

李阳疯狂英语

LI YANG CRAZY ENGLISH
CONQUER NMET LISTENING
COMPREHENSION

高考听力 突破

强化冲刺版



本书
主要供中学生、
英语自学者使用，
亦可供
英语教师参考。

用纯正的发音“说听力”
是练习听力的根本解决办法
脱口而出听力题是最佳解决办法
助你早日成为英语听力高手



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS
广西师范大学出版社

李阳疯狂英语

高考听力突破

LI YANG CRAZY ENGLISH

CONQUER NMET LISTENING COMPREHENSION

主编 李 阳



NLIC2970245636



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社

· 桂林 ·

李阳疯狂英语

高 考 突 破 听 力

LI YANG CRAZY ENGLISH

CONQUER HMET LISTENING COMPREHENSION

主 编 李 阳



李阳疯狂英语高考听力突破

李 阳 主 编

责任编辑：李 薇
容 罡

封面设计：姚明聚
版式设计：林 园

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市育才路 15 号 邮政编码：541004)
网址：<http://www.bbtpress.com>

桂林漓江印刷厂印刷

*

开本：787×1092 1/16 印张：10 字数：174 千字
2005 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

印数：00 001~10 000 册

ISBN 7-5633-5158-2/G · 3042

定价：28.00 元 ▲

怎样听英语 (代前言)

听——是一个通过耳朵接收声音信号，进而反馈回大脑进行分析整理的过程。我们都是天生的听音高手。我们都能够运用自己的母语流利和有效地进行口头交流。那么同样，我们也完全有能力将英语的听说技能掌握好。

你有没有这样问过自己：“我是怎样学习自己的母语的？”事实上，我们从来没有真正地去“学习”过——我们只是在生活中听着、听着、不断地听，然后我们就能听懂，进而能说出自己的母语来了。当我们只有两岁时，就开始能比较流利地说出自己的母语。最初的时候是几个词，而不是一个完整的句子，但说着说着，不知不觉中，我们就取得了飞速的进步。学会说母语的这一过程就像变魔术一样。

但这其实并不是魔术，这是我们“听”来的结果。在我们开始学会流利说话前的两三年，我们整天都在听人们说话。我们有时候或许是在认真听，但很多时候我们只是“听见”别人说而已，并没有刻意去倾听。然后像变魔术一样，我们就开始会说母语了。“十个聋子九个哑”就是因为当初他们没有听力。从上面这个过程我们可知：听别人说对于我们自己开口说是相当重要的。最初那一两年所“听”来的词汇进入到了我们的大脑里面，然后又从我们的大脑里面涌现出来。这就是我们强调英语学习上“听”的重要性的原因。我们听的英语越多，我们输入脑海里的信息量就越大，我们在说英语的时候，能随时涌现脑海脱口而出的东西也就越多。

那么，我们怎样才能尽可能地多听英语呢？跟上世纪六七十年代相比，我们是很幸运的，因为如今我们有太多的机会接触到英语了。

首先是电台。我们可以随时通过收音机收听英语节目，比如BBC和VOA的新闻和语言学习节目。这两个电台都有专门为英语初学者学习语言而制作的特别节目。

其次是电视。电视是我们听英语的另外一个很好的渠道，精美生动的画面可以帮助我们更容易理解节目里说的英语。现在，我国央视有国际频道节目，很多地方电台也有英语新闻，沿海地区和一些大城市还可以收看到卫星频道转播的外国电视节目，这些都为我们听英语提供了极大的便利。

再次是互联网。现在我们可以很容易通过互联网听英语。如果你在用电脑浏览信息，你就可以通过它来听在线英语广播和其他在线节目。你只需要在电脑里装上软件播放器和一块声卡就行了。

另外一种途径就是看电影或者听歌曲。你可以经常听英文磁带或者CD里的歌曲，看电影等，这是练习听力的好方法。如果你经常看英语电影，就算你不能听懂电影里的对白，你也可以通过对照字幕，了解一些经常用到的表达。另外，教学磁带也可以很有效地帮助你快速提高听力。

