

2012
中公版

浙江省公务员录用考试专项教材

言语理解与表达 高频考点与高分题库

李永新 ● 主 编

考点详解+真题剖析

理论技巧系统讲解

专项点睛+跟踪练习

高频考点一网打尽

题库精选+实战演练

模拟考场直取高分

购正版图书 尊享“中公伴我行”配套学习计划

本书适用于 浙江省(乡镇)公务员 | 事业单位 | 招警 | 村(社区)干部 | 军转干招考

中公教育 浙江省公务员录用考试专项教材

2012
中公版

言语理解与表达

高频考点与高分题库

李永新 主编

中公教育浙江公务员考试研究院 审定

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

言语理解与表达高频考点与高分题库 / 李永新主编.

—北京:人民日报出版社, 2011.5

公务员录用考试专项教材

ISBN 978-7-5115-0438-8

I. ①言… II. ①李… III. ①公务员-招聘-考试-
中国-自学参考资料②行政管理-能力倾向测验-中国-
自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 089817 号

书 名:浙江省公务员录用考试专项教材·言语理解与表达高频考点与高分题库

出版人:董 伟

作 者:李永新

责任编辑:张 峰

封面设计:中公教育设计中心

出版发行:人民日报出版社

社 址:北京金台西路2号

邮政编码:100733

发行热线:(010)65369527 65369512 65369509 65369510

邮购热线:(010)65369530

编辑热线:(010)65369524

网 址:www.peopledaily.com

经 销:新华书店

印 刷:三河市祥达印装厂

开 本:850×1168 1/16

字 数:2480千字

印 张:155

印 次:2011年8月第1版 2011年8月第1次印刷

书 号:ISBN 978-7-5115-0438-8

总 定 价:326.00元

前 言

“双高”在手 公考无忧

在日渐激烈的公考竞争中,要想脱颖而出傲视群雄唯有夯实基础、吃透试题、掌握解题技巧、积累解题经验。要想实现这一目标,一本技巧讲解+习题精练的教材对考生而言,就显得尤为重要。更何况,在公务员考试中,言语理解部分题量大,占比高。有专家称,得言语者得公考。可见,言语理解与表达在公务员考试行测试卷中的地位。言语理解与表达做题耗时长、分值大、区分度高、难度适中的特点决定了其历来是公考的重点,也是兵家必争之地。

本着对考生高度负责的态度,中公教育立足于考生最深层需要,在充分研究国家、浙江及其他各省市公务员历年言语理解与表达真题的基础上,结合多年的教学研发成果,历时数月,编写出了2012版浙江省专项教材系列之《言语理解与表达高频考点与高分题库》。将高频考点讲解与专项练习结合起来,科学的备考方法,系统的专项训练,帮助考生最大限度提高解题能力。本书特点如下:

内容全面 体系完整

浙江公务员考试言语理解与表达部分的考点与国家、各省市公务员考试不尽相同,具有鲜明的地方特色,除逻辑填空、片段阅读等常见题型外,浙江公务员考试还将语句表达作为测查考生能力的一部分内容。

本书最大限度地彰显了浙江省公务员考试的特色,涵盖了言语理解部分高频考点所有的解题技巧,层层深入,力求系统、全面地介绍该部分所涉及的知识点及方法技巧。

经典真题 点拨方法

真题是认知考试的最好载体。本书通过对历年真题的精心筛选,对应各专项择取最具代表性的题目,在分析讲解中展现解题思路,并设置“专项点睛”这一版块,力求全方位帮助考生吃透考点,击破难点,掌握规律与方法,培养考生举一反三的能力。

题库精练 融会贯通

通过高频考点的讲解,考生积累了一定的知识和技巧,但是光看不练,很难达到融会贯通的效果,因此本书的第二部分高分题库,针对第一部分高频考点的讲解,精选代表性强的习题,供考生吸收消化,让考生对前面讲解的知识点有一个更深刻的认识。



实战模考 全面提升

当知识和技巧积累到一定程度时,模拟真实的考场环境,进行实战演练就成了备考过程中必不可少的一环。为此,本书借鉴浙江省公务员考试的命题模式,提供题型、考点吻合真题的考场实战模考,供考生实战演练,全面提升能力。

“追求卓越,给人改变未来的力量”一直是中公教育的创业理念。殷切期待广大读者对丛书提出宝贵意见,促进我们更快成长,让丛书更好地帮助广大考生。感谢您对中公教育的长期支持,祝您公考路上早日成功!

