

总主编

张赛琴

(著名语文特级教师)

南大助学智慧起航
zx.njupco.com

语文阅读能力强化丛书

阅读

YUE DU XIN GAI NIAN

新概念

荟萃经典美文全新第4版 ★

★ 畅销八年首创阅读新概念



YZLI0890160638

2

年级

小学



南京大学出版社

阅读

YUE DU XIN GAI NIAN

新概念



编委

朱早春 张忠民 王峰 唐敏
李云 肖语 余蒙 严浩



YZL10890150638

2 年级

小学



南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

阅读新概念. 小学二年级 / 张赛琴总主编. — 4 版. — 南京 : 南京大学出版社, 2011. 5

(语文阅读能力强化丛书)

ISBN 978-7-305-04449-6

I. ①阅… II. ①张… III. ①阅读课—小学—课外读物 IV. ①G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 053295 号

出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
网 址 <http://www.NjupCo.com>
出 版 人 左 健
丛 书 名 语文阅读能力强化丛书
书 名 阅读新概念·小学二年级
总 主 编 张赛琴(语文特级教师)
责任编辑 阎居梅 编辑热线 025-83597087
照 排 南京南琳图文制作有限公司
印 刷 南京京新印刷厂
开 本 787×960 1/16 印张 10.75 字数 143 千
版 次 2011 年 5 月第 4 版 2011 年 5 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-305-04449-6
定 价 16.00 元
发行热线 025-83594756 83686452
电子邮箱 Press@NjupCo.com
Sales@NjupCo.com(市场部)

* 版权所有, 侵权必究

* 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购图书销售部门联系调换

序

(语文特级教师)孙芳铭

读书的孩子最美

如果有人问你：什么样的孩子最美？我想你一定有很多答案，现在我想告诉你一个需要铭记终身的答案：读书的孩子最美。

对于每一个学生来说，书籍是成长的伴侣，读书意味着成长。就像莎士比亚说的那样，“生活中没有书籍，就好像生命里没有阳光”。早在 20 世纪 90 年代，联合国教科文组织就宣布每年的 4 月 23 日为“世界读书日”，希望读书能成为每个人日常生活中的一部分。

我们提倡小学生养成读书的习惯，是因为热爱读书是学好语文，全面提高自己的语文素养的必由之路。大家都知道“语文素养是学生学好其他功课的基础，也是学生全面发展和健康成长的基础”，而小学阶段是学习语文的黄金时期。

如何学好语文，自古及今是比较清楚的。所谓“读万卷书，行万里路”“读书破万卷，下笔如有神”便是众

所周知的道理。可是一段时期以来，许多人把语文学习的基本模式简化为“知识传授，能力训练”，进而又把训练简化为“做题”，结果做了无数的题，肚子里没文化，说写没内涵，做人没品位。

小朋友见过春蚕吧？见过正在吃桑叶的小蚕吧？你看它张开小嘴巴。咬一口，桑叶上就留下一个锯齿型的小缺口。由于它不断地吃，终于把一片片桑叶吃完了。经过消化吸收，最后吐出亮晶晶的蚕丝。我们读书成长与春蚕吃桑叶吐丝非常相像，我希望小朋友能成为一种虫，一种可爱的虫——“书虫”。

“书虫”是送给那些专心致志、如痴如醉地读书的人的雅号。我认识一位被称为“书虫”的专家，当时他家住房很小，几乎所有的空间都堆满书，以致家中的电视都无法看，人们戏称他家“有电无视”。后来搬进大房子，有了大书橱，书便摆放得有模有样。他家书多，读书也多。只要在家，除了吃饭、睡觉，便可以不挪窝地埋头读那些永远读不厌的书。大家称他为“书虫”。在他的影响下，家里两个小孩也养成读书的好习惯，他们从书中获得许多乐趣。两个小孩不仅性情好，学习也有悟性，后来他们相继考上有名的大学、出国深造，现在都在自己的领域里做出了贡献。这两个小孩在谈到他们的成长时，都非常感慨家里的读书氛围，非常感谢“书虫”父母对他们的影响。

做“书虫”，就要专心读书。读书，就要细嚼慢咽，把书“吃”进去，加以消化和吸收。对于处于义务教育小学阶段的小朋友来说，就有一个选择什么书来读的问题。首先应该读那些短小精悍、富有情趣的文章。

展示在同学们面前的这本《阅读新概念》，是专为小学各年级的小朋友编写的。书中所选的文章都很短，几百字一篇，都很有情趣，都能引发思考。读很多文章的时候，泪水真的模糊了我的双眼。还有很多文章想起来都令我笑出声来，印象非常深刻。像这样生活气息浓厚、故事曲折、含意丰富、感人至深的文章，这套书里

