

根据浙江省初中毕业生学业考试说明编写

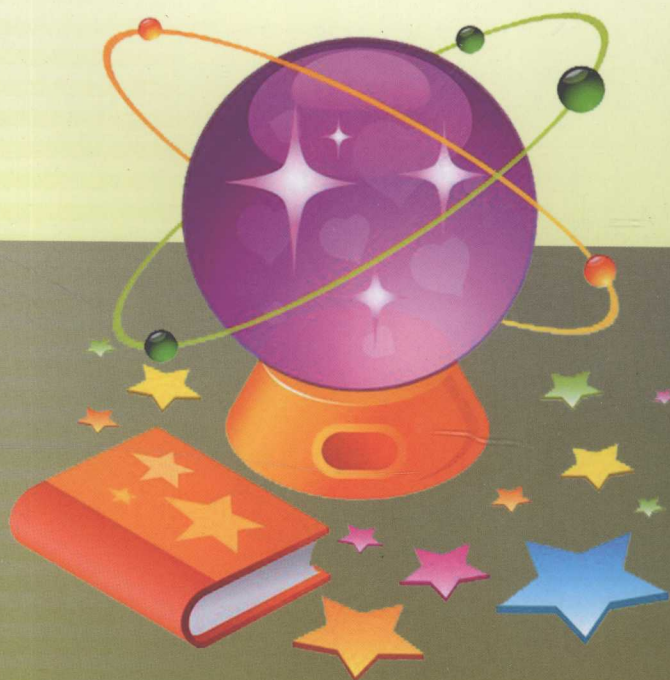


新中考捷径

中考加油站

语文

知识梳理
考点透视
全程复习
强化训练



JIAOSHIYONGSHU
教师用书

南方出版社

根据浙江省初中毕业生学业考试说明编写



目录 (CONTENTS)

新中考加油站 中考捷径

语文

《新中考捷径》语文编写组 编写



JIAOSHIYONGSHU
教师用书

南方出版社



海南省教育厅 中学语文教学参考

图书在版编目(CIP)数据

中考捷径教师用书. 语文 / 《中考捷径》语文编写组主编. 2 版. —海口: 南方出版社, 2008. 12

ISBN 978-7-80701-686-1

I. 中... II. 中... III. 语文课—初中—教学参考资料
IV. G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 168808 号

中考捷径—教师用书

语文

编写: 《中考捷径》语文编写组
责任编辑: 何洁
出版发行: 南方出版社
社址: 海南省海口市和平大道 70 号
邮政编码: 570208 电话: (0898)66160822
经销: 新华书店
印刷: 皖南海峰包装印刷有限公司
开本: 787×1092 1/16
印张: 102
字数: 2550 千字
版次: 2008 年 12 月第 3 版 2008 年 12 月第 3 次印刷
书号: ISBN 978-7-80701-686-1
定 价: 130.00 元(共 5 册)

如有质量问题, 请与印刷厂联系调换

编者语

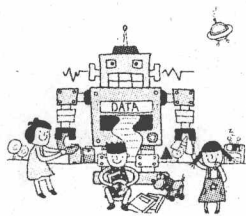
B I A N Z H E Y U

随着课程改革的深入进行,初中毕业生学业考试的要求也在不断改革和变化。为了适应这一变化,我们组织长期在一线教学的教师编写了这套书,以全面地指导、帮助广大考生进行总复习。

本套书按浙江省初中毕业生学业考试说明要求编写。设语文、数学、英语、科学、社会政治五个学科,分教师用书、学生用书、模拟试卷编写,具有与众不同的编写体例,即模块复习+单元复习+模拟实练优化组合。教师用书和学生用书中设置的栏目:复习总标、知识梳理、中考规律盘点及预测、典型例题精析、课内基础精练、课外强化精练均完全对应一致。在教师用书中,所有的例题、习题融答案、解析、点评为一体;而在学生用书中保留了例题精析,使学生由此得到启示、发散,习题部分留空让学生完成。这种编写体例,对教师而言,每一讲点即为一个完整的总复习课教案,能使教师集中精力放在辅导学生上面,更好地把握总复习方向,保证重点,攻克难点。

对学生来说,每一讲点即为一个完整的总复习课学案,极大地提高每一讲点的复习效率,在教师的指导下,更有效地、扎实地完成总复习。

学习并无“捷径”可走,所谓“捷径”其实是正确地掌握学习的方向、方法、技巧、思路和理念,而这套书提供了一种正确的复习方向、方法、技巧、思路和理念。沿此“捷径”,考生必定夺胜。



目 录

第一模块 知识积累与运用 1

- 第1讲点 拼音、汉字/1
- 第2讲点 词语/6
- 第3讲点 成语/10
- 第4讲点 关联词/14
- 第5讲点 语病/18
- 第6讲点 语言连贯/25
- 第7讲点 语言得体/30
- 第8讲点 标点/34
- 第9讲点 修辞的运用/38
- 第10讲点 仿句/42
- 第11讲点 文学常识/45
- 第12讲点 名句积累/50

第二模块 现代文 56

- 第13讲点 记叙文阅读(一)/56
- 第14讲点 记叙文阅读(二)/71
- 第15讲点 记叙文阅读(三)/85
- 第16讲点 说明文阅读(一)/98
- 第17讲点 说明文阅读(二)/110
- 第18讲点 议论文阅读(一)/119
- 第19讲点 议论文阅读(二)/134

