

儿童全脑开发

北京博文智星国际全脑教育机构 组织编写
亚洲全脑潜能开发第一任导师 池江俊博 推荐



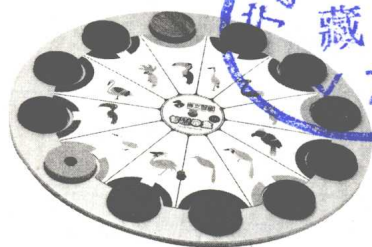
YZLI0890116204



化学工业出版社

儿童全脑开发

北京博文智慧国际全脑教育机构 组织编写
亚洲全脑潜能开发第一任导师 池江俊博 推荐



YZLI0890116204



化学工业出版社

· 北京 ·

本书结合儿童全脑开发的研究成果和国内外先进经验,将抽象的儿童全脑开发理论与多年实践经验进行了有机结合,分别从父母是天才的培养者、掌握全脑开发的关键、激活左右脑的五大法宝、挖掘孩子的潜在能力、培养天才儿童的右脑游戏、游戏是孩子最好的课堂等六个方面,详细阐述了父母对于儿童全脑开发过程中的重要作用,并通过真实的案例对于抽象的理论加以验证。

书中还详细介绍了诸多适合儿童全脑开发以及右脑游戏,使读者能够一目了然地对于儿童全脑开发有科学的认识和理解,并能将书中的游戏以及训练方法加以应用和实践。本书适合幼儿父母、早教工作者以及对于儿童全脑开发有兴趣的人士阅读。

图书在版编目(CIP)数据

儿童全脑开发/北京博文智星国际全脑教育机构
组织编写. —北京:化学工业出版社, 2010. 11
ISBN 978-7-122-09477-3

I. 儿… II. 北… III. 智力游戏—儿童读物
IV. G898.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 176062 号

责任编辑:郭燕春
责任校对:战河红

装帧设计:尹琳琳

出版发行:化学工业出版社(北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码100011)
印 装:化学工业出版社印刷厂
880mm×1230mm 1/32 印张5 彩插2 字数79千字
2011年11月北京第1版第2次印刷

购书咨询:010-64518888 (传真:010-64519686)

售后服务:010-64518899

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书,如有缺损质量问题,本社销售中心负责调换。

定 价:12.00 元

版权所有 违者必究



▲ 池江老师在“2010最前沿国际全脑潜能开发讲座”中演讲



◀ 池江老师在演讲

► 博文小智星生日PARTY



◀ 第十二届国际玩具及幼教用品展览会



▲ 孩子们在专心致志地做记忆游戏

► 老师在带领小朋友们做训练



◀ 老师在课堂上为孩子们做闪卡训练



► 老师在为孩子们做空间感训练



▲ 小朋友们在做记忆游戏



◀ 全脑潜能开发课堂

前言

“这孩子真聪明。”相信每个家长听到这句夸赞自己家孩子的话时，心中都会感到由衷的高兴。毕竟智慧是父母能给予孩子的最好礼物，哪个父母又不是望子成龙、望女成凤呢？随着时代和科学的进步，对于儿童智力发展和早期教育的研究跨入了新阶段，人们不再仅仅片面地停留在对孩子学习成绩关注的层面，更加关注为孩子寻求能够受益一生无形而又宝贵的财富。

毋庸置疑，家长在孩子成长的过程中扮演着重要的角色。对于每一个孩子来说，教育是一个持续的过程，虽然在个别人身上没能出现立竿见影的效果，但不可否认的是在潜移默化中，会逐渐对孩子的行为与性格产生重要的影响。

曾有人说过，一个成功的育儿高手的秘诀就是不要消极地看待自己的孩子，要充分地表扬孩子、赞赏孩子。每个孩子的潜意识中，都是希望得到家长的称赞和表扬的。如果家长给予孩子充分的赞赏，孩子就会顺利成长，变得既天真又可爱。

