

新

全新改版

教材

动态全解

JIAOCAI DONGTAI QUANJIE

人教 版

主编：周亚杰

自主学习的关键匙 把握教材的新捷径

[本书特点]

教材知识 全面讲解
课外知识 拓展延伸
答疑解惑 自主学习
讲练结合 能力提升
习题答案 详细准确

思想品德

九年级【全】

东北师范大学出版社

配人民教育出版社课程标准实验教科书

主编 周亚杰

教材动态全解

DONGTAI

Q U A N J I E

九年

品德

(全一册)



NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS
WWW.NEUP.COM

东北师范大学出版社 长 春

图书在版编目 (CIP) 数据

教材动态全解：人教版·九年级思想品德：全一册/
周亚杰主编. —长春：东北师范大学出版社，2008. 2
ISBN 978 - 7 - 5602 - 5245 - 2

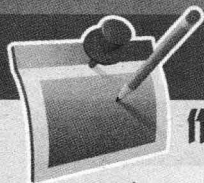
I. 教… II. 周… III. 思想品德课—初中—教学参考
资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 021823 号

责任编辑：刘菊武 濛 封面设计：宋超
责任校对：李兴淳 郑小媛 责任印制：栾喜湖

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街 5268 号 (130024)
销售热线：0431—85695744 85688470
传真：0431—85695734
网址：<http://www.nenup.com>
电子函件：sdcbcs@mail.jl.cn
东北师范大学出版社激光照排中心制版
长春第二新华印刷有限责任公司印装
长春市绿园区升阳街 750 号 (130062)
2008 年 4 月第 1 版 2009 年 5 月第 2 次印刷
幅面尺寸：148 mm×210 mm 印张：10.75 字数：395 千

定价：19.50 元
如发现印装质量问题，影响阅读，可直接与承印厂联系调换

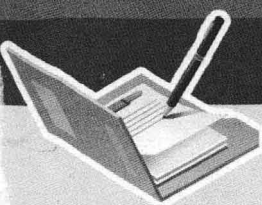


动态全解·思想品德九年级

作者名单

★主 编 周亚杰

★编 写 张柏林 卢文军 李排秀 杨立新
洪文梅 李 德 王张宇 吴华章
刘 丽 杜 飏 吴细桂 杜建国
孙秀梅 宋艳兰



本书在 2006 年国家新闻出版总署质量检查中全部合格

本书动态讲解 体现课堂互动

本书以最新版教材和考试大纲为编写依据，与现行教材完全同步

★本书特点

本书立足于对教材中基本概念、基本理论和基本方法的讲解。在编写过程中，对知识点的“三基”讲解严格把握“细”、“精”、“透”、“全”的原则。

1. 对知识点的讲解——细

全书知识点分布全面，对教材中涉及的每一个知识点不仅没有遗漏，而且详细解析。具体体现在：（1）对知识点的讲解细；（2）对例题的解析过程细；（3）对难点的解析细；（4）对知识点的归纳总结细；（5）对习题的解答细。

2. 对知识点的讲解——精

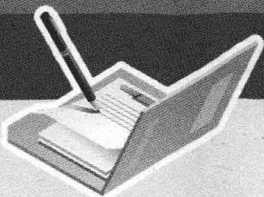
全书的讲解真正体现了“围绕重点，突破难点，解惑释疑，启发思维”。全书讲解既能够紧紧围绕重点内容精讲精析，又能够层层突破重点、难点和疑点，对各种题型及其变式、规律、误区等分析透彻，启发思维，提高知识的迁移能力。