第三模块 文言文 145

- 第20讲点 文言实词(一)/145
- 第21讲点 文言实词(二)/152
- 第22讲点 文言虚词(一)/160
- 第23讲点 文言虚词(二)/169
- 第24讲点 文言句子(一)/177



目 录

- 第 25 讲点 文言句子(二)/186
- 第 26 讲点 文言文语段阅读(一)/196
- 第 27 讲点 文言文语段阅读(二)/212

第四模块 诗歌..... 227

- 第 28 讲点 现代诗歌阅读/227
- 第 29 讲点 古代诗歌阅读/237

第五模块 写作..... 250

- 第 30 讲点 命题作文/250
- 第 31 讲点 半命题作文/260
- 第 32 讲点 材料作文/269
- 第 33 讲点 话题作文/279

- 总复习单元测试卷(一)~(十)
- 中考综合模拟试卷(一)~(十二)

说明:总复习单元测试卷和中考综合模拟试卷另编入《中考捷径模拟试卷》——语文,活页设计,与本书配套使用。

文言文 附录三

- (一)同实言文 点指 03 课
- (二)同实言文 点指 15 课
- (一)同虚言文 点指 22 课
- (二)同虚言文 点指 23 课
- (一)千古言文 点指 24 课

第一模块 知识积累与运用

第1讲点 拼音、汉字



复习总标

知识目标

1. 复习巩固汉语拼音,掌握汉语拼音规则。
2. 正确书写汉字。

能力目标

1. 在具体语言环境中,借助汉语拼音认读汉字。
2. 能正确辨识常见的同音字、形似字、多音多义字和容易读错的字。
3. 能正确、工整地书写汉字。
4. 辨析汉字字形,能改正常见的错别字。



知识梳理

1. 在汉语拼音中,字母表上的字母一共有 26 个,声母有 23 个,韵母有 24 个,整体认读音节有 16 个。

大小写汉语拼音字母表(26 个):

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg

Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn

Oo Pp Qq Rr Ss Tt

Uu Vv Ww Xx Yy Zz

声母表(23 个):

b p m f d t n l g k h j q x zh ch sh r z c s y w

韵母表(24 个):

a o e i u ü ai ei ui ao ou iu ie üe er an en in un ün ang
eng ing ong

整体认读音节(16 个):

zhi chi shi ri zi ci si yi wu yu ye yue yuan yin yun ying

2. 汉语拼音拼读组合规则。
3. 汉字中形声字所占比例相当大。形声字的声旁表示字的读音。但经过长期的发展演变,很多形声字的声旁现在已不能准确表示字音了,这样,容易使人读错字音。因此,要注意这类字的认读。
4. 《语文课程标准》要求:到九年级,累计认识常用汉字 3500 个,其中 3000 个左右会写。其具体形式表现为:能根据拼音结合具体语境正确书写汉字;能按照要求在田字格中规范地书写汉字;能辨别并改正常见的错别字。(错字是指增减笔画、改变笔形或者偏旁部首写错的字。别字是指该写某个字,结果却写成了读音相同或相近或形体相似的另外一个字)



中考规律盘点及预测

从近几年的中考来看,这一部分内容的主要考点有:

1. 拼音方面。要求能给汉字注音,能根据拼音读出汉字以及在一定语言环境中写出汉字。



点评例 1

中考中拼音、汉字的考试范围相当广。解此类题时,特别要注意形声字(经长期的演变而导致的声旁不能准确表示字音的汉字)、多音字的读音。如果平时不重视,光靠中考之前的复习是难以掌握的。学生在平时学习时就要养成音、形、义三位一体的学习习惯。更要注意在平时的学习过程中,就要注重积累常用的生字和新词。

点评例 2

在考题中提供具体语言环境,要求学生根据拼音准确地认读汉字并通过书写以达到考查目的,是今年各地运用最多的题型。因而,教师在平时的教学中要注意重视对课文重点生字的音形强化,培养学生正确书写汉字的习惯。

点评例 3

解答此题时,要让学生明确造成写错别字的原因。要结合词义分析字的语境义,根据字义来识别字形,找出错别字。还是要强调平时学习时就要养成音形义三位一体的学习习惯,注重词语的积累,收集并整理词语中容易写错的字。

2. 汉字方面。要求能规范、清楚、端正地书写汉字;了解汉字的构字常识(主要是形声字),借助形声字的结合方式分析字音和字义;辨析同音字、形似字、多音多义字,对常用的同音字能分清它们的不同意义,避免写错和用错,对形似字能从形体和意义上辨别它们的细微差异,对常见的多音多义字,准确分辨它们的读音和含义;能准确辨识汉字的正误,改正错别字。

典型例题精析

【例 1】(2007 年杭州市)下列加点字的注音全都正确的一项是 ()

- | | | |
|-------------|-----------|------------|
| A. 唱和(hé) | 沉湎(miǎn) | 孜(zī)孜不倦 |
| B. 炽(chì)热 | 诘(jié)问 | 梦寐以求 |
| C. 牟(móu)取 | 襁(qiǎng)褓 | 越俎代庖(bāo) |
| D. 悲怆(cāng) | 禁锢(gù) | 五行(xíng)缺土 |

