



上海市社会科学界纪念建党九十周年书系

中国特色社会主义 实践形式探索

袁秉达 著

中国出版集团 东方出版中心

中共上海市委党校、
战略聚焦立项课题



上海市社会科学界纪念建党九十周年书系

中国特色社会主义 实践形式探索

袁秉达 著

中国出版集团 东方出版中心

图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义实践形式探索/袁秉达著. —上海:东方出版中心, 2011. 6

ISBN 978-7-5473-0357-3

I. ①中… II. ①袁… III. ①中国特色社会主义—理论研究 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 105675 号

中国特色社会主义实践形式探索

出版发行: 东方出版中心

地 址: 上海市仙霞路 345 号

电 话: 021-62417400

邮政编码: 200336

经 销: 全国新华书店

印 刷: 昆山亭林印刷有限责任公司

开 本: 710×1020 毫米 1/16

字 数: 218 千

印 张: 16

插 页: 2

版 次: 2011 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-5473-0357-3

定 价: 28.00 元

上海市社会科学界纪念建党九十周年书系

出版说明

为纪念中国共产党成立九十周年,上海市社会科学界联合会于2010年7月1日在《解放日报》、《文汇报》等公共媒体刊登《上海市社会科学界联合会“纪念中国共产党成立九十周年”学术活动项目征集公告》,征集上海市社会科学界围绕建党九十周年而开展的学术项目。其中,征集到的研究著作经相关专家严格评审,共有二十六种优秀著作入选,内容涵盖党史、党建、政治学、哲学、法学、管理学、历史学、社会学、经济学等学科,部分反映了上海市社会科学界近年的相关研究成果。该书系由东方出版中心出版。书系的出版得到了上海市社会科学界联合会的资助,在此谨表谢意。同时,我们也欢迎广大读者对我们的工作提出宝贵的意见与建议。

东方出版中心

2011年5月

目 录

引论	1
一、内向探索：中国特色社会主义实践形式的内涵和特性	2
二、纵向探索：中国特色社会主义实践形式的渊源和基础	3
三、横向探索：中国特色社会主义实践形式的布局和体系	4
 第一章 社会主义实践形式从空想变为科学	5
第一节 空想社会主义的试验带有“实践性质”	5
一、傅立叶的“法朗吉”与“社会和谐”试验	6
二、欧文的空想社会主义实践形式与“新和谐”共产主义移民区 试验	8
三、卡贝的伊加利亚共产主义移民区试验	10
第二节 科学社会主义实践形式的现实基础	12
一、社会主义从空想到科学的发展	12
二、“行动中的马克思主义”的实践特质	14
 第二章 “巴黎公社”尝试和跨越“卡夫丁峡谷”设想	18
第一节 “巴黎公社”是无产阶级专政实践的雏形	18
一、巴黎无产阶级革命的壮举	18
二、巴黎公社是工人阶级“执掌政权”的实践形式	20
三、无产阶级执政的民主原则和实践形式	23
第二节 跨越“卡夫丁峡谷”设想为落后国家革命打开通途	25

一、跨越“卡夫丁峡谷”的实践需求	25
二、跨越“卡夫丁峡谷”的理论求证	28
三、跨越“卡夫丁峡谷”的历史意义	31
第三章 落后大国社会主义实践形式的最初探索	33
第一节 俄国探索社会主义实践形式的历史过程	33
一、向社会主义“直接过渡”的失败	34
二、新经济政策的实施	35
三、对社会主义整个看法的根本改变	37
第二节 俄国探索社会主义实践形式的理论成果	38
列宁的“政治遗嘱”是一套相对完整的理论成果	38
第三节 俄国探索社会主义实践形式的方法论启示	42
一、尊重实践,创新理论	42
二、符合国情,开辟道路	43
三、善于总结,勇于实践	44
四、关键时期,寻求突破	44
第四章 中国革命和社会主义建设初期的实践形式	46
第一节 中国新民主主义实践	46
一、中国新民主主义革命实践形式	46
二、新民主主义社会实践形式	51
三、新民主主义实践的精神财富	53
第二节 中国社会主义建设实践	56
一、中国社会主义改造实践形式	56
二、中国社会主义建设初期的实践形式	60
第五章 新时期中国特色社会主义的实践形式	66
第一节 中国特色社会主义的实践形式的开辟	66
一、真理标准讨论与伟大的历史性转折	67

