



依据教育部最新制订的《英语课程标准》编写



SENIOR ENGLISH GRAMMAR

开明高级中学 英语语法



开明英语教学编研中心 编

Believe it or not,
English grammar
can be easy!

Really, just a piece
of cake!



（开明出版社）

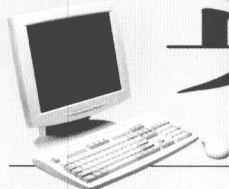


依据教育部最新制订的《英语课程标准》编写



SENIOR ENGLISH GRAMMAR

开明高级中学 英语语法



开明英语教学编研中心 编

Believe it or not,
English grammar
can be easy!

Really just a piece
of cake!



YZLI0890123301

（开明出版社）

图书在版编目 (CIP) 数据

开明高级中学英语语法 / 开明英语教学编研中心编. -- 北京: 开明出版社, 2011.1

ISBN 978-7-80205-958-0

I. ①开… II. ①开… III. ①英语-语法-高中-教学参考资料

IV. ①G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第235945号

选题策划: 焦向英

项目执行: 戴海荣

责任编辑: 赵艳宏 黄芙蓉

书名: 开明高级中学英语语法

编写: 开明英语教学编研中心

出版: 开明出版社 (北京市海淀区西三环北路25号 100089)

发行: 全国新华书店

印刷: 高等教育出版社印刷厂

开本: 1/16

印张: 20.75

字数: 554 千字

书号: ISBN 978-7-80205-958-0

版次: 2011年1月北京第1版 2011年1月第1次印刷

印数: 1—10,000 册

定价: 38.00元

印刷、装订质量问题, 出版社负责调换货 联系电话: (010) 88817647

《开明高级中学英语语法》

编 委 会

主 编 李宝忱 田 火

编 委 田 火 李宝忱 杨岷生

许文龙 孟璐平 钱小玲

李 爽 张世茹 杨玉峰

韩书平 戴海荣 赵艳宏

前言

Foreword

语法是语言单位的结构规律和使用规则的综合。凡精习语言者，必习语法。十九世纪鸦片战争后，为了“师夷之长技以制夷”，中国士子除五经四书外，开始“兼习夷语（主要是英语）”。随之，介绍英文文法的译本陆续出现，但一直没有一本真正适合国人学习英语的语法书。

上世纪三十年代初，开明书店应时之需，出版了“两脚踏东西文化”的大家林语堂先生的《开明英文文法》。研习英文者一时竞相传阅，先睹为快。当时在国立浙江大学外文系读书的著名英语语法学家薄冰先生，托亲戚辗转上海才购得一本，遂精心研读，至今伴随左右。《开明英文文法》融法于文，法文一体，力求使枯燥的语法活泼有趣，读来如食甘饴。其见解之独特，内容之丰富，堪称语法学界之经典。多年来，如醇浆佳酿，润泽几代，至今为学子所称道。

时移世易，改革开放后的中国教育进入“泛英语时代”，从小学至大学，英语教学伴随始终，《开明英文文法》显然已难以满足时代要求。于是，开明出版社相继出版了薄冰先生的《薄冰英语语法》《薄冰英语语法练习册》《薄冰英语语法高阶系列》等。“薄冰英语系列”很快就受到了广大读者的喜爱，累计印数达数百万册。

《薄冰英语语法》概念定义精准，讲解深入浅出，语法体系清楚，例句丰富多彩，译文达雅兼美，近十几年来，已成为英语学习者的不二之选。多少学习“薄冰英语语法”的学生，成为教师后，又开始讲授“薄冰英语语法”，可谓薪火相传。

步入新世纪后，随着知识经济的到来和信息技术的发展，英语已成为“世界通用语”，掌握运用英语的重要性日益凸显。教育部颁布的《英语课程标准》，对学生掌握英语的要求有了进一步提升。新出版的教材，大量引进当代科技、文艺等鲜活语言，真正让教学做到了“与时俱进”。然而，英语语法书的出版却呈现“参差不齐”“鱼龙混杂”的局面，让英语学习者备感眼花缭乱，难于取舍。