目 录

1 一、NMET 听力测试考查目标

3 二、NMET 听力测试题型特点及考查热点

8 三、NMET 听力测试命题特点

11 四、历届高考听力真题解析

11 | 【经典之一】(2001年, 全国高考)

14 | 【经典之二】(2002年, 全国高考)

20 | 【经典之三】(2003年, 全国高考)

22 五、NMET 听力复习备考指南

25 六、NMET 听力技巧与解题指导

33 七、怎样解答听力独白 (短文)

33 | (一) 如何听社会文化题材

34 | (二) 如何听人物事迹题材

36 | (三) 如何听普通常识题材

37 | (四) 如何听科普题材

39 八、NMET 听力技巧与解题指导

目 录

42 九、全国高考听力试题汇编及录音稿

- 42 Test 1 NMET 1999听力真题及答案
- 47 Test 2 NMET 2000听力真题及答案
- 53 Test 3 NMET 2001听力真题及答案
- 58 Test 4 NMET 2002听力真题及答案
- 64 Test 5 NMET 2002听力真题及答案(北京卷)
- 69 Test 6 NMET 2002听力真题及答案(上海卷)
- 75 Test 7 NMET 2003听力真题及答案
- 81 Test 8 NMET 2003听力真题及答案(上海)
- 87 Test 9 NMET 2003听力真题及答案(北京)
- 92 Test 10 NMET 2004听力真题及答案(卷I)
- 97 Test 11 NMET 2004听力真题及答案(北京卷)

103 十、2005年英语高考听力模拟试题

- 103 2005年英语高考听力模拟试题(一)
- 105 2005年英语高考听力模拟试题(二)
- 107 2005年英语高考听力模拟试题(三)
- 109 2005年英语高考听力模拟试题(四)
- 111 2005年英语高考听力模拟试题(五)
- 113 2005年英语高考听力模拟试题(六)
- 115 2005年英语高考听力模拟试题(七)
- 117 2005年英语高考听力模拟试题(八)
- 119 2005年英语高考听力模拟试题(九)
- 121 2005年英语高考听力模拟试题(十)
- 123 2005年英语高考听力模拟试题录音原文及参考答案

一、NMET听力测试考查目标

困扰我国外语教学的“聋子英语”和“哑巴英语”现象在未来几年内可能会得到根本改变，因为引导中学外语教学的高考指挥棒，已经指向了语言应用能力。

在2001年高考改革方案中，除了“3+X”科目设置改革范围继续扩大之外，另一项引人注目且影响深远的内容就是外语考试增加听力考查内容。

听力和理解吸收口头信息的交际能力，是说、读、写的基础。

听力理解训练是对听力习惯、词汇量、理解能力及熟练程度等综合技能的训练。听能训练有助于同学们语音知识、书面知识的全面发展，培养良好的学习习惯，锻炼注意力和瞬间记忆能力，从而真正地学会英语，达到运用英语进行交际的最终目的。

全日制普通高级中学英语教学大纲要求同学们：能听懂没有生词、题材熟悉、难度略低于所学材料的语段。语速为每分钟120个词，理解正确率达到70%（听写时，第一遍只听不写，第二遍边听边写，书写速度为每分钟10个词左右，第三遍检查。）。

听力是与外国人直接交往中必不可少的一种语言能力。该部分要求考生能够听懂熟悉的日常生活中发音清楚、语速较慢的简短独白和对话。听力题主要考查考生以下能力：

1. 理解主旨要义

任何一段对话或独白总会围绕一个主旨或者一个中心思想展开。有时主旨和要义会比较明确；有时则会贯穿整个对话或独白，需考生归纳、概括。

2. 获取事实性的具体信息

为了说明和解释主旨，对话或独白中需要一些具体信息，如时间、地点、人物等。这些信息是理解和把握对话主旨必不可少的内容，也常常是听力考试考查的重点项目。

3. 对说话的背景、说话者之间的关系等能做出简单的推断

话语发生的背景及说话者之间的关系对话语的含义有着举足轻重的作用。如

“你擦了几扇窗子啦？”在某些场合为询问，而在另外一些场合则可能就是责怪。对说话背景、说话者之间关系的理解程度，在一定程度上可以体现一个人对口语的理解能力，因而也是听力测试所要考查的重点项目之一。

