

顾问：王蒙 贾平凹

总编：王干

主编：钟书

作文  
榜样

SHANGHAIZHONGSHU  
CHONGCIZHONGKAOMANFENZUOWEN  
QUANGONGLUE



# 冲刺中考 满分作文

金榜题名

科学战略 + 正确训练 + 名师指导 + 满分技巧 = 成就中考辉煌

中考作文  
满分公式

吉林教育出版社

SHANGHAIZHONGSHU  
CHONGCIZHONGKAOMANFENZUOWEN

## 怎样了解中考作文

中考对于你、我、对于我们这辈从阅读到走进中考场却无限连考的莘莘学子来说，那是一个神秘且稍高深的领域，阅卷老师是巍峨的山峰，而我们学生则是攀爬山峰的旅人。所以我们要接着在这些话题之前的狂热劲，所以，我们首先要了解的就是中考考什么、考试规则”打开中考作文的神秘面纱。

## 从备战中考作文

知道自己中考都考什么，下一秒就决定了中考考什么。我们最初只能想起以前的作文题目，我们要完全清晰地了解中考作文的命题规律，从基本之理，基本之法，还要学会出发各个攻克中考作文的写作要点，全面、扎实地备战中考。

## 如何冲刺满分作文

大家写作文的目的就是冲刺中考满分作文，所以我们希望充满创作灵感和想象力。但是巧妇难为无米之炊，我们只有从哪里来？也许，在这里，你会找到你曾经已久的学界，不仅帮助你写出满分的“灵感活水”。

中考版  
ZHONGKAOBAN

顾问：王蒙 贾平凹  
总编：王干  
主编：钟书



中考作文  
满分作文  
满分作文



CHONGCIZHONGKAO MAFENZUOWE

# 冲刺中考 满分作文 全攻略

## 怎样了解中考作文

中考作文不像小学作文，从头到尾都是一样的。中考作文的题目是开放性的，你可以根据自己的兴趣、爱好、特长等来选择作文题目。中考作文的评分标准也很严格，你需要写出自己的真实感受，表达出自己的思想感情。

## 从何备战中考作文

中考作文的备战策略，第一步就是了解中考作文题，然后就是熟悉中考作文的评分标准，做到心中有数。第二步就是积累素材，包括平时的阅读积累、自己的生活经验、自己的情感体验等，这些都是写好中考作文的基础。

## 如何冲刺满分作文

冲刺中考作文满分的关键在于平时的积累和训练。平时要注意观察身边的事物，积累素材；平时要多读好书，提高自己的文学素养；平时要多练笔，提高自己的写作能力。只有这样，才能在中考作文中取得好成绩。

科学战略 + 正确训练 + 名师指导 + 满分技巧 = 成就王者辉煌 中考作文满分公式



吉林教育出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

冲刺中考满分作文：中考版 / 钟书主编. —1版. —长春：吉林教育出版社，  
2009. 11

ISBN 978-7-5383-4072-3

I. 冲… II. 钟… III. 作文课—初中—升学参考资料 IV. G634. 343

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第151583号



**主 编** 钟 书

**责任编辑** 阎爱群

**装帧设计** SOAN 盛琳兰图书品牌机构  
www.solan.cn 010-85890655

**出 版** 吉林教育出版社

(吉林省长春市朝阳区同志街1991号 邮编：130021)

**发 行** 新华书店

**印 刷** 浙江省海盐县教育印刷厂

**版 次** 2010年1月第1版

**印 次** 2010年1月第1次印刷

**开 本** 710×1000 1/16

**印 张** 20

**字 数** 380千字

**书 号** ISBN 978-7-5383-4072-3

**定 价** 35.00元

(如有印装错误，请联系印刷厂调换)

(本书所涉选文，如有版权问题，请联系010-63656303)

# Contents 目录

## 目 录

CONTENTS

### 第一编 考纲及评分标准解读

第一章	考纲解读	1
第二章	评分标准解读	3
第三章	老师的阅卷特点	9
第四章	高分作文特点解析	20

### 第二编 中考作文命题分析

第一章	09 年中考文题展示	24
第一节	话题作文	24
第二节	材料作文	31
第三节	半命题作文	37
第四节	命题作文	43
第二章	中考作文文题审析	57
第一节	准确审析文题	57
第二节	仔细领会文题的要求	59



000000OCHONGCIZHONGKAOGAOFENZUOWEN

第三节 认真品味文题的“导语” .....	62
第四节 冷静排除文题的干扰 .....	65
第五节 注意文题中的“隐含信息” .....	68

<b>第三章 中考作文命题的特点和趋势 .....</b>	<b>72</b>
第一节 命题形式呈现多样化 .....	72
第二节 命题内容更趋丰富性 .....	75

