

2012 年

# 公务员考试

高守国 编著

# 申论

## 真题宝典

清华大学出版社





2019 年

# 公务员考试

高守国 编著

# 申论

## 真题宝典

清华大学出版社  
北京

## 内 容 简 介

本书主要针对中央、国家机关公务员考试和地方政府公务员考试的历年申论真题进行精解精析。第1篇到第12篇，分别讲解国考2000年到2011年的真题，第13篇和第14篇，讲解10个省(市、自治区)公务员联考的真题。从第15篇到第40篇，收录26套有代表性的一些省市近几年的申论考试真题。

本书结构简单、易懂，每一篇讲解一套题目，先给出真题，然后对作答要求中的每一问进行深入讲解和剖析。在讲解中既讲解答题思路和所要答的要点，又给出一份优秀的完整答案，同时对这份答案进行点评。

阅读本书，可以在短时间内提高申论考试的写作水平，了解申论考试的题型，掌握获得高分的技巧，同时也有助于应用文的写作。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签，无标签者不得销售。

版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010-62782989 13701121933

### 图书在版编目(CIP)数据

2012年公务员考试申论真题宝典/高守国编著. —北京:清华大学出版社,2011.7  
ISBN 978-7-302-25806-3

I. ①2… II. ①高… III. ①公务员—招聘—考试—中国—题解 IV. ①D630.3-41

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第113565号

责任编辑：周菁

责任校对：王荣静

责任印制：何芊

出版发行：清华大学出版社

地 址：北京清华大学学研大厦A座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编：100084

社 总 机：010-62770175

邮 购：010-62786544

投稿与读者服务：010-62776969,c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈：010-62772015,zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者：北京国马印刷厂

经 销：全国新华书店

开 本：185×260 印 张：23.75 字 数：623千字

版 次：2011年7月第1版 印 次：2011年7月第1次印刷

印 数：1~4000

定 价：42.00元

---

产品编号：041936-01

# 目 录

## 第一部分 国考篇

第 1 篇	2011 年中央机关及其直属机构考试录用公务员申论真题	3
第 2 篇	2010 年中央机关及其直属机构考试录用公务员申论真题	23
第 3 篇	2009 年中央机关及其直属机构考试录用公务员申论真题	42
第 4 篇	2008 年中央机关及其直属机构考试录用公务员申论真题	54
第 5 篇	2007 年中央机关及其直属机构考试录用公务员申论真题	66
第 6 篇	2006 年中央机关及其直属机构考试录用公务员申论真题	77
第 7 篇	2005 年中央机关及其直属机构考试录用公务员申论真题	88
第 8 篇	2004 年中央机关及其直属机构考试录用公务员申论真题	95
第 9 篇	2003 年中央机关及其直属机构考试录用公务员申论真题	102
第 10 篇	2002 年中央机关及其直属机构考试录用公务员申论真题	111
第 11 篇	2001 年中央机关及其直属机构考试录用公务员申论真题	116
第 12 篇	2000 年中央机关及其直属机构考试录用公务员申论真题	121

## 第二部分 联考篇

第 13 篇	2010 年 9 月 18 日部分省市区公务员联考申论试题	129
第 14 篇	2010 年 4 月 25 日部分省市区公务员联考申论试题	138

## 第三部分 北京篇

第 15 篇	2010 年北京市录用公务员考试申论真题	151
第 16 篇	2009 年北京市录用公务员考试申论真题	159
第 17 篇	2008 年北京市录用公务员考试申论真题	167
第 18 篇	2007 年北京(应届)录用公务员考试申论真题	175
第 19 篇	2007 年北京市(在职)录用公务员考试申论真题	182
第 20 篇	2006 年北京市(应届)录用公务员考试申论真题	189

---

第 21 篇 2006 年北京市(在职)录用公务员考试申论真题	196
---------------------------------	-----

## 第四部分 浙江篇

第 22 篇 2010 年浙江省录用公务员考试申论真题	205
第 23 篇 2009 年浙江省录用公务员考试申论真题	213
第 24 篇 2008 年浙江省录用公务员考试申论真题	221
第 25 篇 2007 年浙江省录用公务员考试申论真题	229
第 26 篇 2006 年浙江省录用公务员考试申论真题	237

## 第五部分 山东篇

第 27 篇 2010 年山东省录用公务员考试申论真题	247
第 28 篇 2009 年山东省录用公务员考试申论真题	257
第 29 篇 2008 年山东省录用公务员考试申论真题	268
第 30 篇 2007 年山东省录用公务员考试申论真题	278

## 第六部分 江西篇

第 31 篇 2010 年江西省录用公务员考试申论真题	291
第 32 篇 2009 年江西省录用公务员考试申论真题	300
第 33 篇 2008 年江西省录用公务员考试申论真题	308
第 34 篇 2007 年江西省录用公务员考试申论真题	317
第 35 篇 2006 年江西省录用公务员考试申论真题	327

## 第七部分 黑龙江篇

第 36 篇 2010 年黑龙江省录用公务员考试申论真题	337
第 37 篇 2009 年黑龙江省录用公务员考试申论真题	346
第 38 篇 2008 年黑龙江省录用公务员考试申论真题	354
第 39 篇 2007 年黑龙江省录用公务员考试申论真题	365
第 40 篇 2006 年黑龙江省录用公务员考试申论真题	371

