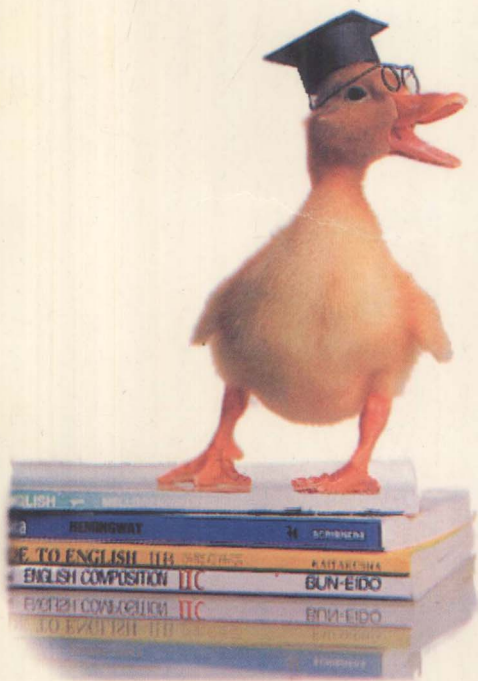


英语教学讲评与问题解析

薛葆 编



华东理工大学出版社

英语教学讲评与问题解析

(第二版 初中下册)

薛 蓁 编

(沪)新登字 208 号

著名中学

英语教学讲评与问题解析

(第二版 初中下册)

薛 葆 编

华东理工大学出版社出版发行

上海市梅陇路 130 号

邮政编码 200237 电话 64250306

新华书店上海发行所发行经销

上海新文印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 16.25 字数 434 千字

1998 年 12 月第 2 版 1998 年 12 月第 1 次印刷

印数 1-5000 册

ISBN 7-5628-0209-2/H·21 定价 22.00 元

前 言

期中、期末考试是中学教学过程中比较重要的教学环节,也是检验教学质量的主要手段。为此,我们本着各校相互学习,相互借鉴,相互参考,共同提高的目的,依据新编九年制义务教育英语教材,对本书进行了修订,重新收录了上海中学、上师大附中、华师大一附中、向明中学、格致中学等五所上海市著名中学各年级各学期的教学要求、知识要求、教学讲评材料,以及各年级各学期的期中、期末考试试题汇编成册,付梓出版。这些学校大都历史悠久,办学经验丰富。我们在编辑过程中,努力体现他们重在基础,旨在培养理解力的教学特色和各自不同的出题风格,并约请蒋秀华老师撰写了学习指导。

本书是在新教材使用时间不长,且可供参考的资料匮乏的情况下编成的,书中难免存在疏漏和错误,恳请读者批评指正。

本书可供有关中学教师参考使用,也可供广大初中学生学习、使用,以开阔视野,提高应试能力。

参加本书编写工作的还有:蒋秀华、何琳、潘霖滋、沈雅丽、顾闻雷、张德瑾、黄秋霞、毛羽美、黄东、白楠、李北子、蔡珊、张东方、滕滕等老师。

目 录

初中英语教学讲评与问题解析

八年级(初二)英语教学知识要点…………… (1)

九年级(初三)英语教学知识要点…………… (8)

各校各年级考试试题

上海中学八年级(初二)第一学期期中考试…………… (14)

上海中学八年级(初二)第一学期期末考试…………… (23)

上海中学八年级(初二)第二学期期中考试…………… (33)

上海中学八年级(初二)第二学期期末考试…………… (42)

向明中学八年级(初二)第一学期期中考试…………… (52)

向明中学八年级(初二)第一学期期末考试…………… (61)

向明中学八年级(初二)第二学期期中考试…………… (71)

向明中学八年级(初二)第二学期期末考试…………… (80)

格致中学八年级(初二)第一学期期中考试…………… (90)

格致中学八年级(初二)第一学期期末考试…………… (99)

格致中学八年级(初二)第二学期期中考试…………… (109)

格致中学八年级(初二)第二学期期末考试…………… (118)

上师大附中八年级(初二)第一学期期中考试…………… (128)

上师大附中八年级(初二)第一学期期末考试…………… (137)

上师大附中八年级(初二)第二学期期中考试…………… (146)

上师大附中八年级(初二)第二学期期末考试…………… (154)

华师大一附中八年级(初二)第一学期期中考试…………… (163)

华师大一附中八年级(初二)第一学期期末考试…………… (174)

华师大一附中八年级(初二)第二学期期中考试…………… (185)

华师大一附中八年级(初二)第二学期期末考试…………… (197)

* * * *

上海中学九年级(初三)第一学期期中考试…………… (213)

