



英语出众
梦想成真

备考 | English Cloze for
Senior High School Students

名牌大学

英



YZLI0890142803

习真空

金钥匙

张美凤 编著

金盾出版社

备考名牌大学 英语完形填空金钥匙

编著 张美凤
编委 祁俊华 张美凤
李志燕 王 玮
宋晓璐 王 璐
孙建华 王海艳
李 丽



YZLI0890142803

金盾出版社

内 容 提 要

《备考名牌大学 英语完形填空金钥匙》一书全方位总结高考英语完形填空试题的设计思路、命题趋势、考点分类和能力要求,给同学们提供实用、高效的备考策略和解题技巧。并精心解析近三年最新的高考真题,使同学们零距离接触高考,指导同学们总结备考规律,梳理知识框架,提高学习效率,从容应对高考。

图书在版编目(CIP)数据

备考名牌大学 英语完形填空金钥匙/张美凤编著. -- 北京:金盾出版社,2011.1

ISBN 978-7-5082-6598-8

I. ①备… II. ①张… III. ①英语课—高中—升学参考资料
IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 161115 号

金盾出版社出版、总发行

北京太平路 5 号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 83219215

传真:68276683 网址:www.jdcbs.cn

封面印刷:北京印刷一厂

正文印刷:北京天宇星印刷厂

装订:北京天宇星印刷厂

各地新华书店经销

开本:880×1230 1/32 印张:9 字数:356 千字

2011 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

印数:1~7 000 册 定价:19.00 元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)

前言

Foreword



英语完形填空主要测试同学们对语篇的整体感知能力和综合运用英语基础知识解题的能力,这就要求同学们不仅要具备扎实的语法知识、词汇知识,而且还要具备一定的阅读理解能力、语篇分析能力、逻辑推理能力和良好的语感。

完形填空是一种综合性较强,分值比重大的试题,是高考英语中失分率最高的题型之一,是考生之间容易“拉开距离”的题型,同时也是高中教师一直在研究和探讨的题型。

高三学生学习时间紧、任务重,既要学习新内容、复习旧知识,还要兼顾各学科能力的提高。因此,如何在有限的时间内,高效、便捷地提高高考英语完形填空的得分率,是每位考生、教师和家长一直思考的问题,也是《备考名牌大学 英语完形填空金钥匙》这本书要解决的问题。本书由北京市海淀区 10 余所重点中学的骨干教师精心编写而成,旨在给同学们提供实用、高效的备考策略和科学的解题技巧,使同学们拥有一把打开智慧之门,步入名牌大学的金钥匙。本书主要内容如下:

聚焦考纲 本书第一章从“考纲说明”、“能力要求”、“命题趋势”、“备战策略”、“解题步骤”和“注意事项”六方面对高考英语完形填空进行了全面剖析。有助于同学们全面了解考试大纲和命题思路,



总结备考规律,提炼科学的解题技巧,以在有限的复习时间里提高学习效率,从容应对高考。

热点追踪 本书结合高考真题对语篇层次题、词汇题、固定搭配及习惯用语题等热点题型的解题技巧做了系统总结,以提高同学们答题的准确率。

常考体裁及解题技巧 书中具体剖析记叙文、夹叙夹议文、说明文和议论文的文体特点、设题规律和解题方法,并以典型的高考真题为例,使同学们零距离接触高考,确保同学们在宝贵的复习时间内对知识进行必要的梳理、巩固,快速完善自己的思维品质,提高应试能力。

常考题材及解题技巧 故事类、人生哲理类、社会新闻类及人文科普类完形填空是近年高考的热点题材。本书具体分析各个题材完形填空题的设题规律,提供相应的解题方法及解题步骤,并在“真题回放”栏目中提供各类题材的最新真题。

完形填空最新题型 选词填空和语法填空是2010年上海和广东完形填空的新题型。书中具体分析了这些新题型的特点,介绍了相应的解题方法,帮助考生了解最新题型,掌握解题技巧。