4. 理解说话者的意图、观点或态度

一般来讲，说话者总会有说话的意图，或是提出、回答问题，阐述自己的想法；或是表明自己的态度、意见。这在很大程度上有助于对整个对话的理解。有时说话者的意图或观点是明说出来的；有时则隐含在对话的字里行间，需要听者自己去揣摩、推断。

【疯狂英语经典理论】

口语突破听力考试

世界上原本不该存在听力这个问题！听力的真正突破是以口语突破为基础的！

说得出就能听得懂！只要你平时多开口，坚持大量地练习说，发音纯正，用法地道，你的听力水平一定会大大提高！

突破听力考试的最佳方法是：收集各类听力试题，疯狂操练，最好把它们背下来，这可以使你大量地接触听力陷阱，反复地熟悉听力测试的“小把戏”，以便更好地解决它！

再去参加听力考试时，你就会像听母语一样迅速地作出反应，百发百中！

而且，听力考试里包含了各种语言精华，在你大喊听力题的同时，你的口语能力也能不知不觉获得进步！

口语突破听力考试，听力考试题突破口语！一举两得，一箭双雕！

二、NMET 听力测试题型特点及考查热点

听力测试的常见题型有：听写、判断、多项选择、回答问题等。听写是检测同学们掌握单词的读音、词形变化、词序、语法结构等听辨能力的一种方式。判断和多项选择的形式有：听句辨词，属于单项听辨能力的考查；听句子、短文、对话等，属于听力理解能力的考查。

高考听力部分分为两节。第一节由 5 个小题组成，考查考生理解简单的事实性信息和进行简单推断的能力。要求考生根据所听到的 5 段简短对话，从每题所给的 3 个选项中选出最佳选项；每段录音材料播放一遍。第二节由 15 个小题组成，考查考生理解简单的事实性信息的能力。要求考生根据所听到的 5 段对话或独白，从每题所给的 3 个选项中选出最佳选项；每段录音材料播放两遍。听力部分所需时间约为 20 分钟。

听力测试中的 10 段语言材料内容多样，涉及日常生活、文化教育、风土人情、人物、科普等，其语言难度低于阅读理解材料。问题涉及所听材料的主旨大意、说话者的想法、观点或态度和身份、对话者之间的关系、事情发生的时间、场所，并涉及各种数据间的计算或转换等。问题一般都以特殊疑问句的形式出现，由 what, who, which, when, where, why, how 以及 what time, how many, how much, how long, how soon, how often, how old 等引起，选项采用“3 选 1”。

从近几年的高考听力试题看，其考查的主要内容都是中学生熟悉的日常生活。

以 2000 年试卷为例：第一段为商店购物，第二段是谈话时间，第三段是朋友道别，第四段为个人活动，第五段为拜访约定，第六段是购买音乐会票，第七段是问路，第八段为周末活动，第九段为邀请朋友，第十段是天气预报。

高考听力题型的设计常从以下七个方面着手：



1. 对话发生的地点

(1) 提问方式：

Where does the conversation take place?

Where is the conversation (most likely/probably) taking place?

Where is the man / woman now?