比比皆是。读这样的短文,既能受到高尚情感的熏陶,又提高了语文阅读能力,而且省去了去书店书的大海里挑选适合自己读的书的过程,这是多好的事啊。

关于本阶段的阅读能力,语文课程标准提出了十项要求。其中最基本的三项是:

能联系上下文,理解词句的意思,体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。能借助字典、词典和生活积累,理解生词的意义。

能初步把握文章的主要内容,体会文章表达的思想感情。

能复述叙事性作品的大意,初步感受作品中生动的形象和优美的语言,关心作品中人物的命运和喜怒哀乐,与他人交流自己的阅读体会。

编写本书的老师们,主要依据这三项要求,在每篇文章后面精心设计了几道题目,以帮助同学们在阅读中思考和积累,进而提高阅读能力。

根据我自己阅读的经验和指导同学们阅读的体会,做“书虫”,主要是读书,把书“吃”进去,做题目是次要的。如果文章没有“吃”进去,却只重视做后面的题目,这是本末倒置的做法。反过来说,文章“吃”进去了,做文后的题目就很容易了。

小朋友们,我们应该知道,阅读是我们的生活方式,更是我们的生存方式。有一句话叫“开卷有益”,读书益己、益他人、益民族。小学时代的阅读最温暖、最贴心、最让人怦然心动。

我们相信,未来人才取决于人的文化素养,而人的文化素养取决于阅读能力。

一切,从阅读开始。

阅读,润泽生命。

2011年4月于南京花好月苑



和爸爸妈妈在一起



1. 一个特别棒的人 / 002
2. 让孩子把话说完 / 005
3. 做一个诚实的人 / 008
4. 最美的药味儿 / 013
5. 没有“以后” / 016
6. 鲜花与果实 / 018
7. 钉子 / 021
8. 送给天下女儿的三句话 / 023
9. 伤痕 / 025
10. 招聘一个小男孩 / 028

Contents

目录



奇妙的答案

11. 不会写“挖”字的老师 / 033
12. 限度 / 036
13. “太感人了” / 039
14. 儿子三岁 / 041
15. 彩虹 / 044
16. 人生的蛋糕 / 047
17. 画家 / 050
18. 不该吹牛就别吹 / 054

童年的故事



- 19. 要知识所以要学习 / 059
- 20. 真心的请求 / 061
- 21. 礼物 / 064
- 22. 奇妙的答案 / 065
- 23. 攀上一山再一山 / 068
- 24. 用处 / 071
- 25. 沃里克 / 074
- 26. 尽量远离悬崖 / 077

美丽的诗篇



- 27. 语言 / 081
- 28. 心就是 / 083
- 29. 孩子 / 086
- 30. 一滴水(节选) / 089
- 31. 幸福 / 091
- 32. 两棵树 / 094
- 33. 如果我能再次养大我的孩子 / 096

名人的故事



- 34. 儿时养成的好习惯 / 100
- 35. 幽默 / 103
- 36. 在海轮上 / 106
- 37. 真正的原谅 / 109
- 38. 你能坚持到何时 / 112
- 39. 两个名人 / 114
- 40. 悄悄收了参观费 / 117
- 41. 丰子恺说“丰” / 119
- 42. 甘地与皮鞋 / 123

