



幼儿园新课程新游戏

● 让幼儿玩得快乐

● 让教师教得轻松

主编：李凤莲

绘画：邓立群 于曼纳

亲子游戏 案例设计



主 编：李凤莲
副 主 编：白莉红
编 委：费素梅 杨慧玲 王华芬 高青
绘 画：邓立群 于曼纳
整体设计：石赛 李洲琳 邓立群
文字整理：李洲琳 金萍 白莉红
制 作：石赛 李洲琳 刘伟慰
技术编辑：李国新

图书在版编目（C I P）数据

亲子游戏案例设计 / 李凤莲主编.
——武汉：湖北美术出版社，2011.9
（幼儿园新课程新游戏）
ISBN 978-7-5394-4445-1
I . ①亲…
II . ①李…
III . ①游戏课—课程设计—学前教育
IV . ①G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第191243号

出版发行：湖北美术出版社
地址：武汉市洪山区雄楚大街268号B座
电话：(027) 87679522 87679537
邮政编码：430070
印制：武汉精一印刷有限公司
开本：889mm×1194mm 1/16
印张：10.5
印数：4000册
版次：2011年10月第1版
2011年10月第1次印刷
定价：38.00元

前言 preface



亲子教育是指以亲子关系为纽带的父母与子女一起参与、共同提高的一种科学育儿形式，具有双向互动和情感交融的特点。

随着时代的发展，社会的进步，人们越来越清楚地认识到早期教育对人的发展的巨大作用，而让父母与孩子一起游戏、学习的教育方法——亲子教育也被越来越多的人认可和接受。

为了更好地贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，探究0~3岁婴幼儿亲子教育的内容和方法、0~3岁婴幼儿教育中教师的指导策略及素质的培养、亲子园的办园模式与管理机制，我们编写了这本书。本着孩子发展、家长成长、教师提升的课程理念，我们提出了三大亲子教育目标：塑造健全的人格；开发潜在的智能；体验成功的快乐。在实践中，收集整理了大量亲子教学案例，创编了一定数量的亲子儿歌、手指谣、故事及亲子游戏。它以教师、家长、孩子三者互动为主要特点，突出了科学性、实用性、互动性和可操作性，共提供29篇亲子活我们提出了三大亲子教育目首手指谣，内容涵盖语言、社会，科学、艺术和健康五大教学领域。使家长不仅对活动有一个整体了解小肌肉的运动能力、对周围事物的认知能力、自我表达的语言能力、初步 越来越清楚地认识到早期亲子与父母间的亲情关系。为方便使用，凡活动中涉及的游戏资源都附在每个中教师的指导策略及素质的培养作性，适合0~3岁婴幼儿家长在家和宝宝共同学习。

本书在编写过程中汲取了国内外有关亲子教育的先进经验，对亲子班活动的每一个环节都做了仔细安排，计划周密，衔接自然。建议老师在活动开始之前，可以先把本次活动的安排顺序、活动内容、活动目的告诉家长，使家长不仅对活动有一个整体了解，便于与老师配合，还能让活动在开展过程中一气呵成，具有整体性、完整性。

希望我们的努力能给在亲子教育领域中的教师、年轻的父母带来帮助和启迪，能对宝宝的健康、智慧、快乐成长有所帮助。

本书的编写如有不完善之处，敬请批评、指正。





目录 Contents

亲子游戏

挤挤乐·····	4	生活小创意·····	60
切切乐·····	9	寻宝·····	64
躲猫猫·····	13	宝宝学样·····	65
小球躲猫猫·····	17	有趣的杯子·····	66
小动物的叫声·····	18	红苹果和绿苹果·····	67
好朋友多又多·····	19	倒水·····	72
吹气球·····	24	小脚踩大脚·····	73
按摩球·····	25	听音传果果·····	74
噜噜咩咩儿驾·····	26	小猪运西瓜·····	75
拔“羽毛”·····	31	洁白的雪花·····	76
春天，你好·····	32	动物趣味游戏会·····	81
摇摇船·····	37	可爱的动物——油彩画·····	87
钻山洞·····	38	人体钻山洞·····	88
咚咚锵·····	39	跳跳球·····	89
瓶宝宝戴帽子·····	43	给家人的爱心晚餐·····	90
好玩的易拉罐·····	44	积木和我捉迷藏·····	91
树叶儿飘飘·····	45	风车转转·····	92
会拐弯的“小河”·····	50	我喜欢吃·····	93
踩圈走·····	51	动物猜猜看·····	94
大大小小·····	52	小钟摆·····	95
最美的妈妈·····	53	推小车·····	96
云霄飞车·····	58	小红帽大战大灰狼·····	97
拖娃娃·····	59	冬天来了·····	98