## 第一部分

# 国考篇



# 第1篇

## 2011年中央机关及其直属机构考试录用 公务员申论真题

### A卷

报考省级(含副省级)以上综合管理类职位的考生作答此卷

#### 给定资料

1. 黄河是中华民族的母亲河,是华夏文明的摇篮。黄河从青海源头,向东流经四川、甘肃、宁夏、内蒙古、陕西、山西、河南等省区,在山东垦利县注入渤海,全长5464千米,流域面积75.24万平方千米。黄河流域是中国文化的发祥地之一。几十万年以前,这里就有了人类的踪迹,新石器时代的遗址,遍及黄河沿岸。进入阶级社会以后,在一个相当长的历史时期内,黄河流域是我国政治、经济、文化的中心。黄河流域是我国开发最早的地区之一,在世界各地大都还处在蒙昧状态的时候,我们勤劳勇敢的祖先就在这块广阔的土地上斩荆棘、劈蒿莱,劳动生息,创造灿烂夺目的古代文化。黄河流域四季分明,植被繁茂,山溪密布,早有密布如网的河流之水,涝有山冈丘峦可退。这里有第一个能显示华夏文明的夏王朝宫殿群,还有商王朝第一个宫殿的都城偃师商城和郑州商城。商王朝迁徙到安阳殷墟时,甲骨文字已是常用的规范文字。青铜器更显现了殷商王国政权的演化过程。文字和王权的出现,是黄河文明进程中的一个重大转折点,“中国”一词最早所指的也是黄河流域。

古往今来,黄河两岸演出了一幕幕威武雄壮的历史话剧,鼓舞着一代代中国人奋勇前进。黄河流域地灵人杰,涌现了许许多多伟大的历史人物,杰出唯物主义思想家荀况,著名的政治家蔺相如,优秀的军事家廉颇、卫青、霍去病,名垂千古的文化巨匠张衡、司马迁、杜甫、白居易、关汉卿以及为民族解放事业捐躯的杨靖宇、吉鸿昌……他们如历史长河中灿烂的群星,放射出耀眼的光芒,为推进社会进步作出了巨大的贡献,这是黄河的骄傲,也是每一个中国人的骄傲。

“黄河之水天上来,奔流到海不复还”,黄河第一景观该是那闻名天下的壶口瀑布。黄河流经此地时,敛水成束,倾泻在30多米深的石槽中,形似茶壶注水,正如古云“盖河漩涡,如一壶然”。在这里,黄河河床陡然收束并下陷,湍急的河水骤然被挤进狭小的空间,瞬时就形成了万马奔腾的局面。浪花飞溅,波涛奔涌,浑浊的河水被两岸的石壁无情挤压后,又返身冲向河水中央,形成了白色V字形的雪浪,翻滚着从壶口落下30多米深的谷底,愤怒的河水发出震天的怒吼,同时腾起了冲天的水浪和白雾。白雾中又幻化出了美丽的彩虹,若能在这里聆听人民音乐家冼星海的

《黄河大合唱》，你定会觉得空前庄严神圣，热血沸腾……黄河在这里完成了她的交响乐中最华美壮丽的乐章。

北宋画家张择端的长卷《清明上河图》浓缩了中华古都的繁华盛况，弥散着浓浓的生活气息，这是世界绘画的瑰宝。陕西的秦腔、河南的豫剧承载着博大精深的黄河文化，唱出了黄河儿女的心声与愿景，世代流传。屹立在孟门山上的大禹雕像又会令瞻仰者忆起那惊天地、泣鬼神的治水英雄业绩……黄河之水从源头到入海口，汨汨滔滔，孕育着取之不尽的文化资源。

在黄河文化演进发展的历史过程中，黄河的治理开发与管理保护占有重要的地位。从某种意义上说，广大人民群众的治黄实践活动，是黄河文化发展的沃土和源泉，而黄河经济的发展又为黄河文化建设提供了雄厚的经济基础。

2.“母亲河”的水量并不丰沛，但却以占全国河川径流2.4%的有限水资源，滋养着全国12%的人口，灌溉着15%的耕地。60多年来，当代治黄工作取得了举世瞩目的成就：依靠已建成的防洪工程体系，“上拦下排，两岸分滞”控制洪水，战胜了花园口1万至1.5万立方米/秒的洪水7次，1.5万立方米/秒以上的洪水3次，确保了沿黄地区工农业生产和人民群众的安全；在黄河流域已建成和在建的大中小型水库3147座，全河引水工程已建成4600多处，引黄灌溉已由解放前的1200万亩，发展到11000万亩，增长了8倍，黄河水的利用多达307亿立方米，为全国各江河利用率之首。60多年来，有计划地进行了3次人工改道，彻底扭转了历史上黄河口居民“十年河东，十年河西”的险恶局面；随着河口流路的稳定，黄河三角洲由过去一片荒凉变为富庶的鱼米之乡。黄河流域丰富的旅游资源，也为当地人民带来了极大的经济回报。但黄河毕竟是一条桀骜不驯的大河，广义地说，黄河资源的开发利用就包含着对黄河的治理。为了抵御河患、造福人民，早在两千多年前，我国就开始修建黄河大堤。黄河大堤承载了黄河的记忆，见证了黄河的沧桑，既记录了人类利用黄河、改造黄河、与大自然斗争的宏伟经历，又记录了黄河以其自然破坏力给人类带来的灾难和不幸；既传承了我国劳动人民治理黄河的事迹、成就和精神，又反映了人与自然相互斗争、相互依存的辩证关系。

