



义务教育课程标准实验教科书

课课通

课程标 准

思维方法与能力训练

丛书总策划 崔慧铭

语文

二年级上册



NLIC2970673088



开明出版社

人教版

义务教育课程标准实验教科书

课课通

课程标准

思维方法与能力训练

语 文
二年级上册

主 编：赵水因

编写人员：姜明星 嵇玉芬

邱丽芬 吴莉莉

R人教版新课标



NLIC2970673088

开明出版社

图书在版编目(CIP)数据

课程标准思维方法与能力训练.语文.二年级/赵水圉主编.
—北京:开明出版社

ISBN 978-7-80133-746-7

I.课… II.赵… III.语文课—小学—教学参考资料
IV.G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 098299 号

责任编辑 柴 星 洪 鹏

封面设计 周 辉

课程标准思维方法与能力训练

语文二年级(上)

(适用于人教版新教材)

本册主编 赵水圉

出 版 开明出版社(北京海淀区西三环北路 19 号)

印 刷 富阳美术印刷有限公司

发 行 全国各地新华书店经销

开 本 850×1168 毫米 32 开

印 张 8.5 字数 158 千

版 次 2010 年 6 月第 3 版 2010 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-80133-746-7

定价 16.00 元

同学们，

你喜欢语文吗？你在学习的时候遇到过困难吗？

在编写过程中，我们极为注重引导学生主动参

书中的“学习目标”板块,依据新课标的理念,紧



法、能力融为一体,在你做题的时候,会受到各种鼓励、提示,会觉得非常新鲜、有趣。“学海拾贝”板块为你展示开阔阅读视野的小知识,你会了解到与课文有关的历史事件和时代背景,了解到作者的生平及相关作品,让你接受更多的信息,掌握更丰富的知识。

本套丛书按以上六个板块设计,集工具性、资料性、科学性、趣味性于一体,真正让你“一册在手,学习无忧”。

亲爱的同学,你是不是已经迫不及待地想体验书中的精彩内容?那么,请选择它作为自己的学习伙伴吧,你会发现,学习是一件多么富有挑战性和成就感的事情!

相信同学们会喜欢这套丛书的。

祝同学们学习不断进步!