捉迷藏·····	104	小鱼游·····	156
狡猾的狐狸在哪里·····	108	五指谣(一)·····	156
彩花乐·····	109	五指谣(二)·····	157
有趣的浴巾·····	114	小眼镜·····	158
荡秋千·····	119	泡泡糖·····	158
床单舞·····	120	爬呀爬·····	159
荷花开·····	121	大牛和小牛·····	159
噜啦啦·····	122	小豆豆·····	160
可爱的鱼宝宝·····	127	小孔雀·····	160
捕小鱼·····	131	两只山羊过小桥·····	161
可爱的小袋鼠·····	132	好朋友·····	161
有趣的小手·····	133	面部运动操·····	162
树叶黄·····	137	小手变·····	162
小鸟屋·····	141	五只小猪·····	163
泡泡乐·····	142	有趣的小手·····	163
蝴蝶飞·····	145	宝宝的一家·····	164
草地上的小动物·····	149	手指谣·····	164
好玩的圈·····	150	变工具·····	165
手指谣		炒豆豆·····	165
小鸡啄米·····	154	十个小兄弟·····	166
两只海马·····	154	睡醒了没?·····	166
手影谣·····	155	可爱的小猪·····	167
小手枪&ok,ok·····	155	我的小脸·····	167



一 设计意图

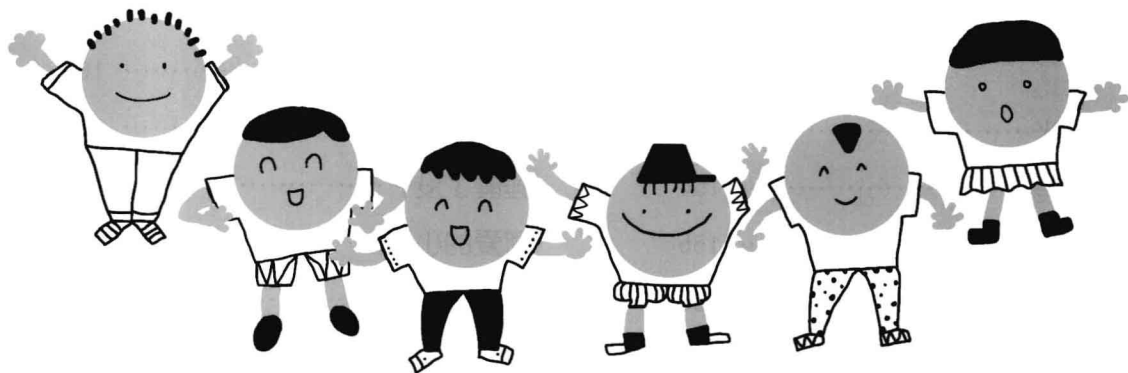
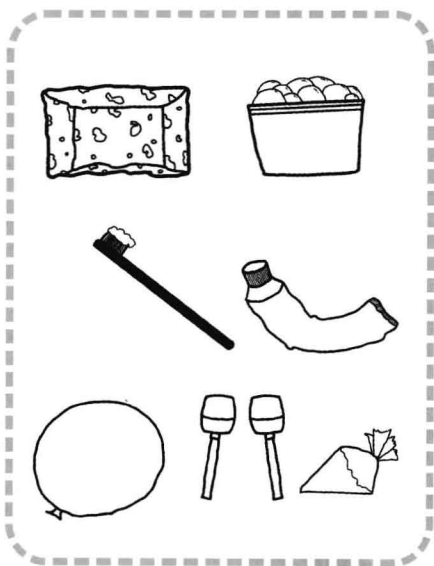
低幼儿童对挤的工作非常感兴趣，此活动尝试把语言和音乐活动融合在一起，引导家长教宝宝用身体语言表现节奏，将操作活动与分享有机结合，让宝宝和家长一起挤奶油制作蛋糕，让宝宝在真实的工作环境中得到锻炼。

二 宝宝发展目标

1. 学习挤的正确发音，尝试说短句：我会挤——，我喜欢挤——。
2. 能大胆表述自己的想法，有一定的动手操作能力。
3. 乐意参加节奏游戏，体验亲子游戏的快乐。
4. 会动手挤奶油、做蛋糕。
5. 学习轻柔的挤撞动作。