为此，开明出版社英语教学编研中心，依据教育部最新颁布的《英语课程标准》，在继承《开明英文文法》和《薄冰英语语法》优点的基础上，邀请英语教育专家和一线英语特级教师，精心打造了《开明初级中学英语语法》和《开明高级中学英语语法》。

《开明高级中学英语语法》的主要特色是：

1. 紧扣“新课标”，更具实用性

本书依据《英语课程标准》，涵盖高级中学英语九级所要求的全部语法知识，确保所有知识点不遗漏。在此基础上，我们对一些语法点进行了更为深入的讲解，加大了学习的难度，以满足学有余力的学生使用，或者作为中学生查询知识的备用材料。

2. 延续传统，体系完备

本书很好地延续了《开明英文文法》和《薄冰英语语法》编写风格，将语法现象和教学实际相结合，对中学生更具实用性。全书知识体系完备，概念规范、精准；书中例句来自原版英文书刊杂志，确保了语言的原汁原味，部分例句来自现行各版本中学英语教材；每个章节后，附有“经典真题”和“答案与解析”，通过提供最为权威和全面的高考语法资料，帮助大家体会高考的考查特点。

3. 注重相近语法点的辨析，提高学习效果

本书在每个章节都设有专栏，特别对相近、易混的语法点进行辨析，通过对照讲解，帮助读者树立更为清晰的语法概念，迅速将相近语法点进行梳理和分辨，便于记忆，提高学习效果。诸如，动名词与不定式功能的区分、虚拟语气应用的场合、关系代词在各类复合句中代表的含义、强调与倒装的特例、省略与替代的辨别等。对于这些高中语法中的难点，书中全部特别在专栏中加以强调。

由于中学英语语法的教学改革在不断推进，英语语法的学习理论和方法也在实践中不断地创新和发展，本书在编写过程中难免有疏漏或不足之处，希望得到广大读者和专家的批评指正，以便我们对本书不断地修订和完善。

开明英语教学编研中心

2010年12月

第1章 名词

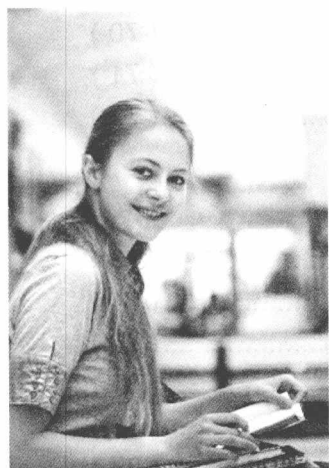
1.1 名词概述	(1)
1.2 名词的种类	(1)
1.3 名词的数	(2)
1.4 名词的所有格	(4)
1.5 名词在句中的作用	(7)
经典真题	(9)
答案与解析	(9)

第2章 代词

2.1 代词概述	(11)
2.2 人称代词	(11)
2.3 物主代词	(13)
2.4 反身代词	(14)
2.5 指示代词	(15)
2.6 疑问代词	(16)
2.7 不定代词	(17)
2.8 相互代词	(25)
2.9 关系代词	(25)
2.10 连接代词	(28)
经典真题	(29)
答案与解析	(30)

第3章 数词

3.1 数词概述	(31)
3.2 基数词	(31)
3.3 序数词	(33)
3.4 倍数、分数、小数和百分数	(34)
3.5 数词的其他用法	(35)
3.6 货币的表达法	(37)
经典真题	(37)
答案与解析	(38)



第4章 介词

4.1 介词概述.....	(39)
4.2 介词短语在句中的作用.....	(39)
4.3 介词的固定搭配.....	(40)
4.4 常用介词的基本用法.....	(41)
4.5 介词辨析示例.....	(58)
经典真题.....	(61)
答案与解析.....	(62)

第5章 连词

5.1 连词概述.....	(63)
5.2 并列连词.....	(63)
5.3 从属连词.....	(65)
5.4 连词辨析示例.....	(70)
经典真题.....	(71)
答案与解析.....	(72)

