生家長及學生與本校宗旨之配合。

第二、關於教授方面。

A．教授

一．具有博士、碩士或曾在研究院研究者各若干。

二．對於教授之課程曾有研究訓練者若干。

三．教育經驗，編刊著作，發表論文。

四・各學會之會員，參加學會之會議。

五・各學會開會秩序表內之地位次序。

B・教授組織

一・學生與教授之比例，例如教授與學生爲一與十之比。

二・組織方法，代表全體教育利益，政策之計論，重心之統制，人員之參加，有效力之行動。

三・教授會議次數舉行，紀錄，討論，及工作之執行。

四・教授委員會之組織。

C・教授服務情形。

一・薪津、任期、講授時數，選聘標準。

二・特別資助，請假情形，退休情形。

三・疾病，意外事件及死亡之保險。

四・住宅及待遇，休息運動衛生娛樂等。

第三、關於課程方面

A・通才教育包含生物學、美術、語言及文學，哲學、物質科學，及數學，社會科學均要講授。

B・高級教育，多在大學第三四年修習，學生應選擇一主科及輔科。

C・專門技術教育，包含職業訓練如農科、商科、工科、教育、法科等。

D・課程組織及內容，目的以及應有種種設備。

第四、關於教導方面

A・管理方面，善良教導，引導少年教師，以及改善教師待遇及協助教師進步。

B、學生學識，應認識學生之能力及智慧，以及鼓勵及獎勵學生之博學。

C、教導與課程之調協，學生能力之差異，教導方法課程之改造。

D、積分及考試。

E、教師之靈活。

第五、關於圖書館方面

A、參考圖書，定期刊物。

B、圖書購買薪津經費。

C、學生應用圖書。

D、教授應用圖書。

第六、關於學生人事方面

A、准許入學，協助學生，忠告學生。

B、指導學生，學生紀錄，學生顧問，課外活動。

C、經濟援協，健康衛生，餐宿問題。

D、學生工作，學生風紀。

第七、關於學校管理方面

A、大學董事會。

B、管理人員之分配。如學業管理人員，事務管理，財務管理，學生管理，紀錄報告之管理，特項管理。

第八、關於財政方面

學生用費，學校固定收入如公欸捐贈學費等等。

第九、關於校舍方面

校舍設備及校舍之使用及維持。

第十、關於學校問題的研究

A・研究之次數及價值，研究之範圍。

B・人員及方法之應流，及出版與應用。

C財政支持及傾向。

第十一、關於體育方面

A・管理人員，體育部之組織。

B・財政資助，健康衛生，財政管理等。

四、美國大學之發展

一九六六年環遊返港，熱心教育之人士曾以此相詢，當時草成「美國大學教育」一文，以應海外留學服務之約，公開演講。及後在時報發表並編成冊由香港南天書業公司於一九六八年出版，內中論列美國「各大學因設備、教授、歷史上之發展，及各種環境之故，各校亦有其特殊之進步及專精擅長於某種科學。茲依據一百年來（一八六一——一九六二）及十年內（一九五三——一九六二）美國各大學研究院獲得博士學位最多者分列兩表刊載」。（該書48—49頁）。

各大學特長之科學為何？亦可以十冊之內各大學各科學頒給博士之數比較多者為標準以統計之。依據此點選定一百七十餘校，列表附錄於該書之後。

何校何科學為優良，亦將各大學擅長之科學分別列出：為附錄二，刊於該書之後。

該書於民國五十七年五月出版。（一九六八）「教育部於民國五十八年十二月十三日公佈二百一十四所教育部認可的美國大學名單。認可的大學都是過去或現在曾授予博士學位的學校。」（香港時報）

教育部又於民國五十九年元月十四日「重新公佈二百廿

九所赴美留學的認可大學名單。這些學校，均是頒授博士學位的，將作教育部今後審核前往美國攻讀博士學位者的標據」。（香港時報一九七零年一月十六日）

教育部此兩次認可之大學其選擇標準，與本人之主張一致，所選列之大學，亦大部份相同。可見「公道自在人心」，「吾道不孤」。但教育部未將各大學擅長之科學公佈，「美國大學教育」書內則詳列之。