但是近年来，随着经济的发展，黄河流域废污水排放量比20世纪80年代多了一倍，化工和矿业污染事件不断发生。黄河中下游几乎所有支流水质常年处于劣五类状态，支流变成“排污沟”，黄河污染触目惊心。“一碗河水半碗沙”，黄河是世界上含沙量最多的河流之一。全国人大代表、黄河水利委员会负责人提交了《关于尽快立项建设黄土高原粗泥沙集中来源区拦沙工程的建议》，建议通过加大对黄土高原1.88万平方公里粗泥沙集中来源区的治理力度，来改善黄河水沙关系、延长水库使用寿命、减少下游河道泥沙淤积。据史料记载，从公元前602—1938年的2540年间，黄河下游共决口1590次，改道26次。究其原因，主要是黄河携带的大量泥沙淤积河道。长期的淤积抬高，使黄河下游河道成为名副其实的地上悬河，黄河底床比河南开封市地面高13米，比新乡市高20米，一旦堤防决口，就是灭顶之灾。

3.长期以来，美国对密西西比河的开发活动主要是防洪和扩大航运，这两项工程耗费了巨大的财力、物力和人力资源，但水质问题却是影响着密西西比河全流域“健康”的一个关键性问题。美国地表水排放有毒废水量最大的有15个州，其中5个州分布在密西西比河沿岸。这里很多河段都达不到美国政府1972年颁布的《清洁水法》中有关适于鱼类生存和人们游泳方面的水质标准。调查表明，排入上密西西比河的许多化学物质来自农业生产过程中被污染的废水。虽然美国政府对密西西比河的治理十分重视，建设了大量工程，但计划中的工程仅完成60%左右，实际还只能勉强防御一般性大洪水。航运一直是上密西西比河重要的商业活动。明尼苏达州到密苏里州之间的河段建造了27座船闸和大坝，虽然极大地改善了航运条件，但很少考虑到这些

大坝对整个生态系统的负面影响,航运与其他活动的相容性仍是密西西比河管理的一个重要课题。泥沙淤积是上密西西比河的主要环境问题,过量泥沙使水生植物的光透射性减少,并淤填在上密西西比河的回水区。上密西西比河的渠化、一系列船闸、大坝以及通航水库也形成了一个拦截冲刷泥沙的系统。湿地减少也是密西西比河流域各州的一个关键性问题。上密西西比河至今仍没有全面规划,近年才采取整体考虑的方式研究航运与环境的关系,但尚未根本解决整个上游流域的综合治理,发生严重水灾的可能依然存在。

科学家警告说,森林砍伐已经使亚马逊河众多支流的水文状况发生了巨大变化,干流受到影响只是一个时间问题。目前亚马逊河的7 000条支流正逐渐干涸,另外肥料和农药也对这些支流的生态状况造成了很大影响。近年来,亚马逊地区的森林砍伐速度较以前加快,一些森林开垦为养牛场,还有很多林区则开垦成农田,进行大规模的粮食作物和经济作物种植。大豆的种植面积很大,而大豆如要在赤道地区生长则需要大量的肥料和浓度很高的农药,势必引发水质污染。为使亚马逊河免遭干涸的命运,巴西政府制定的一项法律规定,禁止农民砍伐沿河岸50米以内的森林;另一项法律则规定,只能伐20%的森林,其他80%的森林可以根据政府批准的林业管理规划有选择性地进行砍伐。但是,在这个面积超过整个欧洲的亚马逊地区,上述法律以及其他环境法规常常受到漠视。

埃及地处北非,是严重干旱缺水的国家,工农业及生活用水全靠尼罗河。曼扎拉湖位于尼罗河三角洲的北端,是一个长60公里、宽40公里的长方形湖泊,它对尼罗河的“健康”起到至关重要的作用。每年埃及各地的工业、农业和生活污水几乎都通过5条水渠流入湖中。上个世纪90年代以前,因为人口激增,工业和农业及生活废水大幅增加,加上没有进行有效的治理,导致曼扎拉湖水质急剧恶化,湖里鱼类几乎绝迹,鸟类也大量减少,生态环境受到严重破坏。面对严峻的现实,埃及政府对这里的生态环境进行了全面评估并得出了这样的认识:消除曼扎拉湖的污染,改善曼扎拉湖的水质,不仅对提高湖区周边人民群众的生活水平有重要意义,而且对整个埃及也具有重要的示范作用。曼扎拉湖治污工程于1992年开始实施,人工湿地的工程包括扬水站、污水沉降池、污水处理池、幼鱼池和养鱼场等,2001年工程全部完工。经过人工湿地处理后的污水已经基本消除了其中的污染物质,如富氧物质的70%、总浮游物的80%、氮磷总量的50%和粪便的98%都已不复存在。记者在参观这一人工湿地工程时看到,污水源源不断地流入第一、第二和第三沉降池,经过多次过滤和清污处理之后再引入幼鱼池,鱼池里的水清澈透明,鱼儿在池中悠闲地游动。经过鱼池流入曼扎拉湖的已处理过的水便不会再污染湖水。如今,这里的生态又恢复了勃勃生机。

4.“维持黄河的健康生命”是被广泛宣传的一句口号。黄河的健康标准是什么呢?通常说法有四条,即:堤防不决口,河道不断流,水质不超标,河床不抬高。初闻此话,似觉有理。但实际上这不能算作黄河自身的健康标准。从黄河的发育史上可知,在有人类之前的许多年,黄河曾是互相之间并不连通的四段,最下面的一段为三门峡所阻隔未能入海,那时它是一条内陆河,而此时黄河的生命非常健康,正处于它的蓬勃发育时期。在有了人类之后,黄河是三年两决口,百年一改道。因此,若舍掉人类存续与黄河的相互关系,单就黄河本身而言,黄河健康生命的主要表现形式就是“三善”,即:“善淤、善决、善徙”,这是一个为几千年历史所反复证明的基本事实。否则,也就不会有25万平方公里的华北平原,而这恰是几亿中国人安身立命的根本。自1946年黄河水利委员会指导治黄以来,黄河伏秋大汛没有决口,可谓“三年安澜”;其后几十年固堤防洪成了治黄的主要手段,成绩很大,但代价也很大,其结果是黄河河床不断淤高,这为未来埋下了很大隐患。