二、回答社会主义的基本问题	69
三、邓小平理论的创立和发展	74
第二节 中国特色社会主义实践形式的推进	76
一、“三个代表”重要思想是不断探索和开拓的产物	76
二、“三个代表”重要思想的创新成果	79
第三节 中国特色社会主义实践形式的发展	85
一、科学发展观产生的时代背景和历史条件	85
二、求真务实破解中国发展的基本问题	87
三、发展中国特色社会主义实践形式的新要求和新布局	90
 第六章 全面建设小康社会的实践形式	98
第一节 小康社会的古往今来	98
一、古人对宽裕殷实生活的向往和追求	98
二、社会主义现代化建设目标的通俗描述	100
三、“小康社会”的量化指标体系	102
四、小康水平的动态发展和提高	104
第二节 全面建设小康社会的战略部署	106
一、全面建设小康社会的科学内涵	106
二、全面建设小康社会的阶段性发展特征	108
三、全面建设小康社会的总体布局	110
 第七章 中国特色社会主义事业总体布局的实践形式	112
第一节 中国社会主义建设布局的艰辛探索	112
一、凸显四个现代化的首要任务	112
二、两个文明共同发展	113
三、建设中国特色社会主义经济、政治、文化的基本纲领	115
四、在科学发展与社会和谐的视阈中拓展中国特色社会主义 事业的布局	117
五、“五位一体”全面推进中国特色社会主义的实践形式	118

第二节 中国特色社会主义经济	119
一、坚持和完善中国基本经济制度	120
二、建立和健全社会主义市场经济体制	123
三、促进我国国民经济又好又快发展	126
第三节 中国特色社会主义政治	129
一、坚持和完善中国政治制度	129
二、不断推进政治体制改革,发展社会主义民主政治	133
三、依法治国形成社会主义法律体系	135
第四节 中国特色社会主义文化	138
一、中国特色社会主义文化的繁荣发展	139
二、推动社会主义文化大发展大繁荣	141
三、以社会主义核心价值体系引领社会思潮	142
四、社会主义文化体制改革与创新	145
第五节 中国特色社会主义和谐社会	147
一、中国社会建设和管理的突出地位	147
二、加强社会事业的建设和管理的目标要求	149
三、改革创新社会管理的实践形式	154
第六节 中国特色生态文明建设	157
一、科学发展与和谐发展视阈中的中国“生态文明”建设	158
二、解决中国生态文明建设实践形式中的基本问题	159
三、中国必须走自己的生态文明发展道路	162
 第八章 中国特色社会主义重要保障的实践形式	 166
第一节 中国特色社会主义国防和军队建设	166
一、新时期国防和军队建设的总要求	167
二、发扬人民解放军的优良革命传统	169
三、以科学发展观为指导实现国防和军队建设又好又快发展	170
四、推进军事变革,走有中国特色的精兵之路	172
第二节 社会主义依靠力量和新时期统一战线	174