## 第三编 基本文体的写作

<b>第一章 记叙文 .....</b>	<b>77</b>
----------------------	-----------

第一节 记叙文的文体特征 .....	77
第二节 记叙文写作的方法 .....	78
第三节 记叙文写作提升 .....	83
第四节 记叙文“兴波”的九大技法 .....	85
第五节 考场佳作展示 .....	88

<b>第二章 散文 .....</b>	<b>95</b>
---------------------	-----------

第一节 散文的文体特征 .....	95
第二节 散文写作的一般方法 .....	96
第三节 散文写作提升 .....	98
第四节 散文开头技法 .....	101
第五节 考场佳作展示 .....	104

<b>第三章 议论文 .....</b>	<b>109</b>
----------------------	------------

第一节 议论文的文体特征 .....	109
第二节 议论文写作的一般方法 .....	110
第三节 议论文写作提升 .....	113

# Contents 目录

第四节 怎样选择论据 .....	115
第五节 考场佳作展示 .....	118

## 第四编 基本题型的写作

<b>第一章</b> 命题作文 .....	124
第一节 题型特点 .....	124
第二节 写作技巧 .....	126
第三节 考场佳作展示 .....	128
第四节 强化训练 .....	132
<b>第二章</b> 半命题作文 .....	135
第一节 半命题作文常见问题 .....	135
第二节 半命题作文拟题技巧 .....	136
第三节 半命题作文写作技巧 .....	139
第四节 考场佳作展示 .....	140
第五节 强化训练 .....	145
<b>第三章</b> 话题作文 .....	148
第一节 话题作文的构成 .....	148
第二节 写作技巧 .....	149
第三节 命题内容更趋丰富性 .....	152
第四节 强化训练 .....	155
<b>第四章</b> 材料作文 .....	165
第一节 题型特点 .....	165
第二节 写作技巧 .....	165
第三节 考场佳作展示 .....	168

第四节 强化训练 ..... 172

## 第五编 作文提分技巧

第一章	中考作文得分点解析之一：切题	180
第二章	中考作文得分点解析之二：中心	191
第三章	中考作文得分点解析之三：内容	203
第四章	中考作文得分点解析之四：选材	214
第五章	中考作文得分点解析之五：情感	226

## 第六编 2009中考满分作文赏析

一、江苏省常州卷	239
二、重庆卷	246
三、北京卷	248
四、福州卷	250
五、河北卷	254
六、广东省阳江卷	269
七、湖北省宜昌卷	272
八、山西卷	287
九、安徽卷	293
十、上海卷	296
十一、浙江省温州卷	307
十二、沈阳卷	313

# 第一编

## 考纲及评分标准解读

KAOGANGJIPINGFENBIAOZHUNJIEDU

### 第一章

### 考纲解读 <<<<<<<<

综合近几年各地中考作文来看，《考纲》与《新课标》的结合越来越紧密，考点罗列得更加精细、更加明确，要求也更加具体和明显。紧密结合《新课标》和《考纲》中关于写作的目标和要求，针对性地进行中考作文写作，是中考作文取得高分的有效途径。

了解《新课标》的具体要求，是写好中考作文的前提。如《新课标》中“写作时考虑不同的目的和对象”，“要感情真挚，力求表达自己的独特感受和真切体验”，“有创意地表达”，“选择恰当的表达方式”，“条理清楚地表达自己的意思”，“运用联想和想象，丰富表达的内容”以及“能正确使用常用的标点符号”等等。

研读《考纲》，使中考作文写作更具有针对性。考纲是各地中考命题的依据，也是考生考前复习的参照。考生要有考点意识，并把各中考写作落实到考前的实际训练中，做到有的放矢，少走弯路。