(2) 选项形式：一般用介词 at、in、on 等加地点名词构成，例如：

A. At a hospital.

B. At an airport.

C. At a store.

(3) 答题技巧：掌握与某些地点有关的关键词语，例如：

At a school: classroom, grade, textbooks, mark, pass the exam, failure, break, exam, paper, absent from school, attend school, excellent, bachelor's (master's, doctor's) degree

At a library: books, journal, magazines, reference books, check out, look up, book catalog (ue), fine, renew, library card, bookshelf

At a bank: check, currency, deposit, passbook, interest rate, change money, cash a check, credit card

At an airport: airplane, departure time, take off, board a plane, flight, ticket booking office, luggage, airsick, passport, check in

At a restaurant: a table for five people, dinner, snack, order, vegetables, drink, menu, soup, Chinese food, Western-style food, dessert, taste, delicious, bill, check

At a store/shop/supermarket: do some shopping, clothes, men's shoes/suits department, size, colour, pattern, out of style, fashion, on sale, half price, handmade, try on, expensive, cash or charge?

At a hospital: doctor, dentist, physician, surgeon, pain, fever, cold, cough, headache, stomachache, sore throat, suffer from, flu, sick, injection, take one's temperature, tablets, pills, medicine

At a hotel: guest house, reception desk, service counter, book a room, single/double room, porter, luggage, check in, check out, pay one's bill

At a post office: stamp counter (window), ordinary letter, airmail, registered letter, parcel form, postage, urgent telegram, public telephone, get through, hang up, overweight, postcard

2. 谈话人的职业和身份

(1) 提问方式:

What does the woman / the man do?

What's the woman's/the man's job?

(2) 选项形式: “主语 + is + a (an) + 职业名词” 或只出现职业名词, 例如:

A. (She's a) Secretary. B. (She's a) Shop assistant.

C. (She's a) Student.

(3) 答题技巧: 掌握一些与各种职业有关的词语和与职业相符的交际用语, 以便在听音时做出准确判断。

3. 谈话人之间的关系

(1) 提问方式:

What's the (most) probable relationship between the two speakers?

Who are the two speakers?

(2) 选项形式：“职业名词 + and + 职业名词 (或职业名词 + 连线 + 职业名词)”，例如：**A. Patient and doctor.** **B. Waitress and customer.**
C. Wife and husband.

或者 **A. Patient-Doctor.** **B. Waitress-Customer.**
C. Wife-Husband.

(3) 答题技巧：了解一些表示人际关系、不同职业、不同身份的常用词汇和交际用语，并在听录音时，抓住代表双方身份的关键词汇加以判断和推理。

4. 谈话的主题及谈话人的行为状态

(1) 提问方式：

What are the two speakers talking about/discussing?

What happened to the man/woman?

What did the man/woman do? What are the speakers doing?

What has the woman done?

(2) 选项形式：有时用完整的句子；有时用动词的现在分词、不定式结构、过去式形式；有时用名词、介词词组或从句。例如：

句子：**A. He will borrow some typing paper from the woman.**

B. He will lend the woman some typing paper.

C. He will type the woman's paper.

短语：**A. Buying some tea.** **B. Drinking some tea.**

C. Trying different brands of tea.

(3) 答题技巧：抓住选项中重复率较高的词语进行预测。听录音时，考生需排除干扰，注意把握与主题内容和谈话人行为状态有关的信息词。

5. 简单数字计算题

(1) 提问方式：

When did the plane take off? When will the train arrive?

What time is it now? How long did the meeting last?

What's the price of the car? How much per pound are the oranges?

How much did the man spend on the tickets?

How much does the woman have to pay for the dress?

How much is (are) the shirt/coat/(glasses)?

(2) 选项形式：时间计算题常用“(at) + 时刻数 (或数词 + 时间单位)”；价格计算题常用“货币符号 + 数词 (或数词 + 量词 pounds, dollars, yuan)”；距离计算题常

用“数词+距离单位词”。例如:

时间 — A. at 10:30. B. at 11:00. C. at 10:15.

价格 — A. \$15. B. \$20. C. \$10.

距离 — A. 5 miles. B. 10 miles. C. 15 miles.