中公教育专家与教材编研团队
2011年于北京

浙江省公务员录用考试《行政职业能力测验》

言语理解与表达考情综述

情况简介

言语活动是人们运用语言文字进行交流和沟通的过程,一个人运用语言文字进行交流和沟通的能力强弱,能在言语理解与表达中体现出来。作为公务员必须具备的一项重要能力,言语理解与表达已成为浙江省公务员考试中最稳定的题型之一。

命题趋势

2008—2011年浙江省公务员考试言语理解与表达基本考查情况

年份	题量	题型	考点
2011	35	逻辑填空	语境分析、词义辨析、词语搭配、成语
		片段阅读	主旨观点型题目、语句连贯型题目
		语句表达	病句辨析、标点使用、修辞运用
2010	35	逻辑填空	语境分析、词义辨析、词语搭配、成语
		片段阅读	主旨观点型题目、细节理解型题目、语句连贯型题目、寓意理解型题目
		语句表达	病句辨析、标点使用
2009	30	逻辑填空	词义辨析、词语搭配、摹状类词语、成语
		片段阅读	主旨观点型题目、细节理解型题目
		语句表达	病句辨析
2008	30	逻辑填空	词义辨析、词语搭配、成语
		片段阅读	主旨观点型题目、细节理解型题目
		语句表达	病句辨析

言语理解与表达命题特点

由以上表格结合真题分析可知,浙江省公务员考试言语理解与表达部分有如下特点:

(1) 题型题量相对稳定

从近几年的考试情况来看,言语理解部分一直由逻辑填空、片段阅读和语句表达三部分组成,其中对语句表达的考查是浙江省公务员考试的一大特色。近两年浙江省公考的题量都稳定在35道。

(2) 逻辑填空倾向综合考查,难度加大

逻辑填空主要是对语境分析、词义辨析、词语搭配和成语的考查,但这些考点均不再是单一考查,而是越来越倾向于综合考查,并且对成语的考查在题量和难度上都呈上升趋势。

(3) 主旨观点型题目仍是片段阅读考查重点

在2011年考试中,17道片段阅读题考查了12道主旨观点题,由此可见主旨观点题在片段阅读中的分量之重。此外还考查了语句连贯型题目,其中语句填充和语句排序是新增题型。

(4) 语句表达稳中有变

语句表达一直是浙江省公务员考试网言语理解部分的稳定题型,虽然题量不大,但却是必考题型。与往年考点相比,今年新增了语音题和修辞运用题,考生需引起注意。

② 言语理解与表达命题趋势

通过以上分析,结合公务员考试网的整体发展变化特点,中公教育认为在未来的浙江省公务员考试网中,言语理解与表达部分将有如下命题趋势:

(1) 题量稳定在 35 题

近两年来,浙江省公务员考试网的言语部分题量一直稳定在 35 道,预计 2012 年浙江公考仍将延续这一趋势,题量稳定为 35 道。

(2) 逻辑填空倾向综合考查,对成语考查力度将上升

近年来,国考对词语的考查越来越倾向于实词+成语的综合考查,并对成语的考查也呈逐年上升的趋势。国考的这一趋势直接影响着地方公务员考试网的命题,预计在 2012 年的考试中,浙江省公务员考试网对词语的考查也将倾向于综合考查,并且考查方式更加灵活,对成语的考查也将加大力度。

(3) 片段阅读考点集中,主旨观点型题目仍是重中之重

片段阅读部分考点将集中在主旨观点型题目和语句连贯型题目中,难度也有加大的趋势。主旨观点型题目仍是考查重点。

(4) 语句表达仍为必考题型

语句表达是浙江省的特色题型,预计在 2012 年的考试中,这一题型仍将出现,考查形式可能灵活多变,考生平时需加强积累。

■ 备考策略 ■

针对前面讲到的言语理解与表达部分的考查特点与命题趋势,我们提醒考生在备考过程中要注意以下六点:

① 夯基础

浙江省公务员考试网言语理解与表达部分对语言基础知识的考查相对比较简单,考生只要在平时的复习过程中注重基础知识的学习与积累,打下坚实的基础,就能在考试中轻松应对。

② 勤思考

浙江省公务员考试网对语言具体应用能力的考查相对较难,这也是考生在复习过程中需要特别注意加强的部分。这一部分主要考查的是阅读、理解、分析、推理、总结、归纳等综合理解分析能力,考生在平时的复习中要多思、多想,有意识地培养自己这方面的能力。

③ 做真题

真题是公务员考试网最重要的复习资料,是公务员考试网的风向标。通过真题我们可以对命题人的命题思路、文章的难度系数等有一个整体性的把握,从而做到“心中有数”。

④ 知弱点

俗话说得好,“知己知彼,百战不殆”,所以在备考过程中考生要把握考试重点,明确自己的弱点,有针对性地进行复习。

⑤ 常总结

考生在复习时要注意总结。既要对基础性的东西进行总结,也要善于总结自己在复习过程中遇到的重点、难点。在做题的过程中不要把目的仅局限于知道答案,还要知道为什么这个选项正确,那个选项错误,命题人想要考查的是什么。这样不仅能积累知识,还能很好地提高自身的综合思考能力。

⑥ 多阅读

考生在备考过程中要经常进行各个领域的广泛阅读,尤其要多读社科类文章。在阅读的过程中揣摩作者对词语、句子、段落的把握和运用,这样既可扩充知识储备,又可提升语感。

目 录

前言	(1)
浙江省公务员录用考试《行政职业能力测验》言语理解与表达考情综述	(1)

第一部分 言语理解与表达高频考点

第一篇 逻辑填空高频考点

2

专项一 语境分析	(2)
对应分析法	(2)
情境展开法	(6)
专项二 词义辨析	(8)
理性义与色彩义	(8)
词义辨析方法	(12)
专项三 词语搭配	(19)
习惯搭配	(19)
常考专业术语	(21)
专项四 摹状类词语	(26)
摹状类词语概述	(26)
命题思路剖析	(26)
解题技巧之选项对比法	(26)
特殊题型精解之叠词	(27)
特殊题型精解之“然”类后缀词	(28)
专项五 成语	(31)
陷阱识别法	(31)
元素分析法	(37)
成语关系判定法	(38)
避生就熟法	(40)
附录 1 常见易混实词	(41)
附录 2 常见“然”类后缀词	(45)
附录 3 常见易误成语 300 例	(47)

第二篇 片段阅读高频考点

55

专项一 主旨观点型题目	(55)
题型特点	(55)
解题关键信息	(56)
解题技巧	(65)
专项二 语句连贯型题目	(72)
保持语意连贯的三个基本条件	(72)
语句连贯型题目的三大题型	(72)
保持语意连贯的七大原则	(73)
运用排除法解语句连贯型题目	(81)
专项三 细节理解型题目	(85)
常设陷阱	(85)
七大常设陷阱的主要表现	(85)
专项四 其他片段阅读题目	(98)
词句理解	(98)
寓意理解	(103)

第三篇 语句表达高频考点

109

专项一 病句辨析	(109)
病句的六大类型	(109)
解病句辨析题的两大方法	(114)
专项二 标点使用	(118)
常见八种标点的用法	(118)
易混标点符号的区分	(123)
不同位置“某某说”后的点号使用	(124)
不同类别的引用中标点符号的用法	(124)
专项三 修辞运用	(126)
十种常见修辞格	(126)
易混修辞格的区分	(130)
附录 容易读错的常用字字表	(133)

第二部分 言语理解与表达高分题库

第一篇 专项突破题库

138

题库一 语境分析	(138)
----------------	-------

题库二 词义辨析	(141)
题库三 词语搭配	(147)
题库四 摹状类词语	(151)
题库五 成语	(152)
题库六 主旨观点型题目	(161)
题库七 语句连贯型题目	(177)
题库八 细节理解型题目	(186)
题库九 其他片段阅读题目	(193)
题库十 病句辨析	(200)
题库十一 标点使用	(206)
题库十二 修辞运用	(209)

第二篇 实战演练题库

212

实战演练题库(一)	(212)
实战演练题库(二)	(222)
实战演练题库(三)	(232)
实战演练题库(四)	(242)
实战演练题库(五)	(252)
中公教育·2012年国家公务员(浙江杭州)笔试课程介绍	(262)
中公教育·全国分校一览表	(265)