让孩子集智慧与才能于一身是每个家长心中的愿望。如何才能让孩子成为集智慧与才能于一身的人，取决于家长对于孩子教育问题上是否有正确的认识并能科学地付诸实践。

每一个孩子都有自己特有的思维方式。例如孩子处于一个不愿意说的思维中时，如果家长却强迫孩子去表达，那么，越是给孩子心理上施加压力，孩子就会越紧张、抵触，甚至逆反：“我就是不想说。”而如果家长换一种心态，站在孩子的角度，给孩子一个机会去适应，给孩子多一些的积极鼓励，相信孩子会慢慢地有不同程度的改变。

全脑教育的理念是每个人都给孩子传达爱。有的家长会认为自己已经按要求做了，却迟迟看不到孩子能力的发展，没有达到自己的目标。如果家长有这样的想法就会给孩子无形中施加了压力，一有压力，我们的教育就失去了本来的目标，也失去了其应有的效果。没有任何压力，快乐舒展的做法才是真正的心灵教育！家长能够做到快乐地培养，快乐地给予爱，就是非常成功的心灵教育。当孩子上小学后，家长如果能告诉孩子：“与考试成绩相比，能够帮助别人更重要。”这样正确的教育理念会培养出心理与能力都更出色的孩子！

本书编写人员名单

(按汉语拼音排序)

陈建军	陈丽娟	崔雪梅	顾勇
郝云龙	孔劲松	苗慧	王黎丽
王颖超	魏晓佳	徐琳	赵夏
周立娜	庄红丽		

第一章

父母是天才的培养者

- 一、妈妈的态度决定孩子的成才 002
- 二、母子间信赖关系的建立 007
- 三、多和孩子说说话 009
- 四、赞扬和爱的力量 012
- 五、传递爱的 8 秒钟拥抱法 022
- 六、互动游戏 023

第二章

掌握全脑开发的关键

- 一、右脑开发的关键期 028
- 二、0~6 岁的孩子具备照相记忆能力 032
- 三、培养宝宝的注意力 034
- 四、培养宝宝的记忆力 039

五、培养宝宝的语言能力	043
-------------------	-----

六、互动游戏	046
--------------	-----

第三章

激活左右脑的五大法宝

一、音乐	052
------------	-----

二、游戏	056
------------	-----

三、运动	057
------------	-----

四、语言	062
------------	-----

五、认知	063
------------	-----

六、互动游戏	065
--------------	-----

第四章

挖掘孩子的潜在能力

一、超乎家长想象的“脑力”	070
---------------------	-----

二、了解孩子的潜质	071
-----------------	-----

三、开发儿童潜能的好帮手——光	074
-----------------------	-----

四、心智提高大脑机能	074
------------------	-----

五、意识蕴藏巨大力量	075
------------------	-----

六、互动游戏	076
--------------	-----

第五章

培养天才儿童的右脑游戏

- 一、锻炼语言能力的游戏 080
- 二、提高记忆力的游戏 081
- 三、提高计算能力的游戏 086
- 四、培养英语能力的游戏 088
- 五、培养运动能力的游戏 094
- 六、互动游戏 102

第六章

游戏是孩子最好的课堂

- 一、0~6个月宝宝的玩游戏方法 106
- 二、7~12个月宝宝的玩游戏方法 112
- 三、12~18个月宝宝的玩游戏方法 120
- 四、18个月~3岁宝宝的玩游戏方法 128
- 五、3~6岁宝宝的玩游戏方法 136
- 六、宝宝玩具的选择 144
- 七、互动游戏 151



第一章

父母是天才的培养者

父母被看作是孩子的第一任老师。处于智力开发重要阶段的孩子能否健康成长都取决于父母培养孩子的态度与方法。孩子能否获得成功的教育以及必要的智力开发与每位父母密切相关。父母在孩子成长过程中的影响力是不言而喻的，这就给父母们提出了新的课题——如何树立正确的态度和通过科学可行的方式来培养自己关怀备至的孩子。