五、香港承認美國學位

近日香港政府承認美國大學之學位，延攬人才出任公職。與以前歧視美國之學位比較，可謂之為「放棄門戶之見」，這一決定，是明智的。對於人材絕不能關起門來」。（二月廿七日）此其一。

關祖堯爵士贊成「對於美國工業等學位，港府應予放寬承認並主張承認各國學位工業文憑」。「事實上現在美國已有很多有關國際聲譽水準高的大學出了不少優秀人材，因此本港為吸收人才計，不能再如過去視別國的博士為碩士程度了」。「學術無國界」，此舉可以改進大學教育，可以促進對外的教育合作和文化交流，這將更是一件百年大事了。（天天日報二月廿一日）此其二。

「港大明年將設立新理學士學位課程，將採英美大學混合制度。課程有環境科學、太空科學、統計學、電腦科學、地理學等」。「院長彭德勵認為美國制度較佳，但一般學生不喜歡美國的制度，所以要用英美混合制」。（星島晚報二月十九日）此其三。

以上三者確有遠識與高見，因為適應現代之需求，不能

不如此進展。三百年來美國人對於大學教育如此努力辦理，確是值得世界各國之稱許。大約承認美國大學學位最後者，就是香港了。

星島晚報曾於一九六九年八月發表「英美學位問題面面觀」一文，之後，星島晚報、工商日報、華僑日報繼續檢討美國學位問題之評論，前後共有十三篇之多。已彙刊於「大學教育五十年」（香港南天公司代理）之內，有意研討者，可檢閱參考。（節錄星島晚報一九七一年三月一日）

公認的大學編列次序

1. 校名及地址，（省名從畧，加入於后便合）。
2. 主辦或統屬關係，分爲四類：
 - 甲、公立 內分國立、省立、市立或公立（即地區公衆設立者）。
 - 乙、天主教主辦者。
 - 丙、基督教如美以美、長老會、浸會、路德會等等主辦者。
 - 丁、私立 私人設立不屬於上列三類者。
3. 各校可能頒給之學位：
 - A. 爲秀士，即在初級大學修習二年或至四年畢業者可以頒給，例如 A. A. （Associate in arts）。
 - B. 爲學士，普通的四年畢業。
 - P. 爲專門科技之初級學位，例如 M. D., L. L. B., 或 B. D. 在大學修習六年或多年畢業者。
 - M. 爲碩士，在大學研究院修習一年至二年或至三年以上完成者。
 - D. 爲博士，在大學研究院研究三年至五年或五年以上完成者。
4. 各校著名之科系，選擇標準有二：
 - ①依據十年來（1953—1962）各大學頒給各該學科之博士學位較多者爲標準而表列之。
 - ②依據各該大學歷年講授各科系之聲譽或經各專門性之機構審定而符合標準者。

美國公認之大學及學院統計表

ACCREDITED INSTITUTIONS

省 區 別	公 立	天主教	基督教	私 立	合 計
ALABAMA	17	3	9	3	32
ALASKA	1	0	2	0	3
ARIZONA	10	0	1	1	12
ARKANSAS	9	0	7	1	17
CALIFORNIA	108	18	14	45	185
CANAL ZONE	1	0	0	0	1
COLORADO	13	3	1	2	19
CONN.	6	6	0	11	23
DELAWARE	2	0	1	0	3
D. C.	1	8	1	4	14
FLORIDA	26	6	6	8	46
GEORGIA	25	1	17	8	51
GUAM	1	0	0	0	1
HAWAII	1	1	1	1	4

省 區 別	公 立	天主教	基督教	私 立	合 計
IDAHO	6	0	1	2	9
ILLINOIS	30	14	19	17	80
INDIANA.	14	8	11	8	41
IOWA	5	12	15	4	36
KANSAS	11	7	11	2	31
KENTUCKY	7	7	14	3	31
LOUISIANA	12	5	3	2	22
MAINE	4	2	1	6	13
MARYLAND	20	10	3	6	39
MASS.	20	13	2	40	75
MICHIGAN	27	9	11	5	52
MINNESOTA	11	8	8	2	29
MISS.	22	0	8	1	31
MISSOURI	19	12	16	8	55
MONTANA	7	2	1	0	10
NEBRASKA	6	2	7	0	15