



图画是密切亲子关系的最好纽带



亲子图画百科

多元智能

语言智能 · 身体运动智能 · 空间智能 · 自我认知智能
音乐智能 · 自然认知智能 · 人际智能 · 数学逻辑智能



北京磨铁童盟文化传媒有限公司

策划
编著



连环画出版社

图书在版编目(CIP)数据

亲子图画百科. 0岁 / 北京磨铁童盟文化传媒有限公司编. — 北京: 连环画出版社, 2011.8
ISBN 978-7-5056-1747-6

I. ①亲… II. ①北… III. ①智力开发—儿童读物
IV. ①G610

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第147451号

中国美术出版总社动漫出版中心 荣誉出品
“不倒翁”系列丛书

总策划: 向成 陈美珍

执行策划: 张晓萍

责任编辑: 李滢

插图绘制: 梦幻岛美术设计

封面设计: 梦幻岛美术设计

排版设计: 宋丽丽

责任印制: 徐冬梅 孙德恒

连环画出版社出版发行

地址: 北京市北总布胡同32号 邮编: 100735

电话: 010-65122616

Xiron 北京磨铁图书有限公司

磨铁文化 北京磨铁童盟文化传媒有限公司

总部地址: 北京市西城区德胜门外大街83号德胜国际中心
B座10层

印刷: 小森印刷(北京)有限公司

销售电话: 010-84242008

版次: 2011年8月第1版 2011年8月第1次印刷

开本: 880mm × 1230mm 1/24

总印张: 12

书号: ISBN 978-7-5056-1747-6

总定价: 59.20元(共4册)

版权所有 侵权必究

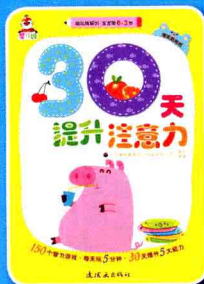
(如有印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换)



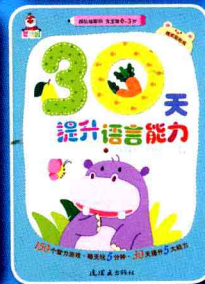
越玩越聪明

系列丛书

150个智力游戏 每天玩5分钟 30天提升5大能力



宝宝版 0-3岁



每天亲子5分钟, 孩子越玩越聪明!



图画是密切亲子关系的最好纽带

亲子图画百科

多元智能

语言智能 · 数学逻辑智能 · 空间智能 · 身体运动智能
人 智能 · 自我认知智能 · 音乐智能 · 自然认知智能



北京磨铁童盟文化传媒有限公司

策划
编著



连环画出版社

0~1岁宝宝多元智能发展水平

美国著名发展心理学家、哈佛大学教授霍华德·加德纳博士1981年提出多元智能理论，指出人的智能主要是由语言、身体运动、空间、自我认知、音乐、自然认知、人际、数学逻辑等八项智能组成。每个人都拥有不同的智能优势组合。通过精美的图画发掘孩子的优势智能，发展弱势智能，才能使孩子得到全面发展。