三 家长成长目标

1. 积极参加亲子活动，感受与宝宝一起活动的快乐。
2. 鼓励宝宝与人交往，大胆与人打招呼。
3. 学会根据宝宝的发展情况提出不同的要求。



重点目标

学会与人打招呼，培养宝宝的主动交往能力。

活动准备

奖励宝宝用的小星星贴纸。

活动过程

1. 教师有激情地引导宝宝唱《hello歌》，边唱边和宝宝打招呼。

亲子提示：家长应带领宝宝主动与老师打招呼，积极配合老师有激情地演唱。

2. 家长带领宝宝在《hello歌》音乐的伴奏下与其他宝宝互致问候。

亲子提示：天气转暖，家长多带宝宝到户外活动，多和其他宝宝接触，促进孩子的社会性发展。

3. 请家长和宝宝一起唱《hello歌》。家长可以一边唱一边做动作，引起宝宝跟唱的欲望。

亲子提示：如果宝宝不愿意唱歌曲，家长可以将宝宝的名字编到歌曲里，引起宝宝学习的欲望。

教学建议

可以将此歌曲作为常规活动的曲子。

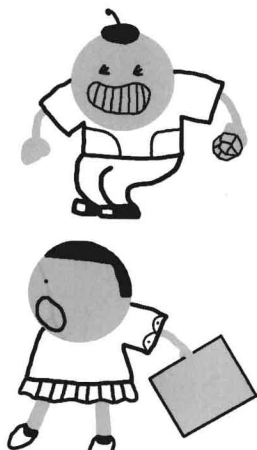
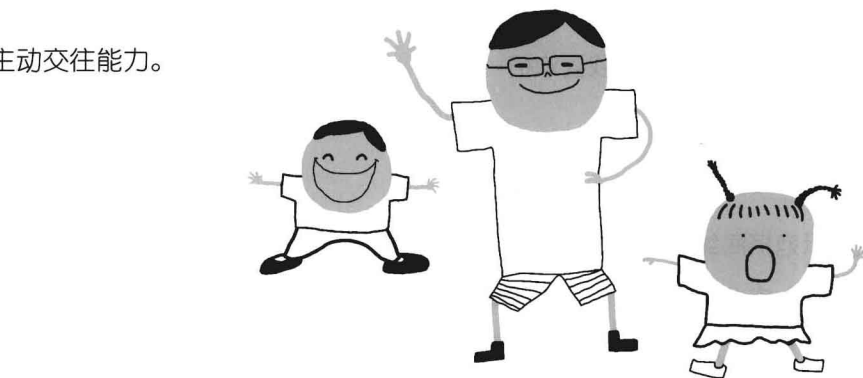
家庭延伸

在生活中，家长要多鼓励宝宝与人接触。带宝宝外出时，引导宝宝主动和熟人打招呼。

游戏资源

歌曲

《Hello歌》（网上下载）



重点目标

尝试说短句：我会挤——我喜欢挤——。

活动准备

海绵、泡泡水、牙膏、牙刷、灌水气球。

活动过程

1. 教师示范挤海绵水的动作，一边挤一边说短句：我会挤水，我喜欢挤水。

亲子提示：家长将宝宝抱在怀里，让宝宝安静地倾听，认真观察。

2. 请宝宝和家人一起探索挤泡泡水、挤牙膏，并引导宝宝练习说短句：我会挤泡泡，我喜欢挤泡泡。我会挤牙膏，我喜欢挤牙膏。

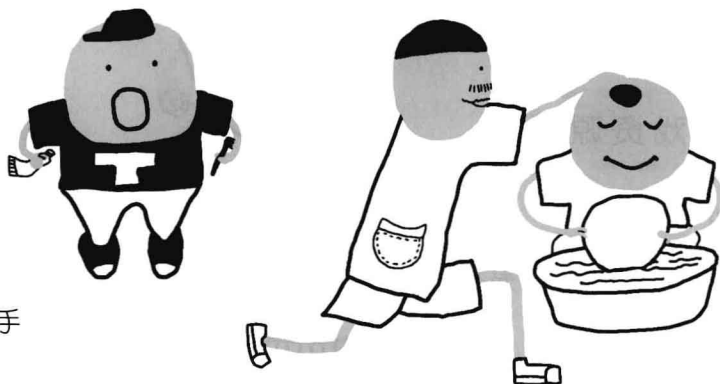
亲子提示：家长在引导宝宝做游戏时，应尽量让宝宝和自己面对面，能看到自己的嘴型，以便宝宝模仿。

