

大夏

大夏书系·家庭教育



跟孔子学做家长

Gen Kongzi Xue Zuo Jiazhang

孙汉洲 主编

中国教育学会教育专业委员会

钱梦龙、李镇西、窦桂梅、张万祥、李希贵、王崧舟
孙云晓、赵刚、谭虎、马建强、程红兵、严华银

联合推荐
(排名不分先后)



华东师范大学出版社
EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY PRESS

服孔子个家庭

100

大夏

大夏书系·家庭教育

跟孔子学做家长

Gen Kongzi Xue Zuo Jiazhang

孙汉洲 主编



华东师范大学出版社
EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

跟孔子学做家长/孙汉洲主编. —上海:华东师范大学出版社,2011.3

ISBN 978-7-5617-8478-5

I. ①跟... II. ①孙... III. ①家庭教育—孔丘教育思想 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 041518 号

大夏书系·家庭教育

跟孔子学做家长

主 编 孙汉洲

策划编辑 李永梅

审读编辑 周 莉

装帧设计 王晓蕾

责任印制 殷艳红

出版发行 华东师范大学出版社

社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062

网 址 www.ecnupress.com.cn

电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105

客服电话 021-62865537

邮购电话 021-62869887 地址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口

网 店 <http://ecnup.taobao.com/>

印 刷 者 北京振兴华印刷有限公司

开 本 710×980 16 开

印 张 15.25

字 数 186 千字

版 次 2011 年 4 月第一版

印 次 2011 年 4 月第一次

印 数 18 000

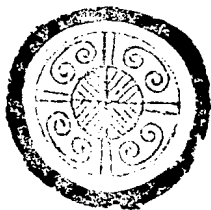
书 号 ISBN 978-7-5617-8478-5/G·4991

定 价 32.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社市场部调换或电话 021-62865537 联系)

序



“家长”，这是一个人人做得，人人难做的“头衔”。当今如何做家长，成了家长们头痛的问题。谁不望子成龙望女成凤？然而，事实却常不尽如人意。为了教育孩子，不少家长殚精竭虑从事“家教事业”，到头来不仅效果不大，反而“心头有痛”，有时亲子关系陷入僵持以至适得其反，大失所望，心血付之东流。

有鉴于此，探讨家教良策的专著频频出版，旨在为家长指出一条“终南捷径”。孙汉洲先生作为孔学专家，于此多有感悟。他发现，一部《论语》也是一个家庭教育宝库。于是，他从中精心选取了五十多个与家教相关联的专题内容，联系古今，引申发挥，汇集成书，命名为“跟孔子学做家长”。

这本书继承与创新并重，从现代家教的角度审视孔子思想，为家庭教育研究开辟了一条崭新的道路。我们不敢说，该书是一剂包治家教百病的良药；但我们敢说，该书会使读者于“山重水复”之中蓦见“柳暗花明”！

1988年1月，世界诺贝尔奖获得者聚会巴黎，向世界庄严宣告：“如果人类要在21世纪生存下去，必须回到两千五百年前，去汲取孔子的智慧。”我们在这里也不妨说：“要想做一名好家长，必须汲取孔子的智慧。”古人云：“半部《论语》治天下。”我们这里不妨说：“半部《论语》可齐家！”

总之，《跟孔子学做家长》是一本向孔子汲取家教智慧的好教材，诸君不妨一读。

目 MuLu 录

序...	1
------	---

第一编 父母之道



1 亲情教育 利家利国...	3
2 率先垂范 行而无言...	7
3 平等沟通 教子良方...	13

4. 面对子女	学会宽容	19
5. 千金买邻	注重环境	23
6. 培养目标	因材施教	27
7. 无为而治	上上之策	32

第二编 为人之道



1. 勤俭节约	永恒美德	39
2. 迁怒无辜	乖戾违理	43
3. 逆耳之言	有利于行	48
4. 听人之言	更观其行	52
5. 小事不忍	则乱大谋	56
6. 恶小不为	善小为之	59
7. 因人废言	不明不智	63
8. 问心无愧	无忧无虑	68
9. 君子固穷	穷且益坚	72
10. 保护环境	注意生态	76
11. 改革创新	敢为人先	80