第6章 形容词

6.1 形容词概述.....	(73)
6.2 形容词在句中的作用.....	(74)
6.3 形容词的位置.....	(76)
6.4 形容词的比较等级.....	(81)
6.5 名词化的形容词.....	(86)
经典真题.....	(87)
答案与解析.....	(87)

第7章 副词

7.1 副词概述.....	(89)
7.2 副词的种类.....	(89)
7.3 副词在句中的作用.....	(89)
7.4 副词的位置.....	(90)
7.5 副词的比较等级.....	(95)
经典真题.....	(96)
答案与解析.....	(96)



第8章 冠词

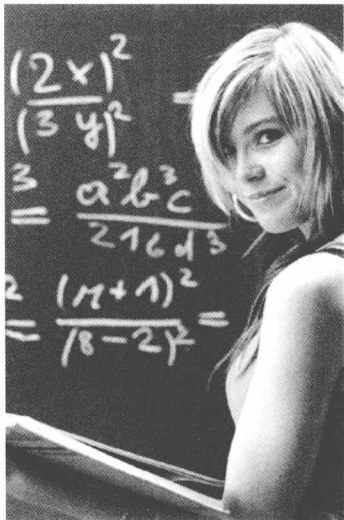
8.1 冠词概述.....	(98)
8.2 不定冠词的用法.....	(99)
8.3 定冠词的用法.....	(101)
8.4 零冠词的用法.....	(103)
8.5 不定冠词与定冠词的省略.....	(105)
8.6 常用词组用和不用冠词在意义上的差别.....	(107)
经典真题.....	(107)
答案与解析.....	(108)

第9章 动词概述

9.1 动词概述.....	(109)
9.2 动词的分类.....	(109)
9.3 动词的限定形式和非限定形式.....	(113)
9.4 动词的基本形式.....	(114)
经典真题.....	(115)
答案与解析.....	(116)

第10章 动词时态

10.1 动词时态概述.....	(117)
10.2 一般现在时.....	(117)
10.3 现在进行时.....	(121)
10.4 一般将来时.....	(124)
10.5 一般过去时.....	(127)
10.6 现在完成时.....	(129)
10.7 过去进行时.....	(132)
10.8 过去完成时.....	(134)
10.9 过去将来时.....	(136)
10.10 现在完成进行时和过去完成进行时.....	(138)
10.11 其他时态的用法.....	(141)
10.12 时态的呼应.....	(144)
经典真题.....	(148)
答案与解析.....	(148)



第11章 情态动词

11.1 情态动词概述	(150)
11.2 情态动词的用法	(150)
经典真题	(159)
答案与解析	(160)

第12章 被动语态

12.1 被动语态概述	(161)
12.2 被动语态的构成	(161)
12.3 被动语态的用法	(162)
12.4 主动语态转换成被动语态要注意的几个问题	(162)
12.5 一些特殊的被动结构	(163)
12.6 被动语态和系表结构的区分	(165)
经典真题	(169)
答案与解析	(169)

第13章 动词不定式

13.1 动词不定式概述	(171)
13.2 不定式的基本用法	(171)
13.3 不定式的否定式	(175)
13.4 不定式的小品词to后面省略动词的现象	(175)
13.5 不定式的完成式	(176)
13.6 不定式的进行式	(176)
13.7 不定式的被动语态	(176)
13.8 不定式作定语的语态问题	(177)
13.9 不定式的主动形式表示被动意义的几种情况	(178)
13.10 “分离”不定式	(178)
经典真题	(179)
答案与解析	(179)

第14章 动词-ing形式

14.1 动词-ing形式概述	(181)
14.2 动词-ing形式的时态、语态	(181)



14.3 动词-ing形式的应用	(183)
14.4 动名词和不定式用法上的区别	(189)
经典真题	(191)
答案与解析	(191)

第15章 动词-ed形式

15.1 动词-ed形式概述	(193)
15.2 动词-ed形式的应用	(193)
15.3 动词-ing形式与动词-ed形式的区别	(194)
经典真题	(200)
答案与解析	(201)