【解析思路】 本题考查的是正确认读汉字的能力,包括汉语拼音的规则、容易读错的字的读音、多音字在不同的语境的读音。A 项的“和”是多音字,这里应读“hè”;B 项也有易读错的字,但全部正确;C 项中的“越俎代庖”的加点字应读“páo”,易误读作“bāo”;D 项中的“悲怆”的“怆”应读“chuàng”,“行”也是个多音字,这里念“xíng”是正确的。

【参考答案】 B

【例 2】(2008 年金华市)2007 年 11 月 30 日,驻金华某部军官孟祥斌为救一名轻生的落水女子,毅然从 10 米高的金华城南桥上跃入冰冷婺江……女青年得救了,孟祥斌不幸牺牲,年仅 28 岁。

下面是 2007 年感动中国组委会授予孟祥斌的颁奖辞,请根据拼音和语境写出相应的汉字。

风萧萧江水寒,壮士一去不复返_____。同样是生命,同样有亲人,他用一次辉煌 huáng_____的陨落换回另外一个生命。别去问值还是不值,生命的价值从来不是用交换体现。他在冰冷的河水中睡去,给我们一个温暖的启 shì_____。

【解析思路】 本题考查在具体语言环境中借助汉语拼音准确认读汉字并正确书写汉字的能力。解答此类题时,首先要通读原文了解大意,再找出与答案相关的词语,连上拼音试着读一读,想一想,该字是什么偏旁,有哪些形似字,最后确定答案。

【参考答案】 返 煌 示

【例 3】 下列词语中有错别字的一项是 ()

- | | |
|------------------|------------------|
| A. 宽敞 狼藉 奔驰 再接再厉 | B. 渊博 踌躇 挺拔 深恶痛绝 |
| C. 真谛 倔强 温馨 直截了当 | D. 急躁 慷慨 诅咒 一愁莫展 |

【解析思路】 辨别字形要探究字形与字义之间的联系,尤其是形旁与字义的联系。此题中的 D 项中“急躁”的“躁”应为“躁”,“燥”有“干燥”之意,与“急躁”无关。“一愁莫展”的“愁”应为“筹”。所以我们在做此类题时,可以从词义出发对字形进行区分。

【参考答案】 D

课内基础精练

1. (2008 年绍兴市)根据拼音写出汉字。

5·12 汶川特大地震,震 hàn 撼 了整个中国,一个个鲜活的生命瞬间离去,一座座美丽的城市顷刻变成废 xū 墟。但是,天灾无情人有情,在灾难面前,我们众志成城,抗震救灾,pǔ 谱 写了一曲曲可歌可泣的动人篇章,彰显了中华民族齐心协力、攻坚克难的钢铁精神。



2. (2008年丽水市)根据拼音写出相应的汉字。

生命如一泓清水,需要流动。也许有时会变得浑浊,但生命之水将 chuān 川 流不息,在浩荡之中再次变得清澈,变得 bó 搏 大,变得浩瀚无 yín 垠。在阳光的照耀下,可以升腾为天上的云彩,也可以化做雨露,给于 hé 涸 的土地以绿色的希望。

3. (2008年湖州市)阅读下面这段文字,根据拼音写出汉字。

2008年3月24日,北京奥运会圣火在希腊古奥林匹亚遗址用阳光取火的方式成功点燃 rán 燃,源于太阳神的奥运圣火寄托着对光明和温暖的向往, níng 凝 聚着无畏的奋争的力量。现代奥林匹克运动 诞 生以来,奥运圣火一次又一次地唤起各国人民对奥林匹克理想的追求。

4. (2008年台州市)根据拼音,在横线上写出汉字。

读过书的睡眠,睡得很香 tián 甜。摆脱了世俗纷扰的纠缠,沉浸于书中描 huì 绘 的世界,带着对美好事物的 chōng 憧 憬,酣然入睡。枕边书本油墨的清香,隐隐地 piāo 飘 入鼻端,梦里也有了书的香气。

5. (2008年衢州市)读下面这段文字,根据拼音写出汉字。

这个世界没有真正的绝境。无论黑夜多么 màn 漫 长,黎明总会降临人间;无论风雪如何肆虐,阳光总会照 yào 耀 大地;无论灾难怎样深重,希望总会 méng 萌 发新芽。生命的旅途中,只要我们坚持不 xiè 懈,崎岖道路也能成为壮美风景。

6. (2008年温州市)读下面这段文字,根据拼音写出相应的汉字。

在任何一种博大的辉煌背后,都 yǎn 掩 藏着许许多多鲜为人知的苦痛和艰辛。也许正因为这苦痛和艰辛,那辉煌才更令人敬 yǎng 仰、向往和尊崇。就像我们的生命,是必得要经历漫长的跋 shè 涉 和坎坷,才能到达那风光迷人的峰 diān 巅。而那峰顶,也只有经过期待和失望的磨砺,才会更加美丽迷人。

7. (2008年宁波市)阅读下面文字,根据拼音写出汉字。

大地鸡鸣,人类的 chuī 炊 烟升起。在这片友好的大地上,万物欢欣,生机 péng 蓬 勃,土地丰 ráo 饶。我们用感恩的心情,声声祈 dǎo 祷:大地,早上好!