3. 请宝宝到篮子里拿灌水气球，大胆在众人面前说短句：我会挤气球，我喜欢挤气球。

亲子提示：家长可以根据宝宝的情况举一反三地教他们练习说类似短句，如：我会干——，我喜欢——。

教学建议

可以让宝宝在做游戏时，多和其他宝宝互动，大胆说出自己的想法。



家庭延伸

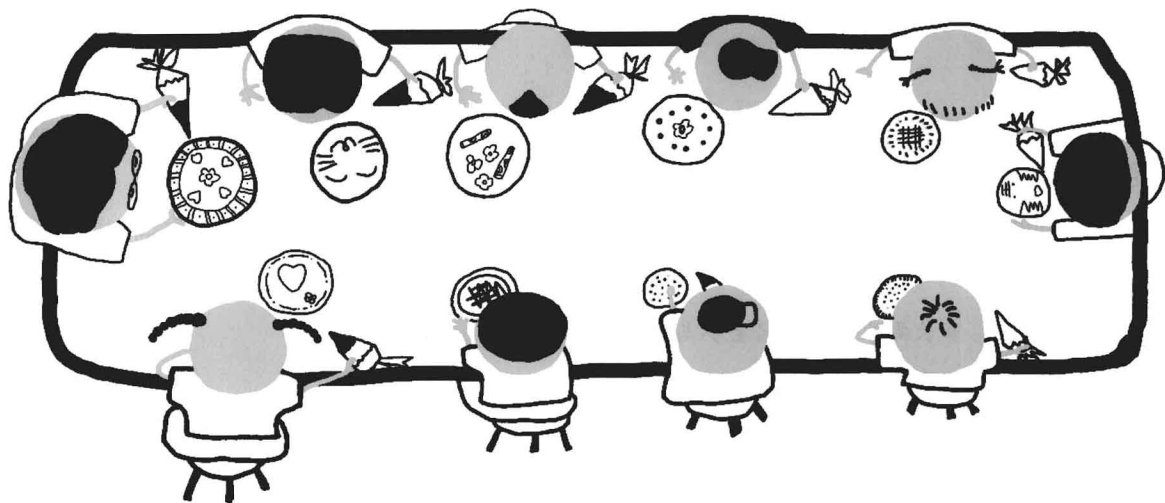
在家中，家长可以让宝宝在洗漱时自己动手挤牙膏，培养宝宝的生活自理能力。

重点目标

尝试和家人挤奶油制作蛋糕，体验操作和分享的快乐。

活动准备

新鲜奶油、蛋糕若干。



活动过程

1. 教师演示挤奶油制作蛋糕，在蛋糕上用奶油挤出各种图案，请宝宝欣赏。

亲子提示：家长提醒宝宝安静倾听，认真观察。

2. 教师提供材料：每个宝宝一袋奶油、一块蛋糕。请宝宝和家长合作，尝试挤奶油制作蛋糕。

亲子提示：家长尽量让宝宝动手挤奶油，及时鼓励宝宝，引导宝宝挤出不同的图案。

3. 宝宝和同伴、家人分享自己的作品“奶油蛋糕”。

亲子提示：此活动可以让宝宝体验成功的喜悦，家长要多鼓励宝宝与其他宝宝进行互动。

教学建议

可以将操作材料更换成面包吐司、饼干等。

家庭延伸

1. 在家里，家长可以和宝宝一起挤果酱、沙拉酱制作三明治、夹心饼干、水果蔬菜沙拉等营养餐。
2. 用手动榨汁器和宝宝一起挤果汁，让家人分享。

挤油干

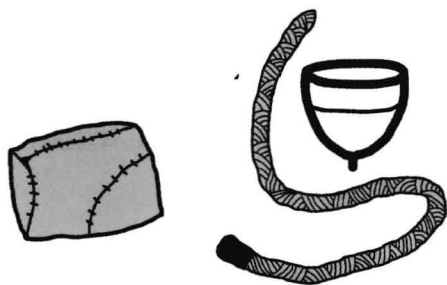
重点领域：健康、社会

重点目标

尝试学习轻柔的挤撞动作，
培养身体的控制力和协调力。

活动准备

充气玩具若干。



活动过程

1. 引导宝宝和家长靠墙边玩民间游戏——挤油干。一边挤一边和妈妈跟念儿歌：挤呀挤呀挤油干，越挤越好玩。促进宝宝的语言发展。
2. 让宝宝和其他宝宝互动，培养交往能力。如：“我把——挤出去，我把妈妈挤出去。”可以增加游戏的趣味性。

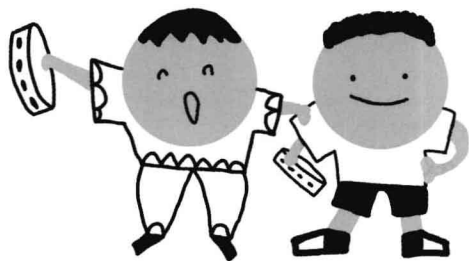
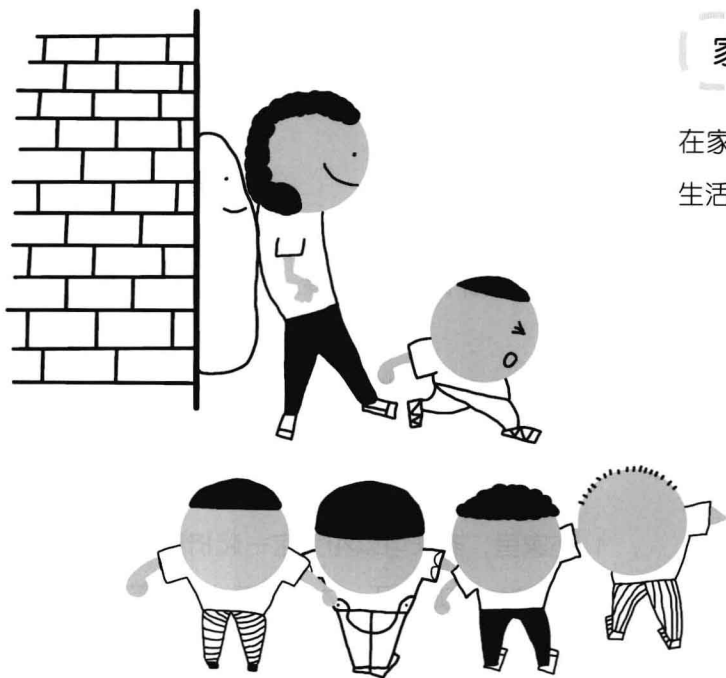
亲子提示：游戏中，家长要尽量鼓励宝宝多与其他宝宝互动。