3. 对知识点的讲解——透

在讲解的过程中既能够把握教材，又能够不拘泥于教材。全书注重知识点与面的联系，教与学的联系，学与用的联系，注重一题多解，一题多问，多侧面、多角度分析问题。

4. 对知识点的讲解——全

本书完全按最新教材的知识点顺序进行编写，不遗漏一个知识点，涵盖了中学教学的全过程，内容丰富，立体动态，适应读者面广。



★本书与其他同类书的不同之处

1. 基础例题紧随知识点的讲解

在新知识点讲解辨析后，马上设置具有说明性的例题进行知识巩固，这样可以使学生做到“学一点，通一点，会一点”，不必来回翻书寻找知识点和例题的对应。

2. 设置小栏目进行动态讲解

在知识点的讲解过程中，根据课堂教学情况即时插入“释疑解难”、“探究学习”、“易错点提示”、“疑似点破译”、“课堂问答”、“方法提示”、“心灵交流”等动态小栏目，对教材内容予以补充说明，实现教与学的互动。

3. 基础提高两不误

本书不仅有对教材“三基”知识点的讲解，还有将教材中的知识点进行综合和提高总结。书中有综合问题的解析，综合方法的总结，综合题型的归纳，思维误区的提示，专项内容的总结提高，中高考题的讲解。综合性强，目标瞄准中高考。

4. 全面解读教材栏目

本书不仅对教材中的知识点进行全面细致的讲解，而且对教材中所涉及的“图表”，“活动”，“教材专栏文献资料”等小栏目都作了导读和提示，这些解读充分满足了广大学生的不同需求。

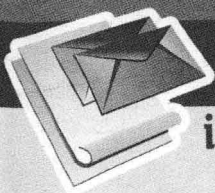
东师教辅平台

我社多年来致力于教辅图书的出版，以为广大教师和学子奉献精品图书为宗旨。因此，我们真诚地希望得到来自各方面的鼓励和指正。如果您有好的思路、新的设计，如果您有好的构想、新的策划，那么请您与我们联系，我们期待着您的建议和支持，期盼着与您的真诚合作。

我社正在进行作者资源库建设，如果您想成为其中一员，欢迎把您的详细资料邮寄或通过电子函件发送给我们。

办公电话：0431-85693036 转 2026

电子函件：dongshijiaofu@126.com



★黑龙江哈尔滨市读者 毕欣

我喜欢《教材动态全解》，它特别符合我们的学习习惯，在详细讲解教材的每一个知识点后都配相应的例题进行说明，这样能使我们加深对知识的理解，谢谢贵社出版的这套书！

★广西河池市巴马县第一初级中学初三（1）班读者 饶碧刚

我是广西河池巴马县第一初级中学初三（1）班的一名学生，我是第一次使用贵社的《教材动态全解》，从中我得到了许多未见过的知识，受益匪浅……

★四川西昌市川兴中学初07级1班读者 赖皓

我是《教材动态全解》的一位忠实读者。《教材动态全解》陪我度过了两个春秋，未来的日子，它也是我学习生活中不可缺少的一部分。我选择了《教材动态全解》，就找到了一个解惑释疑的知心朋友；使用了《教材动态全解》，我的成绩有了一个令人欣喜的提高！

★湖北随州市万福店农场初级中学二年级4班读者 刘杰

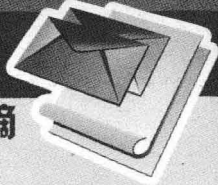
我喜欢《教材动态全解》，因为它例题丰富，讲解透彻，解析知识点精确。尤其是十六章的“分式”，《教材动态全解》把每一节内容都讲得十分详细，根本不用老师讲解，我们完全能把握每一节的重点、难点和考点。