8. (2008年嘉兴市)根据拼音写出相应的汉字。

谭千秋、瞿万容、胡蓉,这三位老师没有远扬的名声,没有闪光的成果,没有显赫 hè 赫 的地位,但在汶川地震的生死关头,他们以未必结实的 jǐ 脊 背,阻挡轰然坍塌 塌 的沉重的楼板和坚硬的墙壁,把生存让给自己的学生。教师的品格、情操和境界在那一瞬间 bèng 迸 发最璀璨的光芒。

9. (2008年杭州市)下列词语没有别字的一项是 (D)

- A. 岌取 汲汲可危 泛滥 粗制滥造
B. 修炼 袖手旁观 愕然 怒不可愕
C. 矫健 一代天娇 臆烦 繁花似锦
D. 阴晦 讳莫如深 诓骗 恃才放旷

10. (2008年长沙市)阅读下面的文字,按要求答题。

茫茫星空,寥廓而深邃,它以它的神奇 mèi 魅 力,召唤栖()身于地球的人类,让他们满怀炽()热的情感,世世代代燃烧着奔向它的渴望。从“嫦娥奔月”的神话到“嫦娥一号”的升空,中国人以 lǐn 凛 然之姿,向茫茫星空迈出了坚实的一步。

(1) 给加点的字注音。栖(qī)身 炽(chì)热

(2) 根据拼音写出汉字。mèi 魅 力 lǐn 凛 然

(3) 请用正楷字将“嫦娥一号,中国的骄傲”工整地写在田字格内。(要求:准确无误,工整美观)

--	--	--	--



20 课外强化精练

1. (2007年温州市)读下面这段文字,根据拼音写出相应的汉字。

轻轻 yín 吟 诵着“永嘉四灵”的诗歌,我们仿佛进入江南水乡美丽的田园风光之中。徐照的《舟上》所描绘的是:坐在一叶轻舟上的诗人停下船 jiǎng 桨,举目 tiào 眺 望,江畔坐落着四五户人家。在朦胧的清晨中,晓光 jìn 浸 润着月色,逐渐发亮的晨光里,一片雾气弥漫在山色之间。

2. (2007年衢州市)读下面这段文字,根据拼音写出汉字。

人生是一次远航。起锚时的林林总总,那岸上的 bān 斑 驳,那港湾的纷杂,深深 ào 烙 进你的心底。当你在漫无边际的海上漂浮,从心底荡起的思绪便来慰劳你的寂寞;当你在翻腾 páo 咆 哮的浪谷间争斗,从心底 bèng 迸 发的潜力便来支撑你的肌骨。

3. (2006年嘉兴市)根据括号内的注音,在横线上写出相应的汉字。

“浙江精神”世代传衍,历久弥新。在漫长的历史实践过程中,从大禹的因(shì) 势 利导、敬业治水,到勾践的卧(xīn) 薪 尝胆、励精图治;从岳飞、于谦的精忠报国、清白一生,到方孝孺、张苍水的刚正不阿、以身殉国;从沈括的(bó) 博 学多识、精研深究,到竺可桢的科学救国、求是一生……都给“浙江精神”奠定了深厚的文化底(yùn) 蕴。

4. (2007年福州市)下面词语中,加点字的字音和字形完全正确的一项是 (B)

- A. 锤炼(liàn) 干涸(gù) 惟妙惟肖(xiào)
- B. 凋(diāo)零 陌(mò)生 深恶(wù)痛绝
- C. 和煦(xù) 挑(tiāo)衅 走头(tóu)无路
- D. 校(xiào)对 窥(kuī)探 仓(cān)海桑田

5. (2008年杭州市)下面加点的字注音全都正确的一项是 (B)

- A. 闷热(mèn) 伫立(zhù) 擎天撼地(qíng)
- B. 酝酿(niàng) 炽热(chì) 锲而不舍(qiè)
- C. 馈赠(kuì) 栖息(xī) 颌首低眉(hàn)
- D. 狡黠(xiá) 稽首(jī) 忧心忡忡(chōng)

6. (2008年北京市)下列词语中加点字的读音完全正确的一项是 (C)

- A. 刹那(chà) 订正(dìng) 茅塞顿开(sài)
- B. 贮藏(chǔ) 倾斜(qīng) 轩然大波(pō)
- C. 解剖(pōu) 酝酿(niàng) 爱憎分明(zēng)
- D. 符合(fú) 乘客(chèng) 自给自足(gěi)

7. (2008年广州市)下列词语中,加点字的读音全都正确的一组是 (C)

- A. 陨落(sǔn) 束手无策(shù) 繁衍(yǎn) 参差不齐(cī)
- B. 睿智(ruì) 重蹈覆辙(chè) 拮据(jí) 根深蒂固(dì)
- C. 明媚(mèi) 浩瀚无垠(hàn) 嬉戏(xī) 怡然自得(yí)
- D. 娴熟(xián) 恪尽职守(gé) 憔悴(jiāo) 玲珑剔透(tī)