3. 宝宝和家长用身体挤压充气玩具，玩游戏。

亲子提示：家长在引导宝宝游戏时，应控制动作力度和幅度，注意宝宝的安全。

家庭延伸

在家中，家长可以挖掘儿时玩过的民间游戏，在生活中与宝宝一起游戏。





一 设计意图

“生活是孩子最好的课堂”，对于2~3岁的孩子来说，他们的生活就是游戏。本活动通过五个亲子游戏给予宝宝快乐、经验和知识，给家长知识和帮助，达到培养宝宝的亲子情感和亲子同乐的目的。

二 宝宝发展目标

1. 能答应老师，主动和其他宝宝、家长打招呼。
2. 会跟念儿歌，发音清楚准确。
3. 感受节奏的快与慢，培养宝宝的节奏感。
4. 学习切的动作，体验操作与分享的快乐。
5. 学会躲闪跑。

三 家长成长目标

1. 培养宝宝主动积极地与人打招呼。
2. 培养宝宝的语言表达能力，刺激宝宝的语言发展。
3. 用自己的热情感染宝宝参与节奏游戏。
4. 培养宝宝的动手能力和手眼协调能力。
5. 帮助宝宝完成游戏。



早上好 重点领域：社会 音乐

重点目标

能主动答应老师，主动和其他宝宝、家长打招呼。

活动准备

奖励宝宝用的小星星贴纸、
歌曲《早上好》

活动过程

1. 宝宝围坐成圆圈后，教师用亲切的语言主动地向所有宝宝和家长问好，宝宝能够回应老师。

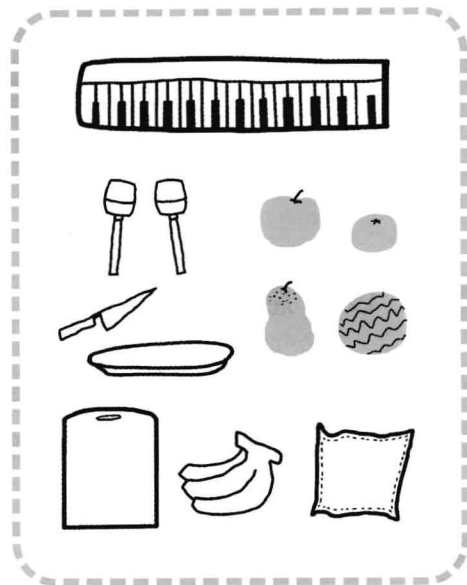
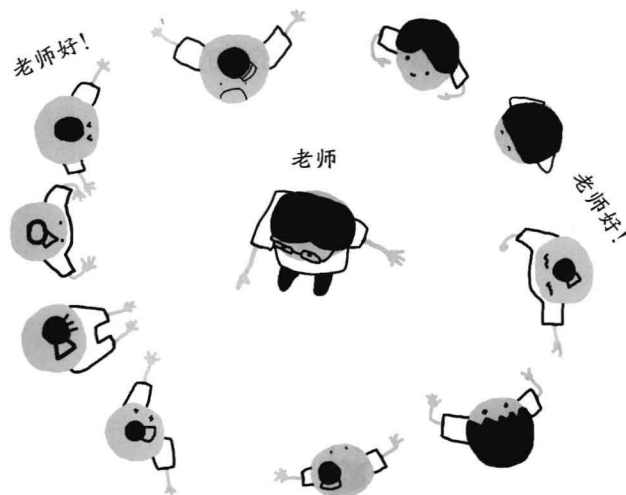
亲子提示：宝宝刚刚进入活动室，情绪不太稳定，家长不要强求宝宝按老师的要求做，等宝宝情绪平稳后再