★福建长乐市温岭中学初二（1）班读者 周慧秋

我是《教材动态全解》的读者，我不得不承认这套书很好。书的内容详细，知识丰富，题目难度有高的，也有容易的，难易结合正适合我。

★河北邯郸市魏县读者 李亚杰

我是一名中学生，对于贵社出版的八年级物理上册《教材动态全解》尤其喜爱，这本书是我学习的好帮手。



★安徽寿县堰口中学初三（1）班读者 陶应明

我是一名中学生。自从我购买了贵社出版的《教材动态全解》，对它就十分喜爱。近年来，几乎每个学期我都会购买。使用过程中，我发现它内容充实，深浅适度，讲解透彻。

★云南读者 段伟高

我儿子就读于县一中，即将毕业。儿子在三年的初中阶段能保持良好的学习成绩，得益于你们出版的《教材动态全解》的辅助，在此表示深深感谢！

★广西南宁市第28中学读者 莫文新

我是贵社《教材动态全解》的使用者。这套书对于学生可谓是良师益友；对于教师可谓是参考之必备。我喜欢《教材动态全解》。

★云南红河州四中初三（2）班读者 杨良茜

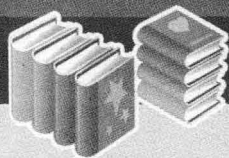
自从我选购了《教材动态全解》以后，我的学习成绩有了很大的提高，尤其是英语成绩，以前总是上不去，自从选了贵社出版的这本书，成绩在年级里总算是出类拔萃了。谢谢贵社对我的帮助！

★广东雷州市龙门镇龙门中学初二（12）班读者 柯景威

您所编的《教材动态全解》，我非常喜欢它，它帮我度过难关，使我的成绩一升再升，也使我找到了一个可释疑解惑的知心朋友。

★山东济宁市读者 郑小雯

我是一名高中生，以前学习总是抓不住重点，学习起来既费时又费力，而且成绩也很不理想，自从使用了贵社编写的《教材动态全解》，我的学习成绩有了很大的提高，已经是班里的中等生了。



「目 录」CONTENTS

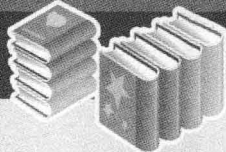
第一单元 承担责任 服务社会

.....	1
第一课 责任与角色同在	1
我对谁负责 谁对我负责	2
教材知识点全解	2
潜能开发广角	7
相关中考链接	8
随堂能力测试	9
不言代价与回报	11
教材知识点全解	11
潜能开发广角	14
相关中考链接	16
随堂能力测试	17
第二课 在承担责任中成长	19
承担关爱集体的责任	20
教材知识点全解	20
潜能开发广角	23
相关中考链接	24
随堂能力测试	25
承担对社会的责任	27
教材知识点全解	27
潜能开发广角	31
相关中考链接	31
随堂能力测试	33

做一个负责的公民	34
教材知识点全解	34
潜能开发广角	38
相关中考链接	38
随堂能力测试	40
单元中考真题演练	42
答案与点拨	42
单元综合测试	43
答案与点拨	46

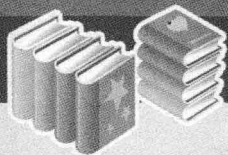
第二单元 了解祖国 爱我中华

.....	48
第三课 认清基本国情	48
我们的社会主义祖国	49
教材知识点全解	49
潜能开发广角	54
相关中考链接	55
随堂能力测试	57
党的基本路线	58
教材知识点全解	58
潜能开发广角	62
相关中考链接	63
随堂能力测试	65
统一的多民族国家	67
教材知识点全解	67



「目 录」CONTENTS

潜能开发广角	73	随堂能力测试	115
相关中考链接	74	第五课 中华文化与民族精神 ..	118
随堂能力测试	75	灿烂的中华文化	119
第四课 了解基本国策与发展		教材知识点全解	119
战略	77	潜能开发广角	125
对外开放的基本国策	78	相关中考链接	126
教材知识点全解	78	随堂能力测试	129
潜能开发广角	82	弘扬和培育民族精神	132
相关中考链接	82	教材知识点全解	132
随堂能力测试	84	潜能开发广角	138
计划生育与保护环境的		相关中考链接	139
基本国策	85	随堂能力测试	140
教材知识点全解	85	单元综合测试	142
潜能开发广角	91	答案与点拨	147
相关中考链接	91	第三单元 融入社会 肩负使命	
随堂能力测试	94	150
实施可持续发展战略	96	第六课 参与政治生活	150
教材知识点全解	96	人民当家作主的法治国家	151
潜能开发广角	101	教材知识点全解	151
相关中考链接	102	潜能开发广角	157
随堂能力测试	104	相关中考链接	158
实施科教兴国的发展战略	108	随堂能力测试	160
教材知识点全解	108	宪法是国家的根本大法	162
潜能开发广角	113	教材知识点全解	162
相关中考链接	113	潜能开发广角	167