妈妈的态度决定孩子的成才

人们都说女人最大的幸福是做了妈妈，但是随着孩子一天天长大，初为人母的喜悦也会被掺杂进诸多孩子成长所带来的烦恼。妈妈是孩子的第一任启蒙老师，教给孩子什么，孩子就会学到什么，妈妈对孩子的影响，言语上的、身体上的、精神上的……妈妈的一切会无声地影响着孩子今后的发展。每个妈妈有着影响孩子一生的力量。

在每个孩子的潜意识中都希望得到父母的认可。如果父母说话的语气或日常的态度能够满足孩子的这种愿望，就能够很好地调动起孩子的积极性，让孩子积极主动地去发挥自己，从而更好地锻炼自己。

右脑是爱的大脑，妈妈用心来教育孩子，在孩子的内心必然会引起感应。因此，妈妈心中怎样想，怎样去希望，孩子就会往妈妈想象的方向去发展。这种影响在年龄越小的孩子身上表现得越明显。比如，胎儿时期，如果胎儿感受不到妈妈的爱，就会表现出不安，出生后也容易缺乏安全感。如果准妈妈因各种原因而感到烦躁或心神不宁时，这种不安的情绪也会传达给腹中的胎儿。所以，在现实的生活中，如果妈妈传达给孩子的是消极情绪，认为自己的



孩子“不聪明”或是“长得太丑了”，久而久之，孩子真的可能会变得不聪明、越来越丑。也就是说，孩子有出息也好，没出息也罢，其原因在于他们的妈妈，因为孩子呈现出的状态是妈妈教育的结果。

生活中，多数家长都会在教育孩子的过程中，有意或无意间对孩子采取消极的态度，甚至说一些带有负面情绪的话。在之后的教育过程中，家长们必须改变自己不正确的做法。“人之初，性本善”，没有任何一个孩子生下来就是一无是处的，任何一个孩子都是天使的化身，都被赋予了一颗美好的心灵。每一个人都应该按照自己的意愿发挥自己的才能。虽然孩子与生俱来拥有一颗美好的心灵，但是一旦受到妈妈消极语言与态度的影响，便失去了他们拥有巨大潜力的心灵，无疑，这是令人被感到悲哀的。

只有家长采取积极的态度，才可能改变孩子的现状，改变不好的状况，使好的状况变得更加完善。如果妈妈传达给孩子的信息是“我的宝宝最聪明了！”“我的宝宝一定可以做好！”“我的宝宝最善良了。”“我的宝宝最孝顺了。”那么，孩子自然会朝着这个积极的方向前进，一点一点地，一个身体健康、心智健全的孩子就被培养出来了。

人类所拥有的精神力量可以对人体施加不可估量的影响。心情愉悦地度过每一天，副肾皮质激素就会分泌良好，



它们进入到血管和内脏中，便可以使身体的各个器官正常工作，并且使它们具有非常旺盛的持久力。这就是说，心理的变化会引起身体上的变化，这就意味着要改变一个人，并不是那么难。妈妈的一个小小的心思，一句简单的话足可以影响并改变孩子的面貌。

下面这个故事来自于课堂上老师的发现，希望这位老师的细心观察和正确的做法给您启发。

小晖（化名）第一次来到博文智星的时候已经5岁了，可他妈妈觉得他却远远没有达到5岁孩子的语言表达能力以及动手能力。老师发现他在课堂上的确表现不佳，但同时发现了一个更严重的问题，妈妈经常会坐在后面给孩子传递不好的暗示。比如说，“唉，你怎么这么笨呢，连这个都不会弄啊？应该是这样子的……”这时候家长一把抓过来孩子手中的东西就开始给孩子示范，孩子这时候肯定不高兴啦，就开始想哭，不愿意再继续做下去。老师看见此状想帮助孩子，这时妈妈说话了：“他肯定不愿意做，他闹起来就这样，谁说什么都不听。”当家长给孩子这种消极的暗示时，孩子就会朝着家长说的方向走，妈妈说孩子不会做、不会听别人说，那孩子听到后肯定也就如此了。

通过与这位家长耐心沟通不难发现，家长是孩子最好的老师，每天都陪在孩子身边，一言一行都影响着孩子的