

小学生

必须写好的

80

个

作文题

- ★ 紧扣新课标
- ★ 介绍写作新理念
- ★ 讲授写作技巧和诀窍

晨鸣 主编



XIAOXUESHENG BIXU XIEHAODE 80 GE

写什么都轻松

80个必会作文题、160篇原创范

囊括小学阶段所有作文题



YZLI0890146763

写什么都精彩

80个名师点睛，160个名师点评，解说写作诀窍、路径和公式，

启发思路；丰富例文，体裁多样，成就作文高手



化学工业出版社



小学生

必须写好的

80

晨鸣 主编

作文题

XIAOXUESHENG BIXU XIEHAODE 80 GE



YZLI0890146763



化学工业出版社

·北京·

本书依照新课标、新理念，兼顾多种版本的语文教材，就小学生常写的或者说必须掌握的作文题目，编选了 80 个作文题。每个作文题下又包括多项内容：名师点睛、例文、名师点评、题目拓展和迷途点津。例文选编中有易有难，有长有短，兼顾各个年级的训练要求。同时选材上还照顾到城乡差别、地域不同等差异，以满足各个方面阅读、理解与应用的需要。

本书内容新颖、教学兼顾。适用于小学生家庭辅导和作文老师作为教材使用。

#### 图书在版编目 (CIP) 数据

小学生必须写好的 80 个作文题 / 晨鸣主编. —北京：  
化学工业出版社，2011. 3  
ISBN 978-7-122-10506-6

I. 小… II. 晨… III. 作文课 - 小学 - 教学参考资  
料 IV. G624. 243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 016593 号

---

责任编辑：邹朝阳 孙小芳  
责任校对：战河红

文字编辑：谢蓉蓉  
装帧设计：史利平

---

出版发行：化学工业出版社  
(北京市东城区青年湖南街 13 号 邮政编码 100011)  
印 刷：北京云浩印刷有限责任公司  
装 订：三河市前程装订厂  
850mm×1168mm 1/32 印张 9 字数 234 千字  
2011 年 5 月北京第 1 版第 1 次印刷

---

购书咨询：010-64518888 (传真：010-64519686) 售后服务：010-64518899  
网 址：<http://www.cip.com.cn>  
凡购买本书，如有缺损质量问题，本社销售中心负责调换。

---

定 价：19.80 元

版权所有 违者必究

# 前言

什么是作文？教育家叶圣陶有句精辟的话：“心有所思，情有所感，而后有所操作。”就是说，心里有思想，头脑中有感受，才能动笔作文章。那么，这些思想与感受从哪里来？叶老又说：“事事物物，与学生接触而引起思想情感者，均可为主题之材料。”由此可见，作文材料的源泉首先是来源于社会生活及自然界方方面面的事物。

《语文课程标准》指出：“写作是运用语言文字进行表达和交流的重要方式，是认识世界、认识自我，进行创造性表述的过程。”

那么，怎样才能获取这些材料呢？这只有用自己独特的“第三只眼睛”去观察周围的事物，用自己独特的思维方式去认识、理解问题，其后用自己独到的笔触表达丰富多彩的真情实感。这正是本书所探求的表达规律和训练模式。

亲爱的同学们，打开本书，你就会进入到一个美妙、绚丽的写作百花园中，你可以尽情地游览，寻幽觅胜，悠闲漫步，博闻奇香，随意采撷，含英咀华……

书本在内容编排上，依照新课标、新理念，兼顾几种版本的语文教材，就小学生常写的或者说必须掌握的作文题目，编选了80组内容。每组细化为多个层面：名师点睛、例文、名师点评，每组后面附以该类型题目拓展和迷途点津。

选编的例文有易有难，有长有短，兼顾各个年级的训练要求，题材上各个主要训练类型都编选了一定数量的例作。选材上照顾到城乡差别、地域不同等差异，以满足各个方面的阅读、理解与应用所需。