一、新时期统一战线面临的机遇与挑战	174
二、新时期统一战线在社会主义实践形式中的地位和任务	175
三、正确处理新时期统一战线的重大关系	176
第三节 实现祖国和平统一	179
一、“和平统一、一国两制”构想的形成和发展	180
二、“和平统一、一国两制”构想的时代特点和中国特色	184
三、21 世纪两岸关系和平发展的新趋势	185
第四节 中国特色社会主义国际战略与和平发展道路	189
一、顺应时代的潮流,高举“和平、发展、合作”的旗帜	189
二、中国坚持走和平发展的道路	191
三、共建美好和谐世界	192
 第九章 中国特色社会主义执政党建设的实践形式	195
第一节 新时期执政党建设两大历史性课题	195
一、探索中国特色社会主义实践形式的关键是把党的建设好	195
二、回答新时期执政党建设的基本问题	196
三、解决执政党建设实践形式的两大历史性课题	197
四、加强执政党的先进性建设和执政能力建设	198
第二节 以改革创新精神全面推进党的建设	202
一、弘扬执政党建设的宝贵经验	202
二、围绕党的基本路线全面推进执政党建设伟大工程	204
三、全面部署执政党建设新的伟大工程	205
四、执政党建设具体实践形式的创新	209
第三节 建设马克思主义学习型政党	211
一、建设学习型党组织是执政党建设实践形式的创新	211
二、建设学习型党组织体现党内主体更高层面的价值取向	213
三、建设马克思主义学习型政党的重大意义	215
第四节 党风廉政建设与中国特色反腐倡廉道路	216
一、加强和改进党的作风建设是中国共产党一贯坚持的	

优良传统	216
二、探索和完善党风廉政建设的实践形式	218
三、建立和完善惩治和预防腐败的体系	222
第十章 以实践形式整合中国道路和发展模式	224
第一节 中国特色社会主义理论体系与实践形式的内在关联	224
一、理论体系与实践形式相互关联的哲理思考	225
二、在实践性视阈中凸显理论体系、实践形式与人民主体的 有机整合	227
第二节 中国道路和发展模式的探究催生科学研究范式	228
一、国内外“中国模式”研究热的历史透视和生成原因	228
二、国内外学者对中国模式研究的观点碰撞和互动现象	231
三、道路和模式等实践形式的发展亟需创建中国特色的 研究范式	236
第三节 以实践形式整合中国道路和发展模式的意义和价值	238
一、以实践形式整合“中国道路和发展模式”拓展新的研究 视阈	239
二、以实践形式整合“中国道路和发展模式”推进中国特色 社会主义事业	240
三、以实践形式整合“中国道路和发展模式”提高中国特色 社会主义发展水平	242

引 论

中国特色社会主义实践形式,是在研究中国特色社会主义道路的过程中提出的一个新概念,是为整合中国特色社会主义理论体系增添的一个新范畴,是开创中国特色社会主义伟大事业新局面的一个生长点。

中国特色社会主义实践形式,是一个包容性强开放度高的范畴。中国特色社会主义实践形式,是中国共产党自十一届三中全会以来,在当代中国和当代世界的历史条件下,把马克思主义基本理论与中国具体实践相结合,体现社会主义本质特征,实现社会主义制度自我完善,建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的实践活动的方式方法体系。

本书作为对中国特色社会主义实践形式的探索和创新,力图围绕三个向度进行系统的研究。所谓“内向探索”,旨在揭示中国特色社会主义实践形式的科学内涵、内在规定、基本内核、主要内容,是一种比较深层次的内向研究;所谓“纵向探索”和“横向探索”,实质上是以纵横交叉的维度,对中国特色社会主义实践形式进行视野宽广的外向研究。在实践形式的视阈中,多维向度深入研究中国特色社会主义,是在新形势下对中国特色社会主义整合研究的新视角、新思路。

在社会主义全面建设和发展的条件下,社会主义理论正在变为实践,理论由实践赋予活力、由实践来修正、由实践来检验、由实践来推动发展。从社会主义实践形式切入研究中国特色社会主义,更贴近科学社会主义的本色。当下,国内外不少人热衷于从“中国模式”涵盖中国特色社会主义的一切,结果引发了种种争论,反而冲淡了中国特色社会主义博大精深的内涵,偏移了科学社会主义的本色。本书取名为《中国特色社会主义实践形式探索》,主要目的就是为了跳出纷争,另辟新蹊,从实践形式的视角回归本位、

彰显本色,把中国特色社会主义研究引向深入。

一、内向探索:中国特色社会主义实践形式的内涵和特性

科学社会主义是建立在现实基础之上的社会主义,是行动中的马克思主义,它从诞生那天起就具有鲜明的实践品格。中国特色社会主义是科学社会主义基本原则与当代中国实际相结合的产物,同样具备显著的实践品质。