毛泽东同志历来重视水利建设,治理黄河更是他牵肠挂肚的一件大事。1952年10月,毛泽东第一次出京视察的地方就是黄河。他不无忧虑地问:“黄河涨上天怎么样?”毛泽东在水面比开封城高出三四米的黄河柳园口,感慨地说:“这就是悬河啊。”毛泽东接着指出:“南方水多,北方水少,借一点来是可以的。”南水北调这个雄伟的战略构想就这样被提出来了。毛泽东视黄河为“中华民族的象征”,他敬畏黄河,审慎思考着黄河的开发与治理,他没有留下“根治”之类的豪言壮语。在视察时只是殷殷嘱咐有关方面负责同志:“你们要把黄河的事情办好。”1953年2月,毛泽东在外出视察的专列上就三门峡水库建设的时间、库区移民问题、黄河中上游的水土保持以及南水北调等问题与负责水利工作的有关领导进行了探讨。1954年冬,毛泽东在郑州火车站的专列上专门听取了治黄工作的汇报,并着重谈了水土保持和治理规划问题。1955年6月,毛泽东又听取了河南省委有关治黄工作的汇报。1959年,毛泽东在济南泺口又一次视察了黄河,并说了一句意味深长的话:“人说‘不到黄河心不死’,我是到了黄河也不死心。”

邓小平同志十分重视黄河在我国社会主义现代化建设进程中的重要地位,对于黄河建设给予了亲切的关怀和支持。1980年7月23日,他来到花园口视察黄河大堤,询问黄河的汛期流量和防洪措施,在黄河主航道旁,仔细观察了黄河主流的流量,就防止泥沙淤积的问题与有关同志交换意见,他感慨地说:“维持黄河的现状,仍有相当大一部分地区和人口在特大洪水出现时有危险,因此,还是要搞小浪底水库,解决黄河中下游的汛期防洪问题。”1999年6月21日,江泽民同志在郑州主持召开黄河治理开发工作座谈会,他在讲话中指出,进一步把黄河的事情办好,让古老的黄河焕发青春,更好地为中华民族造福。

在全国人民隆重纪念中国共产党领导人民治理黄河60周年之际,胡锦涛同志强调指出,黄河是中华民族的母亲河,黄河治理事关我国现代化建设全局。60年来,人民治理黄河事业成就辉煌,但黄河的治理开发仍然任重道远,必须认真贯彻落实科学发展观,坚持人与自然和谐相处,全面规划,统筹兼顾,标本兼治,综合治理,加强统一管理和统一调度,进一步把黄河的事情办好,让黄河更好地造福中华民族。

5. 东汉永平十二年(公元69年),孝明帝令水利专家王景治黄(此前黄河已泛滥几十年)。王景受命于危难之际,率几十万兵士民工,修汴渠治黄河,历时一年,用费亿钱。自王景治河后,河行新道,维持了900多年未发生大改道,是时,汴渠成为东通江淮的主要水道。王景的主要工作是修建了自荥阳至千乘的黄河大堤,治理了作为东汉漕运主要通道的汴渠。王景治河后,黄河相对安澜800年,据分析这与王景所选定的东汉故道河身较短、地势较低,因而行河路线较优有关;另外,“十里立一水门,令更相回注”所描述的可能是一种利用沿河大泽放淤的工程措施,这对于延长行河年限也有一定作用。以上所述主要是从治黄工程的角度看问题,但据黄河水文、植保专家的研究,王景治河至隋代的500多年间,为黄河史上又一阶段,其特点是黄河下游河患相对较少,在此期间,黄河中游地区大暴雨的记录较少,这一时期黄河下游有分支,两侧又有较多湖泊洼地;但其中更重要的原因就是那时黄河输沙量的减少,否则,王景所开新河道(如汴水),也会很快被淤积,从而使河床不断淤高,降低其泄洪能力。这一时期黄河输沙量的减少并不是推论,而是有以下诸条事实,即在这一时期有关黄河水清的记载较多,且有“黄河清复清”的民谣。这一时期黄河输沙量的减少主要归因于黄土高原人口减少,植被得到一定恢复。安史之乱后,农牧界线又迅速北移到河套以北,大片草原又变为农田,又一次加剧了水土侵蚀,黄河下游灾害增多。五代、两宋至元、明时期,农牧界线一直游弋于陕北和内蒙古之间,直至清乾隆之后,农田植被便逐渐推移至阴山以北,这时整个草原几乎全部为当年生栽培作物所取代,水土流失非常严重,陕北风沙加剧,黄河下游水患频繁。王景治河后黄河安澜800年,他的治黄思