本书教学兼顾，特别适合于家庭辅导和作文老师作为教材使用。

作文是有诀窍、有路径的，但更要富有情感和内在感染力。本书会在开阔思路上对孩子有所帮助，能使孩子在今后的写作中文笔更加流畅，对写作的体会更为深刻。

本书若对孩子和老师、家长有所裨益，便达到了我们的最大期望值。由于编者水平有限，疏漏和不妥之处恳请读者批评指正。



编 者

2011年3月



# 目 录

<b>1</b>	<b>《我的妈妈（爸爸）》</b>	<b>1</b>
	例文 1 我的小说迷老妈 .....	1
	例文 2 爱发短信的爸爸 .....	2
<b>2</b>	<b>《我的爷爷（奶奶）》</b>	<b>4</b>
	例文 1 我的“三迷”爷爷 .....	4
	例文 2 勤劳俭朴的奶奶 .....	5
<b>3</b>	<b>《让你瞧瞧我》</b>	<b>7</b>
	例文 1 我——“韩慢” .....	8
	例文 2 我是快乐的读书郎 .....	9
<b>4</b>	<b>《我的哥哥（妹妹）》</b>	<b>10</b>
	例文 1 弟弟是个小车迷 .....	11
	例文 2 胞哥是个电视迷 .....	12
<b>5</b>	<b>《我的一家》</b>	<b>14</b>
	例文 1 我幸福的一家 .....	14
	例文 2 倦家的特异人 .....	15
<b>6</b>	<b>《瞧咱多厉害》</b>	<b>17</b>
	例文 1 瞧咱斗蛋高手 .....	18
	例文 2 贪吃的我 .....	20
<b>7</b>	<b>《我的邻居》</b>	<b>21</b>
	例文 1 邻居家的小孩 .....	21
	例文 2 爱鸟如痴的赵爷爷 .....	22
<b>8</b>	<b>《我的老师》</b>	<b>23</b>

例文 1	难忘老师一片情	24
例文 2	爷爷教我唱军歌	25
9	<b>《我的好伙伴》</b>	<b>27</b>
例文 1	我的好朋友	27
例文 2	我的好朋友艺超	28
10	<b>《瞧瞧这几位》</b>	<b>30</b>
例文 1	我们班的“四怪天王”	31
例文 2	老师们的新服装秀	32
11	<b>《我所熟悉的人》</b>	<b>34</b>
例文 1	风雪夜归人	34
例文 2	“张二两”	36
12	<b>《我们班的……》</b>	<b>37</b>
例文 1	我的同桌“老抢”	38
例文 2	野蛮淑女	38
13	<b>《怪人……》</b>	<b>40</b>
例文 1	怪老头	40
例文 2	我们班的“姜怪人”	42
14	<b>《我和家人的故事》</b>	<b>43</b>
例文 1	我的俩布丁妹妹	44
例文 2	瞧我在家的喜怒哀乐	45
15	<b>《童年的故事》</b>	<b>47</b>
例文 1	我小时候的故事	48
例文 2	我的“拉拉”没了	48
16	<b>《这件事教育了我》</b>	<b>50</b>
例文 1	吃菜叶儿还是吃菜帮儿	50
例文 2	那次让我好感动	52

17	《第一次……》	53
	例文 1 第一次当护旗手 .....	54
	例文 2 第一次当广播员 .....	54
18	《记……的一件事》	56
	例文 1 吹泡泡 .....	56
	例文 2 拖鞋飞到汤碗里 .....	58
19	《难忘的一件事》	59
	例文 1 岂止是虚惊一场 .....	60
	例文 2 虚惊一场 .....	61
20	《想起这事好后怕》	63
	例文 1 我再不敢惹牛了 .....	64
	例文 2 捅蜂窝，好险！ .....	65
21	《那事儿好有趣》	66
	例文 1 那次捉龙虾的趣事儿 .....	67
	例文 2 学滑游龙极好爽 .....	68
22	《那件不愉快的事》	69
	例文 1 哎，我那倒霉的脚 .....	70
	例文 2 稍不留神就生病 .....	71
23	《发生在家里的……事》	73
	例文 1 调表 .....	73
	例文 2 被窝“窃读记” .....	74
24	《那次好惊险》	76
	例文 1 惊遇狂犬 .....	77
	例文 2 惊险打壁虎 .....	78
25	《难忘的一天》	80