8. (2007年重庆市)阅读下面这段文字,按要求给加点字注音或根据拼音写出汉字。

北京2008年奥运会奖牌正面为国际奥委会统一规定的图案——展翅站立的希腊胜利女神和希腊潘纳辛纳科(jìng) 竞 技扬。奖牌背面镶嵌(qiàn)着中国古代龙纹造型的玉璧,背面正中的金属图形上镌刻着北京奥运会会徽(huī)。整个奖牌尊贵典雅,中国特色浓(yù) 郁。

9. (2008年杭州市萧山区)阅读下列文段,按要求答题。

我把他包鸡蛋的一方灰不灰、篮不篮的方格子破布(dié) 好还他。他一手拿着布,一手(zuān) 着钱, A 地转过身子。我忙去给他开了门,站在楼梯口,看他直着脚一级一级下楼去,直 B 他半楼梯摔倒,等到听不见脚步声,我回屋才感到 C ,没请他坐坐喝口茶水。可是我害怕得 D 了。那直僵僵的身体好像不能坐,稍一弯曲就会



散成一堆骨头。我不能想像他是怎么回家的。

(1) 改正加点词中书写有误的字, 根据拼音写汉字, 并将其依次工整地书写在下面的方格内。

我会写:

--	--	--	--	--	--	--	--

答: 蓝 叠 撮 僵

(2) 请从下列选项中给文中 A、B、C、D 处选填合适的词语。(只选序号)

选项: ①担心 ②滞笨 ③糊涂 ④抱歉

我会选: A. ② B. ① C. ④ D. ③

10. (2008 年奉化市) 下列词语没有别字的一项是

- A. 旁鹜 趋之若鹜 消逝 销声匿迹
- B. 慰藉 一片狼藉 符合 随声附和
- C. 荒僻 惊慌失措 重叠 险象迭生
- D. 隐蔽 遮天蔽日 臂膀 断壁残垣

11. (2008 年广州市) 下面是一份抄写常用词的作业, 每组都有一个错别字, 请找出来并改正。

序号	例词		
A	潮汛	点缀	侧隐之心
B	懊恼	阔绰	更胜一筹
C	赈灾	闲遐	语无伦次
D	锋峦	涟漪	众志成城

答: A. 惻隐之心 B. 懊恼 C. 闲暇 D. 峰峦

12. (2008 年苏州市) 下面的句子中每句都有两个错别字, 把它们找出来填入表中, 然后改正。

①当人们欢天喜地向大湖奔去的时候, 这蔚兰的湖却总有那么一个距离, 所谓“渴望而不可即”。这种现象在大戈壁夏天中午是常见的。

②我细细观赏它纤细的脉落、嫩芽, 我以偃苗助长的心情, 巴不得它长得快, 长得茂绿。下雨的时候, 我爱它淅沥的声音, 婆娑的摆舞。

错别字				
改正				

答:

错别字	兰	渴	落	偃
改正	蓝	可	络	摆



第2讲点 词语



复习总标

知识目标

1. 复习词的定义,掌握词的分类。
2. 复习词语的本义、比喻义、引申义等知识。
3. 辨析词语,特别是近义词的辨析。掌握词的感情色彩和语体色彩。

能力目标

1. 能准确辨析实词、虚词,以及词性。
2. 能理解词义,掌握词的本义、比喻义及引申义等。
3. 根据语言环境的需要,准确、得体地使用常用词语。



知识梳理

1. 词是能够独立运用的最小的语言单位,是用来构成短语和句子的。词可以分成两大类:一类是意义比较具体的词,在短语或句子中表示实在意义,称为实词;一类是意义比较抽象的词,在短语或句子中不表示实在意义,只表示某种关系或附加意义,称为虚词。实词可以分为名词、动词、形容词、数词、量词和代词六类。虚词可以分为副词、介词、连词、助词、叹词和拟声词六类。
2. 词,最初的时候只有一个意思,叫作本义。但随着社会的发展、人们认识的深入、修辞的运用、使用范围的扩大,有些新义派生出来了。如引申义、比喻义等等。
3. 近义词是意义相近的词,即意义同中有异。有些近义词的不同意义往往体现在不同的字的意义上,有些近义词的不同意义表现在词义轻重程度的差别上,有些近义词的不同意义表现在词语不同的搭配习惯上。词的感情色彩有褒义和贬义之分,词的语体色彩分书面语色彩和口语色彩两种。



中考规律盘点及预测

近几年,中考对词语的考查,主要是考查根据语境辨析词语的意义及其词的感情色彩、语体色彩,考查对常用词的准确理解,然后选择最恰当的词语。然而,现代汉语词汇丰富,词量数不胜数,因此平时就要注重积累,丰富自己的词库。正因为这样,如要掌握每个词的意义和用法是不现实的。所以,我们在积累时应更注重方法,要学会一些记忆词语及辨析近义词的方法。把词义同字形联系起来,从单个的字入手推敲词义,并能区分词语适用的对象、范围、程度以及褒贬色彩、词性等,还可以从字的形旁入手一窥词义大略。在反复比较、辨析的基础上,再联系具体的语境进行思考,最后确定答案。



点评例1

积累词语,并不是一日之功,而要坚持不懈。正所谓,书读得多了,理解事物的能力强了,你一看到后面的文字就会想起前面应该用什么词搭配,答案也就在眼前了。



典型例题精析

【例1】(2008年嘉兴市)根据语境,把括号中的备选词语填在相应的横线上。

“舞动的北京”是一方中国之印,_____着一个有着13亿人口和56个民族的国家对于奥林匹克运动的誓言;“舞动的北京”是一幅中华民族的图腾,_____着悠久的岁月与民族的荣耀;“舞动的北京”是一种现代中国的表情,_____着华夏文明多独具的人文特质和优雅品格。(呈现、镌刻、承载)