可爱的动物



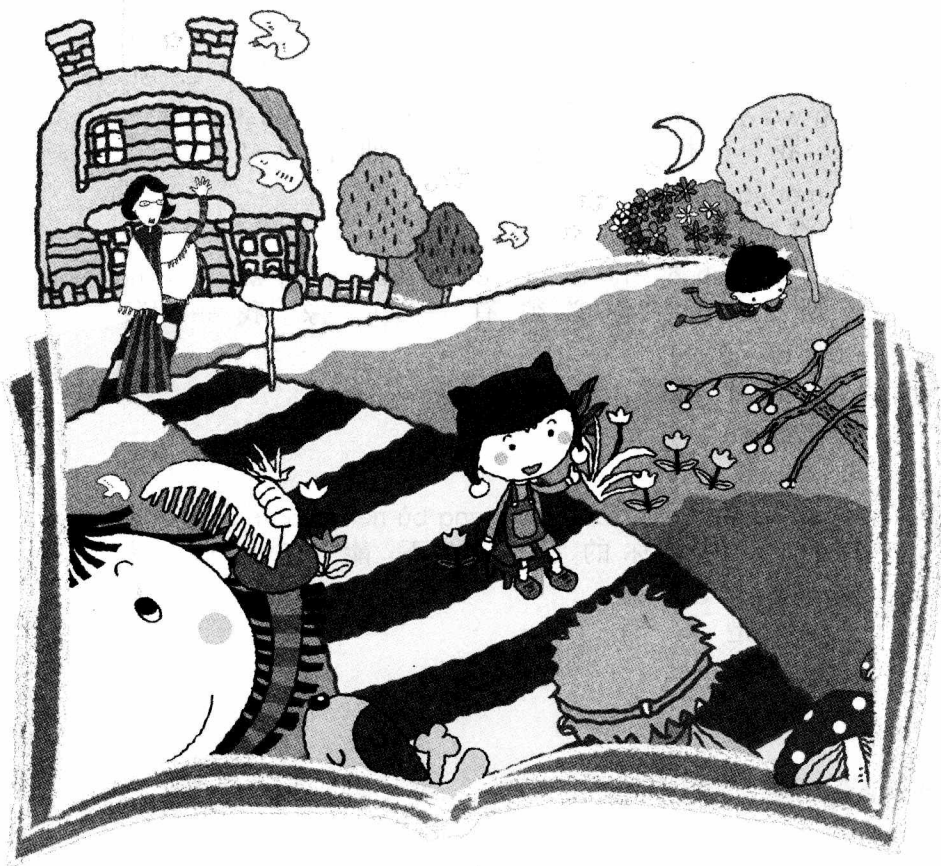
- 43. 一寸虫 / 127
- 44. 秋蝉 / 130
- 45. 孤鹅 / 133
- 46. 猫为什么要吃老鼠 / 135
- 47. 紧要关头 / 139
- 48. 母鸡吃蛋的“谜” / 143
- 49. 早起唱歌的小鸟很勇敢 / 146
- 50. 骆驼 / 148

参考答案 / 152



hé bà ba mā ma zài yì qǐ
和爸爸妈妈在一起

我们都为那位母亲庆幸，因为她对儿子的宽容和信任，使她感受到了儿子的爱；我们也为男孩庆幸，他纯真而善良的流露，是因为母亲给了他把话说完的机会。



— ge tè bié bàng de rén 个 特 别 棒 的 人

biān yì yǐn yù shēng

编 译 / 尹 玉 生

1

每一个晚上,临上床之前,爸爸都会给我一个有力的拥抱,并且对我说:“儿子,你棒极了。我爱你。”

wǒ bà ba shuō wǒ shì yí ge tè bié bàng de rén wǒ xiǎng zhī
我 爸 爸 说 我 是 一 个 特 别 棒 的 人, 我 想 知
dao wǒ shì bu shì zhēn de hěn bàng
道, 我 是 不 是 真 的 很 棒。

yí ge tè bié bàng de rén sà lā shuō nǐ bì xū yǒu yì
“一 个 特 别 棒 的 人 ……” 萨 拉 说, “你 必 须 有 一
tóu xiàng wǒ yí yàng piào liang de juǎn qū de tóu fa
头 像 我 一 样 漂 亮 的、卷 曲 的 头 发。”

wǒ méi yǒu
我 没 有。

jiā sī tīng shuō nǐ bì xū yǒu yì kǒu xiàng wǒ yí yàng zhěng
嘉 斯 汀 说: “你 必 须 有 一 口 像 我 一 样 整
qí jié bái de yá chǐ
齐、洁 白 的 牙 齿。”

wǒ méi yǒu
我 没 有。

jié xī kǎ shuō nǐ de liǎn shang bù néng yǒu nà xiē zōng sè de
杰 西 卡 说: “你 的 脸 上 不 能 有 那 些 棕 色 的
xiǎo diǎn jiù shì què bān
小 点, 就 是 雀 斑。”

wǒ què yǒu
我 却 有。

mǎ kè shuō nǐ bì xū shì bān jí lǐ zuì cōng míng de jiā huò
马克说：“你必须是班级里最聪明的家伙。”

wǒ bú shì
我不是。

sī dì fēn shuō nǐ zài xué xiào lǐ bì xū zuì huì jiǎng yǒu qù de
斯蒂芬说：“你在学校里必须最会讲有趣的

gù shì
故事。”

wǒ bú huì
我不会。

láo lún shuō nǐ bì xū zài chéng lǐ hé zuì hǎo de lín jū shēng
劳伦说：“你必须在城里和最好的邻居生

huó zài yì qǐ bìng qiě zhù zài zuì piào liang de fáng zi lǐ
活在一起，并且住在最漂亮的房子里。”

wǒ méi yǒu
我没有。

mǎ xiū shuō nǐ bì xū chuān zuì kù de yī fu zuì liú xíng de xié zi
马休说：“你必须穿最酷的衣服，最流行的鞋子。”