例文 1 在宋爷爷身旁看球赛	80
例文 2 我看到的童工好可怜	82
<b>26 《雨中的故事》</b>	<b>83</b>
例文 1 雨中真情	84
例文 2 难忘那个雨天	85
<b>27 《记一次……活动》</b>	<b>86</b>
例文 1 气象局参观记	87
例文 2 奔向母亲河的怀抱	89
<b>28 《难忘的……比赛》</b>	<b>91</b>
例文 1 难忘的乒乓球赛	92
例文 2 激烈的拔河比赛	93
<b>29 《一堂生动的……课》</b>	<b>95</b>
例文 1 一堂有趣的制作课	95
例文 2 有趣的包饺子课	96
<b>30 《我长大了》</b>	<b>98</b>
例文 1 自己缝书包	99
例文 2 小小打工仔	100
<b>31 《走，到……去》</b>	<b>101</b>
例文 1 走，挖野菜去	102
例文 2 走，野炊去	103
<b>32 《我学会了……》</b>	<b>105</b>
例文 1 有种感觉叫自豪	105
例文 2 擀面皮给我快乐	106
<b>33 《我跟妈妈学做菜》</b>	<b>108</b>
例文 1 学做菜	108
例文 2 学包饺子真有趣	109

34	《我的成长相册》	111
	例文 1 童年中的成长 .....	111
	例文 2 我成长的见证 .....	112
35	《……的滋味》	114
	例文 1 被锁的滋味 .....	115
	例文 2 生病的滋味 .....	115
36	《开家长会的夜晚》	117
	例文 1 家长会前 .....	117
	例文 2 家长会的晚上 .....	118
37	《感受父(母)爱》	120
	例文 1 感受父爱 .....	121
	例文 2 荷叶似的母爱 .....	122
38	《我家的星期天》	124
	例文 1 欢乐星期天 .....	124
	例文 2 家庭联欢好快乐 .....	125
39	《……我想对您说》	127
	例文 1 妈妈,我想对您说 .....	128
	例文 2 妈妈,我对不起你啊 .....	129
40	《课间十分钟》	131
	例文 1 瞧这大课间快照 .....	132
	例文 2 大课间好快乐 .....	133
41	《交流会的见闻》	134
	例文 1 赶交流会真够味 .....	135
	例文 2 赶会真快乐 .....	136
42	《我发现了……的秘密》	138

例文 1	我看明白了金蝉脱壳	139
例文 2	放大镜的秘密	140
43	《我欣赏了一场精彩的……》	141
例文 1	看春节晚会	142
例文 2	赏心悦目的奥运开幕式	143
44	《我读了本好书》	145
例文 1	好书让我长学问	146
例文 2	名著里的“绰号”	146
45	《美文〈……〉读后感》	148
例文 1	时间是最宝贵的——《宝贵的一分钟》读后感	149
例文 2	难忘奶奶哺育情——《秋天的怀念》读后感	150
46	《电影〈……〉观后感》	151
例文 1	了不起的大王——电影《大王》观后感	152
例文 2	让和平之花永驻人间——观电影《英雄儿女》 有感	153
47	《我喜欢的大动物》	155
例文 1	姥姥家的老黄牛	155
例文 2	观老虎抢食	156
48	《我喜爱的动物》	158
例文 1	我们家的鸭老爷	158
例文 2	讨人喜欢的小蝌蚪	159
49	《聪明的小精灵》	161
例文 1	窗外的小麻雀	161
例文 2	雨中的蜜蜂	162
50	《讨人喜欢的狗儿》	164
例文 1	难忘的黑豹	165

例文 2 闹闹给我快乐	166
<b>51 《我最喜爱吃的……》</b>	<b>167</b>
例文 1 拔丝地瓜	168
例文 2 馒头	168
<b>52 《家乡的……》</b>	<b>170</b>
例文 1 诱人的红蛇果	170
例文 2 幸福的枣子	171
<b>53 《我喜欢的一种文具》</b>	<b>173</b>
例文 1 我的字典朋友	173
例文 2 一盏精致的小台灯	174
<b>54 《我心爱的一件工艺品》</b>	<b>176</b>
例文 1 我心爱的陶瓷马	176
例文 2 木头小人	178
<b>55 《我喜欢的一种花草》</b>	<b>180</b>
例文 1 高贵的君子兰	181
例文 2 好美的蝴蝶兰	182
<b>56 《谁不说俺家乡好》</b>	<b>183</b>
例文 1 我好想老家	184
例文 2 我爱家乡这片沃土	185
<b>57 《我眼中的乡下村庄》</b>	<b>187</b>
例文 1 烧烧烧家的小院	188
例文 2 爷爷家的植物园	189
<b>58 《游……》</b>	<b>190</b>
例文 1 观赏冰雕开眼界	191
例文 2 科技馆里的航天梦	192
<b>59 《美丽的公园》</b>	<b>194</b>