上海中学九年级(初三)第一学期期终考试·····	(222)
上海中学九年级(初三)第二学期期中考试·····	(232)
上海中学九年级(初三)第二学期期终考试·····	(241)
向明中学九年级(初三)第一学期期中考试·····	(249)
向明中学九年级(初三)第一学期期终考试·····	(258)
向明中学九年级(初三)第二学期期中考试·····	(270)
向明中学九年级(初三)第二学期期终考试·····	(283)
格致中学九年级(初三)第一学期期中考试·····	(296)
格致中学九年级(初三)第一学期期末考试·····	(308)
格致中学九年级(初三)第二学期期中考试·····	(320)
格致中学九年级(初三)第二学期期末考试·····	(333)
上师大附中九年级(初三)第一学期期中考试·····	(344)
上师大附中九年级(初三)第一学期期终考试·····	(352)
上师大附中九年级(初三)第二学期期中考试·····	(361)
上师大附中九年级(初三)第二学期期终考试·····	(369)
华师大一附中九年级(初三)第一学期期中考试·····	(378)
华师大一附中九年级(初三)第一学期期末考试·····	(390)
华师大一附中九年级(初三)第二学期期中考试·····	(403)
华师大一附中九年级(初三)第二学期期末考试·····	(415)

* * * *

答案(附听力材料)

上海中学·····	(428)
向明中学·····	(439)
格致中学·····	(453)
上师大附中·····	(472)
华师大一附中·····	(488)

初中英语教学讲评与问题解析

八年级(初二)英语教学知识要点

一、语法要点

1. 掌握一般过去时态的用法及动词过去式;
2. 掌握现在完成时的用法及过去分词;
3. 掌握不定冠词 a、an 和定冠词 the 的用法;
4. 掌握 as... as... (同……一样) 用作同级比较, 和否定式 not so (as)... as (不如……那样) 的用法。

二、掌握句型

1. How do you like...?

注意: 在谈论对过去某一事情的感想时, 一般要用过去时。

2. A: Jane is a good student.

B: I think so, too.

注意: 使用这一句型时主要动词的时态应相呼应。

3. A: Will you give your seat to this old lady?

B: OK.

4. What's wrong with...?

5. A: Could you lend me your note book?

B: Sure.

6. There goes the bell.

7. You'd better do something.

(否定式: You'd better not do something.)

8. Is there anything else you want to buy?

9. A: Would you like to come to my birthday party?

B: Yes, I'd love to/like to.

(若拒绝: I'd like to, but I'm busy these days. 说明理由)

A: Would you like a cup of coffee?

B: Yes, please. (No, thanks.)

10. A: Let's..., shall we?

B: Yes, Let's.

三、掌握词和词组

1. be interested in

2. have to 和 must 的用法:

must 只用于一般现在时,说明主观看法;

have to 可用于任何一种时态,表示客观需要。

3. be bore

4. of one's own

5. on one's way to.../on one's way home

6. catch one's eye, eye 只用于单数形式。catch our eye

7. be good at

8. to one's great joy

9. in front of, in the front of

in front of 指某个地方外面的前面;

in the front of 指在一个地方范围内的前面

10. like... better than=prefer... to

11. over and over

12. belong to

13. both... and

- 14. ask for leave
- 15. have a bad cold
- 16. lend 和 borrow: lend 把……借给, borrow 向……别人借
- 17. offer sb. sth.
- 18. used to do sth. 过去常常做某事(现在已不做)。
- 19. each 和 every
each 是代词,它包括两个以上的人或两件以上的事情中的每一个(可当主语);
every 只作形容词,它包括许多人或事务的“全体”。
- 20. in many ways
- 21. from...to...
- 22. quite a few/quite a little
- 23. make friends
- 24. enjoy doing sth
- 25. have been to 到过(某地)
have gone to 到(某地)去了
have been in 到(某地)
- 26. with one voice
- 27. fall off
- 28. a lot; a lot of; lots of
a lot 用来修饰动词,作状语: Thanks a lot.
a lot of, lots of 作定语,修饰名词。

八年级第二学期 1—16 课知识要点

一、语法要点

1. 掌握过去进行时的用法；

2. 掌握动词不定式的用法(作主语、表语、宾语、宾语补足语、定语和状语)；

3. 掌握状语从句的用法, when, while, as, before, after, as soon as 引导的让步状语从句; because 引导的原因状语从句; so that 引导的目的状语从句; so... that 引导的结果状语从句。

注意: 在时间状语从句和条件状语从句中往往用一般现在时表示将要发生的动作和状态。

二、掌握句型

1. What's the matter...?

2. too... to 太……以致于不……

3. A: Would you like me to...?

B: That's very kind of you.

4. A: Shall we...?

B: Yes, we should. (No, I don't think we should.)

5. not... until

6. A: I'd like to invite you...

B: Thank you very much. I'll be glad to come.

如果拒绝, 应婉转回答: I'd be glad to, but I... (说明理由). Thank you all the same.

7. 招待客人时的用语:

Make yourself at home.

Help yourself to...

A: The dishes are very delicious.

B: I'm very glad you like them.

8. I don't think he will be back soon.

注意: 在 think 后表达从句中的否定意义时, 习惯上将 not 移到主句中。

9. I'm afraid... 恐怕……

三、掌握词和词组

1. be surprised to (do) sth.

2. among 和 between
among 指三者(或三者以上)
between 指在两者之间。

3. either, too 和 also
either 用在否定句后; 肯定句用 too 或 also.

