

新课标素质教育创新读本

作文
榜样

海派

美文
妙品

主 编：金 浩

解读美文奥妙 点拨写作心法

让文字成为心灵的声音 · 立意心法

让题材散发思想的光芒 · 素材心法

发掘手法和心情的神秘联系 · 技巧心法

名篇品读 + 作文指导

YOU XIU ZUO WEN YI BEN TONG

优秀作文 一本通

吉林教育出版社



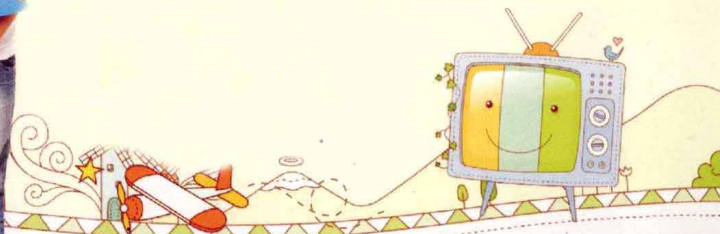
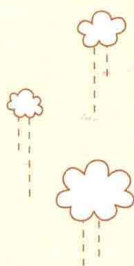
海派

新课标素质教育创新读本
名篇品读+作文指导

与你解作文的
读心灵
密码

美文妙品
MEI WEN MI AO PIN

主 编：金 浩



小学生 优秀作文 一本通

吉林教育出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

小学生优秀作文一本通 / 金浩主编. —1版. —长春: 吉林教育出版社, 2010.11

ISBN 978-7-5383-1371-0

I. ①小… II. ①金… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第131855号



小学生 优秀作文一本通

XIAOXUESHENG YOUXIUZUOWENYIBENTONG

主 编 金 浩

责任编辑 邵 敏

出 版 吉林教育出版社

(吉林省长春市朝阳区同志街1991号 邮编: 130021)

发 行 新华书店

印 刷 上海惠顿实业有限公司印刷部

版 次 2010年11月第1版

印 次 2010年11月第1次印刷

开 本 880×1230 1/32

印 张 12

书 号 ISBN 978-7-5383-1371-0

定 价 19.80元



解读美文奥妙

点拨写作心法

立意心法

让文字成为心灵的声音

素材心法

让题材散发思想的光芒

技巧心法

发掘手法和心情的神秘联系

作文榜样
榜样作文!

立意 心 法

好的文章，总是富于感悟的。爱尔默·赖斯说过：“作者不是忠实地刻画事件，而是把他眼中的内在的实质传达给观众。”我们熟知的许多作家、诗人正是这样，笔写到哪里，就给哪里赋予自己的感受。“美文妙品”带你品读经典，体会美文立意的种种心法。



素材 心 法

好的文章，得益于对材料的选择和运用。素材积累和提炼是关键，在积累上要敏于观察，在提炼上要勤于思考。“作家应该竭力从平凡中间挖掘既有趣味、又有教育意义的东西。”“美文妙品”汇集大量实例，并有精辟见解，等你发现。

技巧 心 法

“任何一种手法的选择，都不是随心所欲的，都是由题材和人物决定的。”对作品结构、语言等手法的分析，应该站在立意的高度。“美文妙品”专辟“技法剖析”栏目，带你细品恰当的手法对立意的帮助。





品读经典

擦鞋童 (节选) \001

美文赏析

● 自我风采 ●

这就是我 \005

“他”就是我 \006

自我介绍 \008

不平凡的我 \009

● 爸爸妈妈 ●

我的爸爸 \011

爸爸的头发 \012

亲爱的爸爸 \014

好妈妈 \016

我最崇拜的人 \017

妈妈 \019

● 哥哥姐姐 ●

顽皮的哥哥 \020

我的表哥 \022

人物荟萃

形形色色的人物，
荟萃成多姿多彩的世界。

024\ 我的姐姐

025\ 好姐姐

● 弟弟妹妹 ●

027\ 弟弟

029\ 淘气的表弟

030\ 我的妹妹

032\ 我敬佩的一个人

033\ 我的表妹

● 祖辈情深 ●

035\ 我的爷爷

037\ 一个爱管闲事的老头

038\ 勤劳的奶奶

040\ 我的奶奶

041\ 我的姥姥

● 远亲近戚 ●

043\ 我的大伯

044\ 种庄稼的人

046\ 我的舅舅

047\ 我的舅妈

目录



CONTENTS PART 001

● 园丁天地 ●

- 我的老师 \049
- 老师的眼睛 \051
- 我的老师 \052
- 我们身边的“星” \054

● 同窗好友 ●

- 我的同学周旭 \056
- 我的同学 \057
- 我的同窗好友 \059



品读经典

- 钱江看潮记 (节选) \073

美文赏析

● 成长记事 ●

- 第一次当大厨 \077
- 难忘的第一次 \079
- 第一次学绣花 \080
- 第一次走夜路 \082
- 溜冰记 \083
- 我克服了粗心 \085
- 发现背书的窍门 \086