wǒ méi yǒu
我没有。

qióng shuō nǐ bì xū lái zì yí ge gāo guì de jiā tíng
琼说：“你必须来自一个高贵的家庭。”

wǒ bú shì
我不是。

dàn shì měi yí ge wǎn shàng lín shàng chuáng zhī qián bà ba
但是，每一个晚上，临上床之前，爸爸

dōu huì gěi wǒ yí ge yǒu lì de yōng bào bìng qiě duì wǒ shuō ér
都会给我一个有力的拥抱，并且对我说：“儿
zi nǐ bàng jí le wǒ ài nǐ
子，你棒极了。我爱你。”

wǒ bà ba bì dìng zhī dào yì xiē wǒ de péng you men suǒ bù zhī
我爸爸必定知道一些我的朋友们所不知

dao de shì qing
道的事情。



记一记

bàng juǎn qū jié bái què bān liú xíng gāo guì bì dìng
棒 卷 曲 洁 白 雀 斑 流 行 高 贵 必 定

练一练

qǐng yòng lián xiàn bǎ xiāng yìng de cí yǔ dā pèi qǐ lái

1. 请 用 连 线 把 相 应 的 词 语 搭 配 起 来。

- | | |
|---------------|----------|
| juǎn qū de | jiā tíng |
| ① 卷 曲 的 | 家 庭 |
| jié bái de | xié zi |
| ② 洁 白 的 | 鞋 子 |
| yǒu qù de | fáng zi |
| ③ 有 趣 的 | 房 子 |
| liú xíng de | tóu fa |
| ④ 流 行 的 | 头 发 |
| piào liang de | yá chǐ |
| ⑤ 漂 亮 的 | 牙 齿 |
| gāo guì de | gù shi |
| ⑥ 高 贵 的 | 故 事 |

wèi jiā diǎn zì xuǎn zé zhèng què de dú yīn

2. 为 加 点 字 选 择 正 确 的 读 音。

- | | |
|------------------|----------------|
| piào | juǎn |
| 漂 亮(liàng liang) | 卷 曲(qū qǔ) |
| jū | liú |
| 邻 居(lín líng) | 流 行(xíng háng) |

zhǎo cí yǔ

3. 找 词 语。

wén zhōng yǒu jǐ ge nǐ bì xū

① 文 中 有 几 个 “你 必 须”?

wén zhōng yǒu ge
文 中 有 _____ 个。

wén zhōng miáo xiě yán sè de cí yǔ shì

② 文 中 描 写 颜 色 的 词 语 是 _____。

wén zhōng de xiǎo nán hái shén me dōu méi yǒu dàn shì tā

4. 文 中 的 小 男 孩 什 么 都 没 有 , 但 是 他

de bà ba shuō tā

的 爸 爸 说 他 _____。

想 一 想

zài bà ba mā ma yǎn li nǐ hěn bàng ma

5. 在 爸 爸 妈 妈 眼 里 , 你 很 棒 吗 ?

让 hái zi bǎ huà shuō wán

孩 子 把 话 说 完

2

我们也为男孩庆幸,他纯真而善良的流露,是因为母亲给了他把话说完的机会。

céng tīng shuō guo zhè yàng yí ge gù shì

曾 听 说 过 这 样 一 个 故 事 。

yí wèi mǔ qīn wèn tā de ér zi rú guǒ mā ma hé nǐ yì qǐ chū

一 位 母 亲 问 她 的 儿 子 : “ 如 果 妈 妈 和 你 一 起 出

qu wán wǒ men kě le yòu méi yǒu dài shuǐ ér nǐ de xiǎo shū bāo

去 玩 , 我 们 渴 了 , 又 没 有 带 水 , 而 你 的 小 书 包

li qià qiǎo yǒu liǎng ge píng guǒ nǐ huì zěn me zuò ne ér zi wāi

里 恰 巧 有 两 个 苹 果 , 你 会 怎 么 做 呢 ? ” 儿 子 歪

zhe nǎo dai xiǎng le yí huì er shuō wǒ huì bǎ liǎng ge píng guǒ

着 脑 袋 想 了 一 会 儿 , 说 : “ 我 会 把 两 个 苹 果

dōu yǎo yì kǒu
都咬一口。”

kě xiǎng ér zhī nà wèi mǔ qīn yǒu duō me de shī wàng tā běn
可想而知,那位母亲有多么的失望。她本
xiǎng xiàng bié de fù mǔ yí yàng duì hái zǐ xùn chì yì fān rán hòu
想像别的父母一样,对孩子训斥一番,然后
zài jiāo hái zǐ gāi zěn me zuò kě jiù zài huà jí jiāng chū kǒu de nà
再教孩子该怎么做,可就在话即将出口的那
yí kè tā tū rán gǎi biàn le zhǔ yì
一刻,她突然改变了主意。

mǔ qīn mō mō ér zǐ de xiǎo liǎn wēn róu de wèn néng gào su
母亲摸摸儿子的小脸,温柔地问:“能告诉
mā ma nǐ wèi shén me yào zhè me zuò ma
妈妈,你为什么要这么做吗?”