【解析思路】 根据语境选择适当的词语,考查的是词语运用能力。解答此类题,不妨先想想待选择的词所包含的意思。从字面上来看,“呈现”是指“显现,露出”,“镌刻”是指“雕刻”,“承载”是指“托着物体,承受它的重量”。在通读语段之后,再联系上下文,就不难看出:“印章”自然是雕刻的,那就应该用“镌刻”,“表情”一般是“露出”



的,也应当用“呈现”,至于“岁月与民族的荣耀”的分量只有“图腾”能承受。

【参考答案】 镌刻 承载 呈现

【例2】依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是

- ①张教授把祖辈_____下来的秘方献给了当地的医疗部门,受到了人们的赞誉。
 ②望着那_____的夜空,他又回想起那_____的童年,因为每一颗星都闪烁着小时候妈妈讲给他的许多动人的故事。
 ③新上任的检察长衣着_____,其貌不扬,但脸上刚毅的神色似乎在告诉人们些什么。

- A. 流传 悠远 幽远 俭朴
 B. 留传 幽远 悠远 简朴
 C. 留传 悠远 幽远 俭朴
 D. 流传 幽远 悠远 简朴

【解析思路】“流传”是“事迹、作品等传下来或传播开”的意思,“留传”是“遗留给后代”的意思;“悠远”指“离现在时间长或距离大”,“幽远”是“幽深”的意思;“简朴”侧重“简单”,“俭朴”侧重“俭省”。

【参考答案】 B

课内基础精练

1. (2008年温州市)根据下面语境,为空格处选择合适的词语。将其序号填在横线上。

“燕子来时新社,梨花落后清明”,似乎应于某种召唤,万物此刻赶集似的奔赴一场生命的盛宴。燕子与人之间就有这样一个约定,秋去春回,人们开始念叨它们时,耳边分明响起那_____C_____的声音,抬头一看,它们回来了,并向人们致以_____B_____的问候,人们便有充分的信心进行农事活动。此时,乌黑光滑的燕子多像天空的眼睛啊,它们的飞翔_____A_____ ,利落地剪裁着春风。它们的飞翔又不失_____D_____ ,使得天空也有了神采。

- A. 简洁明快 B. 宽心 C. 熟悉 D. 妩媚动人

2. (2008年衢州市)根据下面语境,为空格处选择合适的词语,将其序号填在横线上。

读《龟虽寿》《观沧海》,我们可以感受曹操的_____B_____ ;读《望庐山瀑布》《月下独酌》,我们可以领略到李白的_____C_____ ;读《春望》《石壕吏》,我们可以体会到杜甫的_____A_____ ——古诗苑中,姹紫嫣红,个性纷呈。

- A. 冷峻深沉 B. 慷慨激昂 C. 飘逸浪漫

3. (2007年杭州市)依次填入下列句子横线处的词语,最恰当的一项是 (B)

- ①相对于该片浓厚气氛的营造,影片在人物刻画方面明显的_____粗糙许多。
 ②气象工作人员每天定点_____风力,详细记录并认真分析有关数据。
 ③由于几名主力队员因伤病不能上场比赛,这支球队的实力有所_____。

- A. 薄弱 观测 削弱 B. 单薄 观测 削弱
 C. 单薄 观察 削减 D. 薄弱 观察 削弱

4. (2007年武汉市)根据下文的语境,从括号中选择恰当的词语,将其序号填在横线上。

我们虽然不晓得故事的内容,但是我们的情感,却能随着她的动作,起了共鸣。我们看她忽而双眉颦蹙,表现出无限的_____②_____ ;忽而笑颜粲然,表现出无边的喜乐;忽而侧身垂睫,表现出低回婉转的_____③_____ ;忽而张目瞋视,表现出叱咤风云的_____①_____。

- (①盛怒 ②哀愁 ③娇羞)

5. (2008年湖州市)根据下面语境,为空格处选择最恰当的词语(填序号)。

他们用鲜血和生命锻铸民族之魂。灾难面前,生命原来如此_____A_____ ;应对灾难,生命却又如此_____C_____。每一种表情都令人_____B_____ ,每一个瞬间都感天泣地。

- A. 脆弱 B. 动容 C. 绚烂

6. (2008年杭州市)依次填入下列句子横线处的词语,最恰当的一项是 (C)

- ①毋庸_____ ,杭州有着良好的治安环境和丰富的旅游资源。

点评例2
 根据语境选择准确得体的词语,就需要对近义词进行辨析,注意各词在词义轻重程度、搭配习惯、侧重点等方面的区别。



- ②谁来为这些弱勢人群_____正义?
- ③我正在欣赏着这里的景致,一位穿长袍戴小帽的老先生骑着一头小毛驴_____走过我的身旁。
- A. 质疑 声张 泰然自若 B. 置疑 声张 泰然自若
C. 置疑 伸张 悠然自得 D. 质疑 伸张 悠然自得