异域视角 介绍英美国家的风俗文化、趣闻轶事,寓学于乐,有助于同学们拓展文化视野,丰富英语文化底蕴。

希望《备考名牌大学 英语完形填空金钥匙》一书能使同学们掌握科学的学习方法,快速提高英语成绩,愉快地步入美丽的大学校园。

编者



目录

Contents

第一章 考前须知	(1)
----------------	-----

一、考纲说明	(1)
--------------	-----

二、能力要求	(4)
--------------	-----

三、命题趋势	(4)
--------------	-----

四、备考策略	(5)
--------------	-----

五、解题步骤	(8)
--------------	-----

六、注意事项	(10)
--------------	------

第二章 基础知识	(12)
----------------	------

一、语篇层次题	(12)
---------------	------

二、词汇题	(15)
-------------	------

三、固定搭配及习惯用语题	(17)
--------------------	------

四、文化常识题	(18)
---------------	------

五、逻辑推理题	(19)
---------------	------

六、结构衔接题	(21)
---------------	------



第三章 写作综合题最新题型 (22)

一、记叙文 (22)

二、夹叙夹议文 (70)

三、说明文 (115)

四、议论文 (140)

第四章 写作综合题最新题型 (164)

一、故事类 (164)

二、人生哲理类 (184)

三、社会新闻类 (215)

四、人文科普类 (241)

五、文化娱乐类 (256)

第五章 完形填空最新题型 (274)

新题型1 选词填空题 (274)

新题型2 语法填空题 (278)



第一章 聚焦考纲

一、考纲说明

完形填空是高考英语试题中测试考生英语综合应用水平的重要题型之一。现行高考英语考试说明对完形填空题的要求是“……从所给的选项中选出最佳答案,使补足后的短文意思通顺,前后连贯,结构完整。考生必须通篇考虑,掌握大意,综合运用所学的词汇和语法等知识,选择最佳答案。”即在一篇 250—300 个词的短文中留出 20 个空白处,要求考生从每题所给的四个选项中选出最佳选项,使补足后的短文意思通顺、前后连贯、结构完整。

该题型的主要优点在于能够多层次、全方位地考查学生综合运用语言知识的能力,包括词汇知识、语法知识、逻辑推理能力、文化感悟能力、语言敏感能力等诸多方面。这一题型所涉及的知识面广,综合性强,它不仅能真实地反映出考生的语言知识水平,而且还能反映出考生的理解能力、逻辑推理能力以及综合运用语言的能力。所谓的语言综合运用能力包括阅读理解能力、词汇和语法结构的运用能力。该题型要求高、难度大、区分度高、赋分密集(20 小题,每题 1 分),是高考英语试题中得分率较低的题型之一,是考生之间容易“拉开距离”的题型,也是众多专家和教师一直在研究和探讨的题型。

和任何一种标准化考试题型一样,完形填空题也有其自身特点和出题规律。了解高考完形填空题的设计思路和命题特点对于考生准



确把握解题规律、提高学习效率有着重要的指导意义。

1. 设计思路

题目的设计要求考生具备整体把握语篇和联系上下文考虑问题答题的能力。

2. 命题特点

(1) 选材广泛、难度适中。

完形填空题的短文内容题材广泛,日常生活、社会、文化、政治、经济、历史、地理、教育、科技无不涉及,充分考查考生的知识储备和对事物的应变能力。

短文多以具有一定故事情节的记叙文或具有一定哲理和教育意义的夹叙夹议记叙文为主,这就要求考生既要明确文章的表层意义,又要挖掘出文章的深层含义。

短文一般先从交代背景开始,依次推进,从高潮到结局,环环相扣,结构严谨,充分考查考生的阅读理解能力和对事物的逻辑判断能力。

短文难度与高三教材相当,略低于高三阅读理解试题的难度。所选短文极少涉及专业性过强的文章,以免学生因知识障碍和心理因素的干扰而影响语言水平的正常发挥。

(2) 短文词数在 200—300 之间,设空距离为 10 个词左右。

(3) 以语篇为载体,重点测试语言基础知识和语言应用能力。

完形填空题突出在语篇基础上考查学生对短文的整体理解能力,同时兼顾对学生的语法知识、词汇知识和逻辑推理能力、分析判断能力的考查。从题目设计来看,需要通过整篇文章的上下文联系来考虑答案的题目一般占 70% 以上。下表以高考全国卷 1 为例,对完形填空的题目设计做了统计分析:



试卷	篇章层次		句子层次	
	题量	所占比例	题量	所占比例
NMET2008	17	85%	3	15%
NMET2009	15	75%	5	25%
NMET2010	16	80%	4	20%