12. 义利富贵	取舍有道	84
13. 骄傲吝啬	徒有其才	88
14. 君子居之	何陋之有	92
15. 关爱别人	犹如爱己	96
16. 人而无信	不知其可	99
17. 小节不小	注重礼仪	104
18. 有功不居	远离自诩	108
19. 虚荣之心	罪恶之种	112
20. 他人是非	背后莫议	116
21. 患不知人	人方知己	121
22. 众好必察	众恶必察	124
23. 君子之道	成人之美	127
24. 见义勇为	才能言勇	130
25. 正直无私	以直报怨	133
26. 成功之道	贵在有恒	137
27. 独立不迁	和而不同	140
28. 闻过则喜	虚怀若谷	143
29. 行动重要	言谈次要	147
30. 难得糊涂	大智若愚	152
31. 评人论事	不拘一格	156
32. 灵活通变	不拘教条	160

第三编 为学之道



1. 艰难困苦	玉汝于成...	167
2. 言之无文	行而不远...	172
3. 友直友谅	亦友多闻...	177
4. 学问学问	贵在多问...	181
5. 学思结合	相得益彰...	184
6. 真理在握	不让于师...	188
7. 文质彬彬	然后君子...	193
8. 人本精神	轻物重人...	198
9. 读诗博识	可群可怨...	202
10. 察察小慧	类无大能...	206
11. 流水易逝	时不我待...	210
12. 君子不器	成就通才...	215
13. 不厌不倦	敬业真经...	219
14. 三人同行	必有我师...	224
15. 欲善其事	必利其器...	227
16. 求学之道	贵不为谷...	231



第一编

父母之道

画面上老子居左面右，孔子居中，其弟子居右面左。孔老之间复有童子一人。孔子躬身，双手似捧赞礼，神态度敬。



子曰：“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。”

——《论语·学而》



亲情教育 利家利国

亲情，是人类感情的精华，是对亲人的纯真的“爱”，是人类一切美德的发源地。孔子提倡的“孝悌”即感念父母养育之恩，善事父母等长辈，并与兄弟等同辈人友好相处。如果人人都能做到这些，家庭必定能安宁和睦，社会必定能安定团结，国家必定能长治久安。

前几年，专家们搞过一项调查，调查对象为中国、美国及日本的青少年。调查内容很简单，要每个人写出心中崇拜的10个人物。统计结果表明，美国、日本青少年的答卷中前10名多列入父亲或母亲，而中国青少年的答卷中，父母却“榜上无名”。这种结果，引人深思。或许有些人要问：“世界上其他任何一个民族，没有比我们更爱下一代的了，可为什么我们付出了却得不到回报？”我们说，这并不奇怪，这正是我们忽视“亲情教育”的结果。

亲情，是人类感情的精华，是对亲人的纯真的“爱”，是人类一切美德的发源地。中国古代教育家孔子及其弟子早就认识到了这一点，他们大力提倡亲情教育。在他们眼中，亲情教育是人类生存的一大智慧。孔子说：“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁。”其弟子有若说：“其为人也孝弟（悌），而好犯上者，鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。”

孔子所说的孝弟（悌）二字，是对亲情的具体阐释。所谓孝，指的是感念父母养育之恩，善事父母等长辈。所谓悌，指的是与兄弟等同辈人友好相处。一个家庭，如果做到这两个字，就会“稳定团结”了。当然，“孝悌”的作用不仅仅局限于家庭，它对社会、国家的稳定作用也不可忽视。这一点，孔子的认识是独到的、深刻的、超前的。正如孔子所说，一个人在家庭中养成了“孝悌”的良好道德习惯，在社会上就会推己及人，“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，尊敬长辈和上级，不去干犯上作乱的事情。纵观历史，很难找到一个亲情淡泊的人能够忠于国家、忠于民族的。同理，一个人重视亲情，便有了爱国爱民的思想基础。一部爱国史，从某种意义上说，又何尝不是一部可歌可泣的民族精英的爱家庭、爱亲人的历史？岳飞是一个精忠报国的英雄，也是一个事母至诚的孝子。朱德作为叱咤风云的共和国元帅，却魂系母爱，一篇《回忆我的母亲》，充满了赤子深情。林觉民血荐轩辕，为推翻清朝政府甘洒热血，然而与妻诀别的遗书却字字意长，令人肠断。中华人民共和国的缔造者毛泽东投身革命，四海为家，然而与妻子杨开慧告别时，却“眼角眉梢都是恨”，即使在杨开慧牺牲27年后，国事繁忙的毛泽东也没有忘情亡妻，挥笔写下“我失骄杨君失柳，杨柳轻飏直上重霄九”的感人词句……