(3) 答题技巧: 考生不仅要熟悉数字的读法, 更要注意时间、价格、距离、日期等的表示方法及有关量词。对于需要计算或推算的题目, 考生还要注意准确理解录音中的倍数、百分比等数量概念, 以及表示比较意义的句型结构。例如: **double, twice, three times as big as...**, **ten minutes later, half the price, five percent** 等。

6. 推论题

(1) 提问方式:

What does he / she mean? What does the man/woman imply?

What is the most probable result of the conversation?

What can we learn from what the speaker said?

What can we infer (conclude) from the conversation?

(2) 选项形式: 一般为完整的句子, 例如:

A. The man got his radio repaired. B. The man got a new receipt.

C. The man got a new radio.

(3) 答题技巧: 这类试题相对较难, 要求考生不仅要听懂对话内容, 而且要从 Speaker 1 和 Speaker 2 的谈话内容中判断谈话结果、行为趋向或逻辑关系等。对话中常常是 Speaker 1 提出问题或请求, Speaker 2 表示观点或建议, 接下来 Speaker 1 可能同意、接受, 也可能反对、拒绝, 最后的态度也可能不很明朗, 需要考生依据谈话内容和谈话人的语气做出判断。答这类试题时, 考生应注意以下几种句式和结构:

比较结构: I prefer to stay at home rather than go on a trip.

Tom's math is no better than his brother's.

虚拟句式:

I wish I had joined in your discussion.

Had I known your address, I would have called on you earlier.

If I finish my job, I would be glad to go fishing with you.

表示赞成的句式:

Certainly./Sure./Of course. No problem. That's a good idea.

That's just what I was thinking. If you like.

Why not? I think/believe/expect so. I'm for it.

表示否定的句式:

No, I don't think so. I'm afraid not.

I'm afraid I really can't agree with you. It is impossible to do that.
He is too tired to go any farther. Neither/Nor do I.
Seldom did he think before he spoke.

表示让步的句式:

Although he had a lot of things to do, he went to the party with me.

Even if/though he worked very hard, he didn't succeed.

No matter what he says, I won't believe him.

7. 原因题

(1) 提问方式:

Why is she late/angry/disappointed?

Why didn't/couldn't he/she go to the theatre?

What is the reason for her leaving for New York?

(2) 选项形式: 一般为“Because + 从句”, 或“Because of + 名词短语、代词或动名词”, 或“So as to (In order to) + 动词短语”。例如:

从句:

A. Because she wanted to see her sick mother.

B. Because she wanted to visit her brother.

C. Because she wanted to attend a meeting.

短语:

A. To see her sick mother. B. To visit her brother.

C. To attend a meeting.

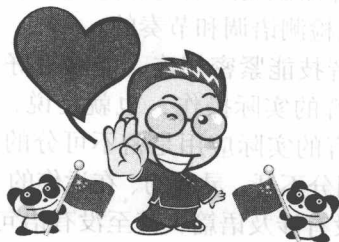
(3) 答题技巧: 听力考试中若想答好原因题, 需注意一些表示因果关系的连词、介词和句型。

表示因果关系的连词: because, since, as, for, now that, so that, therefore, hence, etc.

表示因果关系的介词: for, by, because of, as a result of, thanks to, due to..., etc.

表示因果关系的句型: 以“表示情感的形容词 + that 从句”为例:

Lucy is so glad/pleased/surprised that she got the first prize in the contest.



三、NMET 听力测试命题特点

广东省率先在高考英语试卷中进行听力考查。1997 年开始试行，所得分数作为高考录取时的参考分；1998 年以 15 分（占 10%）计入英语总分；自 1999 年起以 30 分（占 20%）计入英语总分。

从 2001 年开始，考试中心只向各省提供含听力部分的英语试卷，而各省仍可暂时自行决定是否将听力部分计入英语科总分。从那以后，含听力的高考英语试卷在全国范围内启用。

听力占 30 分的试卷与听力占 20 分的试卷实际上内容基本相同，只是听力占 20 分时所空出的 10 分都加在了阅读部分，在阅读题量和时间分配都相同的情况下，把阅读每小题 2 分改为 2.5 分而已。请看下表：