要求。

2. 教师和宝宝、家长合唱歌曲《早上好》，教师主动和宝宝握手问好。

3. 所有宝宝和家长拉成一个圆圈，一边唱歌一边游戏，增进宝宝间的交流。老师奖励每个宝宝一个小星星贴纸。

亲子提示：家长尽量让宝宝下位和其他宝宝、家长握手打招呼，家长及时鼓励宝宝的行为。



家庭延伸

家长可以利用平时在小区散步的机会，鼓励宝宝主动与自己相识的人打招呼，促进宝宝的交往能力。

切萝卜

重点领域：语言

重点目标

1. 教宝宝念儿歌，刺激宝宝的语言发展。
2. 抚触宝宝的身体，促进宝宝血液循环。

活动过程

1. 练习儿歌《土豆》，引出本次活动内容：吃萝卜。

亲子提示：《土豆》这首儿歌是一首手指谣，能锻炼宝宝的手眼协调能力，宝宝和家长可以一个念儿歌，一个做动作活动热身。

2. 教师和配班老师示范朗诵儿歌《吃萝卜》。

游戏资源

儿歌：土豆

土豆，土豆片，
土豆，土豆丝。
土豆片，土豆丝，
土豆片，土豆丝。

吃萝卜

洗萝卜，洗萝卜，洗洗洗，
切萝卜，切萝卜，切切切；
炒萝卜，炒萝卜，炒炒炒，
吃萝卜，吃萝卜，吃吃吃。

3. 宝宝和家长面对面学习儿歌《吃萝卜》，家长一边念儿歌，一边抚触宝宝的身体。

亲子提示：家长在抚触宝宝身体时，应注意动作的力度。

4. 互换角色，进行游戏。请家长扮演“萝卜”，宝宝一边念儿歌一边按摩家长的身体，增加游戏的趣味性。

亲子提示：宝宝如果不会念儿歌，家长可以引导宝宝朗诵，家长在念儿歌的时候，语速应放慢，咬字清晰，便于宝宝模仿学习。



家庭延伸

在家里，此活动可以在洗澡后、睡觉前进行，不仅刺激了宝宝的语言发展，同时能让宝宝身心愉悦。

切水果

重点领域：艺术

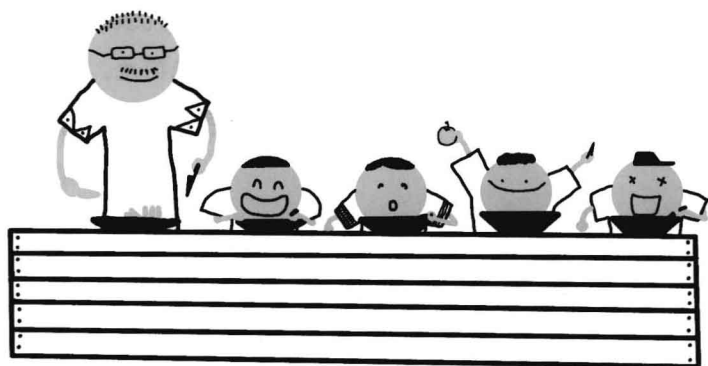
重点目标

学习切的动作，体验操作与分享的快乐。

活动准备

1. 玩具水果、玩具小刀、小菜板若干。
2. 香蕉若干、小托盘、小毛巾、塑料小刀。

活动过程



1. 教师展示玩具水果，讲解动作要求：右手紧紧握住刀柄，左手拿住水果，对准控制线用力切下去。

亲子提示：家长提醒宝宝安静倾听，认真观察。

2. 教师提供材料：让每个宝宝自己来领取游戏材料，培养宝宝的动手能力。

亲子提示：家长尽量让宝宝自己领取材料，并及时鼓励宝宝，同时指导宝宝用正确的方法拿托盘。

3. 教师和宝宝一起切水果，玩游戏。

4. 分享游戏：香蕉片。宝宝在家长的指导下切香蕉，并和家长、老师一起分享食物。

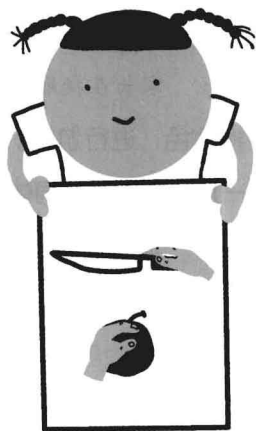
亲子提示：此活动可以让宝宝体验成功的喜悦，家长要多用语言鼓励宝宝尽量自己动手操作。