例文 1 芦湖风韵	195
例文 2 请来我们的千乘湖	196
<b>60 《美丽的校园》</b>	<b>197</b>
例文 1 我爱学校的“品”字楼	198
例文 2 热闹的小广场	199
<b>61 《绚丽的夕阳》</b>	<b>201</b>
例文 1 夕阳好美	201
例文 2 变幻无穷的彩云	202
<b>62 《节日的夜晚》</b>	<b>204</b>
例文 1 放烟花	205
例文 2 观烟花盛会	206
<b>63 《春天来了》</b>	<b>208</b>
例文 1 校园探春	209
例文 2 寻找春天的影子	210
<b>64 《雨》</b>	<b>212</b>
例文 1 春天的使者	212
例文 2 周末暴雨	213
<b>65 《夏天的夜晚》</b>	<b>215</b>
例文 1 蓝天、夜月、繁星	216
例文 2 美丽的夜空	217
<b>66 《冬雪》</b>	<b>219</b>
例文 1 喜人的冬雪	220
例文 2 下雪了	220
<b>67 《奇异的……》</b>	<b>222</b>
例文 1 俏皮的雾	223
例文 2 冰凌花	224

68	《假如……》	226
	例文 1 假如风有颜色 .....	226
	例文 2 假如我会克隆 .....	227
69	《梦中的……》	229
	例文 1 梦中的圆明园 .....	230
	例文 2 我做梦咬了一口太阳 .....	231
70	《50年后》	232
	例文 1 50年后 .....	232
	例文 2 50年后的海洋 .....	234
71	《神奇的……》	235
	例文 1 神奇的梦中赛场 .....	236
	例文 2 神奇的电话 .....	237
72	《未来的……》	239
	例文 1 未来的学校 .....	239
	例文 2 未来的服装 .....	240
73	《我想象中的……》	242
	例文 1 我随嫦娥奔月宫 .....	243
	例文 2 假如爸妈去欧洲旅行 .....	244
74	《……的自述》	246
	例文 1 蟹角兰的自述 .....	247
	例文 2 蚂蚱的自述 .....	247
75	《……和……的对话》	249
	例文 1 书包里的对话 .....	249
	例文 2 桌子和椅子的对话 .....	250
76	《……和……的故事》	251

例文 1 左手和右手	252
例文 2 表针们的争吵	253
<b>77 《致妈妈的一封信》</b>	<b>255</b>
例文 1 妈妈，我想对您说	255
例文 2 写给身边妈妈的信	257
<b>78 《致老师的一封信》</b>	<b>258</b>
例文 1 老师，我想对您说	259
例文 2 给刘老师的一封信	260
<b>79 《致……的一封信》</b>	<b>262</b>
例文 1 致杨利伟叔叔的一封信	263
例文 2 告甲流病毒书	264
<b>80 《毕业时刻，我……》</b>	<b>266</b>
例文 1 再见了，我的童年	266
例文 2 关键阶段“好困惑”	268

# 1

## 《我的妈妈（爸爸）》



### 名师点睛

写爸爸、妈妈，歌颂父母之爱的作文是我们小学生最常见、最易写也是最愿意写的。母爱父情是人类以及动物最伟大的情感！在我们的生活中，给予我们最多、付出最多的莫过于父母了，所以此类话题总有许多话要说，总有许多事可写。

写此类作文要重点抓住几个方面：

一是突出亲情。无论是无微不至的关心呵护，还是严厉的批评、训斥，这都是爱，只是表现形式的不同。

二是从平凡中发掘伟大。我们的父母大多是普普通通的劳动者，他们大多没有做什么“惊天动地”的事儿，然而生活中的一些细微举动，却能显露出深深的爱子之情。

三是懂得疼爱、理解父母，可怜天下父母心，孩子总要有一颗感激的报恩之心。

四是避免脸谱化。避免千人一面式的写法，特别是在长相和生活琐事的描写上，要尽可能地写出自己真实的爸爸妈妈来。

### 例文 1 我的小说迷老妈

石中慧

我的妈妈中等个儿，不胖不瘦，浓黑的眉毛，炯炯有神的大眼睛非常好看，鼻子下是那张大大的嘴巴，一笑就露出一排白白的牙齿。

我的妈妈是一个十足的小说迷。记得有一天晚上快十一点了，我和爸爸都休息了，可是妈妈还在看小说。她看得十分入迷，我连续叫了她好几声，她都没听见。气得老爸说：“随她去，别管她！”