2004 年试卷结构



部分	节	题数	时间 (分钟)	分值 (听力占 30 分)	分值 (听力占 20 分)
第一部分： 听力	5 段	5	20	30	20
	5 段	15			
第二部分： 英语知识运用	单选	15	25	45	45
	完形	20			
第三部分： 阅读理解	5 篇	20	35	40	50
第四部分： 写作	改错	10	40	35	35
	作文	1			
合计		85+1	120	150	150

现在所采用的听力测试已取代以往十多年里所采用的用书面形式检测英语语音的传统测试题，对于考生来说又有什么实际意义呢？

(1) 我们所说的语音知识实际上是和语调、话语节奏以及其他因素分不开的，而用书面形式是很难检测语调和节奏的。

(2) 语音知识和语音技能紧密相连，能够答好书面形式四选一语音题的考生不一定就擅长英语语音的实际操作，也就是说，不一定能听懂和说好英语。

(3) 语音知识和语言的实际应用是密不可分的。也就是说，和实际生活中的独白或对话的特定运用分不开，灵活的、在运作的“语音”总是建立在话语的基础之上。以往的语音题没有涉及语篇，甚至没有语句。

(4) 语音知识是和参与人的状态和扮演的社会角色分不开的。因此, 所谓语音“检测”不可避免地要涉及到人的感觉、情绪和其他心理因素, 而传统的书面语音检测却无法满足这方面的要求。

(5) 语音知识是和语言应用过程中的真实性分不开的。这里涉及到各种口语操作方面的应用技能, 如语流中的各种音变和弱化现象的处理、冗余成分的操作和处理、添加成分的操作和处理等。传统的书面语音检测则无法解决这些问题。

那么, 宏观地看, 听力检测的主要设想是什么呢?

(1) 整体性: 强调考生对特定情况中的独白和对话的整体输入和理解。

(2) 有效性: 强调考生对特定情景所负载的信息的有效输入和理解。

(3) 真实性: 强调实际应用中的英语口语的真实性和流畅性。

(4) 目的性: 强调通过听说活动有目的地解决问题。

(5) 策略性: 强调考生有效地使用听说活动的交际策略。

那么, 具体来说, 高考听力检测试题是如何体现这些精神的呢?

现在, 让我们以“2002年普通高等学校招生全国统一考试英语听力”试卷为例, 对高考命题特点作出微观分析。

从题量与分值看, 共20小题, 每小题1.5分, 总共30分, 占英语总分的20%。

从题型看, 一律为易化了的单选题。何为“易化”? 一般英语听力测试题(含大学四、六级考试及托福考试等)都是“4选1”(给4个选项, 从中选出1个正确的), 而高考听力题是“3选1”; 一般英语听力测试, 学生要回答的问题是在录音材料的最后(即: 只能听到, 看不到), 而高考听力题是把问题直接印在试卷上, 学生通过阅读就可准确地知道要回答的问题究竟是什么。这种“易化”主要是针对听力测试起步阶段的实际情况而定的, 预计这种题型的测试还会维持一段时间。但从发展的观点看, 今后逐步增加一些新的题型还是有可能的, 如: 短文填空、判断正误、回答问题等。

从材料形式上看主要有3种:



(1) 小对话: 多为“轮问答式”(如2000年1、2、3、4、5段听力材料等), 也有“一轮交谈式”(如2000年第3段听力材料等)。这种对话很短, 一般也只播放1遍。

(2) 成段对话: 一般为“多轮问答式”(如2003年第6至9段听力材料)。这是两人就某一事情或问题而进行的连续性的交谈。它提供的信息比“小对话”要多得多, 要回答的问题一般为3道(或2~4道), 因而难度也较大。一般播放2遍。

(3) 独白(或讲): 常为新闻报道(如2003年第10段听力材料), 还有广播通知、电话录音、经历讲述、人物介绍、名胜导游、操作指令等等。它是由说话人独自讲述的一段话, 材料也相对较长。一般播放2遍。