多元智能

语言智能：善于运用语言或文字表达思想并理解他人，用言语思维和表达的能力。

身体运动智能：运用身体语言表达思想和情感，平衡、协调、手工制作能力强。

空间智能：对色彩、线条、形状、形式、空间关系等敏感，能准确感知视觉空间。

自我认知智能：是指自我认识并据此做出适当行为的能力。

音乐智能：能敏锐感知音调、旋律、节奏等能力，具有表演、创作及音乐才能。

自然认知智能：能敏锐观察各种事物的细微差别，对物体进行认知和分类的能力。

人际智能：善于察觉他人的情绪和感受，能对不同的人际关系做出适当反应的能力。

数学逻辑智能：能通过计算、测量、归纳、分类等数理运算和逻辑推理进行思维。



多元智能	年龄	1个月	2个月	3个月
语言智能		• 哭是唯一 的语言	• 已经有表 达的意愿	• 简单发音， 能发出“啊、 呀、哦”等音
身体运动 智能		• 身体活动 主要靠新生 儿反射	• 能抬 头 1~2 秒钟	• 能把头抬 得很高
空间智能		• 能看清前 面的物体	• 喜欢黑白 对比强烈的 图案	• 喜欢颜色 鲜艳的东西
自我认知 智能		• 会将头转 向熟悉的声音	• 喜欢看活 动的物体	• 会转头寻 找声源
音乐智能		• 听到妈妈 的声音会安 静下来，对 噪音敏感	• 喜欢听有 节奏、有韵 律的重谣	• 喜 欢 优 美、轻柔、 明快的乐曲
自然认知 智能		• 听觉发育 成熟，会密 切注意声音	• 对看到的 东西的记忆 能力增强	• 追视能力 达180°
人际智能		• 喜欢看人 的面孔，最 喜欢与妈妈 对视	• 喜欢观察 周围的人	• 知道通过 有目的的微 笑与人“交 谈”或引起 别人注意
数学逻辑 智能		• 对妈妈的 注视感到异 常兴奋	• 盯人比盯 物更有兴趣	• 对看到的 物像开始有 短时的记忆 能力



4个月	5个月	6个月	7个月	8个月	9个月	10个月	11个月	12个月
• 会用“微笑”谈话	• 可连续发音，如：“ba—ba”“da—da”	• 开始咿呀学语，会无意识地叫“mama”“baba”	• 开始主动模仿说话声	• 会用1~2种动作表示语言	• 能用简单语言回答问题	• 会叫爸爸、妈妈	• 对简单问题能用眼睛看、用手指的方法回答	• 常用一个字表达意愿，如“不”
• 会翻身了	• 能够从仰卧翻到俯卧	• 俯卧时，能用肘支撑着将胸抬起	• 会坐了	• 会爬了	• 扶物可站起	• 能够独自站立片刻	• 大人牵一只手就能走	• 能绕着家具走
• 喜欢动的东西超过静的东西	• 能辨别红色、蓝色和黄色之间的差异	• 能够自由转头四处看	• 喜欢看周围的环境	• 理解物品被挡住但是还存在的现象	• 喜欢用食指抠东西	• 开始喜欢扔东西	• 可指图认物	• 会搭积木，喜欢反复搭起、推倒
• 已经会表达了	• 开始注意镜中的自己	• 照镜子时会笑，用手摸镜中人	• 喜欢看妈妈、玩具等和自己有关的物象	• 会用不同方式表达情绪，如用哭、笑表示喜欢和不喜欢	• 有选择性地看自己喜欢的东西	• 看到镜中的自己能意识到自己的存在	• 能指出身体的一些部位	• 自我意识增强，开始要自己吃饭、喝水
• 能够区分男声和女声	• 会随着音乐的旋律摇晃身体	• 喜欢倾听物品摇动时发出的有趣声音	• 对亲近的人发出的声音反应更加敏感	• 喜欢自己用手拍打，发出新奇有趣的声音	• 听到熟悉的声音能跟着发音	• 能模仿别人的声音	• 喜欢发出咯咯、嘶嘶等有趣的声音	• 能够有意识地学大人的声音
• 对物体辨别能力增强	• 能认识玩具，对物品有短时记忆能力	• 明白因果关系，喜欢尝试和观察结果	• 对不同物品开始了自主选择	• 对周围一切充满好奇，但注意力难以持续	• 开始认识颜色	• 喜欢看画册上的人物和动物	• 从只会画曲线到慢慢画圆和直线	• 会识图，指出图中的动物、人物
• 会用惊异的神情望着不认识的人	• 开始认识爸爸、妈妈和周围亲人的脸，伸手让妈妈抱	• 能区别亲人和陌生人，叫名字时能回头寻找	• 学会以伸手、拉人或发音等方式主动与人交往	• 懂得大人的面部表情，夸奖时会微笑，挨训时会委屈	• 对妈妈有了分离焦虑，遇到不熟悉的环境和人会害怕	• 学会察颜观色，能模仿成人拍手、挥手、摇头等	• 能执行大人提出的简单要求	• 开始对小朋友感兴趣，愿意与小朋友接近、游戏
• 能够分辨爸爸、妈妈的声音了	• 能够识别爸爸、妈妈的表情好坏	• 听到妈妈等熟悉人的声音会高兴	• 有了深度知觉，如抓取物体感觉形状和大小	• 能从玩具中感知事物的大小、长短、轻重等	• 对性别有了初步认识	• 开始理解数的意义，如3个人需要3个苹果	• 逐步建立时间、空间、因果关系	• 开始了解每个东西有不同的名字和功用

视觉训练