《课课通》编写组



第一单元

识 字 1	1
1 秋天的图画	5
2 黄山奇石	10
3 植物妈妈有办法	15
4 古诗两首	20
语文园地一	25

第二单元

识 字 2	29
5 一株紫丁香	34
6 我选我	39
7 一分钟	44
8 难忘的一天	49
语文园地二	54

第三单元

识 字 3	59
9 欢庆	64
10 北京	69
11 我们成功了	74



目

录

12 看雪 79

语文园地三 83

第四单元

识字 4 87

13 坐井观天 92

14 我要的是葫芦 97

15 小柳树和小枣树 102

16 风娃娃 107

17 酸的和甜的 112

语文园地四 117

第五单元

识字 5 122

18 称赞 126

19 蓝色的树叶 131

20 纸船和风筝 135

21 从现在开始 140

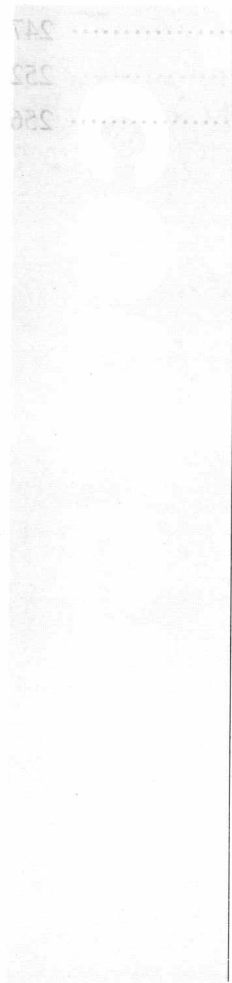
语文园地五 146

第六单元

识字 6 150



目 录



22	窗前的气球	155
23	假如	160
24	日记两则	165
25	古诗两首	170
	语文园地六	175

第七单元

识 字 7	180
26 “红领巾”真好	185
27 清澈的湖水	190
28 浅水洼里的小鱼	196
29 父亲和鸟	202
语文园地七	208

第八单元

识 字 8	213
30 我是什么	218
31 回声	224
32 太空生活趣事多	229
33 活化石	235
34 农业的变化真大	241



目

录

语文园地八	247
期终自我检测	252
参考答案	256

第一单元

识字 1



学习目标

1. 认识11个生字,会写10个生字。
2. 正确、流利地朗读课文。
3. 培养收集词语的兴趣。
4. 感受秋天的美丽,能通过抽象的文字去感悟美好的秋天。



识字学词

1. 学习生字。

生字	临写	注音	部首	笔画	结构	组词	笔顺
宜		yí	宀	8	上下	相宜 适宜	丶 宀 宀 宀 宀 宀 宀 宀
实		shí	宀	8	上下	实话 实际	丶 宀 宀 宀 宀 宀 宀 宀
色		sè	色	6	上下	颜色 景色	ノ 夕 夕 夕 夕 夕
华		huá	十	6	上下	中华 华美	ノ イ 化 化 化 化
谷		gǔ	谷	7	半包围	山谷 谷物	ノ 八 八 八 八 八 八
金		jīn	金	8	上下	金色 金属	ノ 人 人 人 人 人 人 人 人



生字	临写	注音	部首	笔画	结构	组词	笔顺
尽		jìn	尸	6	半包围	尽心 尽力 尽量	㇇ ㇆ 尸 尺 尽 尽
层		céng	尸	7	半包围	楼层 层次 高层	㇇ ㇆ 尸 尸 层 层
丰		fēng	一	4	独体	丰收 丰富 丰满	一 二 三 丰
壮		zhuàng	斗	6	左右	壮美 壮大 壮丽	丶 丿 斗 斗 壮 壮

2. 理解词语。

宜人: 适合人的心意。

层林尽染: 秋天, 重重叠叠的树林就像全都染上了各种颜色一样, 非常美丽。

叠翠流金: 翠绿、金黄的叶子重重叠叠, 形容颜色非常好看, 非常鲜艳。

壮美: 雄壮美丽。

五谷: 是稻、麦、黍(shǔ)、稷(jì)、豆的总称。课文中指的就是粮食。



辨析积累

1. 辨析。

[同音字] 壮(壮观)—状(形状)

[形近字] 实(实话)—买(买卖)

金(金黄)—全(全部)

[多音字]

尽 $\begin{cases} jǐn & \text{尽快 尽早} \\ jìn & \text{尽力 尽心} \end{cases}$

[近义词] 壮美—壮丽

[反义词] 高一低 淡一浓 实一虚

2. 积累。

[短语] 一叶知秋 春种秋收 春兰秋菊

春花秋月 秋色宜人 枫林如火

秋意浓浓 丹桂飘香 秋收 立秋

中秋节

[造句] 五谷丰登 今年风调雨顺,五谷丰登。

山河壮美 我们伟大的祖国山河壮美。



赏文品句

1. 整体感知。

这篇课文分为三个部分,都是关于秋天的四字词语。第一部分四个词语描绘了秋天的美丽景象,第二部分四个词语描绘了秋天的气候特点,第三部分四个词语描绘了秋天的丰收景象。

2. 佳句品读。

☆过了炎热的夏天,我们走进了凉爽的秋天。

夏天过去了,秋天来了,我们感受到了秋天的凉爽,这让我们多么欣喜啊!

☆秋天的景象真美呀,就像一幅幅多彩的图画。

这句话把美丽的秋色比作一幅幅多彩的图画,多么美啊!我想读出它的美丽。



牛刀小试

1. 我会填。

() () 丰登 山河() () () () 气爽



- ()高()淡 景色()() 春()秋()
2. 我能让近义词手拉手。

壮美 丰登 风景

丰收 景色 壮丽

3. 我会说。

金秋时节,我来到_____,看到了_____。我
觉得_____。

4. 我想读给大家听。

秋天的信

林武宪

秋天,要给大家写信,
用叶子做信纸,
请风当邮差。
偷懒的邮差,
每到一个地方,
就把信一抛。
有的信,落在松鼠头上,
有的信,掉在青蛙身旁,
赶路的雁,也衔了一页回家。
池塘里,草丛中,
到处都有秋天的信,
动物们急忙准备过冬。