从录音制作看, 一般为一男一女分角色朗读(有时录音中还加上点讲话时外界

环境的音响效果),以帮助应试人正确理解听力材料。

从材料编排顺序看,大致遵循“先易后难”的原则,如:小对话在前,长篇独白在后;小对话中用了虚拟语气的放在最后(虽然“虚拟语气”并未列出《考纲》中)。从设问个数看,小对话设一问;成段对话与独白平均每段材料设3问,具体为2~4问(详见上表)。

从设问顺序的编排看,一般遵循两个原则:一是按材料中出现的先后顺序排列;二是“细节内容”题在前,“主旨大意”、“推理判断”题在后。

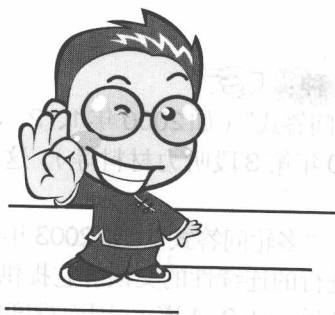
从问题的类型看,全是特殊疑问句,what引出的问句占到近一半,而且1/2的what从句都是问“do what”。

从问题的长短(即问题与选项的总用词量)来看,多数在11~21词之间(少数题用词量达30,如why类的问题)。在所给的每问5秒的预读时间里,大多数题还是能看完的。

从所给的答题时间来看,一是勉强够用,二是严格控制。在播放听力材料之前,每道小题给5秒钟(若某段听力材料需答3道题时,则一共给15秒钟)时间让考生预读问题和选项;播放听力材料之后,每道小题给5秒钟时间在试卷上作答;全卷答完后,再给2分钟(平均每题6秒钟)时间,让考生把试卷上的答案转涂到客观答题卡上。要特别注意:以上时间的分配是严格控制的,无论考生水平高或低,无论试题难度大或小,考生的答题进度是统一预定、统一控制的。因此,决不要把该预读下一问的时间浪费在犹豫上一问的答案上。

从答题指导来看,汉语说明具体详细、安排合理,非常有利于考生在答题中表现出自己真正的听力水平。

总之,听力部分要求考生能够听懂熟悉的日常生活中发音清楚、语速较慢的简短独白和对话。



四、历届高考听力真题解析

经典之一 (2001年, 全国高考)

第一节 (共5小题; 每小题1.5分, 满分7.5分)



听下面5段对话, 每段对话后有一个小题。从题中所给的A、B、C三个选项选出最佳选项, 并标在相应的位置上。听完每段对话后, 你都有10秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一个小题。每段对话仅读一遍。

1. Where did this conversation most probably take place? 【答案 C】

A. At a concert. B. At a flower shop. C. At a restaurant.

录音材料 (第1题):

M: The music and flowers are lovely. W: Yes. I hope the food is good too.

【点拨】考查对话发生地点的理解情况, 仅有18%的考生答对该题。大部分考生未答对该题的原因是没能听清对话的中心内容: “Yes. I hope the food is good too.” 对说话背景的理解是听力这一语言技能中一项非常重要的微技能, 话语发生的背景对话语含义的理解起着举足轻重的作用, 而从某些对话也可能推断出对话发生的情景, 这一推断能力可以在一定程度上反映出考生对口头语言的理解水平。

第二节 (共15小题; 每小题1.5分, 满分22.5分)



听下面对话或独白, 每段对话或独白后有一个小题, 从题中所给的A、B、C三个选项选出最佳选项, 并标在试卷的相应位置。

听对话, 回答9~11题。

9. Why did Bob call Nancy? 【B】

A. To ask if she's got the tickets.

B. To invite her out for an evening.

C. To offer his help with her new flat.

10. What will Nancy be doing next Saturday afternoon? 【A】

A. Watching a tennis match.

B. Cleaning up the new flat.

C. Visiting a friend with Margaret.

11. What has Nancy agreed to do with Bob next Saturday? 【B】