「目 录」CONTENTS

相关中考链接	168	潜能开发广角	223
随堂能力测试	169	相关中考链接	224
依法参与政治生活	172	随堂能力测试	226
教材知识点全解	172	灿烂的文明之花	228
潜能开发广角	177	教材知识点全解	228
相关中考链接	177	潜能开发广角	232
随堂能力测试	179	相关中考链接	234
第七课 关注经济发展	182	随堂能力测试	235
造福人民的经济制度	183	单元中考真题演练	237
教材知识点全解	183	答案与点拨	240
潜能开发广角	191	单元综合测试	241
相关中考链接	191	答案与点拨	245
随堂能力测试	193	第四单元 满怀希望 迎接明天	247
走向共同富裕的道路	195	第九课 实现我们的共同理想 ...	247
教材知识点全解	195	我们的共同理想	248
潜能开发广角	201	教材知识点全解	248
相关中考链接	202	潜能开发广角	255
随堂能力测试	203	相关中考链接	256
学会合理消费	205	随堂能力测试	258
教材知识点全解	205	艰苦奋斗 开拓创新	261
相关中考链接	210	教材知识点全解	261
随堂能力测试	212	潜能开发广角	267
第八课 投身于精神文明建设 ...	215	相关中考链接	268
建设社会主义精神文明	216	随堂能力测试	269
教材知识点全解	216		



「目录」CONTENTS

第十课 选择希望人生	271	随堂能力测试	299
正确对待理想与现实	272	拥抱美好未来	301
教材知识点全解	272	教材知识点全解	301
潜能开发广角	276	潜能开发广角	306
相关中考链接	277	相关中考链接	307
随堂能力测试	279	随堂能力测试	311
理智面对学习压力	281	单元中考真题演练	312
教材知识点全解	281	答案与点拨	315
潜能开发广角	287	单元综合测试	317
相关中考链接	288	答案与点拨	320
随堂能力测试	290	期中学习评价	322
未来道路我选择	292	答案与点拨	326
教材知识点全解	297	期末学习评价	328
潜能开发广角	297	答案与点拨	332
相关中考链接	297		

第一单元 承担责任 服务社会

第一课 责任与角色同在

目标要求 学习要点	知识与能力	过程与方法	情感、态度与价值观
我对准负责 谁对我负责	知道责任的含义；知道责任的来源；懂得人因不同的社会身份而负有不同的责任；知道责任的表现与意义；了解不负责任的后果。	能够分清责任的来源；能够随着角色的变换调节角色行为，承担不同的责任；能够为自己负责，也能够为他人负责。	对自己的责任有明确的认识，增强责任意识；愿意为自己的行为负责；对那些为自己、为社会承担责任的人心怀感激之情；有足够的勇气为自己选择承担相应的责任，并以积极的态度承担那些不是自愿选择而应该承担的责任。
不言代价 与回报	懂得承担责任会得到回报，但同时也要付出一定的代价；懂得有些责任即使不是自愿选择的，也应尽力承担好；了解不计个人得失的无私奉献者的事迹。	能够正确评估承担责任的代价与回报，作出最合理的选择；能够为自己的选择负责。	崇敬那些不言代价与回报而无私奉献的人，努力做一个负责任的公民。



我对谁负责 谁对我负责

◆ 教材知识点全解

【情景导入】

是谁在清晨为我们起先端出了香喷喷的饭菜,是亲爱的妈妈!是谁为我们传授知识与做人的道理,是敬爱的老师!是谁为我们医治病痛、救死扶伤,是可爱的白衣天使!又是谁为我们提供每天的粮食、蔬菜与水果,是可敬的农民!正是因为有了他们的无私奉献,我们的社会才充满了和谐,充满了繁荣。只有我们胸怀天下,承担起关爱社会的责任,才能营造出一种“我为人人,人人为我”的社会氛围。