1 秋天的图画



学习目标

1. 认识8个生字,会写8个生字。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文,背诵课文。体会对秋天的景象和勤劳的人们的喜爱、赞美之情。
3. 喜欢秋天,愿意用自己喜欢的方式来表现秋天的美。



识字学词

1. 学习生字。

生字	临写	注音	部首	笔画	结构	组词	笔顺
波		bō	氵	8	左右	波浪 波纹	丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶
浪		làng	氵	10	左右	波浪 浪费	丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶
灯		dēng	火	6	左右	灯火 灯具	丶 丶 丶 丶 丶 丶
作		zuò	亻	7	左右	作业 作风	ノ 丨 丨 丨 丨 丨 丨
字		zì	宀	6	上下	写字 文字	丶 丶 丶 宀 宀 宀
苹		píng	艹	8	上下	苹果	一 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨



生字	临写	注音	部首	笔画	结构	组词	笔顺
丽		lì	一	7	上下	美丽 丽日 壮丽	一 冫 冫 冫 冫 冫 冫
劳		láo	艹	7	上下	功劳 劳苦 劳累	一 艹 艹 艹 艹 艹 艹

2. 理解词语。

灯笼：悬挂起来的或手提的照明用具。课文指金黄的梨子。

脸颊：脸的两侧。

火把：夜间行路照明用的东西。课文指成熟了的高粱。

勤劳：努力劳动，不怕辛苦。



辨析积累

1. 辨析。

[同音字] 作(作为)—做(做事)

[形近字] 波(波浪)—坡(山坡)

劳(劳动)—旁(旁边)

[多音字]

作 $\begin{cases} \text{zuō} & \text{作坊} \\ \text{zuò} & \text{作业 作为} \end{cases}$

[近义词] 美丽—漂亮

[反义词] 美丽—丑陋 勤劳—懒惰

2. 积累。

[词语] 美丽 好看 漂亮 美观

[造句] 勤劳 ①我们用勤劳的双手建设可爱的家乡。

②我的爷爷很勤劳。



灯笼 ①过年的时候，家家户户都挂着灯笼。

②秋天到了，柿子树上的柿子像一个个红色的小灯笼。



赏文品句

1. 整体感知。

课文向人们展示了一幅色彩艳丽的丰收图。画上有金黄的梨和红红的苹果，有稻海翻起的波浪和高粱举起的火把。它是人们用汗水绘出的山水画，它是山野对人们辛勤劳动的报答。本文篇幅短小，语言活泼，富有情趣。

2. 佳句品读。

☆秋天来啦，秋天来啦。

人们怀着喜悦的心情，呼朋引伴地来欣赏秋天的图画。

我要用高兴的语气来唤起人们对秋天的喜爱。

☆梨树挂起金黄的灯笼，苹果露出红红的脸颊，稻海翻起金色的波浪，高粱举起燃烧的火把。

这是多美、多热闹的景象啊！放眼望去，看到的尽是丰收的景象，内心是多么喜悦啊！

☆谁使秋天这样美丽？看，蓝天上的大雁作出了回答，它们排成一个大大的“人”字，好像在说——勤劳的人们画出秋天的图画。

谁使秋天这样美丽？读完上面的句子我们就明白了，原来是勤劳的人们用自己的双手，画出了秋天的图画，是他们使秋天这样美丽。我要赞扬勤劳的人们。



牛刀小试

1. 我会读。

图画	图书	地图	挂图	发愤图强
波浪	风浪	海浪	浪花	乘风破浪
勤劳	辛勤	勤快	后勤	勤学苦练

2. 我会连。

苹果露出	金黄的	火把
梨树挂起	红红的	灯笼
稻海翻起	燃烧的	脸颊
高粱举起	金色的	波浪

3. 互动天地。

猜下面的字谜,把谜底写在括号里。

(1)让学两点外出。(人)

(2)外面会说话,里面飘雪花,里外合起来,人人爱看它。(合)

4. 快乐学习。

这是我摘抄的描写秋天的句子。