20 课外强化精练

- (2007年兰州市)结合语境,解释下面句子中加点的词语。
当我们面对困难、面对无奈,是否悄悄地给自己一个**笑脸**呢?给自己一个**笑脸**,让自己拥有一分坦然;给自己一个**笑脸**,让自己勇敢地面对艰险。这是怎样的一种调节、怎样的一种豁达、怎样的一种鼓励啊!
笑脸:指面对困难与无奈时,要调节好心态,表现出勇气与坦然,给自己以鼓励。
- (2007年成都市)依次填入下列句子横线处的词语,最恰当的一项是 (D)
明天,摆在我们面前的路更_____,我们要_____吗?不!“不管前面是地雷阵还是万丈深渊,我们都义无反顾,勇往直前”。“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越”。“勇气、信心、耐心、胸怀”,我们将沿着_____的目标前进!
A. 曲折 撤退 既定 B. 曲折 退缩 制定
C. 崎岖 撤退 制定 D. 崎岖 退缩 既定
- (2007年湖州市)根据下面的语境,选择合适的词语,把序号填入括号内。
他的脸上呈现出悲剧,一张含蓄了许多愁苦和力量的脸;火一样(C)的头发,盖在他的头上,好像有生以来从未梳过;深邃的眼睛略带灰色,有一种(B)不可逼视的光;长而笨重的鼻子下一张紧闭的嘴,衬着略带方形的下颌,整个描绘出(A)无比的生的意志。
A. 坚忍 B. 凝重 C. 蓬勃
- (2007年台州市)根据下面的语境,选择恰当的词语,将序号填在横线上。
我们没有山峰的峻峭,可以有峡谷的 B ;我们没有大海的辽阔,可以有小溪的 A ;我们没有蓝天的高远,可以有白云的 C ;我们没有太阳的光耀,可以有星星的闪亮。
A. 清澈 B. 幽深 C. 飘逸
- (2006年杭州市)依次填入下列句子横线处的词语,最恰当的一项是 (C)
①她_____不住内心的喜悦,一双聪颖的眼睛显得更加炯炯有神。
②人民法院经审议,认定该裁决_____广大人民群众的利益,应当予以撤销。
③开展信息服务工作,既要考虑服务质量,也要考虑经济_____。
A. 掩盖 违反 效益 B. 掩饰 违反 效率
C. 掩饰 违背 效益 D. 掩盖 违背 效率
- (2008年金华市)下面是一位金华歌手写的一首纪念孟祥斌的歌词《这一次》,依次填入空缺处的词语最恰当的一项是 (D)
这一次你纵身一跃,滔滔婺江见证_____;这一次你奋力地托举,托起生的希望_____人间;这一次你虽不再醒来,却用生命的光芒照亮人间,把生给了别人,用死铸就军魂。古老的通济为你_____,金华山水把你_____……
A. 壮烈 震撼 哽咽 惦记 B. 壮丽 震撼 哽咽 惦记
C. 壮丽 震撼 呜咽 铭记 D. 壮烈 震撼 呜咽 铭记
- (2006年烟台市)依次填入下列横线处的词语,最恰当的一组是 (B)
2006年4月,胡锦涛主席访问美国,向全世界传达了这样一种信息:国际_____,国内_____,两岸_____是中国当前所要努力的方向。中国将按照自己的步伐、发展目标与需要,来进行有计划的改革。



- A. 和平 和谐 和气 B. 和平 和谐 和解
C. 和平 和气 和解 D. 和气 和谐 和解
8. 根据语境选词填空,正确的一项是 (A)

早在 13 世纪,卢沟桥就闻名世界。那时候有个意大利人马可·波罗来过中国。他的游记里十分()这座桥,说它是“世界上独一无二的”,并且特别()桥栏柱上刻的狮子,说它们“共同构成美丽的奇观”。在国内,这座桥也是历来为人们所()的。它地处首都要道,而且建筑优美,“卢沟晓月”很早就成为北京的胜景之一。

- A. 推崇 欣赏 称赞 B. 称赞 推崇 欣赏
C. 欣赏 称赞 推崇 D. 推崇 称赞 欣赏
9. (2008 年绍兴市)大禹精神是“绍兴精神”的核心内容。自 2007 年开始,公祭大禹陵典礼已经升格为国家级祭奠,继承和发扬大禹精神成为我们时代的需要。“历史文化研究小组”的另一项活动是探究绍兴精神,揭示内涵实质。现在请你根据下面的链接文字,用几个词语或短句概括出大禹精神的实质内涵(要求尽可能全面)。

链接:据说大禹的父亲鲧治水的方法是用息壤来湮塞洪水,结果洪水不仅没有平息,反而更加泛滥。鲧死后,禹继承父亲的治水大业,他认真汲取了父亲治水失败的教训,改用疏导的方法,收到了很好的效果。禹领导天下百姓劈山开河,历尽千辛万苦,不停地治水,其间曾经三次路过家门,也没有回家去看一看天天挂念他的岳母和正在生病的妻子,这样用了整整十三年,大禹共疏通了九条大河,无数条小河,填平了亿万个大水坑,终于平息了水患。