(4) 首句通常是完整的。

为了让考生迅速进入主题,熟悉语言环境,为理解文章奠定基础,命题者在设计完形填空试题时,所选短文一般无标题,但首句通常不设空。完形填空试题中不设空的句子就是提示句。通过提示句,考生可以确定文章的主题、背景、人物、时间、地点和事件等,也可以确定文体,从而适当地把握文章的发展脉络,达到顺利“完形”的目的。当然这个提示句有时也会出现在短文中间或末尾。

(5) 重点考查考生在特定语境中灵活运用语言的能力。

正确答案通常是从短文中挖掉的那个词或短语,而干扰项则应是正确答案的干扰项。四个备选项往往是相同的词类,有很强的迷惑性和干扰性。

(6) 所考词汇以实词为主,虚词为辅。

完形填空试题主要考查在具体语境中,对近义实词(名词、动词、形容词、副词等)和动词的时态、语态、非谓语动词、主谓一致关系的正确运用。

(7) 题目以考查单词为主,词组或短语较少涉及。

大学英语		大学英语		等级
听力	量感	二、能力要求	量感	
12%	3	82%	17	NMETS008

要做好完形填空题,考生必须具备以下能力和知识:

1. 良好的阅读习惯,善于整体把握文章意义和结构的语篇分析能力。
2. 充足的词汇量和对词语意义、用法的辨析能力。
3. 固定搭配和习惯用法方面的知识。
4. 扎实的语法知识。
5. 在特定语境中综合运用语言知识的实践能力。
6. 较强的逻辑推理能力和分析判断能力。
7. 灵活运用语言知识的能力和与其他相关学科基础常识相互融合的分析能力。

只有具备了这些综合素质,考生才能顺利“完形”。另外,良好的心理素质和思维品质也至关重要,从容应对试题难度,冷静分析是每位考生应当具备的能力。

三、命题趋势

1. 阅读量逐年提高,生词量有增无减。
2. 文章词量在 200—260 个词左右,题材多是以故事为主的记叙文或夹叙夹议类的文章。
3. 首句不设空,每篇有一个主题。
4. 长句增多,句式灵活。
5. 选项以单词为主。



6. 实词为主,虚词为辅。

7. 强化在具体语境中对词汇的意义与用法的考查。其中近义词或词组的辨析正成为考试热点。

8. 单纯的语法知识、固定搭配、惯用法、常用句型等方面的考查趋于淡化。

9. 加强在语境分析的过程中对上下文及文章整体理解能力的考查。

四、备考策略

实践证明完形填空的解题能力是与一定量的实践练习密不可分的。只有通过有效的训练,才能提高应试能力。

1. 夯实基础知识,熟练运用英语词法、句法和英语短语、惯用法知识。完形填空是考查考生熟练运用英语词组、习语和句型的有效题型,因此考生平时要注意词组、习语和句型的积累,特别是《教学大纲》和《考试说明》中要求掌握的重点词组、习语和句型。扎实的英语基础知识不仅能提高考生答题的准确率,而且能节省答题时间。

(1) 重视点滴积累,持之以恒。词汇学习可以利用一些常被忽略的小块时间进行,如就寝前的三五分钟背诵,熄灯后三五分钟回忆,起床后二三分钟及时巩固。每次投入时间不多,坚持不懈,却可以积少成多。

(2) 结合例句记单词。脱离句子和篇章的单词如散落的珠子,即便费了很大的气力记住了也不会运用,而且也难以长久记忆,所以记单词时最好要有例句。对意义相近的词要注意辨析,辨析时最好记住几个典型例句。留心一词多义现象,查词典时多看例句,要认真体会该词的具体用法,如果例句鲜活实用,可以摘抄、记忆,并在实践中

运用。

同义 (3) 临近高考,考生需要全面重点地对词组、习语、句型和语法进行复习。既要适当扩充词汇量来提高选词和辨析词汇的能力,又要熟悉各种词法和句法,如词语搭配、句子成分、句子种类和句子类型。一个人的语法知识和词汇知识越丰富,阅读速度就越快,对文章的理解就越全面、深刻。完形填空不直接考查语法,但通过考查考生的理解程度,间接地考查语法知识。习语和惯用法的搭配要作为一个知识体系来记忆,平时阅读时要注意这么几个方面:词义相近,差异何在? 词形相仿,区别何在? 意义近似,如何使用? 以便有意识地培养和锻炼自己的辨析能力。