第16章 感叹词

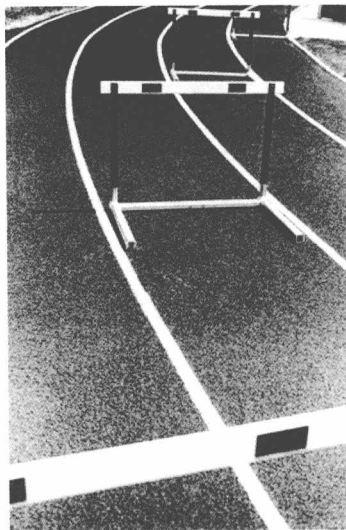
16.1 感叹词概述	(202)
16.2 一些常用的感叹词	(202)
经典真题	(204)
答案与解析	(205)

第17章 句子概述

17.1 句子概述	(207)
17.2 句子的分类	(207)
17.3 句子成分	(215)
经典真题	(220)
答案与解析	(221)

第18章 主谓一致关系

18.1 主谓一致关系概述	(222)
18.2 主语和谓语动词在人称上的一致	(222)
18.3 主语和谓语动词在数上的一致	(222)
经典真题	(229)
答案与解析	(230)



第19章 名词性从句

19.1 复合句概述	(231)
19.2 名词性从句概述	(231)
19.3 主语从句	(231)
19.4 表语从句	(233)
19.5 宾语从句	(234)
19.6 直接引语和间接引语	(237)
19.7 同位语从句	(239)
经典真题	(240)
答案与解析	(240)

第20章 定语从句

20.1 定语从句概述	(242)
20.2 限制性定语从句	(242)
20.3 非限制性定语从句	(243)
20.4 关系词的选择	(243)
20.5 代词as引导定语从句的用法	(246)
20.6 修饰整个句子的定语从句	(246)
经典真题	(248)
答案与解析	(249)

第21章 状语从句

21.1 状语从句概述	(250)
21.2 时间状语从句	(250)
21.3 地点状语从句	(251)
21.4 原因状语从句	(251)
21.5 目的状语从句	(252)
21.6 结果状语从句	(252)
21.7 条件状语从句	(253)
21.8 方式状语从句	(255)
21.9 比较状语从句	(256)
21.10 让步状语从句	(256)
21.11 可视作状语的其他句型	(257)
经典真题	(258)



答案与解析	(259)
-------------	---------

第22章 it的用法

22.1 it概述	(260)
22.2 代词it	(260)
22.3 形式主语it	(261)
22.4 it代替句子	(262)
22.5 形式宾语it	(263)
22.6 强调词it	(264)
经典真题	(266)
答案与解析	(266)

第23章 省略

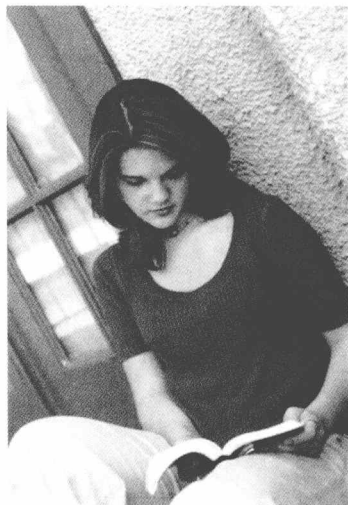
23.1 省略概述	(268)
23.2 简单句中的省略	(270)
23.3 复合句中的省略	(271)
23.4 并列句中的省略	(273)
23.5 省略与替代的区别	(273)
经典真题	(278)
答案与解析	(278)

第24章 倒装

24.1 倒装概述	(280)
24.2 常见的倒装用法	(280)
经典真题	(285)
答案与解析	(286)

第25章 虚拟语气

25.1 虚拟语气概述	(287)
25.2 虚拟语气在条件句中的用法	(287)
25.3 虚拟语气在名词性从句中的用法	(289)
25.4 虚拟语气在状语从句中的用法	(290)
25.5 虚拟语气在口语、委婉语中的用法	(290)