如河北省《考纲》中对一类文的内容要求是“切合题意，中心突出，内容充实，感情真挚”，对表达的要求是“结构严谨，语言流畅，用词生动，表达方式运用好”。

综合《新课标》和《考纲》的具体要求，考生在坚持积累素材的基础上，要不断挖掘提炼素材；结合不同文体，进行针对性训练，力求在审题、立意、布局、表达方面有所突破。

## 第二章 评分标准解读 <<<<<<<<

增强考点意识，研读中考作文的评分标准，把握中考作文写作的大局，有针对性地进行写作，做到有的放矢，对提高中考作文分值起关键性作用。

### 一、作文等级划分

一般来说，中考作文满分为 50 分，分五个等级评分。

**第一等级：**写作范围符合题目要求，感情真挚，思想健康，内容充实，中心明确，能恰当地运用表达方式，有较强的感染力或说服力，语言流畅，条理清楚，结构严谨，书写工整，卷面整洁，可评 45 分至 50 分。

**第二等级：**写作范围符合题目要求，思想健康，内容充实，中心明确，语言流畅，条理清楚，结构严谨，书写工整，卷面较整洁，可评 38 分至 44 分。

**第三等级：**写作范围基本符合题目要求，文章有中心，材料较具体，语言基本通顺，条理较清楚，结构严谨，书写较工整，卷面较整洁，可评 30 分至 37 分。

**第四等级：**有下列情况之一的可评 20 分至 29 分：1. 语句不通，明显的语病在 5 句以上；2. 内容空泛，中心不明确；3. 层次不分明，条理不清楚；4. 不足 400 字。

**第五等级：**有下列情况之一的评 20 分以下：1. 写作范围不符合题目要求，文不对题；2. 有明显的观点错误；3. 文理不通；4. 结构杂乱。

说明：

1. 三个错别字扣一分，重现的不计，扣到 2 分为止。
2. 字迹潦草，卷面不整洁，酌情扣 1~2 分。
3. 有文采、有创意的文章可酌情加 2~5 分。

## 二、评分标准解读

### (一) 书写工整

书写工整是中考作文的一项基本要求。在各省市中考作文“评分标准”中，虽然书写工整与否在表象上对中考作文成败的影响微乎其微，如“字迹工整”只“加2分”，“字迹潦草，难以辨认的”只“扣2分”，但它的影响主要体现在隐性方面，这是与其他因素的不同所在。一篇中考作文就算立意再深刻、内容再精彩、材料再新颖、语言再生动，如果书写不工整，会严重降低作文的等级，很难获得高分。

中考作文做到书写工整，要重视以下四个方面：

#### 1. 高度重视，轻松上阵

在平时的写作训练中就对书写高度重视，改掉作文在其他方面只要出彩就可以的错误观念，养成良好的书写习惯。在考场上做到沉着冷静，以平静的心态作文，不要因为担心书写不工整而过度谨慎小心甚至不敢下笔。

#### 2. 有备而战，确保稳定

要选好书写工具，不使用漏墨的钢笔或圆珠笔，最好使用蓝黑墨水的钢笔书写，以防笔迹过浅或过浓对书写工整造成负面影响。在写作前最好能在草稿纸上拟个提纲，胸有成竹后再动笔行文，尽量避免在行文过程中因为考虑不周而涂改甚至重写的问题。

#### 3. 书写规范，正确修改

“书写工整”在中考作文中对字的要求是“不求书法之美，但求规范清楚；不求遒劲漂亮，只求笔笔送到”。字体最好选用正楷字而不要写连笔字，字号一定要适中。在行文过程中，如果确实有需要修改的地方，要使用规范的修改符号进行修改。尽量避免使用修正液，因为它容易在卷面留下污迹，影响文面的整体美观。

#### 4. 全盘考虑，优化书写

中考作文的书写是一项整体工程，需要考生具有全盘意识，将可能影响书写工整的所有方面都纳入到考虑的范围。比如说少写错别字、使用正确的标点符号、运用合理的行文款式、构架巧妙的文章结构等。

## (二) 写作创新

创新是作文的生命。各地中考作文的评分标准中都有这样一条：“鼓励有创意的表达。”虽然只是这简单的一句话，但给考生以很大的写作“自由”。这种“自由”，包括“精神的自由”和“写作的自由”，尤其是“开放型”的话题作文，谁最有创新意识，谁能写出有新意的文章，谁就能在中考作文中取胜。

考场作文创新可以从下面四个方面入手：

### 1. 立意

立意是文章的灵魂。要使立意充满创意，一是脱离立意“公式”。如用蜡烛比喻老师，用蜜蜂象征劳动者……这些立意公式已毫无新意。只有冲出立意公式的羁绊，写出自己独特的心灵感悟，文章才会高人一筹。二是多角度选择立意。在立意的选择上，可以从正面着墨，也可以从反面下笔。例如以“雪”为话题作文，很多人在立意上赞美雪的洁白无瑕，这种思维就无新意。如果逆向思维，反向立意，选择抨击雪的阴暗（见不得阳光）、世故（依仗狂风，不可一世）和冷酷（千山鸟飞绝，万径人踪灭），这样的文章就会非常吸引人的眼球。