2. 掌握阅读技巧,提高语篇理解能力和整体把握文段的能力。

代同 完形填空重点考查语篇的理解能力,这种能力要靠平时的科学训练才能取得。

同义 (1) 加强泛读,拓宽知识面。见多识广才能灵活应变,才能“居高临下”地审视和解决问题。

《同义》(2) 培养把握全文主旨大意、理解上下文语境的意识。在做阅读训练时,要找出全文的中心思想、联系上下文分析句与句之间的逻辑关系。

同义 (3) 学会借助过渡词、上下文、主题句、段落的首尾句等进行正确推理、判断、分析的能力。

代同 (4) 学会运用扫读、略读和跳读等阅读技巧以加快阅读速度。

(5) 大量阅读和朗读,培养语感。在做完形填空时,有些空我们似乎是没有推理就直接选出结果,而这些答案往往比经过反复论证推理选出的答案准确率更高,这就是语感起了作用。语感并不等于妄加揣度,而是长期的语言积淀。培养语感的方法就是大量地阅读和朗读。读物的难度应适中,生词量以每百字 3-5 个较为合适。阅读要达到一定的量,如《高中英语课程标准》所规定的课外阅读 30 万字。精选



好的文章,熟读深思,达到耳熟能详,文气贯通,语感就慢慢培养起来了,无形之中就化为你的能力了。

3. 在把握全文大意的基础上再去考虑各个空格的答案。

做完形填空试题,切忌边看短文,边选答案,因为这样解题容易脱离上下文孤立地看句子,从而产生错误。可以先用纸将选项部分遮起来,逼着自己先通读全文,在把握全文大意的基础上,预测可能的答案,然后到选项中去验证自己预测的答案,如果预测的答案与某一选项完全相符,则可断定该选项就是答案。同时要明确每道题的答题依据,即弄清根据文中什么信息确定了某一题的答案,可以将依据简要地记下来,也可将依据的信息与相关空格用线连起来。

4. 重视积累生活常识和科学知识,注意中西方文化的差异。

完形填空的题材涉及生活的各个方面,要求考生知识面广、视野开阔。要准确理解短文大意,理解作者的态度、观点,考生自身丰富的知识储备起着重要的作用,因此考生平时需要大量阅读。阅读不能仅限于英语课本内容,生活中随处可见的书刊、杂志、产品广告和说明都是很好的阅读材料,广泛地阅读可以扩展知识面,丰富文化背景知识。

5. 培养能力,规范习惯。

完形填空文章长度一般约为 300 词左右,实际阅读量约为 400 词左右。它所要求的阅读速度较过去有所提高,约每分钟 22 个词左右。

高三学生的训练量应保持每星期 5-6 篇完形填空试题,要求自己 15 分钟完成一篇练习。可以按照完形填空的解题步骤把时间分段,提醒自己每段时间该做什么,让自己逐步养成良好的解题习惯,提高解题速度。题目完成之后要注意总结和彻底弄清单词的词义,同时辅之以必要的语法书做查缺补漏之用。

6. 掌握正确的逻辑推理方法,锐化自己的思维。

逻辑思维能力有助于对文章深层意义的理解。要善于用已知信息推出未知信息,从而把握文章的全貌,完成“完形填空”的任务。

来读 7. 消除心理障碍, 树立信心。有读读耳障占, 思读读解, 章文阅读

完形填空是高考英语所有题型中最令考生头疼的。在做完形填空题时, 学生们经常会感觉难以把握一些常用近义词的细微差别或一些词的准确含义。考虑了搭配, 则忽略了基本常识; 考虑了文意, 又忽略了搭配, 而且还会出现轻松排除两个选项后, 在剩余的两个选项之间难以决策, 不能清醒判断上下文语境, 掉入出题人所设置陷阱之中, 最终遗憾地选错选项的情况。因此, 平时要苦练基本功, 拓宽知识面, 增加阅读量, 积累语言知识, 培养语感, 并通过多次限时模拟真题训练, 掌握一定的答题技巧, 逐渐消除心理障碍, 树立信心。

8. 选用高质量的训练材料。关用已息部部部部部部, 来不互部

历年的高考英语完形填空题都是优秀的训练材料, 当为首选。每次训练后要及时核对答案。除了必要的知识清理和积累外, 还要善于总结出错原因, 切实弄清词义、句义, 不断完善自己的思维品质。

五、解题步骤

步骤1 抓住首句, 预测主题(1分钟)