半夜里，我被一阵笑声惊醒了，我走到爸妈的卧室一看，差一点气

死我哩！原来，妈妈还在看小说，她看到一个好笑又好玩的精彩处，就忍不住开怀大笑。我走到妈妈身旁，对她喊了一句：“老妈！睡觉吧！”妈妈却把我看作是外面的小孩，随口就说：“哪来的小毛孩儿，给我滚出去！”“是我，贝贝！你看清楚点儿！”我尖叫着，妈妈终于认出我来了，还微微点点头。她温柔地说：“快点去睡啊，听话。”她说完我就去休息了。

第二天早晨醒来，我看见老妈的眼睛布满了血丝，啊！我老妈又是一夜没睡，看了个通宵。我可真是“服了”她了，小说迷老妈！

### 名师点评

写人作文重在抓住人物性格特点或兴趣爱好。小作者正是紧扣其“迷”小说、爱读书这一特点和爱好，选取实例，把一个鲜活的人物呈现给了读者，且以此为主线叙事写人。

习作在叙述了几句人物的外表长相之后，用一句引领句靠往中心，用晚上读得入迷，孩子喊叫都听不见、半夜不睡忘记家人、“早晨眼睛布满了血丝”等细节，分层次叙述了一个“迷”字。语言流畅、吸引人，充满着浓郁的生活气息。

在语言和技巧运用上，简洁、幽默、明快，让读者认知了一个有素养、有特点的人物。

## 例文2 爱发短信的爸爸

孙逸飞

我的爸爸高大帅气，眼睛大大的，头发卷卷的、黑黑的，脸上总是挂着微笑。

爸爸的爱好很多，比如看电视、打球、唱歌。然而他最大的爱好是发手机短信。

爸爸在外地工作，不能经常回家，他却非常关心我和妈妈。有时给我们发起短信来一个接着一个，没完没了，手机没电了还用人家的手机发呢！

爸爸发给我们的短信有好多种：有转发的笑话、天气预报，还有猜谜语、脑筋急转弯等。但其中大多数还是关心我们的信息，每天都发。像：“儿子今天表现怎么样？”“吃饭了吗？多吃些，长得快！”“天冷，娘儿俩

多加衣服。”“外面有雾，出门小心！”“快看中央三台‘同一首歌’！”“我想你们，早点休息，晚安！”

我也学会了发短信，经常帮妈妈给爸爸发短信，每发一次我心里都很高兴。

我们一家人虽然不能经常团聚，但是因为爸爸天天发来短信，他就像在我们中间，每天都在和我们做游戏。

我们是幸福快乐的一家。

名师点评

这篇作文对人物的直接描写不多，而是运用典型的侧面描写，通过描述爸爸“爱发短信”这一方面的内容写活了一个人物。

习作中短信的形式和内容异常丰富多彩，这是此文的亮丽之处。爸爸爱发短信的根本原因还是爸爸在外地工作不能经常回家，而又非常关心“我”和妈妈，这是点睛之笔。

从众多的短信中，我们窥视到了父亲豁达开朗的性格，并从字里行间感受到了一家人的浓浓亲情。



### 题目拓展

- 1. 我的好妈妈（爸爸）
- 2. 爱……的妈妈
- 3. 我的良师慈母
- 4. 难忘父母那片情
- 5. 当我望着父亲的背影
- 6. 妈妈，你不要再……
- 7. 疼爱我的一位长辈
- 8. 可怜天下父母心
- 9. 我有这样一位爸爸
- 10. 我心目中的好爸爸



### 迷途点津

写爸妈的作文是比较容易着笔的，因为人熟悉，事熟悉，朝夕相处，性格爱好了如指掌，所以是不会犯难的。但要避免的是，只唱赞歌不说缺点，这是不全面，也是不真实的。其实抓一两方面写出来，不会伤害父母的形象，反而更显得真切，许多大作家都很注意这一点。