中国特色社会主义实践形式的内向研究,主要包括中国特色社会主义实践的本质属性、哲学原理、思想渊源、历史进程、显著特点、基本内容,及其与中国特色社会主义理论体系相辅相成、辩证统一的内在关联和相互转化。

从社会主义发展的历史过程来看,社会主义理论向社会主义制度转变,以及社会主义制度的自我完善是通过探索社会主义的实践形式来完成的;社会主义本质是在其具体实践形式中体现的,社会主义现代代建设的中国特色、中国经验、中国模式也是经过不断探索社会主义的实践形式而逐步找到和完善起来的。

中国特色社会主义实践形式,具有最鲜明的实践特性,主要体现为:第一,实践形式的客观性。社会发展具有客观规律性,而社会发展规律既有一般规律,又有特殊规律。因此,一个国家对社会主义实践形式的科学选择,既要考虑一般社会发展规律,又一定要从本国的特殊发展规律出发,做到两者有机统一。第二,实践形式的能动性。社会发展是一个自然历史过程,具有历史决定性。同时,作为历史主体的人,对历史的选择作用具有历史主体的能动性。因此,一个国家对社会主义实践形式的科学选择,一定要在遵循历史发展规律的前提下,从历史发展和社会实践的多样化出发,自觉发挥人的历史主体能动性,做到两者的有机统一。第三,实践形式的动态性。人类社会是动态的,而不是静止的;是不断变革的,而不是凝固不变的;是不断前进的,而不是停滞不前的。一个国家在科学选择社会主义的实践形式以后,还需要科学地对待之,对社会主义实践形式不能静化、固化、僵化,而是要在实践进程中不断探索,不断完善,不断优化。

中国特色社会主义实践形式的创新经验和初步成就,向世人昭示:中国特色社会主义是一场前无古人的伟大实践,甚至可以说是一场举世无双的伟大试验。

二、纵向探索:中国特色社会主义实践形式的渊源和基础

从社会主义发展的历史进程来看,社会主义实践形式经历了空想社会主义和科学社会主义两大历史阶段。自1516年以英国人托马斯·莫尔发表的《乌托邦》为标志产生的空想社会主义,至19世纪初出现的带有“实践性质”的空想社会主义或空想共产主义试验,前后经历了长达三百多年发展历程的空想社会主义,始终是一朵“不结果实的花”。随着1848年马克思、恩格斯合著的《共产党宣言》的问世,使社会主义实践形式与社会主义思想理论一起由空想发展为科学,实现了社会主义发展史上具有划时代意义的历史性飞跃。

在科学社会主义诞生以后,马克思、恩格斯对社会主义实践形式的积极探索,既经历了1871年法国工人阶级巴黎公社革命首创的发达国家个别城市社会主义实践形式的初次尝试,又提出了跨越资本主义制度“卡夫丁峡谷”的落后国家社会主义实践形式的科学设想。马克思、恩格斯对社会主义实践形式初步探索的宝贵经验和思想理论成果,为后人提供了宝贵启示和科学指导。

在经济文化落后大国通过无产阶级革命取得政权以后,执政的共产党对社会主义实践形式进行了新的全面探索。先有以列宁为代表的俄国布尔什维克在十月革命胜利后,向社会主义过渡和社会主义建设的实践形式的最初探索,后有以毛泽东为代表的中国共产党人对新民主主义革命和社会主义改造的实践形式的大胆创新,继而在获得胜利之后,中国共产党又对适合中国情况的全面建设社会主义的实践形式进行了艰辛探索。在此渊源和基础上,以邓小平、江泽民、胡锦涛为代表的中国共产党人在新时期成功地开辟了中国特色社会主义实践形式,这是社会主义实践形式在当代中国的新发展、新创造和新境界。

三、横向探索：中国特色社会主义实践形式的布局 and 体系

中国特色社会主义实践形式,不是抽象的,而是具体的;不是片面的,而是全面的;不是分散的,而是系统的。建设中国特色社会主义现代化强国的实践形式,在现阶段就是实现全面建设小康社会奋斗目标的具体实践形式。中国特色社会主义实践形式,涵盖了社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设、执政党的建设以及国防和军队建设、祖国统一、国际战略和外交工作等各个领域,体现发展道路、战略策略、宝贵经验、制度体制、发展模式等探索成果。

