

怎样做毕业论文

杨革生 沈 鹏 著



怎样做毕业论文

杨革生 沈 鸥 著

中国地质大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

怎样做毕业论文/杨革生,沈鹏著. —武汉:中国地质大学出版社,2000.2

ISBN 7-5625-1489-5

I. 怎…

II. ①杨…②沈…

III. 毕业论文-写作

IV. G642 · 477

怎样做毕业论文

杨革生 沈 鹏 著

责任编辑:张晓红

责任校对:张咏梅

出版发行:中国地质大学出版社(武汉市洪山区鲁磨路31号) 邮编:430074

电话:(027)87482760 传真:87481537 E-mail:cbo@cug.edu.cn
经 销:全国新华书店

开本:850毫米×1168毫米 1/32

字数:190千字 印张:7.125 插页:2

版次:2000年2月第1版

印次:2005年1月第2次印刷

印刷:湖北地矿印业有限公司

印数:1—4 000册

ISBN 7-5625-1489-5/G · 232

定价:15.00元

如有印装质量问题请与印刷厂联系调换

序

世纪之交，党中央提出科教兴国这一重大战略，如何通过科教来提高全民族的科学文化水准和整体素质是摆在大学教育工作者面前的一个重要课题。

长期以来，我国许多大学一直沿用应试教育模式来培养大学生，忽视了他们的素质培养，反映在大学毕业生重理论、轻能力，重视理论知识的掌握和研究，忽视将理论知识转化为实践应用和理论成果的推广上。分析这些原因就在于在大学教育中，文理分界明显，文科学生只掌握社会科学知识，理科学生只知道自然科学理论——大学里忽视了学生写作技能的培养。因为忽视写作技能培养，有些大学生连简单的实验报告都无法完成；因为忽视写作技能培养，毕业论文写作对于一些学生来说是无法跨越的难关。

针对这种情况，杨革生同志总结多年指导毕业生写论文的经验，写出这本《怎样做毕业论文》，相信这本书会给在校的大学生有益的启迪。

近年来，写作指导一类的书较多，这些指导类读物对社会产生了较好的效果，但是据我所知，真正从事毕业论文这一狭小领域专门研究的书恐怕不很多，即使有也因为时间久远而缺乏时代性。

《怎样做毕业论文》这本书，我认为有三个方面不同

于同类书籍：一是结构新，全书结构是按照毕业论文的撰写程序一气呵成。二是形式新，在该书中，每篇前都有该篇的结构图，使读者一目了然。三是内容新，全书内容脱离俗套，不用长篇大论“指导”，而是用写作的内在联系来启迪读者。

我想，这本书面世后，无论对于在校大学生还是从事社会科学、自然科学研究者都将会从中得到一定收益。

梁帝泉 教授

1999年7月于武昌

前　　言

许多在校大学生对写毕业论文有一个认识上的误区，以为只要掌握一定的专业知识就能写出一篇有较高水平的毕业论文。如果这种认识正确的话，绝大多数毕业生都不会因此而发愁。事实上，写毕业论文除了要具备较好的专业知识、一定的科研能力之外，还要掌握一些科学的写作方法与技巧以及写作的基本理论。

笔者多年指导毕业生写毕业论文，最深的一个感受是许多同学对毕业论文的理解还很肤浅和模糊，有许多同学甚至连写作格式都不清楚。他们渴望得到这方面的帮助，但在当前，关于毕业论文写作指导的图书却相当缺乏。

笔者虽不才，但愿意为广大大学毕业生献上自己微薄的力量：本书正是针对大学生的这一困惑而编写的。本书共分五篇：目的篇、方法篇、构思篇、格式篇、范文篇。五篇循序渐进，脉络清晰，既各自独立，又紧密联系，更为特别的是每一篇前都有结构图总括全篇，能使人更清楚、更全面、更系统地理清全篇内容。在此，笔者想慎重地向广大毕业生朋友指出：文字与真理的关系即是明月与手指的关系，你读到的只是手指，它指引的才是真正的月亮。这本书的内容，你也许可以轻松地掌握，甚至能够