路和做法很值得今人研究与借鉴。

6. 黄河担负着沿黄地区50余座大中城市和420个县的城镇居民生活供水任务,黄河污染给城镇居民供水安全带来巨大威胁。2003年,黄河发生了有实测记录以来最严重的污染,三门峡水库蓄水变成“一库污水”。三门峡水库自规划修建之日起便承载着国人“黄河清”的千年梦想。由于黄河下游难得一清,古人把“黄河清”作为一种瑞征。南朝萧统编选的《文选》中首次提出“黄河清而圣人生”的说法,后来逐渐演变成“圣人出而黄河清”的祈盼。面对黄河这样一条“善淤、善决、善徙”、水旱灾害频发的河流,人们盼望圣主的诞生,以便带来“河清海晏”的太平盛世,也本无可厚非。在封建社会,许多大臣曾上书奏称黄河变清,如清雍正年间的河道总督齐苏勒曾奏称黄河变清,雍正皇帝非常高兴。然而,由于黄河治理的复杂性,在漫长的历史时期,“黄河清”从未真正实现,只是萦绕于人民心中的梦而已。当年,三门峡水利枢纽修建之时,美国巨型大坝的建设正如火如荼,胡佛坝、大古力坝相继而起,苏联也先后在伏尔加河、顿河流域上建起高坝大库。因此,很少有人怀疑这样的构想:在黄河上建起一座大坝拦截泥沙,再附之以水土保持措施,从而既能让下游变清,又能综合开发。当全国人大一届二次会议的一千多位代表面对修建三门峡水库这样一个承载着国人“黄河清”千年梦想的工程,一个“战胜自然的伟大计划”时,一致欢呼通过,也是完全可以理解的。

1999年8月以后,我国从黄土高原开始,开展了全国范围内的退耕还草还林,停止了坡地开荒,至2007年年底,全国累计退耕面积约3.2亿亩。据估计,黄土高原要占到一半左右,这在治黄史上是一个历史性的大事件。回顾历史,在北宋年间,黄土高原上就出现了开垦坡地的记录,以后此况曾愈演愈烈,而在约一千年之后的今天,其坡地开垦终获停止,这无疑是一次惊天的大逆转,人们希望以往治黄的大困局将由此而全盘皆活。

7. 为治理黄河而奔波半生的水利专家王化云同志在其回忆录《我的治河实践》中辛酸地叹道:“黄河不可能变清……黄河也不需要变清。未来黄河的治理与开发,我认为应该建立在黄河不清的基础上。”资深黄河环保专家、1978年就曾经探访了黄河源头的Y某指出,黄河源头长期屡禁不止的盗猎、金矿开采以及过度的林区资源开发,导致了黄河源头的“美丽童话”正渐渐消失,保护黄河,关键是治理黄河源头的水和沙,因而,对黄河源头的保护就显得更为重要,假如黄河源头都受到污染,那么黄河的断流、污染就更难解决。文化学者R教授踏勘黄河源头时感慨万千,他认为,从某种意义上讲,认识黄河、了解黄河,是在寻找一种精神资源,寻找一种精神的依归;对于环保,R教授对“黄河区域的移民一定会带来黄河的污染”的说法则不予赞同,他说:“关键要看移的是什么民,人们的环保意识是决定黄河未来的关键因素。”中国地理学会M教授的观点也很明确:要重新认识黄河,为此,他引入了“大黄河”概念。他说:“如果狭义的黄河文化是指黄河中下游地区的农耕文化,那么广义的黄河文化就应从大黄河的概念出发,将中原农耕文化和北方草原文化统一纳入黄河文化体系。”致力于黄河文化研究的Z博士提出了弘扬黄河文化的四个关键控制点:首先,深刻认识黄河文化的价值;其次,注重“黄河文化圈”的培养与维护;再次,注重文化创意融入生态旅游的一站式体验;最后是主动融入全球价值链。

### 作答要求

一、认真阅读给定资料,简要回答下面两题。(20分)

1.“给定资料4”写道:“黄河健康生命的主要表现形式就是‘三善’,即:‘善淤、善决、善徙’,这是一个为几千年历史所反复证明的基本事实。”请结合对这句话的理解,谈谈对黄河自身规律的

认识。(10 分)

要求:简明、完整,不超过 200 字。

2.“给定资料 5”介绍了汉代王景治理黄河的思路和做法。请概括王景治河后黄河安澜 800 年的主要原因。(10 分)

要求:简明扼要,条理清楚,不超过 200 字。

二、“给定资料 3”介绍了密西西比河、亚马逊河、尼罗河等流域出现的生态危机以及各国政府的治理举措。请对这些材料进行归纳,并说明我国治理黄河可以从中受到哪些启示。(20 分)

要求:内容具体,表述清晰,不超过 300 字。

三、国家某部门拟编写一本以黄河为主题的宣传手册,作为对青少年进行爱国主义教育的材料。宣传手册由四个部分组成,依次为:“黄河之水天上来”、“黄河与中华文明”、“黄河的治理与开发”、“黄河精神万古传”。请参考给定资料,分别列出每个部分的内容要点。(20 分)

要求:(1)切合主题;(2)全面、准确、有逻辑性;(3)本题作答不超过 400 字。

四、请参考给定资料,以弘扬黄河精神为主题,自选角度,自拟题目,写一篇文章。(40 分)

要求:(1)中心论点明确,有思想高度;(2)内容充实,有说服力;(3)语言流畅,1 000 字左右。

### 真题剖析

一、认真阅读给定资料,简要回答下面两题。(20 分)

1.“给定资料 4”写道:“黄河健康生命的主要表现形式就是‘三善’,即:‘善淤、善决、善徙’,这是一个为几千年历史所反复证明的基本事实。”请结合对这句话的理解,谈谈对黄河自身规律的认识。(10 分)