第一部分

言语理解与表达

高频考点

在公务员考试中,言语理解主要考查考生运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。

本部分分为逻辑填空、片段阅读和语句表达三篇。每篇都以专项的形式将浙江省公务员考试中言语理解与表达部分考查的三大题型的高频考点讲解透彻。其中逻辑填空讲解了语境分析、词义辨析、词语搭配、摹状类词语、成语几个高频考点;片段阅读讲解了主旨观点、语句连贯、细节理解等高频考点,并在其他片段阅读题目中集中讲解了一些浙江省曾经考过的题型;语句表达讲解了病句辨析、标点符号和修辞。重要的讲解后都配备“跟踪小练习”,帮助考生及时掌握方法技巧。

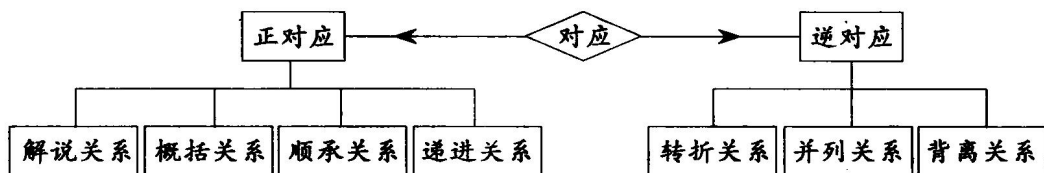
通过本部分的学习,希望考生能全面认识并掌握言语理解与表达所涉及各个知识点,灵活应对考试中的各种题型。

专项一 语境分析

语境,就是使用语言的环境。狭义的语境主要指的是一定的言语片段和上下文之间的关系,广义的语境还包括言语片段之外的社会环境,如写作背景。汉语词义往往是多重的,只有在具体的语境中,才能真正确定词语的含义。公务员考试中的逻辑填空题目单纯考查词义的题目越来越少,多数题目都把考查重点放在了对特定语境的分析上。如何进行语境分析?可主要利用对应分析法和情境展开法。

对应分析法

为保证答案的唯一性与科学性,命题人通常会在空缺处的上下文设置一些提示信息,这些信息与正确答案之间存在一定呼应关系。对应分析法就是通过揭示这种呼应关系,帮助考生寻找解题思路。



如上所示,逻辑填空题中的对应关系主要分为正对应和逆对应两种。

1 正对应

正对应,指的是文段中上下文的某些词句从正面提示了正确答案的信息。

类型	具体阐释
解说关系	解说关系的文段一般是先提出一个总的观点,然后在后文对此进一步解释说明。这种题目一般设空在前句,解题的关键在于找出后句中相应的解释说明的内容。
概括关系	与解说关系相对,概括关系是先具体阐述再进行概括,其设空一般在后句。遇到这种题目考生应从前句入手,从选项中找出与前句表达意思最贴近的一项。
顺承关系	顺承关系的语段最突出的特征就是几个相连的词语之间在顺序上存在不可逆性。这种不可逆可能为语段之间的前后照应;也可能为逻辑上的先后承接或是词句间的前后承接。
递进关系	递进关系的文段前后句存在一层进一层的关系。常见的关联词有:①而且、并且;②何况、况且;③进而、更、还、甚至。其中最常考的是第③类。当题干中出现此类关联词时,可根据设空位置,将选项与关联词前面或者后面句子的中心词进行比较,与之存在递进关系的选项为正确答案。

【例题 1】 在消费品领域,人们的审美观、价值观念是非常_____的,什么是高雅的,什么是大众的,人们在不同的时代、不同的情境下,会有不同的理解。如果让西方饮茶习惯去_____茶饮料领域,



他们不习惯的绿茶就永远出不了顶级品牌。

填入划横线部分最恰当的一项是()。

- A.时尚 改变 B.灵活 占领 C.主观 主导 D.多元 适应

解析:此题答案为C。“_____”与“人们在不同的时代、不同的情境下,会有不同的理解”构成解说关系的正对应。由此提示可看出这里强调的是“不同理解”,即意识形态方面存在的差异。与此对应,C项的“主观”就呼之欲出了。再结合第二空“主导”印证,可确定本题答案为C。