- 061\ 我的好朋友

● 街坊邻居 ●

- 062\ 卖麻团的老人
- 064\ 好学的阿姨
- 066\ 我的小邻居

● 社会大众 ●

- 067\ 风雨邮递员
- 069\ 售票员阿姨
- 071\ 舍己救人的年轻人

叙事世界

生活是多彩的，不同的事件在生活的大舞台上不停上演。

- 088\ 诚信值千金
- 089\ 成长在失败后
- 091\ 我失信了
- 092\ 惭愧
- 094\ 我让老师露笑脸
- 095\ 司机，麻烦停车
- 097\ 爸爸说我长大了
- 098\ 我给妈妈剪指甲

● 家庭生活 ●

- 100\ 臭袜风波
- 102\ 该看什么电视节目

包粽子迎春记 \103

爱的早餐 \105

学习包饺子 \106

我为奶奶煮姜汤 \108

我为爸爸“编教材” \109

全家大扫除 \111

桌边对话 \112

家庭才艺大赛 \114

● 校园点滴 ●

一次失败的实验 \116

团结力量大 \117

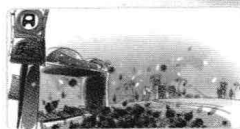
“猫”捉“老鼠” \119

坚持就能胜利 \120

今天我当值日生 \122

今天我当小记者 \124

我和老师 \126



品读经典

井上的乐趣 \149

美文赏析

● 四季写意 ●

我给春天拍张照 \153

127\ 我和老师的故事

129\ 友谊第一，比赛第二

130\ 快乐六一

132\ 我们校园充满爱

134\ 校园趣事

● 社会实践 ●

135\ 捕蝴蝶

137\ 我们去植树

138\ 第一次存钱

140\ 去银行小记

141\ 做陶器

142\ 公益活动

144\ “小交警”体验活动

145\ 买菜

147\ 卖报纸

风景如画

世间美丽的
景色，点缀我们的生活。

154\ 寻春

156\ 夏天这个季节

158\ 夏天美景

159\ 我爱秋天

161\ 秋姑娘

162\ 多彩的秋天

冬天美景 \164

我爱冬天 \166

● 气象万千 ●

夏天的风 \168

下大雨了 \170

彩虹 \171

下冰雹 \173

都江堰的小雪 \174

雪花 \176

雾孩子 \177

● 日月变幻 ●

日全食 \179

日出 \181

中秋赏月 \182

月食 \184

霞的美丽 \185

短暂的美景 \186

● 校园美景 ●

我的学校 \188

美丽校园 \189

191\ 美丽的校园

192\ 校园一角

● 城乡风貌 ●

194\ 美丽的思源广场

196\ 家乡美景

197\ 我的家乡在这里

199\ 乡间小路

200\ 家乡的田野

● 山水奇观 ●

202\ 美丽的茶山

203\ 雨中的白云山

205\ 美丽的海景

206\ 美丽的西湖

● 名胜古迹 ●

208\ 美丽的丽江

210\ 凤凰古城

211\ 美丽的颐和园

213\ 沙漠乐荫园



品读经典

· 白猫王子五岁 (节选) \215

美文赏析

● 动物乐园 ●

猫咪小花 \219

相思鸟 \221

小壁虎 \223

蚂蚁 \224

我们班的“客人” \226

清水泥螺 \227

● 植物大观 ●

我爱茉莉花 \229

月季 \231

玫瑰花 \233

沙漠公主 \234

野菊花 \236

红梅 \237

春笋 \239

松树 \240

葡萄树 \242

状物乐园

花鸟虫鱼，亭台楼榭，
都有着让人感动的所在。

● 心爱玩具 ●

244\有趣的“笑老头”

245\电子宠物

247\一只玩具猎豹

248\我的玩具狗——本杰明

250\我的芭比娃娃

251\我的小娃娃

253\软木雕

● 学习用品 ●

254\我的书包

256\铅笔

257\地球仪

● 生活用具 ●

258\我是微波炉

260\我家的“保姆”