25.6 表示提议、建议或语气不肯定	(291)
25.7 虚拟语气在祝愿、口号、标语中的用法	(291)
25.8 含有虚拟语气的惯用形式	(291)
经典真题	(292)
答案与解析	(293)

第26章 强调

26.1 强调概述	(294)
26.2 强调的手段	(294)
经典真题	(297)
答案与解析	(298)

第27章 独立成分

27.1 独立成分概述	(299)
27.2 插入语	(300)
经典真题	(303)
答案与解析	(303)

第28章 语序

28.1 语序概述	(305)
28.2 主语和谓语的位置	(305)
28.3 宾语的位置	(309)
28.4 定语的位置	(310)
28.5 状语的位置	(312)
经典真题	(315)
答案与解析	(315)

01

名词

- 1.1 名词概述
- 1.2 名词的种类
- 1.3 名词的数
- 1.4 名词的所有格
- 1.5 名词在句中的作用

1.1 名词概述

表示人、事物、地点和抽象概念等的词称名词。例如：Lewis刘易斯,scientist科学家,panda熊猫,Beijing北京,Olympics奥林匹克,flame火焰,lottery彩票,Internet互联网,health健康。

1.2 名词的种类

名词可以分为专有名词和普通名词两大类。

1. 专有名词

表示具体的某个(些)人、某物、地点或机构的名词为专有名词。例如：Mrs. Smith史密斯夫人,Christmas圣诞节,Olympic Games奥运会,France法兰西,Coca Cola可口可乐。

2. 普通名词

表示一类人、一类事物或一个抽象概念的名词为普通名词。

例如：worker工人,gas煤气,electricity电,happiness幸福。普通名词又可分为四类。

类别	概念	例词
个体名词	表示单个的人或事物	aeroplane, soldier
集体名词	表示一群人或一些事物的总称	family, police
物质名词	表示无法分为个体的实物	air, coal
抽象名词	表示动作、状态、品质、感情等抽象概念	pleasure, progress

有些名词在一种场合下属于这一类,在另一种场合下又属于另一类,而且在意思上有一定变化。

物质名词	个体名词
glass 玻璃	a glass 玻璃杯
iron 铁	an iron 熨斗
ice 冰	an ice 冰激凌
paper 纸	a paper 报纸; 论文; 考卷

有些抽象名词,当意思转变而表示某类个体时,就成了个体名词。

抽象名词	个体名词
beauty 美	a beauty 美人,美的东西
youth 青春	a youth 青年人
power 威力,电力	a power 大国



1.3 名词的数

1. 可数名词的数

可数名词(个体名词和集体名词)有单复数形式。可数名词复数形式的构成有规则变化和不规则变化。

(1) 规则变化

● 绝大多数名词的复数形式是在名词后加-s。

例如: girls, faces, paths, mouths。

● 以字母s, x, ch(读[tʃ]时), sh结尾的词加-es, -es都读作[ɪz]。

例如: brushes, boxes, watches, bosses。

● 以o结尾的词多数加-es。例如:

heroes, Negroes, tomatoes, potatoes。但下面两类只加-s:

一些外来词语: photos, pianos, kilos, tobaccos。

词尾为两个元音字母的词: bamboos, radios, studios, zoos。

以f或fe结尾的单词的复数形式

以f或fe结尾的单词,多数把f或fe改成-ves。现将中学课本中出现的这些单词连成一句话,有助于大家记忆: **A thief's wife killed a wolf with a knife and some leaves (leaf的复数) in her half life.** (一个小偷的妻子在她的半生时间里用一把小刀和几片树叶杀死了一只狼。)但有些以f结尾的名词只加-s,例如: roofs(屋顶), proofs(证明), gulfs(海湾), chiefs(首领; 头目), beliefs(信念; 教条), 而 handkerchiefs/chieves(手帕)和 scarfs/scarves(围巾)两种形式均可。