指出其中的缺点与不足，但真正要写出质量很高的论文，你还要在诸多方面努力——因为这本书不可能将月亮送到你的手中，它只是为你指明了方向！

优秀的大学生应该善于学习、勇于实践、敢于创新。笔者恳切希望自己的劳动能给他们的学习、工作提供些许帮助。

本书在成书过程中，得到了许多同学的热情帮助，他们是：官东东、郑云涛、朱敏、王琼、叶机灵、姚翠红、程丽华、陈荣华、杨丹、石锡重、张兴、叶赋、明珠、彭蓉芳、李卫、彭娟莉。

笔者自忖才疏学浅，虽不辞劳苦，力尽所能，但书中定有诸多不足之处，欢迎广大读者指正。

一九九九年七月

目 录

第一篇 为什么做毕业论文——目的篇

第一章 毕业论文的要求与评价	(4)
第一节 毕业论文的类型与要求	(4)
第二节 毕业论文的评价标准及其方法.....	(4)
第二章 毕业论文写作的科学思维	(10)
第一节 科学思维过程	(10)
第二节 科学思维及其科学研究方法	(14)
一、科学思维方式之一——创造性思维	(14)
二、科学思维方式之二——逻辑性思维	(21)

第二篇 怎样做毕业论文——方法篇

第一章 我们写什么——课题选择	(29)
第一节 课题选择的重要性	(29)
一、课题及课题树	(29)
二、课题树划分的意义	(31)
三、课题选择分类	(31)
第二节 选题原则——4W 原则	(33)
一、根据原则——Where	(33)
二、实用性原则——Why	(35)
三、创新性原则——What	(35)
四、可行性原则——How	(36)

第三节	毕业论文选题的具体要求	(38)
第四节	课题选择的途径和方法	(40)
一、	选题途径	(41)
二、	选题方法	(43)
第二章	我们从哪里写——材料的收集与整理	(46)
第一节	材料的收集与整理	(46)
一、	论文写作信息流程图	(46)
二、	流程图的含义	(47)
第二节	信息获取的方式	(48)
一、	间接信息获取（文献检索）	(50)
二、	直接信息获取（调查、实验）	(55)

第三篇 怎样做毕业论文——构思篇

第一章	段落构思——构思之一	(63)
第一节	确立论点	(63)
一、	论文中心确立原则	(64)
二、	论文中心的来源	(67)
第二节	结构设计	(69)
一、	结构设计的原则	(69)
二、	如何安排结构	(71)
第三节	表达方式	(76)
一、	说明	(76)
二、	叙述	(77)
三、	论证	(79)
四、	图表	(82)
第四节	拟定提纲	(82)
一、	编写提纲的必要性及步骤	(82)
二、	编写提纲的作用和方法	(84)

第五节	毕业论文的撰写	(88)
一、	撰写顺序	(89)
二、	撰写第一稿	(90)
第六节	段落设计	(94)
第二章	语言构思——构思之二	(98)
第一节	毕业论文中的一般语言	(98)
一、	毕业论文的句型应用特点	(98)
二、	毕业论文的词汇应用特点	(99)
三、	毕业论文的一般语言要求	(101)
第二节	毕业论文中的特殊语言	(102)
一、	特殊语言的作用	(103)
二、	特殊语言的要求	(105)
第三节	图和表的表达	(105)
一、	图和表的作用	(106)
二、	图的种类及应用	(106)
三、	表格的种类及其应用	(107)
第三章	修改构思——构思之三	(110)
第一节	常见的毛病表现在哪里	(110)
第二节	文章如何修改	(111)
一、	看	(111)
二、	查	(111)
三、	改	(113)

第四篇 如何写毕业论文——格式篇

第一章	毕业论文的格式	(118)
第二章	如何写封面	(123)
第三章	如何写标题	(124)
第四章	如何写摘要	(127)

第五章	如何写引言	.....	(131)
第六章	如何写正文	.....	(134)
	一、正文的内容	.....	(134)
	二、正文的写作方法	.....	(136)
	三、正文写作的手法	.....	(140)
第七章	如何写结论	.....	(141)
第八章	如何写附录	.....	(144)
第九章	如何表达致谢	.....	(145)
第十章	如何写参考文献	.....	(147)
	一、参考文献录著要点	.....	(147)
	二、参考文献著录方法	.....	(148)
第十一章	答辩	.....	(149)
	一、答辩委员会（小组）的组成	.....	(149)
	二、答辩前的准备	.....	(149)
	三、答辩	.....	(151)