要求:简明、完整,不超过 200 字。

### 【答题思路 & 要点】

此题是让考生谈谈对黄河规律自身的认识。对规律的认识,一般有两种理解:一是对规律本身的认识,也就是黄河的规律是什么,有哪些规律;二是对黄河规律这一概念的总体认识,也就是对黄河规律是怎么认识的,怎么把握黄河规律。答这道题,要把这两方面认识都答出来,绝不能只答一方面而忽视另一方面。给定资料体现黄河规律的除了“三善”外,还有四个方面:一是黄河从西向东流,最后流入大海;二是黄河含沙量很大,“一碗水半碗沙”;三是黄河险恶,经常给两岸人民带来灾害;四是黄河把中下游冲积成富庶的黄河三角洲,养育了两岸中华儿女,创造和孕育了灿烂的华夏文化。这里要注意一点,不能狭义地理解规律的概念,申论考的不是哲学中的规律概念,它考的是分析、归纳和概括能力,不要用太专业的眼光来分析和看待申论考试。

### 【一类答卷】

黄河由西向东流入大海,含沙量大,容易淤积泥沙,抬高下游河床;容易决口溃口,水旱灾害频发;河道容易迁徙改道。黄土高原的植被水土保持得越好,黄河的含沙量越小,反之越大。黄河上游污染,下游污染会更加严重。黄河泛滥能冲积形成广袤富庶的平原。黄河规律是人们几千年来治理黄河实践的宝贵经验总结,是客观存在不以人的意志为转移的。治理黄河,要尊重黄河规律,按照规律办事,不能违背规律。只有这样,才能把黄河的事办好。

### 【阅卷点评】

善,在古代词语中有易于、容易的意思,“善淤、善决、善徙”就是指黄河容易淤积,容易决口,

容易改道。这是题目中给出的，也是黄河的自身规律，首先要答出这一点来。在谈完黄河规律后，又答出了对黄河这些规律是怎么认识的。作答了三点：首先指出“这是人们几千年来治理黄河实践的宝贵经验总结”，这是对规律从实践中得来的认识；其次谈道“是客观存在不以人的意志为转移的”，这是从哲学层面谈了对规律的认识；再次联系治理黄河实际，谈了对规律的认识和利用。最后一句“只有这样，才能把黄河的事办好”作结尾，升华了对黄河自身规律的认识，形成了自己对黄河规律认识的结论。

2.“给定资料5”介绍了汉代王景治理黄河的思路和做法。请概括王景治河后黄河安澜800年主要原因。(10分)

要求：简明扼要，条理清楚，不超过200字。

#### 【答题思路 & 要点】

通过“给定资料5”可知，王景治河后黄河之所以安澜800年，一方面是治河比较成功的缘故，另一方面是那一时期黄河上游的黄土高原植被和水土保持得比较好，风沙也小，输沙量也少，下游也有分支，两侧又有较多湖泊洼地，使黄河不经常泛滥。作答时要善于归纳、总结，答出特色，答出加工和处理的痕迹。

#### 【一类答卷】

原因可以概括为“三个好”：一是工程措施采取得好。治理时投入大量人力财力，效果显著，修建了黄河大堤，治理了漕运的主要通道汴渠，使河行新道；利用沿河大泽放淤的工程措施，延长了行河年限。二是行河路线选定得好。所选定的东汉故道河身较短、地势较低。三是植被水土保持得好。黄土高原人口减少，植被得到恢复，草原覆盖率高，水土没有流失，风沙小，黄河的输沙量少，使中游无暴雨，下游河患少而且有分支，两侧又多湖泊洼地。

#### 【阅卷点评】

这份作答，将这些原因进行了分类、归纳，概括出了“三个好”，然后一二三地阐释出来。这么答，一是内容全面，把“给定资料5”中提到的原因都概括了进来；二是简明扼要，条理清楚，达到了题目要求；三是进行了概括、加工，每句都出自材料又没有照抄照搬材料。此外，这道题的作答角度还有很多，比如还可以从天时、地利、人和三个方面来概括，也可以从工程角度、河段角度、水土植被角度来概括，也可以从上游、中游、下游三个方面来概括，等等。总之，要学会并且运用好这种作答概括类试题的形式和方法。

二、“给定资料3”介绍了密西西比河、亚马逊河、尼罗河等流域出现的生态危机以及各国政府的治理举措。请对这些材料进行归纳，并说明我国治理黄河可以从中受到哪些启示。(20分)

要求：内容具体，表述清晰，不超过300字。

#### 【答题思路 & 要点】

启示的意思是指某件事情对自己的启发和有所领悟之处，是高于事件的，是对具体事件的总结、领悟和启发，一般有正面启示（要……），反面启示（不能……）两类，正面启示通常称为经验，反面启示通常称为教训。作答启示类试题是要有高度，但这种高度是来源于材料又高于材料，而不是脱离材料的。对于申论来说，脱离材料的启示是没有意义的。根据题目要求“请对这些材料进行归纳，并说明我国治理黄河可以从中受到哪些启示”（尤其是有一个“并”）可知，此题是要求答两部分，一是对密西西比河、亚马逊河、尼罗河生态危机和本国政府治理举措进行归纳；二是说明我国治理黄河受到的启示。

#### 【一类答卷】

密西西比河生态危机是水质污染、泥沙淤积、湿地减少，主要是因为污水排放、大量的航运设

施和航运活动导致，美国通过建设大量的工程进行治理，但效果不佳。亚马逊河生态危机是支流逐渐干涸，原因是砍伐周边森林开垦为农田和养牛场，并使用大量的肥料和农药，巴西通过制定法律限制森林砍伐，但相关法律常受到漠视。尼罗河生态危机是水质恶化，主要来源于工农业及生活污水流入，埃及的治理措施是治理曼扎拉湖，建设人工湿地，治理结果是生态恢复。我国在治理黄河时，一要注重水质保护，严格控制两岸的污水流入河道；二要适度开发利用，根据黄河承受能力开展航运、坝区建设等开发利用工程；三要注重生态保护，严格保护两岸的森林、草原、湿地等生态环境。