● 瓜果蔬菜 ●

261\芒果

263\苦瓜

264\我最喜爱的蔬菜——黄瓜

目录

美文妙品

CONTENTS PART 005

● 美味饮食 ●

苏州小吃豆腐花 \265

最爱长沙臭豆腐 \267

烟熏腊肉 \268



品读经典

狐狸和马 \275

美文赏析

● 童话城堡 ●

小兔子的商店 \279

小老鼠学魔法 \280

作业本在开会 \282

小猴上学 \284

小草后悔了 \286

● 寓言小屋 ●

骄傲的蔷薇 \288

小猫哭了 \289

鹰 \291

小溪 \292

● 建筑长廊 ●

270\ 南京长江大桥

272\ 中山陵

273\ 爱晚亭

神奇想象

想象,创造美好空间。

● 故事新编 ●

294\ 新编《守株待兔》

295\ 新编《我要的是葫芦》

297\ 新编《陶罐和铁罐》

299\ 新编《夸父追日》

● 改写续编 ●

301\ 改写《刻舟求剑》

303\ 乌鸦复仇记

● 穿越时空 ●

304\ 2050 年的地球

306\ 20 年后的故乡

308\ 20 年后的同学聚会

● 假想之旅 ●

309\ 假如我会克隆

目录

美文
妙品
MEI WEN MIAO PIN

CONTENTS PART 007

假如我是一滴水 \311

假如我是一名教师 \313

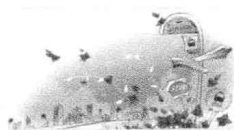
假如我是…… \314

● 梦境世界 ●

我梦见了未来的地球人类 \316

梦里探月 \318

梦幻月夜 \320



品读经典

风雨过来人的忆语 (节选)

——致林海音 \331

美文赏析

● 日记述心 ●

运动会 \335

热闹的一天 \337

观看日全食 \339

入队仪式 \340

做纸模 \342

● 书信传情 ●

给爸爸妈妈的一封信 \343

● 科幻想象 ●

322\ 移居水星

324\ 小孩子的星球

326\ 星际大战

● 发明创造 ●

327\ 自动黑板

329\ 我想发明环保汽车

应用园地

期待着心灵的交流。

345\ 致亲爱的爸爸妈妈

347\ 给哥哥的信

348\ 给表姐的信

350\ 给《芭比》杂志社的一封信

● 演讲乐园 ●

352\ 国旗下的演讲

354\ 祖国，我爱你

355\ 我爱读书

357\ 红灯短暂而生命长久

● 读观感言 ●

359\ 读《卖火柴的小女孩》有感

360\ 读《丑小鸭》有感

362\ 《狼牙山五壮士》观后感



目录

美文妙品
MEI WEN MIAO PIN

《白雪公主》观后感 \364

《阿凡达》观后感 \365

● 其他 ●

“街头错别字”调查 \367

368\ 环境污染调查报告

370\ 节约用水倡议书

371\ 爱护校园，我们共同的责任

373\ 给班主任老师的建议书



Benwuhuicui

人物荟萃

形形色色的人物，荟萃成多姿多彩的世界。

品读经典

擦鞋童（节选）

◎三毛

那个孩子不过七、八岁吧。提着一个小木箱，拖住我的腿不给人走路。

我笑看着他，问：“球鞋怎么能擦呢？你自己想一想？”我穿的，就是一双球鞋，而这个小孩子偏偏要替人擦皮鞋。那时我正在玻利维亚的首都——拉巴斯。

文章开篇便以简洁的语言描写孩子的动作，可见作者对这个孩子的印象之深。

点出孩子的身份，他是一个擦鞋童，生活是可想而知的贫穷，他要替人擦鞋帮补家计。



一连串动作写出擦鞋童的死缠烂打，为求生计他放下面子，此时什么都豁出去了。

擦鞋童对客人软磨硬泡，语言描写符合当时场景和人物身份。

作者当然希望自己伸出援手帮助孩子，但个人力量是如此微薄。作者对小小年纪便要以逮客人擦鞋的孩子们充满同情和怜悯。

不想让生意走掉，擦鞋童还抱有一线希望，毕竟客人的赏面来之不易啊！

小孩子不肯走，用眼泪攻势，不讲话，含着一眶泪死命缠住不放。

“我不理你哦。”我说，轻轻推开他就走。

他又追上来，像打橄榄球一般，往前一扑，又抱住了我的腿。

“再追就踢你了，没有礼貌的小孩子。”又讲了一句，可是语气根本不重，警告是重的。

“求求你。”孩子说。

我看了一下四周围上来的一群群擦鞋童，不敢掏钱只给这一个。这种被饥饿的人群包围的感觉很令人难过。常常，弄得自己吃顿普通的饭菜，都丢不掉那几百只在窗外观望的眼睛。

玻利维亚其实还算很好的，比较之下。

“孩子，我穿的是球鞋，你怎么擦嘛？”