【例题2】(2009·浙江) 不可以想象,没有以学术作为内容的思想,将成为怎样一种思想,而没有思想的学术,这种学术还有什么价值?思想和学术它们之间没有“不是东风压倒西风,便是西风压倒东风”那种_____的关系。

填入横线部分最恰当的一项是()。

- A.非此即彼 B.针锋相对 C.势不两立 D.此消彼长

解析:此题答案为C。“不是东风压倒西风,便是西风压倒东风”与“_____”构成概括关系的正对应。解题关键是对前句“不是东风压倒西风,便是西风压倒东风”这一诠释的理解。与两个“压倒”相对应,C项的“不两立”与之最相符合,故当选。

【例题3】在深化改革和推进发展的过程中,我们必须以更大的决心、更积极的_____和更强有力的_____,落实基本医疗卫生的公益性,让人民群众共享改革发展的成果。

填入划横线部分最恰当的一项是()。

- A.心态 信心 B.姿态 措施 C.行动 手段 D.信念 政策

解析:此题答案为B。三个“更……的”结构相同,提示文段存在顺承型正对应。三者构成的是关系上的顺承,A、D两项显然不合乎这种顺承关系,排除。C项“手段”不符合文段的语体色彩,排除。故正确答案为B。

注意:当文段中出现顺承型正对应时,如果从语意和关系上不好判定答案,可尝试从词性入手。一般顺承型正对应,各短语间为并列关系,其对应结构的词语词性应保持一致。

【例题4】我国的残疾人事业总体呈现出梯次发展的格局,随着新中国的成立基础日渐牢固,随着改革开放的逐步深入而不断发展,其既有传统的_____,也有政策的_____,还有时代的_____。

填入划横线部分最恰当的一项是()。

- A.延续 继承 跟进 B.延续 传承 烙印
C.延绵 继承 烙印 D.延绵 传承 跟进

解析:此题答案为D。三个“有……的……”结构相同,提示文段存在顺承型正对应关系。由语意和关系不太容易得出答案,可考虑从词性入手。四个选项中除了“烙印”为名词,其他的都为动词,由此直接排除含有“烙印”的B、C。延续:照原来的样子继续下去。延绵:连续不断,指形态上的连贯。句中说的是残疾人事业与传统保持着连贯性,没有割断联系,而不是说完全照着传统的样子继续下去。故应选“延绵”。所以,本题答案为D。

【例题5】(2010·浙江) 我无法不老,但我还有可能年轻。我不敢对我们过于庞大的文化有什么祝福,却希望自己笔下的文字能有一种_____后的回味,焦灼后的会心,冥思后的放松,苍老后的年轻。当然,希望也只是希望罢了,何况这实在已是一种_____。

填入横线部分最恰当的一项是()。

- A.苦涩 奢望 B.辛酸 奢求 C.历练 幻想 D.风雨 梦境

解析:此题答案为A。由第一空句后的“回味”可知,这里所填的词语应与味道有关,符合这一特征

的只有“苦涩”和“辛酸”，排除 C、D。人们常说“忆苦思甜”，故会引起回味的一般是苦味，而不是酸味，由此排除 B，答案为 A。

专项点

考生若注意到第二空前后句存在递进关系，认识到第二空所填的词语应与“希望”意思相近但比其程度更重，则可锁定 A 项的“奢望”。



跟踪小练习

GENZONGXIAOLIAXI

有研究表明，生物大灭绝在历史上发生过二十几次，大约每 2600 万年发生一次，似乎具有_____。对于物种大灭绝的发生是否真的如此频繁和有规律，还有争议。但即便是最_____的估计，也认为至少有 5 次物种大灭绝是非常明显的。

- A. 必然性 乐观
- B. 规律性 简单
- C. 突发性 粗略
- D. 周期性 保守

参考答案

【答案】D。解析：阅读题干可知，第一空与“大约每 2600 万年发生一次”构成概括关系的正对应，“每”在此表示同一动作有规律地反复出现，由此可知，第一空只能选“规律性”或“周期性”。与“简单”相比，“保守”侧重于指一种底线或最低的限度，与后面的“至少”对应更恰当。因此本题答案为 D。