#### 【阅卷点评】

这份作答对三个流域进行了分别概括，每个都是先指出生态危机是什么，然后分析造成的原因是什么，接着概括治理的举措，最后指出治理的功效。事实上，“给定资料 3”对每一条河流都是围绕以上这些内容介绍的。作答虽然寥寥几句，但确实达到了题目要求的“对这些材料进行归纳”的目的，归纳概括得非常全面。归纳完给定资料的所有内容之后，又答了对我国治理黄河的启示。启示分为水质保护、开发利用保护、生态环境保护三方面来答，这些都是根据三条河流污染和治理的实践提炼、升华得到的，完全符合启示的作答要求，同时整篇作答也是内容具体，表述清楚，全部达到了题目中的要求。

三、国家某部门拟编写一本以黄河为主题的宣传手册，作为对青少年进行爱国主义教育的材料。宣传手册由四个部分组成，依次为：“黄河之水天上来”、“黄河与中华文明”、“黄河的治理与开发”、“黄河精神万古传”。请参考给定资料，分别列出每个部分的内容要点。（20 分）

要求：(1) 切合主题；(2) 全面、准确、有逻辑性；(3) 本题作答不超过 400 字。

#### 【答题思路 & 要点】

关于“内容要点”试题，2010 年国考 A 类试题出现（第三题）了，2011 年又再次出现，应引起考生的重视。对于如何认识和答好“内容要点”试题，在 2010 年试题中已经讲得很清楚（参见本书第二篇）。这里需要作答的“内容要点”是宣传手册中需要有哪些主要内容，而不是宣传手册的主要内容。按此题要求，四个部分每部分的平均字数才 100 字，是不可能也无法写出宣传手册的主要内容的，所以此题要答每一部分应该写哪些内容，对具体的内容不必也不可能都列出。

#### 【一类答卷】

“黄河之水天上来”的内容要点：黄河的自然情况，包括起源、成因、流经地区、黄河水的特点、水量、水质、灾害情况；黄河的河道情况；黄河一泻千里壮观的自然景观。

“黄河与中华文明”的内容要点：黄河两岸人类的起源、生活、生产和发展情况；黄河流域人民创造的文字、建筑、科技、农业技术、诗词歌赋、书法舞蹈等文化艺术情况；黄河两岸出现的历史人物、发生的历史事件和人民群众创造的民间传说。

“黄河的治理与开发”的内容要点：黄河水的污染和泛滥情况；历史上的治黄人物、工程、治理措施和主要成效；新中国成立以来黄河治理情况，党和国家历届领导人治黄的做法和成效；退耕还草还林情况；黄河资源的开发与利用情况；科学发展观指导下的黄河治理与开发的思路和前景。

“黄河精神万古传”的内容要点：黄河精神的内容、产生和精神实质；黄河精神的传承和发展情况；黄河精神的现代内涵；传承和弘扬黄河精神的意义和举措；号召青少年继承、弘扬和发展黄河精神。

### 【阅卷点评】

这份作答从四个方面分别列出了宣传手册的内容要点,思考得比较全面,既来源于给定资料,又“借助自身的实践经验或生活体验”突破了给定资料的范围,答出了自己的见解。如果按照这个内容要点去写的话,应该是一个很全面、很系统的宣传手册。除此之外,这份作答又是一个完全达到题目要求的答案。

四、请参考给定资料,以弘扬黄河精神为主题,自选角度,自拟题目,写一篇文章。(40分)

要求:(1) 中心论点明确,有思想高度;(2) 内容充实,有说服力;(3) 语言流畅,1 000字左右。

### 【答题思路 & 要点】

这是规定主题的文章,要求写弘扬黄河精神。黄河精神的产生是古代劳动人民在几千年与黄河不屈不挠的斗争和治理中形成、发展起来的,当时是农耕时期,与黄河斗争的工具是简单工具,靠的是人的意志和精神。进入现代文明后,治理黄河是靠科技和科学发展观的指导,任务也不是单一的治理而是保护和开发利用,让黄河更好地为人民服务,造福人类。这种条件下,如何弘扬黄河精神,是一种深刻思考。如何认识、怎么样评价、思考到哪些内容、有哪些深刻的见解,需要我们论述出来,这就是此题的总的要求。此外,还需要参考给定资料,需要在这个大的主题下选择一个角度,需要拟定一个标题。写申论文章,首先一定要明确提出自己的观点和主张,把中心论点清晰、明确地写在文章的最显眼处,一般情况下第一自然段就要亮明中心论点。其次,题目要求“有思想高度”,文章不能思想空洞,要有真知灼见。最后,题目要求“内容充实,有说服力”,这说明在文章写作中一定要有说理由的部分。

### 【一类答卷】

#### 弘扬黄河精神:必须将其时代化

黄河精神,是世世代代生活在黄河流域的华夏儿女,在治理黄河与大自然斗争中创造、形成并发展起来的,是中华民族精神的重要组成部分,是我国劳动人民勤劳、勇敢、团结、拼搏、奉献的生动写照。黄河精神亟须弘扬。在新形势下,弘扬黄河精神必须将黄河精神时代化。