知识点 1 我的角色 我的责任

不同的角色,担负着不同的责任;不同的行为,会产生不同的结果。由于种种原因,每个人做事情都不可能保证不出差错。如果是自己的错误行为给他人或社会造成了损失,就要敢于承担责任,并及时改正。我们青少年学生在家庭中要做一个孝敬父母的好孩子,在学校里要做一个品学兼优的好学生,在社会上要做一个遵纪守法的好公民。我们每个人都应该增强责任意识,承担起自己的责任,认真做好自己应该做的事。只有这样,才能成为一个对自己行为负责的人。

【探究活动提示(教材第4页)】

这个少年应该赔钱给店主吗?爸爸应该为孩子支付赔款吗?你赞成爸爸妈妈的决定吗?

点拨 一个小故事,也许勾起了我们心底的许多回忆:我是什么时候开始认识到要为自己的行为负责并付诸行动的呢?“对自己的行为负责”,这样的意识使我们走上了自立之路。在培养责任意识方面,是谁在引导和帮助我们?材料中父亲的行为给我们作出了很好的回答。因为按照我们的文化传统,父母为孩子付出的一切都是理所当然的,孩子接受这一切也心安理得,不必为此担负责任,事实上这会影响到我们的责任心的培养。

答案 应该。

应该。

赞成。因为每个人都应该为自己所做的事情负责,每个人都有为自己所做的事情负责任的义务。

1. 责任的含义

责任包含两层含义：责任是一个人应该做某些事情，例如：你应该上学，帮助朋友，完成作业；责任是不应该做某些事情，例如：不应该抄袭别人的作业，不应该与别人打架，不应该用粗鲁的态度对待父母等。

例 1 责任是 ()

- ①一个人应该做的事 ②法律要求做的事
③一个人不应该做某些事 ④道德要求做的事

A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④

解析 责任是一个人应该做的事与不应该做某些事。法律要求做的事属于一个人必须做的事，属于法律范畴，不做就是违法行为；道德要求做的事，没有约束力，可做也可不做。

答案 B

【探究活动提示 (教材第 5 页)】

在救灾的过程中，哪些人承担了责任？他们分别承担了什么责任？

点拨 在社会的舞台上，我们每个人都在扮演着不同的角色，每个人都与他人有着或远或近的关系，都因不同的社会身份而负有不同的责任。明确自己的社会责任，担负起属于自己的社会责任，对社会的稳定与正常秩序的维护非常重要。在这个活动中，同学们首先要找出材料中都出现了哪些人物，再分析这些人物分别承担了哪些责任。

答案 领导、消防队员、部队战士、医生、民政部门工作人员、中学生。

领导承担了决策指挥的责任，消防队员承担了救火抢险的责任，部队战士和医生承担了救死扶伤的责任，民政部门工作人员承担了运送救援物资的责任，中学生义务捐款。

2. 责任的来源

责任产生于社会关系之中的相互承诺。

责任可以来自对他人的承诺、分配的任务、上级的任命、职业的要求、法律规定、传统习俗、公民身份、道德原则等。

在社会的舞台上，每个人都在扮演着不同的角色。

【探究活动提示 (教材第 6 页)】

下面这些责任来自哪里？

父母亲的责任是抚养教育子女。这个责任来自_____。

学生的主要责任是认真学习。这个责任来自_____。

警察的责任是依法执行公务。这个责任来自_____。

医生的主要责任是治病救人。这个责任来自_____。

点拨 教材中列举的社会角色都是我们所熟悉的，因此，当我们对责任的来



源有了详细的学习和了解之后,可轻松回答所给的问题。

答案 对儿女深深的爱 个人全面发展的需要 社会安定是人们幸福生活的前提 救死扶伤是医生的天职

3. 每个人因不同的社会身份而负有不同的责任

我们在社会中生活,扮演着不同的角色,而每一种角色往往都意味着一种责任。作为子女,孝敬父母是我们的责任;作为学生,遵守学校纪律、完成学习任务是我们的责任;作为朋友,忠诚、互助、互谅,我们义不容辞;对于陌生人,虽然萍水相逢,扶危济困是美德;作为普通公民,我们“位卑未敢忘忧国”;作为社会成员,我们应该维护正义,热爱和平,保护环境……只有人人都认识到自己扮演的角色,尽到自己的责任,才能共同建设和谐美好的社会,共享美好的幸福生活。