### 2. 选材

材料不新鲜，很难写出创意文章。我们生活的时代，社会热点很多，例如战争与和平、金融危机、信息高速路、素质教育等。把热点材料应用到中考写作中，会给人耳目一新的感觉。

### 3. 文体

同样的立意、选材，作文会因表现形式的不同而有高下之分。作文要升格，就要根据自己的写作特长，选用一般考生少用的文体形式，如书信、日记、寓言、童话、科幻故事、戏剧小品等，使你的文章脱颖而出。即使用常规的三大文体，也要尽可能使文章形式新颖，如写记叙文，可以用设置题记、设置悬念、设计小标题等形式。

### 4. 语言

语言是思维的外壳，是情感的载体。个性化的语言是考生应该注重的。一是活用新词语，为文章增添活力，给人以新鲜感。二是有诗意美，适当引用一些诗词名句，增加文章的内涵和文采。三是有修辞美，巧用修辞，妙用句式，增强语言的生动性。

## 5. 结构

结构是文章的骨骼。一篇成功的作文要写得条理清楚，层次分明，前后一致。

组织文章结构，一般要注意以下几点：

一是详写和略写。首先要根据中心思想的需要，中心事件或中心议题要详写，其他相关事件和问题要略写；有典型意义的材料要详写，一般性材料则略写。其次，要根据文体性质决定详略。说理的文章，重在阐明主要论点的论证部分、说理部分要详写，引证事例则略写。

二是段落和层次。划分段落要根据中心的需要和内容的多少而定，既要一个段落只说明一层意思，又不能分得太细。中考作文中常出现两种情况：一个段落包含的内容太多，本来好几层意思硬挤在一起，弄得层次不清；段落分得太细，本来只有一层意思硬分成几段，搞得支离破碎。

三是过渡和照应。内容前后相邻的两层意思之间，用承上启下的段、句子或关联词语使彼此衔接，语气贯通，让读者思路能够顺利地从前者过渡到后者，而不致发生间隙或阻隔。有时为了显示文章的脉络，中间还要有必要的照应。

## 6. 开头和结尾

中考作文中，新颖生动的开头最能引起阅卷老师的注意。开头的方法很多，可以大致概括为两大类：一类是“开门见山”法，文首直述缘由、揭示主旨或摆明观点。另一类是“委婉形象”法，或描写环境，以引出人物；或抒发感情，以渲染气氛；或先叙故事，以引出深刻道理。好的文章结尾，发人深思，令读者回味无穷。结尾的方法也很多，或总结全文，以揭示主旨；或展示未来，以鼓舞斗志；或抒发情怀，以增强文章感染力；或委婉含蓄，使读者掩卷仍遐想不已。

## 三、内容充实

内容，是作文的血肉。全国各地中考作文按五个等级评分，对“内容”这个板块的评定等级及要求是：“一等：主题突出，立意新颖，选材精当，内容生动具体。二等：主题明确，立意较新颖，选材适当，内容具体。三等：有较为明确的主题，立意一般，选材尚可，内容较具体。四等：基本上有一个主题，选材一般，内容不够具体。五等：无主题，内容空洞或题材荒诞不经。”

要使中考作文在内容方面独显魅力，从众多作文中脱颖而出，要从以下三个方面入手：

### (一) 选材新

所谓“新”，就是在选材上做到“人无我有，人有我新”。

### (二) 角度小

从“小”处选材，容易将文章的重心落在实处，使人读起来回味无穷。考生要善于从细微的、人们常见的生活现象着手，达到“一滴水见太阳”的功效。

### (三) 挖掘深

对所选材料作精细加工，深入开掘，即对生活现象进行深入感悟。

## 四、表达方式

作文是语言的艺术，中考作文在表达上是否完美直接决定了作文等级的高低和得分的多少。这一点在各地“中考说明”中均有提及。如陕西中考作文“评分标准”就明确指出，“文从字顺，语言生动准确，表达好”的作文可被评为“一类文”，其他存在不同程度语言表达问题的作文则会分别作降格处理。

语言表达讲究方式。语言表达方式主要有叙述、描写、说明、议论、抒情等五种。在行文当中，只有准确地选择和巧妙地运用表达方式，中考作文才有可能占得出彩的先机。

## 五、感情抒发

最能打动人心引起共鸣的，莫过于真挚的感情。各省市中考作文“评分标准”无一例外地对感情真挚的作文表现出偏爱也充分说明了这一点。如宁波市中考作文“评分标准”，就将感情真挚的作文定格为一类文等级；陕西省课改区中考作文“评分标准”，对具有感情真挚优点的作文，可在获得的相应等次分上增加3分。如果中考作文写得感情真挚，引起阅卷老师的共鸣，不愁得不到高分。