完形填空题所选短文一般无标题, 但首句通常不设空, 首句会提供事情发生的人物、时间、地点及事件等重要信息或这篇文章的主旨。其目的是让考生迅速进入主题, 建立正确的思维导向, 所以考生应该特别注意短文首句。抓住文章的主旨大意后, 考生便可围绕文章主旨去阅读、预测、推理和判断, 这样就会收到事半功倍的效果。另外, 大家要给文章准确定位, 不仅要重视文章的首句, 同时也不可忽视尾句的前后呼应。首尾联系起来, 对文章的理解就会更准确。

步骤2 跳读全文, 把握脉络(3分钟)

做完形填空题时, 先不要看选项, 一定要先跳读全文。首先要跳



过空格,快速把短文从头到尾通读一遍,从整体上把握短文大意。注意关键词句,尤其要注意文章首句的“题眼”或“窗口”作用。通过首句对文章进行准确定位,抓住文章的主线,展开解题思路,可使思维朝着正确的方向发展。在阅读中要特别注意提示句,并尽量记忆关键词句,力求把文章内容串联起来。解题时要充分利用句子结构,找到具有提示作用的句子或者词汇。

步骤3 瞻前顾后,试选答案(10-12分钟)

完形填空题中,检测上下文层次的题量一般为70%—80%,因此学生在解题时应学会在第一遍浏览全文时,快速储存上下文信息,在选题时充分利用此类信息,找准目标。弄清主旨脉络后,把所给四个选项分别套入空格所在的句子中试填,使文章初步完形。试填选项时,一定要逐句精读、逐句分析,在语境理解上下功夫,抓住上下文的内部联系和逻辑关系。用平时积累的语法和语言知识,根据语义、惯用法搭配、前后逻辑以及生活常识等进行客观推测。不要忽略连接词、代词、插入语、转折语等的作用,因为这些词往往是改变语境的关键词,具有因果、让步、递进、转折、指代、列举、承上启下的特殊功能。在选择答案的过程中,要先易后难;对少数难题,可暂定答案,在复读全文后再加以分析推敲。解答试题时,可利用直接法、排除法和比较法等选择正确答案。所选答案填入空白处后,首先要看整个句子的语法结构(词性、语态、语气、时态)是否合理;其次看语义是否通顺,上下文是否连贯、呼应;如果几个选项填入空白处,结构和语义都没有问题,那么就要在行文逻辑上看哪个选项填入最为合理。

有些学生容易受思维定势的干扰,对文意分析不透,忽视特定语境中英语知识的运用,而且不注重英汉语言的差异。出题者深知学生在英语学习过程中的弱点,往往按照汉语的思维习惯设置干扰项来增加试题难度,考查学生的语言基本功和灵活运用能力。

步骤4 再次阅读,检验答案(2分钟) 再次阅读全文,力求从旁观者的角度重新审视文章,从整体角度核校答案,进一步加深对文章的理解。要根据文章的中心思想与各段落之间、前后句之间的内在逻辑关系,进一步检查文章;也可以从语法、词义、惯用法、固定搭配和背景知识等方面进一步验证和修改答案。如果还是似懂非懂,犹如“雾里看花”,则还需反复验证答案,仔细推敲,重新理解、修正。当然如果确实很难把握最佳选项时,还是要保留最初的选项,不要轻易改动。

总之,完形填空题注重行文逻辑,强调整体性阅读。考生应根据上下文的逻辑关系,按照作者的写作思路,了解其大意。利用直接暗示、间接暗示,前后暗示,层次、段落暗示,逻辑推断暗示来解题是非常关键的。先易后难,瞻前顾后,从而确定最佳选项。

六、注意事项

1. 要具备良好的心理素质,不骄不躁,按照正确的解题顺序和方法做题。

良好的心态是应对完形填空题的良策。有的同学急于求成,总想“一步到位”,或是由于原文设置空格所造成的理解障碍,担心通读文章时不但抓不住大意反而浪费时间,未通览全文,就开始边读边填,这样解题易脱离上下文而孤立地看句子,无法形成连贯的思维,或“只见树木不见森林”,很难整体把握文章大意,从而导致选择错误。

有的同学一做完形填空就紧张,往往不顾及上下文关系,仅凭个人的感觉选择答案,往往是越害怕,出错就越多,完形填空往往一道题的对错直接影响下面几道题的对错。

还有些同学对完形填空怀有厌倦、恐惧心理,以至做完形填空时