惜乎，目前我国在亲情教育方面却不尽如人意。少数人心中无“孝悌”二字，所作所为，连禽兽都不如。据《文汇报》载：

一个逆子，财迷心窍，为了“快速致富”，筹集了两万元钱为寡母投了人身保险，保险金额达一百多万元。接着，他乘母亲熟睡之际，向母亲身上浇油，然后纵火。母亲浑身着火，大声呼救，他却把门锁上，在门外听到母亲凄惨的呼救声仍不动心，致使年仅49岁的母亲丧生火海。

当然，保险公司的上百万元钱并未落入他的腰包，等待他的是法律的严厉制裁。诚然，这种禽兽行为只是极个别的。但是不能做到“孝悌”二字者，却大有人在。由于父母忽视了对子女的亲情教育，一味地溺爱子女，许多子女对父母的恩情熟视无睹，根本感受不到父母亲情的伟大，父母在他们心中无一席之地。许多年轻人，不是去孝顺父母，而是要求父母为他们营造“安乐窝”。父母为他们提供优裕的物质条件，他们却处之泰然，认为本该如此。当父母无力提供时，便抱怨父母无能。至于对父母赡养的义务，许多人心中是没有这个概念的。记得梁实秋先生在《孩子》一文中深有感慨地说：“以前的‘孝子’是孝顺其父



命名荣赋

母之子，今之所谓‘孝子’乃是孝顺其孩子之父母。孩子是一家之主，父母都要孝他！”当然，我们不应苛求孩子，孩子们亲情意识淡泊，往往是父母造成的。正是由于父母对子女的溺爱，才有许多对父母的爱浑然不觉的子女。有这样一个普通的农民家庭，家中每当吃鱼时，父亲总是吃鱼头。时间长了，儿子竟然认为父亲喜欢吃鱼头。后来儿子上了大学，分配留城，父亲到城里看望他。儿子到酒店点了一桌子菜。鱼上来了，儿子首先把鱼头夹进父亲碗里。父亲黯然神伤，儿子却莫名其妙。直到这时，父亲才说出吃鱼头的真相。原来他吃鱼头是为了把鱼肉留给儿子吃！试问，这种情况是谁造成的？

我们认为，这种状况往往是由不良的亲子关系造成的。爱的教育包括给予爱和接受爱。孩子不但需要爱，而且要学会给予爱。否则，家庭出不了孝子，国家也出不了忠臣！当然，改变这种现象，仅靠家庭的力量是远远不够的，还需要教育机构与社会各界的配合。不过，家庭是亲情教育的基地，我们家长首先要“从我做起”，要让孩子感受亲情，珍视亲情，学会关爱家人以至关爱他人。我们坚信，只要家庭的亲情教育成功，那么，世界将充满爱！

【原文】子曰：“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。”（《论语·学而》）

【译文】孔子说：“后生小子，在父母跟前，就要孝敬父母；出门在外就要尊敬兄长，行为谨慎，言语可信，博爱大众，亲近有仁德的人。这样躬行实践之后，还有剩余力量，就再去学习文化。”^①

^① 本书注释均引自杨伯峻译注，中华书局2009年10月出版的《论语译注》，以下注释从略。



率先垂范 行而无言

螃蟹妈妈教育小螃蟹要直着往前走，可它自己却始终横着往前爬。结果，无论它怎么说怎么教，小螃蟹还是和它一样横着爬。这个寓言告诉我们，在教育孩子的问题上，一味地说教显然是不行的，关键在于身教。身教重于言传。

子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”讲的就是垂范的作用。青少年好模仿，教育者一旦成为楷模，就会产生巨大的教育力量。但某机构的一份家庭教育调查报告则显示：家庭教育的方法虽然有了显著改善，但“身教重于言传”的观点尚难普遍落实，受访家长中认识到“身教”更重要的仅占三成多。而从对孩子的问卷中我们又发现，喜欢读书的家长仅占三成多。这表明，在学习上很多家长难以成为孩子的榜样。对孩子的问卷还表明，23%的家长与孩子相处时，看见有人乱