教学建议

对于动手能力较弱的宝宝，家长可以根据情况手把手教宝宝切水果。

家庭延伸

在家里，家长可以为宝宝准备一个塑料的小菜板和小刀，经常和宝宝一起动手切一些比较松软的食物和宝宝分享。



切西瓜

重点领域：健康

重点目标

学会躲闪跑，锻炼宝宝的下肢力量。

活动准备

儿歌：切饼饼

挤、挤、挤饼饼，挤成一个大饼饼。

切、切、切饼饼，每人一块小饼饼。

活动过程

1. 教师讲解“切西瓜”这个游戏的规则。

2. 家长和宝宝手牵手拉成圆圈，一边走一边念儿歌：切、切、切西瓜，我把西瓜分两半。

亲子提示：游戏中，家长可以带领宝宝学习躲闪跑，应该多变换方向跑，在活动中控制一下宝宝的运动量。

3. 放松活动：切饼饼。老师指导家长带领宝宝一边念儿歌，一边做“切饼饼”的游戏，自然结束活动。

亲子提示：每次体能活动结束后，家长及时帮宝宝进行按摩，使宝宝的身体得到及时的放松，促进宝宝的生长发育。

教学建议

游戏规则可以根据宝宝的能力适当调整。

家庭延伸

家长可以带领宝宝在家里玩一些躲闪跑的游戏，如：老鹰捉小鸡等，培养宝宝的下肢力量和灵活性。





躲猫猫

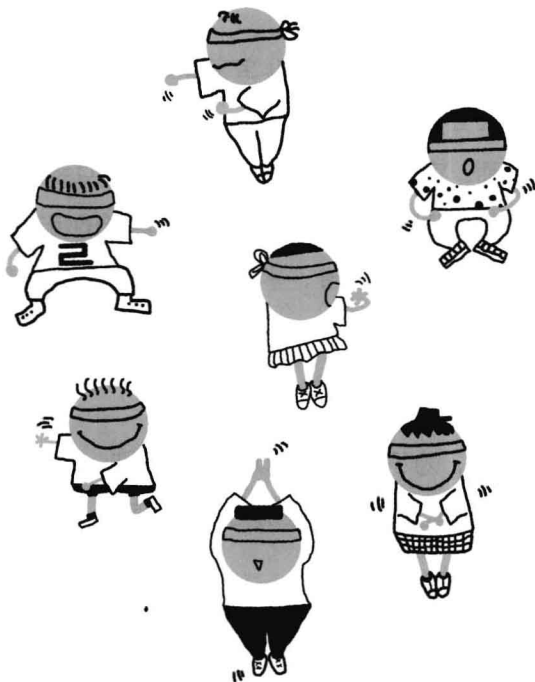
白莉红

一 设计意图

两岁多的宝宝对躲藏游戏兴趣极高，本次活动根据孩子的兴趣特点而设计，符合孩子好奇心强的心理特质，此活动也适合家长在家操作，充分体现了亲子同乐的主题。

二 宝宝发展目标

1. 学会与人交往。
2. 学会“猫”、“喵”的正确发音，并跟念儿歌《躲猫猫》。
3. 学习听音乐做游戏，能够模仿表演小动物的动作。
4. 学会玩手绢，学习卷的动作。
5. 学习投掷的动作。



三 家长成长目标

1. 培养宝宝的语言表达能力，让宝宝体验膝上童谣的快乐。
2. 能耐心鼓励宝宝与人接触，鼓励宝宝大胆与人打招呼。
3. 培养宝宝大胆地在生人面前表演的习惯。
4. 鼓励宝宝积极参加体育活动，保护宝宝的安全。