既然感情真挚对于作文这么重要，那么，如何才能让中考作文做到感情真挚呢？

第一，叙述有真情。中考作文要写得感情真挚，就要保证内容及情感的真实性，这是做到感情真挚的前提。虚假的东西是经不起推敲的，更打动不了读者，

甚至会引起读者的反感；而生活中最常见、最朴实的东西往往最能打动读者。如朱自清的《背影》之所以能成为传世美文，一个主要的原因就是写了实实在在的父子深情。

第二，描写蕴真情。俗话说“于细微处见真情”，要做到感情真挚，中考作文需要巧妙地利用细致入微的描写。在精描细绘中，读者能感觉到蕴含其中的真挚感情。

第三，抒发表真情。文中的真挚感情只有充分地抒发出来，才会感染读者。在中考作文中，该直抒胸臆的时候，就要大胆地抒发自己的真挚感情。

第四，巧妙现真情。中考作文写作中，感情的抒发也有妙法。比如用第一人称叙述更容易抒发感情，书信、日记等文体一般较之其他文体更有助于抒发感情等。

### 第三章

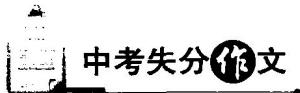
## 老师的阅卷特点 <<<<<<<<

中考作文的阅卷时间很短，每篇作文甚至短到一分钟或半分钟，因此阅卷老师不可能对每篇作文细细揣摩、反复推敲。中考作文如何快速赢得阅卷老师的好感，就成为考生必须正视的第一客体。

### 一、阅卷老师时间紧，工作量大，容易疲劳

以江苏省扬州市广陵区的阅卷为例：2007年广陵区的阅卷任务是1万多份，作文阅卷者50人，阅卷时间为5天，其中还要减去老师培训的时间。作文阅卷时由3位老师组成一个阅卷小组，每人独立评分，计算平均分作为最后成绩。这样，每位老师平均每天要阅300多篇作文，也就是说，平均每篇作文停留的时间最多是90秒钟。

阅卷老师的工作量如此之大，容易疲劳，看得不会太过仔细，这样主题不清、立意不明的作文就会被直接打成低分。



### 劳动是收获的前提

有多少付出，就会得到相应的回报。这就是所谓的“一分耕耘一分收获”吧。

有人说生活是清茶，须在斜阳夕照、微风拂面时清啜；那杯盏之间的一缕余香才最令人心怡。有人说生活是烈酒，须在刺骨寒风席卷尘土时随风畅饮，折射出的闪烁着炙热余光的甘醇，才最有味道。而往往，喜清茶者会在暴雨雷鸣时悲叹生活的残酷无情，乐烈酒者在和风煦日时爱上生活的索然无味。

我既不愿做喜清茶者，也不愿为乐烈酒者。所以，我要将生活点缀得五彩斑斓。

有人说“小学生太单纯，大学生又太世故，只有中学生的生活最丰富多彩”。的确是这样，中学生活就像一盘怪味豆，充满了酸甜苦辣。自从上了初中三年级，学习的重担压得我喘不过气来，各科的试卷、习题像三月的牛毛细雨，连绵不断。大家都在背地里使劲儿。考试前，人人睁大红肿的眼睛，愣说没复习，考试成绩一出来，一个比一个分数高。

唉，虚伪！

看看时钟已过了两点，夜静静的，只有父母的鼾声与我做伴，我轻轻地呷了口热乎乎的咖啡，真苦呀！看着月亮恬静的笑脸，我机械地牵动一下嘴角。接着学！

没有苦，哪会有甜！快乐才是中学校园生活的主旋律。在我精精细细地跋涉生活的每一朝暮的同时，我悟出了一个道理：一分耕耘，一分收获。即：有多少付出就有多少回报。

回首望去，在我们辛勤耕耘的土地上，留下我深深的足迹。我相信，我们都将收获那丰硕的果实。校园的花，丰富多彩；校园的树，茁壮挺拔；校园的人真诚热情；校园多姿多彩。



## 失分诊断

本文作者想表达的是“劳动是收获的前提”的主题，正文理当围绕它展开叙述，但是，文章前四段都是在空发感慨，并没有围绕文章中心。而可以很好地表现文章主题的五、六两段却没有重点来写，因此造成文章主题不清、立意不明。这正是文章被划为四类文的直接原因。



## 考题回放

劳动，是人类创造物质或精神财富的活动。劳动伴随人们的每一天，每一月，每一年。劳动带给人们的有许多许多……请结合自己的经历或感受，写一篇文章。