在新时期,中国共产党开辟中国特色社会主义的实践内容不断丰富,实践形式也不断完善,取得的实践成就不断扩大,为当代世界社会主义发展和人类文明事业作出了杰出的贡献。中国共产党对现阶段我国社会主义具体实践形式的探索,主要体现为:经济建设和改革的实践形式,政治建设和改革的实践形式,文化建设和改革的实践形式,社会建设和改革的实践形式,生态建设和改革的实践形式,它们之间相互依存、共同促进,不可或缺、相辅相成,构成了一个系列,形成了中国特色社会主义实践形式的总体布局,全面推进中国特色社会主义的实践和发展。

当然我们必须指出,综合起来看,在现实生活中,中国共产党对中国特色社会主义实践形式的横向探索之中也包含着纵向探索的重要因素。我们既要过去对中国特色社会主义的实践形式进行科学总结,积累成功经验,吸取深刻教训,又要克服现有的社会主义初级阶段实践形式的局限性,及时解决实践中的矛盾、困难和问题,使之不断完善,更要在面对新挑战,解决新问题的艰辛探索中创造新的实践形式,推动新的发展。

社会主义在实践中,中国特色社会主义实践形式也在发展中。社会主义实践和发展永无止境,我们对中国特色社会主义实践形式的探索和创新,同样永无止境。

最后,或值得一提,本书得到中共上海市委党校部分同仁和研究生的鼎力相助,特此鸣谢。

第一章 社会主义实践形式 从空想变为科学

从社会主义发展的历史进程来看,人类推动社会主义理论向社会制度形态的转变,恰巧是通过探索社会主义的实践形式来完成的。空想社会主义的局部试验和社会示范,虽然在一定意义上具有“实践性质”,但是在本质上仍然是属于空想的。马克思、恩格斯在创立科学社会主义的时候,把社会主义由空想变成科学,实质上包含着把社会主义实践形式由空想变成科学的历史性飞跃。马克思、恩格斯探索的社会主义实践形式,与其创立的科学社会主义一样,是“置于现实的基础之上”^①。同时,经验证明,科学社会主义不仅在创立的时候要“置于现实的基础之上”,而且在其后续实践中,仍然必须要把它“置于现实的基础之上”。

第一节 空想社会主义的试验 带有“实践性质”

以 1516 年英国人托马斯·莫尔发表《乌托邦》为标志,空想社会主义经历了三百多年的蓬勃发展,集中体现了人类对资本主义制度的批判、否定和对社会主义、共产主义理想社会的执著追求。但是,绝大多数空想社会主义者都陷入了空想的泥潭,没有实际行动和显著成效。直到傅立叶、欧文等空想社会主义的局部社会示范出现以后,空想社会主义或空想共产主义试验,才带有“实践性质”。

^① 《马克思恩格斯选集》第 3 卷,人民出版社 1995 年版,第 358 页。

一、傅立叶的“法朗吉”与“社会和谐”试验

傅立叶同圣西门一样,是19世纪初期法国伟大的空想社会主义者。傅立叶巧妙地掌握了辩证法,对社会历史有独到的见解,他在对资本主义进行深刻的批判中,提出了他的理想社会——“法朗吉”方案。傅立叶学说中某些积极的思想成果,也受到了马克思、恩格斯的称赞。

傅立叶出身于富商家庭,二十岁继承父业,独立经商,但第二年便彻底破产。以后,他当过会计员、出纳员、文牍员、推销员、发行员和经纪人。长期经商的经历使他得以深入了解资本主义商业的种种内幕,而社会地位低下的职业,又使他有机会接触和了解劳动人民。这些都促使他从一个普通商人转变为空想社会主义者,促使他去寻找一种新的、合理的、公正的社会制度。从1800年起,傅立叶用业余时间从事写作,批判当时的资本主义社会,宣传未来社会的设想。先后发表了《全世界和谐》、《四种运动论》、《宇宙统一论》、《新世界》、《论商业》等重要著作。1833年,傅立叶进行过一次协作移民区试验,遭到失败。后来又创办了《法论斯泰尔》和《法朗吉》杂志,宣传他的空想社会主义学说。1837年,傅立叶去世。