例2 简答:请列举你在社会生活中扮演的角色并写出应承担哪些相应的责任?(三个角度)

解析 理解每一种社会角色都意味着负有不同的社会责任,增强公民的责任感与使命感。

答案 (1) 作为子女,孝敬父母是我们的责任。

(2) 作为学生,遵守纪律、完成学业是我们的责任。

(3) 作为朋友,忠诚、互助、互谅,我们义不容辞。

知识点2 谁在对我负责

【探究活动提示(教材第8—9页)】

结合小舍的事例填写下表。

谁负有责任	责任是什么	应当向谁负责	责任的来源是什么	如果你是组长,你会怎么做?为什么?
小舍	按时完成作业,及时交作业	自己,学校	法律,承诺,任务	

点拨 在生活中,我们常常遭遇“忘记带作业本”这类的尴尬事情,也常常会问“谁对我负责”之类的问题。刚开始的时候,我们想到的求助对象通常是他人,觉得别人应该为自己承担一些责任,可是出了问题后,结果往往需要我们自己来承担。因此,当我们静下心来仔细思考“谁对我负责”的问题时,通过对问题出现的原因、责任的含义及来源的回顾,可以作出正确的回答:自己对自己负责,如果对自己不负责任,就应该承担相应的后果。所以我们应该及时纠正自己的过失,不要将责任推给他人,否则,可能会付出更大的代价。

答案 向老师当面说明情况,叮嘱小舍以后不要忘记带作业本。因为每个人都对自己负责。

4. 自己对自己负责的表现和意义

只有对自己负责的人，才有资格、有信心、有能力承担起对他人、对社会的责任。在我们的人生之旅中，小到为自己的一次约定守时，大到终身信守诚实、自尊自信、自立自强，都是对自己负责任的表现。如果不能自觉承担相应的责任、对自己负责，你就永远无法长大成人。

例3 易卜生说：“你最大的责任是把你这块料铸造成器。”这句话体现了面对责任 ()

- A. 每个人都必须首先对他人负责
- B. 任何人都应该首先对自己负责
- C. 成年人必须首先对未成年人负责
- D. 社会要对每一个公民负责

解析 选项A每个人都必须首先对他人负责与对自己负责这个前提条件相违背。选项C成年人必须首先对未成年人负责，本身说法谬误，且与原题无因果关系。选项D社会对每一个公民负责也与原题说法相违背。原题“你最大的责任是把你这块料铸造成器”，意思是自己应该对自己负责，把自己培养成为对社会、对国家有用的人才。选项B符合题意。

答案 B

【探究活动提示 (教材第10页)】

在你当前的生活中：有哪些责任是你独自承担的？有哪些责任本该由你承担，却由其他人替你承担了？如果我们不承担这些责任，会有什么后果？

点拨 通过反思我们在日常生活中承担责任的情况，使我们明确我们的成长过程就是不断承担新责任的过程。逃避责任，自己就无法真正长大。

答案 穿衣服、做作业等

做家务等。

失去了独立生活、锻炼自己的好机会。

5. 他人对我负责的表现

其实，当你在为别人、为社会承担责任的时候，很多人也在为你的成长和生话承担着责任。他们有些离你很近，有些离你很远；有些你很熟悉，有些你甚至永远不知道他们的名字。但是，如果没有他们的付出，没有他们在履行各自承担的责任，你能想象我们的生活变成什么样吗？

【探究活动提示 (教材第10—11页)】

对于这种能够直接感受的、对你的生活有直接影响的、由他人承担的责任，你还能列举出几项？对于所有使人们能够共享安全有序、文明祥和的生活，由他人承担的责任，你能够列出几项吗？请你以一项职业为例，谈谈尽到职业责任的重要性。

点拨 每个人在社会生活中都不是孤立存在的。当你在为别人、为社会承担