ér zǐ zhǎ zha yǎn jīng yì liǎn de tóng zhēn yīn wei yīn
儿子眨眨眼睛,一脸的童真:“因为……因
wei wǒ xiǎng bǎ zuì tián de yí ge gěi mā ma
为我想把最甜的一个给妈妈。”

shà shí mǔ qīn de yǎn li shǎn dòng zhe lèi huā
霎时,母亲的眼里闪动着泪花。

wǒ men dōu wèi nà wèi mǔ qīn qīng xìng yīn wei tā duì ér zǐ de
我们都为那位母亲庆幸,因为她对儿子的
kuān róng hé xìn rèn shǐ tā gǎn shòu dào le ér zǐ de ài wǒ men yě
宽容和信任,使她感受到了儿子的爱;我们也
wèi nán hái qīng xìng tā chún zhēn ér shàn liáng de liú lù shì yīn
为男孩庆幸,他纯真而善良的流露,是因
wei mǔ qīn gěi le tā bǎ huà shuō wán de jī huì
为母亲给了他把手话说完的机会。

记一记

qià qiǎo	shī wàng	xùn chì	wēn róu	tóng zhēn
恰巧	失望	训斥	温柔	童真
qīng xìng	kuān róng	xìn rèn	liú lù	jī huì
庆幸	宽容	信任	流露	机会

练一练

lián jiē xià mian de yì si hé cí yǔ

1. 连接下面的意思和词语。

hěn duǎn de shí jiān

① 很短的时间。

qīng xìng

庆幸

wèi shì qīng yì wài de dé dao hǎo de

② 为事情意外地得到好的

jié guǒ ér gǎn dao gāo xìng

结果而感到高兴。

xùn chì

训斥

xùn jiè hé chì zé

③ 训诫和斥责。

shà shí

霎时

zài kòng gé shàng tián xiě dá àn

2. 在空格上填写答案。

mā ma wèn ér zi yǒu liǎng ge píng guǒ huì zěn me zuò zhè

① 妈妈问儿子,有两个苹果会怎么做? 这

shí mā ma xī wàng ér zi shuō

时,妈妈希望儿子说:“_____。”

ér zi méi yǒu xiàng mā ma xiǎng de nà yàng què shuō

② 儿子没有像妈妈想的那样,却说:

“_____。”

yú shì mā ma hěn shī wàng mā ma jué de ér zi

③ 于是,妈妈很失望,妈妈觉得儿子_____。

kě shì mā ma méi yǒu xùn chì ér zi tā wēn róu de wèn

④ 可是妈妈没有训斥儿子,她温柔地问:

“_____?”

xià mian de fēn xī yǔ duǎn wén bù fú de yí jù shì

3. 下面的分析,与短文不符的一句是_____。

hái zi ràng zì jǐ shī wàng shí yì bān fù mǔ shì xiān xùn

① 孩子让自己失望时,一般父母是先训

chì zài yǐn dǎo

斥,再引导



ér zi shì chún zhēn ér shàn liáng de tā cóng mǔ qín nà lǐ
② 儿子是纯真而善良的,他从母亲那里
dé dào bǎ huà shuō wán de jī huì
得到把话说完的机会

mǔ qín duì hái zǐ de tài du biàn huà hěn dà xiān shì xùn chì
③ 母亲对孩子的态度变化很大,先是训斥,
hòu shì kuān róng
后是宽容

rú guǒ mā ma méi yǒu ràng hái zǐ bǎ huà shuō wán huì shì
4. 如果妈妈没有让孩子把话说完,会是
shén me jié guǒ
什么结果?

想一想

nǐ shì fǒu yù dào guo fù mǔ bú ràng nǐ bǎ huà shuō wán de
5. 你是否遇到过父母不让你把话说完的
shì dāng shí de xīn qíng rú hé
事? 当时的心情如何?

做一个诚实的人

3

四周静悄悄的,其他垂钓的人都走光了,没人会知道这件事的。

mā ma shì gè diào yú gāo shǒu zài mā ma de xūn táo xià bǐ dé
妈妈是个钓鱼高手,在妈妈的熏陶下,彼得