抱抱你

重点领域：社会 语言

重点目标

1. 喜欢和同伴一起玩。
2. 学会与人交往。

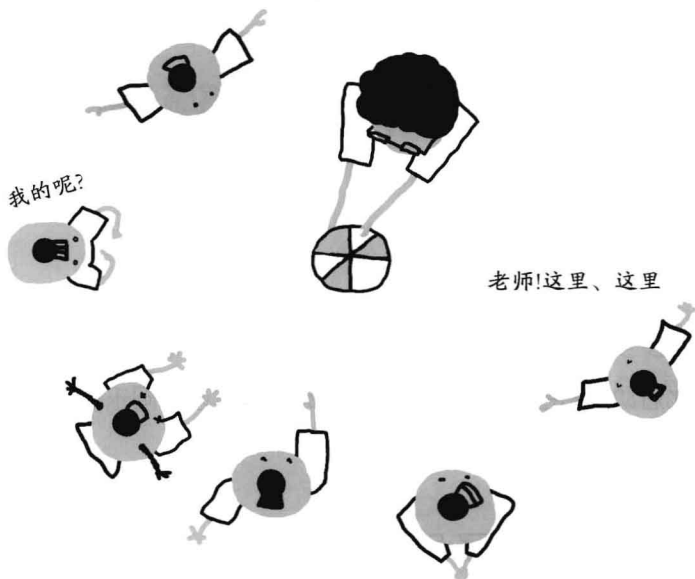
活动准备

皮球一个；奖励宝宝用的小星星贴纸。

活动过程

1. 宝宝围坐成圆圈后，教师用亲切的语言介绍自己，让宝宝和家长一起说“×老师好”。谁能够大胆地跟老师打招呼谁就是我们的好朋友。

2. 教师边念儿歌“小皮球，找朋友，谁是我的好朋友”，边将皮球滚给宝宝，球被宝宝接住后，教师说：“××宝宝好，你是我的好朋友”。教师下位去抱抱宝宝。



亲子提示：家长尽可能让宝宝自己用小手接住滚过来的球，并大胆回应老师。宝宝不愿意和老师拥抱，家长可让宝宝先和老师握手。

3. 教师、宝宝和家长一起唱《hello歌》互致问候。

4. 教师用歌声点名，点到的宝宝在家长的带领下和自己身边的宝宝互相拥抱。

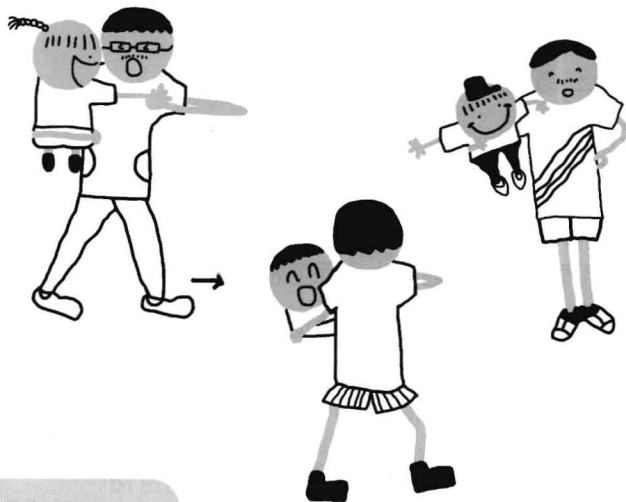
亲子提示：在游戏时，家长尽量用夸张的语言和动作引导宝宝，让孩子学和看。

教学建议

活动中，为了让宝宝表现得积极主动，家长要表现出极其兴奋的样子，表扬和鼓励宝宝。

家庭延伸

在生活中，家长要多鼓励宝宝与人接触。带宝宝外出时，引导宝宝主动和熟人打招呼。



躲猫猫

重点领域：语言

重点目标

1. 宝宝跟读儿歌《躲猫猫》，学会“猫”、“喵”的正确发音。
2. 喜欢与家人玩游戏，体验膝上童谣的快乐。

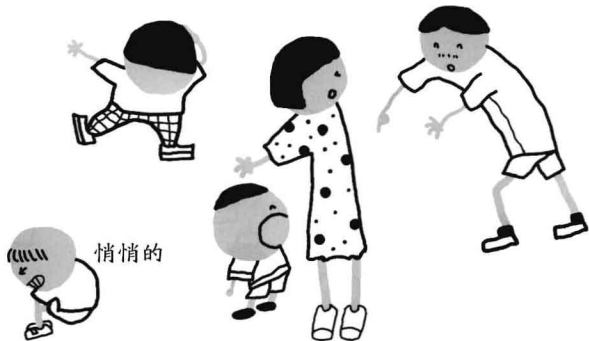
活动准备

手绢若干。

活动过程

看不见，看不见

找一找



教学建议

在游戏中家长和宝宝可以根据儿歌内容举一反三创编游戏。例如：宝宝不见了，妈妈不见了，爸爸不见了，等等。

家庭延伸

在家中，家长可以和宝宝一起玩“躲猫猫”的游戏，然后让宝宝说出自己躲在哪里，训练宝宝的口语表达能力。

家长可以多挖掘一些儿时的民间游戏和宝宝一起玩耍，例如：挤油干、捉迷藏等。一方面可以增进亲子间的情感，另一方面让孩子从小感受民间游戏的快乐。

1. 教师朗读儿歌《躲猫猫》：躲猫猫，躲猫猫，喵——，猫猫不见了。

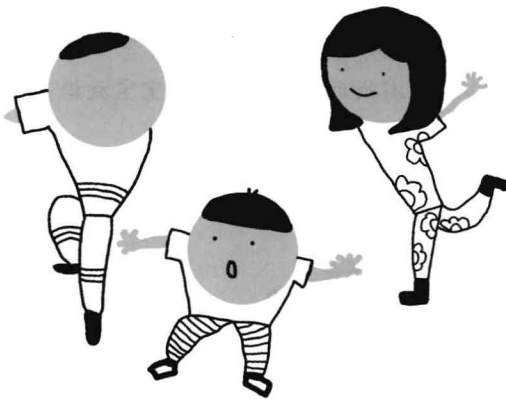
2. 宝宝坐在家长的膝盖上玩游戏，并跟读儿歌。家长可以根据情况上下抖动膝盖或前后轻轻摇晃宝宝，提高游戏的趣味性。

亲子提示：家长在教宝宝念儿歌的时候语速应放慢，以便宝宝模仿。

3. 宝宝和爸爸、妈妈一起用手绢和宝宝一边玩游戏，一边念儿歌。在游戏中，促进宝宝的语言发展。

4. 宝宝和爸爸、妈妈一起玩“躲猫猫”的游戏，体验亲子游戏的快乐。

亲子提示：游戏中，应鼓励宝宝与其他孩子互动，培养宝宝的交往能力



小猫捉老鼠

重点领域：健康

重点目标

1. 学习投掷的动作。
2. 体验和家人一起玩体育游戏的快乐。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com