● 以“辅音字母+y”结尾的词构成复数时,要把y变成i,再加-es。

factory→factories, story→stories, lady→ladies, fly→flies。

(2) 不规则变化

● 改变单数名词中的元音字母。

man→men, woman→women, foot→feet, tooth→teeth, goose→geese。

● 单复数形式相同。

a head of **sheep**→three heads of **sheep**, a **bison**→six **bison**(北美野牛),

a **deer**→four **deer**, a **steelworks**→five **steelworks**。

● 表示“某国人”的名词的复数形式通常有三种。

单复数同形: a Chinese→two Chinese

a Japanese→four Japanese

a Swiss→five Swiss(瑞士人)

词尾加-s: a German→six Germans

an American→seven Americans

a Russian→eight Russians

将词尾的man, woman分别变成men, women

an Englishman/woman→two Englishmen/women

a Dutchman/woman→three Dutchmen/women(荷兰人)

● 其他形式(没有一定规则,必须一一记住)。

child→children, mouse→mice, ox→oxen, formula→formulae(公式),

analysis→analyses(分析), phenomenon→phenomena(现象)

penny(便士)与数字连用时,复数是pence,如: sixpence(六便士), tenpence(十便士); 指硬币的个数时,复数为pennies: Please give me ten pennies for this tenpence price.(请给我把这个十便士的硬币换成十个一便士的硬币。)

● 复合名词的复数形式有以下几种情况。

一般情况下,只把复合名词中的主体名词变为复数形式。例如:

looker(s)-on旁观者 son(s)-in-law女婿 passer(s)-by过路人

□ fish的复数有两种形式: fish和fishes,通常fishes用来表示不同种类的鱼。

□ 其余的由“名词+名词”构成的合成名词,则把后一个名词变为复数形式。例如: two girl students, three boy players。

runner(s)-up 亚军 editor(s)-in-chief 总编辑

如果没有主体名词,则在最后一个词的词尾加-s。例如:

grown-up(s) 成年人 go-between(s) 中间人

由man和woman构成的合成名词,则两者都要变成复数形式。例如:

man teacher → men teachers 男老师 woman doctor → women doctors 女医生

2. 不可数名词的数

物质名词和抽象名词一般为不可数名词,通常用单数形式,但在有些情况下却用复数形式。

(1) 物质名词在表示不同类别时,可用复数形式

tea(茶) → teas(各种茶) oil(油) → oils(各种油)

steel(钢) → steels(各种钢) silk(丝绸) → silks(各种丝绸)

hair和fruit通常都作单数,表示总体。但表示若干根头发、若干种水果时,则需要用这两个词的复数形式。

His **hair** is grey. 他的头发花白。(满头白发)

He has two white **hairs**. 他有两根白发。

The **fruit** is ripening. 果子在成熟。(表示总体)

That girl likes pears, peaches and other juicy **fruits**.

那女孩喜欢梨、桃子和其他多汁的水果。

(2) 某些物质名词的单复数形式表示不同意义

snow(雪) → snows(积雪), water(水) → waters(海水,湖水,河水), green(绿色) → greens(蔬菜)。

(3) 有些物质名词有时作可数名词,有时作不可数名词,这要根据上下文来决定

● 一些名词既可以看做是“物质”或“材料”(不可数)名词,又可以看做是个体(可数)名词。

物质/材料(不可数)	个体(可数)
Would you like some chicken ? 你要来点儿鸡肉吗?	We ate a whole chicken . 我们吃了整整一只鸡。
The basin is made of copper . 这脸盆是用铜做的。	He pulled a ticket and a few coppers out of his pocket. 他从口袋里取出一张票,几枚铜币也被带了出来。
Light travels faster than sound. 光比声的速度快。	There're seven lights in the classroom. 教室里有七盏灯

● 很多表示饮料的名词当做物质名词看待时,是不可数名词,但是在一定场合中如果加上不定冠词或数词,就变成了可数名词。

Beer is expensive these days. 最近啤酒价钱很贵。

A (One) **beer**, please. 请来一杯啤酒。

Two **teas** and four **coffees**, please. 请来两杯茶和四杯咖啡。