第五篇 毕业论文——范文篇

范例一	医疗服务项目标准成本测算方法的研究	.....	(155)
范例二	略论有组织犯罪的界定	.....	(163)
范例三	现代企业财务管理机制简论	.....	(173)
范例四	杭州市 2287 例公费劳保病门诊服务需求的因素分析	.....	(199)
范例五	医改运行对医院的影响及其对策	.....	(211)
主要参考文献	.....	.....	(218)

第一篇

为什么做毕业论文——目的篇

撰写毕业论文首先思考的问题是为什么要写，怎样考核评价论文的水平以及在论文写作过程中，如何从正确的角度以科学的方式去思维。

目的篇是思考毕业论文写作的必须阶段篇。正确科学的思维以及对毕业论文价值水平的正确认识是成败的关键。

本篇先排出目的篇结构图。然后介绍各级毕业论文的要求及具体评价标准。为较好地反映毕业论文的价值，应遵循科学的思维方法。科学思维主要介绍创造性思维、逻辑性思维，同时也介绍科学思维在整篇论文的成文过程中所起的作用。

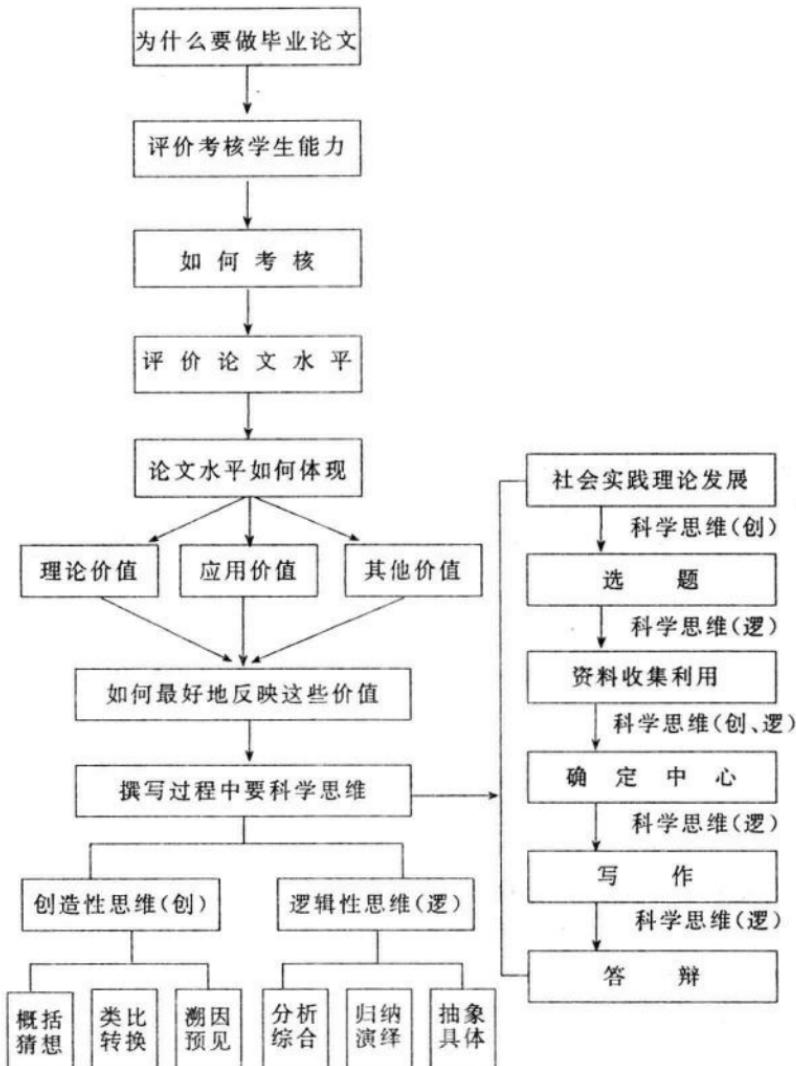


图1-1 毕业论文写作的思维结构图

第一章 毕业论文的要求与评价

第一节 毕业论文的类型与要求

毕业论文亦称学位论文，是学位申请者（本科生、硕士生、博士生或以同等学历申请学位者）为获得学位而提交的学术论文。这种论文集中地反映了学位申请者的学识、能力、水平和作者的学术贡献，是考核能否授予申请者学位的重要依据，学位申请者应通过规定的各门课程的考试，但论文审查或答辩不合格者，仍不能授予学位。