② 逆对应

逆对应，就是文段中上下文的若干词句从反面提示了应选词语的信息。当文段中存在诸如转折关系、并列关系、背离关系等逻辑关系时，考生可考虑此种对应。

类型	具体阐释
转折关系	转折关系的逻辑填空题设空比较灵活，但无论空设在前句或后句，一般都可通过找出句中相应词语的反义词来破题。
并列关系	并列关系的逻辑填空题最典型的句式为“不是……而是……”，其表示的意思是否定前者、肯定后者，即前后句之间存在逆对应关系。这种题目无论空设在前句还是后句，都可以从相应另一句寻找突破口。
背离关系	背离关系是一种特殊的逆对应关系，在逻辑填空中常以表数量的词来表达。如“极少数”与“大多数”，“很多”与“也有许多”。显然，这些数量词之间呈现的是一种背离关系，通常我们可以从这种对应中找到解题的思路。

【例题 6】回到故乡时，发现故乡的传统生活方式正在消亡。村里的人们曾经拥有一个_____而完整的精神世界，但是外面的世界改变了这一切。这个村正在_____而又急遽地转型，只是生活在其中的人_____。

依次填入划横线部分最恰当的一项是()。

- A. 美好 不着痕迹 似信非信
- B. 淳朴 潜移默化 漠然无知
- C. 单一 默不作声 懵懵懂懂
- D. 封闭 悄无声息 浑然不觉

解析：此题答案为 D。“潜移默化”强调的变化是一个渐进的过程，村子的转型不可能既是“潜移默化”的，又是“急遽”的，据此可排除 B。“不着痕迹”、“默不作声”、“悄无声息”都含有悄然无声的意思，正因为村子的转型具有“快”和“无声”的特点，所以生活在其中的人才没有意识到，与此对应的词语为“浑然不觉”。

专项点题

第二句中转折词“但是”前后表达了两种不同的世界：外面的世界和村里的世界。“外面的世界”代表着开放、现代，那么与之相对的村里的世界则应是封闭、传统。故第一空中填“封闭”最贴切。

【例题 7】 微博在中国的惊人繁荣让很多人似乎感到了某种互联网民主而充满乐观，但就好像一片水域蓝藻特别繁盛，并不是这里水质_____的表示，微博的商业成功，也应该引起我们对中国社会结构的_____和对当下舆论环境的_____。

依次填入划横线部分最恰当的一项是()。

- A. 营养 探讨 引导
C. 低劣 分析 判断

- B. 健康 反思 警惕
D. 纯净 思考 重视

解析：此题答案为 B。文句中的转折词“但”提示了题干存在反义型逆对应关系，因此，“微博在中国的惊人繁荣让很多人……充满乐观”与“一片水域蓝藻特别繁盛，并不是这里水质……”构成反义对应。C 项中的“低劣”代入题干后不符合这种反义对应的要求，故排除。根据“就好像一片水域蓝藻……微博的商业成功，也应该引起……”可知第二空、第三空应与前面“蓝藻”的比方相对应。由水域中蓝藻繁盛不代表水质好可推知，微博的商业成功反映出的也可能不是人们表面上所感觉到的好的事情。故填“反思”和“警惕”最合句意。答案选 B。

注意：“不是……而是”是一个表并列关系的关联词，但在语意上，这一对关联词前后内容应表意相反。

【例题 8】 我从不怀疑“城市车”概念的_____性，因为这是全世界都需要的东西：干净、简洁、低能源消耗。我们不是在_____让“城市车”概念成真，而是必须让它实现。

填入划横线部分最恰当的一项是()。

- A. 超前 梦想

- B. 可行 尝试

- C. 实用 期待

- D. 科学 努力

解析：此题答案为 B。第一句为因果关系，“城市车”概念并不会由于全世界的需要而具有“超前性”和“科学性”，由此可排除 A、D；第二句为并列关系，“不是……而是”提示前后构成反义对应，句中“必须”意为“一定让它实现”，故所填的词的含义应为“可能实现也可能实现不了”，结合选项，“尝试”符合此意。因此本题答案为 B。

【例题 9】 当体育界、工业界和其他领域中的一些领导者将他们的成功归因于一种高度的_____意识时，一个社会还是应该更好地为那些即将成为领导者的年轻人灌输一种_____的意识。