傅立叶最伟大的地方在于他能够运用辩证的、包含唯物主义因素的观点去分析社会历史。傅立叶把宇宙视为客观物质有规律的运动。他把世界的运动区分为四个主要的部分,即“社会的、动物的、有机的与物质的运动”,认为“没有任何一种运动的作用不包含在这四种运动的一种之中,而这四种运动的总和就构成了整个宇宙的运动”。傅立叶指出,在物质运动的四种形式中,最主要的是社会运动。因而,他非常注重考察社会运动,研究人类社会发展的历史。他认为,整个社会运动是一个由低级到高级的发展过程,自原始社会以来的人类社会分为四个时期:蒙昧时期、宗法时期、野蛮时期和文明时期。其中每一时期又都分为四个阶段,与人的年龄相似,即幼年时代、青年时代、壮年时代和老年时代。在每一个阶段中,又各有其特征。傅立叶认为,社会运动是不断进步的运动,不能长期停滞在一个历史阶段上。每个社会时期都必须向更高的时期前进,如果某个社会在某一时期或某一

阶段拖延得过久,那就会像死水一样,要引起腐臭。傅立叶强调:“社会运动反对停滞,而力求进步。”但由于傅立叶头脑中的天才史观根深蒂固,因而他的社会历史观从总体上来说仍然是唯心主义的。

傅立叶学说中最有价值的部分是对资本主义制度的批判。在傅立叶的著作中,几乎每一页都放射出对资本主义造成的灾祸所作的讽刺和批判的火花。傅立叶认为,资本主义社会的特点是在一个“恶性循环”中运动。他指出资本主义是一种“反社会的工业主义制度”。在这种制度下,个人利益和集体利益相矛盾,每个人都处在集体的不断战斗的状态之中。他辛辣地讽刺资本主义社会的利己主义如同医生希望病人增加;律师希望家家打官司;建筑师梦想起大火,烧毁半个城市;玻璃匠梦想下冰雹,打碎所有的玻璃窗;裁缝和皮匠希望大家的衣服和皮鞋很快穿坏,好给他们带来更多的生意。傅立叶指出:“在文明制度下,贫困是由富裕产生的”,雇佣劳动制实际上是“恢复奴隶制度”。资本主义社会是“颠倒世界”,是“社会地狱”。傅立叶把1826年资本主义的第一次经济危机称为由“生产过剩引起的危机”,揭示了一切经济危机的实质。傅立叶指出资本主义商业就是撒谎和欺骗,他具体列举了资本主义商业的三十六种罪恶。其中有:囤积居奇、投机倒把、证券投机、买空卖空、哄抬物价、重利盘剥、掺假掺杂、制造饥荒、危害健康、转移资本、降低工资、偷运走私、贩卖黑奴、海盗行径等等。傅立叶还极为深刻地揭露了资本主义的寄生性和腐朽性,认为在资本主义社会中大约只有三分之一的人从事生产劳动,其他的人都过着寄生生活。他还揭露资本主义的道德是富人的“卑贱工具”。傅立叶对资本主义的深刻批判受到马克思、恩格斯的高度赞扬,恩格斯指出,在马克思主义诞生以前,对资本主义社会“能够进行这种批评的只有傅立叶一人”。

为了消除资本主义社会的各种弊病,傅立叶设想了一种理想的“和谐社会”来代替资本主义社会。和谐社会的基本单位是仿照当时股份公司的形式组织起来的“法朗吉”。“法朗吉”来源于希腊文,原意是“队伍”,傅立叶用它表示和谐社会有组织的生产,以区别于资本主义社会的生产无政府状态。每个“法朗吉”有一千六百至两千人,占地一平方英里,它是一种生产和消费