学位论文可分为三种类型：学士、硕士、博士。不同等级的学位申请者，其论文要求不同，见表 1-1。

第二节 毕业论文的评价标准及其方法

表明作者具有一定的科学研究能力是写作论文的根本目的，也是评价论文质量的重要标准，撰写毕业论文的学生应该了解一些毕业论文评价方面的知识，这对于作者的选题、行文及答辩能否取得好成绩是大有裨益的。

（一）毕业论文的评价内容

根据对毕业论文的要求，可以看出，毕业论文的评价内容主

表 1-1 几种学位要求及相应的毕业论文的要求

学位	学位要求	论文要求	毕业论 文字数
学士	<p>高等学校本科毕业生成绩优良，达到下述水平者：</p> <p>① 较好地掌握本门学科的基础理论、专门知识和基本技能；</p> <p>② 具有从事科学研究工作或担负专门技术工作的初步能力</p>	<p>① 在教师指导下，在规定的时间内完成；② 能够体现作者从事科学研究所工作或担负专门技术工作的初步能力</p>	6 000~10 000 字
硕士	<p>高等学校和科学研究机构的研究生，或具有研究生毕业同等学历的人员，通过硕士学位的课程考试和论文答辩，成绩合格，达到下列学术水平者，授予硕士学位。</p> <p>① 在本门学科上掌握坚实的基本理论和系统的专门知识；</p> <p>② 具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作能力</p>	<p>在教师指导下进行，但更多则是强调个人的独立思考，对专门学科的基础理论问题和重要疑难问题有独自的见解</p>	30 000~50 000 字
博士	<p>高等学校和科学研究机构的研究生，或具有研究生毕业同等学历的人员，通过博士学位的课程考试和论文答辩，成绩合格，达到下列学术水平者，授予博士学位：</p> <p>① 在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识；</p> <p>② 具有独立从事科学研究能力；</p> <p>③ 在科学或专门技术上做到创造性成果</p>	<p>要求在理论和实践上能超前提出学术见解，具有创造性成果，或纠正别人不妥或谬误之处，对人们在认识和改造客观世界中有着重要的指导作用，要求所写论文有较高的学术水平和学术价值，能对别人进行同类性质问题的研究和其他问题的探讨有明显的启发性和引导性，在某一学科领域里起先导、开拓作用，或对本门学科发展起重要的推动作用，是在作者有深邃广博知识和相当熟练的科研能力之后独立完成的</p>	50 000 字以上

要体现在表达内容和表达方式上，即表达什么（What）——选题，如何表达（How）——写作。选题的价值主要在于理论价值、应用价值两个方面，这在论文选题这一章中将提到。

1. 理论价值

包括毕业论文的学术价值与科学意义。具体而言，就是要评价论文对人类知识宝库贡献多少，对理论建设和科技发展所起作用的大小。当然，也包括论文所涉及内容的深度、广度和难度及其对基础知识和对他人研究成果掌握和应用的程度。

另外，笔者在本文中提出的设想或理想模型是否合理，理论分析、数据处理是否明确，测试手段是否先进，实际操作技术是否正确，论点是否违背了自然科学规律及人类社会政治经济文化发展规律常识；所引他人结论或理论是否可靠等，也都是评价论文理论价值的重要内容。

2. 应用价值

主要包括论文的经济价值、技术价值及社会价值。具体指毕业论文对科学发展、技术进步、社会生产和人民生活等方面所起作用的大小。由于一篇论文对社会的影响难以定量化，或者其影响隐性化（即在当时无法体现），必须经过一段时间后才反映出来，因此评价价值有时难以估计，一般来说，论文价值主要可以用社会效益和经济效益、直接效益、间接效益来衡量。

3. 其他价值

主要是指论文的参考价值及论文的文理结构等方面。

虽然论文的真正价值不在于其表达。但是，作为一篇完美的论文，好的表达也是不可缺少的，也应是评价内容之一。

（二）毕业论文的评价标准

作为毕业论文的作者不仅要关心论文评价内容，更应该关注评审老师对论文的评价标准。