黄河精神时代化,是指将几千年来形成的这种传统的黄河精神,与当前全面建设小康社会的新任务有机地结合起来,与时俱进,赋予时代的新特点和新内涵,让黄河精神更好地服务于社会主义现代化建设。之所以将黄河精神时代化,主要有三点原因:一是黄河精神本身所决定的。黄河精神应该是动态的,不断发展变化的,它诞生于我国的农耕时期,属于农耕文明,现在我国已经进入工业文明,所以黄河精神也相应地要发展,不断丰富新的内容,扩大新的内涵。二是弘扬黄河精神的内在要求。一种精神的弘扬,前提必须要对当代人特别是年轻人有影响,黄河精神要弘扬光大必须要符合时代特征,切合年轻人的需要,只有融入时代特征的精神,人们才能将其传承、弘扬出去。三是时代特征的需要。当前,我国正在全面建设小康社会和社会主义现代化建设,伟大的工程需要伟大的精神,黄河精神是中华民族精神的集中体现,所以时代需要黄河精神,但是时代需要的是富有时代特征的精神,这就要求黄河精神必须时代化,必须具有时代意义。因此,黄河精神弘扬的好与坏,首先要看时代化的程度是强还是弱。

将黄河精神时代化,要赋予其时代的新内容。传统的黄河精神是在治理黄河、与黄河斗争中形成的,现在治理黄河的主要武器是科学发展观,是科学技术和先进工艺,所以现代的黄河精神要增加新内容。要将时代的新观念、新理论,包括科学发展、以人为本、人与自然和谐发展等新内容,提炼和升华后融入黄河精神中去,以不断丰富黄河精神的时代内涵。

将黄河精神时代化，要将其应用到实践中去。黄河精神产生于实践，发展于实践，所以也应该在实践中实现时代化。要把传统的黄河精神融入到水域治理与开发、生态环境保护、经济建设，乃至整个现代化建设中去，在实践中不断丰富和发展黄河精神，使黄河精神在实践中打上深刻的时代烙印。

将黄河精神时代化，要从青少年抓起。一种精神要想发扬光大必须靠年轻人，弘扬黄河精神要从青少年抓起，将黄河精神时代化更需要青少年的积极参与。要将黄河精神教育纳入到学生思想品德和政治教材中去，成为大中小学生的必修课程；要针对青少年开展各种形式的黄河精神教育活动，借助各种媒体以各种方式宣传黄河精神，使黄河精神深深植根到青少年的头脑中。

伟大的黄河，源远流长，奔流不息；伟大的黄河精神，博大精深，万古流芳。让我们携起手来，把黄河精神融入到伟大的社会主义现代化建设的奔涌洪流中去，让黄河精神放射出时代的光芒，照亮我们中华民族奋勇前行的康庄大道吧！

#### 【阅卷点评】

这篇文章写得很好。第一，立意高远，有思想高度。题目要求“以弘扬黄河精神为主题”，这实际上是要求文章落笔在“弘扬”上，也就是说要把立意定在如何弘扬上。如何弘扬，那就是仁者见仁、智者见智，主要看谁的方法更好，谁的思想更有高度。我们多次强调，申论综合论述题一定要小角度切入，从一点写进去，把它写深写透，尽量不要把角度选得太宽、太大，1 000 字左右的篇幅，写角度大的是写不好的，这一点一定要切记。这篇文章角度选得很好，怎么样弘扬呢？把黄河精神时代化，赋予它时代特征，与当前形势任务融合起来进行弘扬，这完全符合题目要求，而且角度小，更重要的是有思想高度。申论就是考查这种能力，是不是比别人思考得更深、更远，是不是比别人更胜一筹，通过这一道试题就检验出来了。考生平时一定要注意这方面能力的培养和锻炼。

第二，中心论点明确。这篇文章标题就是中心论点，在第一自然段的最后非常明确地提出了中心论点。文章从第一自然段到最后一自然段的每一段、每一层次都是围绕着中心论点写的，时时处处突出中心论点。

第三，内容充实，结构严谨。文章共 6 个自然段，第一自然段首先写了黄河精神的内容、产生、意义和作用，几十个字把这些都阐释得很清楚，一起笔就让人知道黄河精神是什么。接着一句“黄河精神亟须弘扬”引入正题，然后提出中心论点。第二自然段，紧紧承接第一自然段段末的中心论点，中心论点提到要将黄河精神时代化，什么是黄河精神时代化？第二自然段一开始就给予了阐释，这一点写得很好。阐释完之后就开始分析原因，分析弘扬黄河精神为什么要将其时代化。分析完原因后，一句“因此”作结，这一句话恰是中心论点的另一种说法，实际上是通过另一种句式再次回扣和重申了中心论点。第三、四、五自然段是对策部分，通过三个方面论述了怎么样将黄河精神时代化。三段中都有格式一样、内容对称的小标题，并且每一段论述的结构都是一样的，先是写为什么，然后写怎么样，最后写要达到什么目标，仅以第三自然段为例：“传统的黄河精神是在治理黄河、与黄河斗争中形成的，现在治理黄河的主要武器是科学发展观，是科学技术和先进工艺，所以现代的黄河精神要增加新内容”，这是为什么“赋予其时代的新内容”；“要将时代的新观念、新理论，包括科学发展、以人为本、人与自然和谐发展等新内容，提炼和升华后融入到黄河精神中去”，这是怎么样“赋予其时代的新内容”；“以不断丰富黄河精神的时代内涵”，这是“赋予其时代的新内容”要达到的目标。最后一自然段，是结尾，写得也很好。总之，考生要认真体会这篇申论文章的内容、结构和逻辑。

第四，有说服力。这篇文章本身严谨的逻辑结构和充实的内容就很有说服力，但是表现最为