说时，我在街边的长椅上坐了下来，不走了。那时，一个卖冰棒的小贩走过来，我买了好多只，分给四周的擦鞋儿童们吃，至于钱，就是不能给。

“那我擦你的鞋圈好了，求求你。”

“不讲理的孩子，你要多少钱呢？”

“一块美金。”他说。

我不再理他了，自己吃起冰棒来。

等着等着，眼看没有希望了，这个孩子望了我一眼，丢下一句话：“那你别走开哦，我马上回来。”

说完飞跑而去了。

再回来的时候，孩子跑得气喘喘的，斜背的擦鞋箱里，被他拿出来一只可以开合的小盒子。就是照片中那一个。

我“啊”了一声，接过来，轻轻把那幢如同小教堂一般的盒子打开来。原先以为，里面必然是一座圣像或十字架，没有想到，躲藏在盒子

里的居然是三个人正在观看一位斗牛士斗牛。

这样东西非常有趣。里面还有一个太阳呢。

“孩子，你要拿这个来卖给我吗？”我问。

那个孩子点了一下头，把擦鞋箱往身边一放，就蹲在我膝盖边。

“那你情愿擦鞋圈呢，还是情愿卖这个盒子给我呢？”我问。

“你怎么想？”小孩居然反问一句。

“我想——盒子比较好，你说呢？”

他立即笑了，笑时露出白白的门牙来。

“嗯，我还在想，这个盒子是你的吗？”

“我妈妈的，我爸爸的。”孩子自在自在的说。“好，那你带我去看你的妈妈。”我说。

“好。”孩子坦荡荡的说。

我们一起走了，我的手臂环在孩子的肩上。

走到几乎出了城，开始爬坡，在那海拔接近四千公尺的世界最高的首都，每走一步，都会喘的，因为不习惯。

描写孩子跑回来时的神态，作者用了“气喘喘”一词，可以看出擦鞋童为留住客人来回往返多么匆忙。

“立即”一词用得

得好，把擦鞋童对终于做成一单买卖的高兴和如释重负的心情都写出来了。

作者随擦鞋童到他家里探访，看到孩子的妈妈，妈妈的淳朴和局促给作者留下深刻的印象。

爬了好高好高的斜坡，走到一个有着天井的大杂院，里面一个印地安妇人背着一个婴儿蹲在水龙头边洗衣服。见到她的儿子带了一个外地人来，这妇人立即站了起来，呆望着我，一双手不安的摸了摸粗粗的麻花辫子。我走上去，向她打招呼，问说：“是你的儿子吗？他要替我擦球鞋呢。”

那妇人很羞涩，连说了好几声对不起。

名师感悟

三毛塑造了一个以擦鞋帮补家计的小孩子形象，表达了作者对贫苦孩子的怜悯之情。

大千世界里有着各色人物，生活中每个人都值得你去观察描写。

记事之初，照顾你，呵护你，在你身边的都是至亲，对你无微不至地关怀的妈妈，工作忙碌但在适当的时候教育你的爸爸，还有同样疼爱你的长辈们。在亲人们的悉心关怀下，你茁壮成长。

步入学堂，引导你、耐心教导你的是你的老师，他们精彩的课堂使你体会到学习知识的乐趣，他们悉心的栽培使你感到如沐春风，他们开展生动的课外活动，让你在玩耍的同时受益匪浅。此外，还有和你建立美好友谊，上课一起讨论学习，下课一起嬉戏玩乐的同学好友，成长路上因为有了他们，分享了欢笑，分担了忧伤。

走出社会，让你感动的，让你感受到和谐、美好的是乐于奉献的各行各业的工作人员，还有那热心助人的邻里街坊。他们让你感受到生活在社会里人与人之间的互助互爱的无比温馨。

形形色色的人物荟萃成多姿多彩的世界，用你的巧手把你所知道的他（她）介绍给更多的人认识吧！