4. a man of forty/a forty-year-old man

5. thousands of

6. happen, happen to (do sth.)
happen 发生 happen to (do sth.) 碰巧

7. apologize to sb. for sth. /make an apology to sb. for sth.

8. can, be able to
can 只有一般现在时和一般过去时;
be able to 可用于任何一种时态。如果要表示经过努力才能做到这一意思时, 只能用 be able to. eg. I was able to run away, but Tony wasn't.

9. the sooner the better

10. need 可作情态动词和行为动词。作为情态动词, 通常用于否定句和疑问句中;

eg. You don't need to start early = You needn't start early.

11. Get a C for French
12. in order to 否定式 in order not to
13. much + 比较级 用于增强比较级的程度。
14. make sb. do sth.
15. the same as, the same... as
16. for example
17. for two reasons
18. sound, hear, listen to
sound + 形容词, 听起来……
hear 听见
listen to 注意听
19. go to lectures
20. pay for
21. invite sb. to sw. , invite sb. to do sth.
22. be used to 习惯于, get used to
23. keep doing sth.
24. cry out to sb.
25. as soon as possible, as soon as one can
26. neither(两者)都不; both(两者)都
neither 后面的动词一般用单数
eg. Neither of them is a worker.
Neither answer is right.
27. win a victory over
28. take place
29. all over the world
30. set out
31. ask for

32. give up half way

33. little, a little 修饰不可数名词

few, a few 修饰可数名词

九年级(初三)英语教学知识要点

一、语法要点

1. 掌握动词不定式及其否定形式;动词不定式和疑问词连用构成动词不定式短语的用法;
2. 掌握过去完成时的用法;
3. 掌握宾语从句的用法;注意宾语从句的时态与主句时态的关系。一般来说,主句是现在时,宾语从句中可以用各种时态;主句如果是一般过去时,宾语从句中的时态必须是相应的过去时(一般过去时,过去进行时,过去将来时和过去完成时)。但客观真理总以一般现在时态出现,不受主句时态的影响。
4. 掌握过去将来时的用法。

二、掌握句型

1. How much is the postage? /What is the postage?
2. Anything else?
3. It is+形容词+(for sb.) to do sth.
eg. It's important for us to learn English well.
4. 形容词(副词)+enough+动词不定式的结构
eg. He is lucky enough to have a white Christmas.
5. Why don't you...? /Why not...?
6. Prefer doing (sth.) to (doing)/sth.
Prefer to do sth.
7. 并列词组 neither... nor..., not only... but also..., either... or... 的用法:在连接句子的主语或成分时,谓语

动词按“就近原则”。

8. 表示道歉和应答的句子,表示问候的句子:

eg. A: I'm sorry.

B: That's all right.

三、掌握词和词组

1. be busy with.../be busy doing
2. ask sb. to do sth. , ask sb. not to do sth.
3. be worth doing
4. far+比较级
5. at some time 在某个时候
some time 一段时间
some times 几次
sometime 某时
sometimes 有时
6. enter for 报名参加
take part in, join in 参加(活动)
join 加入(组织)
7. reduce... by 降低了
reduce... to 降低到
8. more than (反义词组), less than
9. be out of=run out of
10. hurry off
11. in 和 after
in 过……后 eg. He will be back in a week.
after 在……后 eg. He will arrive after four o'clock.
eg. He came back after a week.
12. such... as/such as
13. from time to time

14. find 找到, find out 查明
15. none 三者或三者以上任何一个都不;
none of us (the students) 后面跟的动词一般用单数;
all (三者或三者以上) 都
16. fail to do sth. /not able to do sth.
17. instead of
18. 不定代词的用法
- 1) one... the other... 一个……另一个
 - 2) one/two/ten... the others... ……一个/两个/十个
……其余的
 - 3) some... others 一些……另一些
 - 4) some... the others 一些……其余的
 - 5) another 再一个, 另一个
 - 6) There are three..., one..., another..., the third...
19. hardly=almost not
20. introduce sb. to sb.
introduce oneself (to sb.)
21. decide on (sth.)
22. as well as=and... as well
23. remember doing sth. 记得曾经做过某事
remember to do sth. 记得要去作某事
24. try to do sth. 尽力(去作)某事
try doing sth 试着做某事

九年级第二学期 1—8 课知识要点

一、语法要点

掌握被动语态

1. 一般现在时(助动词 be {am, is, are} + 及物动词的过去分词);
2. 一般过去时(助动词 be {was, were} + 及物动词的过去分词);
3. 一般将来时(助动词 will be + 及物动词的过去分词);
4. 带有情态动词的被动语态(can, may, must, should) be + 及物动词的过去分词。

二、掌握句型

1. It takes sb. some time to do sth.
2. Would you mind doing...?

用于请求别人做某事或请求允许做某事，
若表示同意，回答时可用 Never mind/Not at all.

/Of course not/Certainly not.

若不同意，应婉转表达并说明理由。

eg. A: Would you mind closing the window?

B: I'm afraid it's too hot out side.

三、掌握词和词组

1. bring, take

bring 带来 take 带去