填入划横线部分最恰当的一项是()。

- A. 竞争 合作

- B. 大局 协作

- C. 协作 分工

- D. 危机 团队

解析：本题答案为 A。本题难度不大。“还是”在句中表示经过比较、考虑，作出选择，否定前者，肯定后者。由此可知，需填入的两个词语构成了并列关系的逆对应，四个选项中只有 A 项“竞争”与“合作”恰好符合这种对立关系。

注意：在逻辑填空题中，有类题干是通过“量”的变化来形成对比。常见的表数量的词和短语包括：“从来没有”、“多半”、“多数”、“很多”、“许多”、“少数”、“极少”等。

【例题 10】 对大多数人来说，岗位是个人历练成长的基石。除了极少数的人能_____创建自己的事业，大多数人都必须走一条相同的路：在岗位上磨炼，依托_____奠定未来事业的基础。

依次填入划横线部分最恰当的一项是()。

- A. 直接 组织

- B. 主动 团队

- C. 独立 同事

- D. 一手 集体

解析：此题答案为 A。在创建自己的事业时，人或多或少都会需要别人的帮助，所以“独立”、“一手”不合句意，排除 C、D。句中“极少数”和“大多数”提示语段存在背离型逆对应关系，在辨析 A、B 两

项时,可把选项中第一空词语代入句中一一验证。

A:极少数人能直接创建自己的事业→大多数人只能间接完成;

B:极少数人能主动创建自己的事业→大多数人只能被动完成;

显然B项不合常理,可排除。答案选A。题干说的是大多数人需要在岗位上磨炼,借助岗位这个“基石”来积累经验与资本从而创建事业。



跟踪小练习

GENZONGXIAOLIANXI

原始民族的艺术作品大半都不是纯粹从审美的动机出发,它们的创作常常是为了_____的目的,而且后者往往还是主要的动机,审美的要求只是满足次要的_____而已。

依次填入划横线部分最恰当的一项是()。

A.实用 欲望

B.生活 情感

C.娱乐 目标

D.交换 生存

参考答案

【答案】A。解析:“不是……是”表示并列关系,由“不是纯粹从审美的动机出发”可知,第一空应填与“审美”意思相对的词。“审美”是一种精神活动,与此相对的应是表物质性的词语。四个选项中,只有“实用”符合此要求。且“满足”与“欲望”为固定搭配。

■ 情境展开法 ■

对应分析法是快速突破逻辑填空的有效方法,但是,并不是所有的逻辑填空题目都能在上下文中找到明显的线索。对于这种情况,是不是就没有办法进行语境分析了呢?事实上并非如此。前文我们讲过,语境有狭义语境和广义语境之分。狭义的语境主要指上下文语境,适用对应分析法;广义的语境是指言语片段之外的各种情境条件,它涉及到的则是另一种重要方法——情境展开法。

所谓情境展开法,精髓就在于“展开”,它要求考生开阔自己的思路,把关注的视角从单个的词语、句子,扩展到整个文段、文段的写作背景甚至是生活常识,综合各方面因素来判断题目答案。

① 从材料背景角度展开

基于用词规范性的要求,逻辑填空题目中的材料一般都选自权威的网站、报刊杂志等主流媒体以及一些名家著作。这就决定了逻辑填空材料用词书面性的特点。与此同时,出题人会设空的地方通常都是材料中内涵较深刻的词语,且具有非此不足以表达的独特性。考生在做题时须认真体会逻辑填空待选词语的这些特性,结合相关背景斟酌选择。

【例题1】电子书是利用计算机技术将一定的文字、图片、声音、影像等信息,通过数码方式_____在光、电、磁为介质的设备中,再借助_____的设备来读取、复制和传输。

填入划横线部分最恰当的一项是()。

A.存储 先进

B.记录 特定

C.保存 固有

D.记忆 专门

解析:此题答案为B。本题结合材料背景进行考虑更容易得出答案。题干是对电子书下的一个定义。结合我们平时对电子书的认识,可以知道电子书是区别于传统纸质书的电子出版物,它不能直接阅读,而需借助电脑或掌上阅读器等类的设备。“先进”含义太笼统,不足以形容电子书需要电脑之类特有设备来阅读的特点,排除A;电脑或掌上阅读器并非电子书本身就有的,因此用“固有”也不合适,排除C。“记忆”不能与“在”搭配使用,排除D。所以本题答案为B。