大禹精神: 按照客观规律办事的科学精神(或“善于总结经验教训、注意方式方法的科学精神”);公而忘私的精神;吃苦耐劳的精神。

10. (2008 年长沙市)结合语境,指出下列句子中加点词语解释有误的一项 (C)
- A. 俱往矣,数风流人物,还看今朝。(风流人物:指能建功立业的英雄人物。)
- B. 长江上游顺江而下的大量“白色垃圾”严重污染水面,清理“白色垃圾”已迫在眉睫。
(白色垃圾:指对环境造成污染的废弃塑料及制品。)
- C. 他“说”了。说得真痛快,动人心,鼓壮志,气冲斗牛,声震天地!
(气冲斗牛:形容气势之盛,可以直冲云霄。斗牛:指牛的脾气很大。)
- D. 不言而喻,在创造的宇宙里,贝多芬、爱因斯坦、莎士比亚是光辉灿烂的明星。
(不言而喻:不用说就可以明白。)
11. (2008 年广州市)依次填入下列横线处的词语,恰当的一组是 (B)
- ①这场精彩的魔术表演,真是让人大开眼界,叹为观止,其丰富奇妙的变化简直_____。
- ②有的家长认为子女阅读课外文学名著、参加社会活动就是_____,这种观点失之偏颇。
- A. 不言而喻 不学无术 B. 不可思议 不务正业
C. 不可思议 不学无术 D. 不言而喻 不务正业



第3讲 成语



复习总标

能正确运用成语。

知识目标

1. 了解成语是人们长期运用语言的过程中形成的一种固定词组。它的主要来源及基本格式。
2. 知道成语的两个基本特征：意义的整体性和结构的定型性。

能力目标

1. 掌握成语的字音、字形，理解成语的意义。
2. 学会辨析近义成语，能根据语言环境，准确、得体地使用成语。



知识梳理

1. 成语是一种固定词组，它来源于四个方面：一是古代的神话寓言，如“拔苗助长”“刻舟求剑”。二是历史故事，如“破釜沉舟”“四面楚歌”。三是古代诗文中语句的直接引用或节缩而成的，如“学而不厌”。四是民间的口头俗语，如“鸡犬升天”“青黄不接”等。
2. 成语以四字格为基本格式，也有非四字格的，如“莫须有”“挟天子以令诸侯”等，但为数不多。
3. 理解掌握成语要认真辨析成语的字音、字形，要理清成语中关键字词的意义并学会辨析近义成语。



点评例1

要能根据语境的需要准确地使用成语。首先我们对成语要有一定的积累。其次要多读，读得多了，自然知道成语间习惯的搭配方式及语境中应该运用的成语。然后要结合语境根据成语的意思或成语的感情色彩来判断，作出正确的选择。



点评例2

反对以词解词，这是掌握词语，包括成语的前提。我国古代文化博大精深，今天使用的许多成语都有其文化渊源，试着去了解，比在考试之前突击背成语词典效果好多了。



中考规律盘点及预测

综合分析近几年的全国各地中考题，对成语的考查主要是以下几方面：找出并改正成语中的错别字；理解成语；在具体的语言环境中辨析成语；准确地选择成语。



典型例题精析

【例1】下列各句中，加点的成语使用恰当的一项是 ()

- A. 许多人或许没有见过这两位^{在语言艺术上颇有造诣}的电影配音演员，但一提起他们配音或朗诵的精彩片断，不少人至今^{耳熟能详}。
- B. 现实生活中，有许多人身居要职，^{胸无城府}，思想顽固僵化，甚至阻挠改革潮流。
- C. 山水诗经过长期酝酿，最终能够在诗坛上^{独占鳌头}，开宗立派，千秋之功，当属刘宋诗人谢灵运。
- D. 正因为他具有^{好高骛远}的远大理想，所以他在工作中成绩出色。

【解析思路】此题是根据语境作出正确选择。成语的运用，除了正确理解其含义外，还要考虑它使用的语言环境、感情色彩、语体色彩是否合理，上下搭配是否恰当。A项“耳熟能详”是指听得多了，也就能详尽地讲述出来。用在这里是正确的。B项的“胸无城府”形容待人接物坦率真诚。作褒义词用，不适合此句的语境。C项的“独占鳌头”指占首位或居第一名，此处不合语境。D项的“好高骛远”是贬义词，与“远大理想”不搭配。

【参考答案】 A

【例2】(2008年台州市)根据语境，依次填写词语最恰当的一项是 ()

唐诗宋词是一座巍巍丰碑。在这里，你能找到“大江东去”的豪放，也能找到“人比黄花瘦”的婉约；能听到“磨损胸中万古刀”的愤懑呐喊，也能听到“杨柳岸，晓风残月”的浅吟低唱。在这里，有_____的报国志，也有_____的故乡情；有_____的江南春景，也有独上西楼的凄清秋色……它们共同托起的是中国文学史上的一座珠穆



朗玛。

A. 窗前明月 怒发冲冠 草长莺飞 B. 怒发冲冠 窗前明月 草长莺飞

C. 怒发冲冠 草长莺飞 窗前明月 D. 草长莺飞 窗前明月 怒发冲冠

【解析思路】 此题考查的是古诗文演变而来的成语。在解题之前,要考虑这些成语的来源,想像名诗句中所体现的意境(如:从大脑中调用“窗前明月光”,想想是谁写的,写的是什么场景),再考虑成语发展到今天,它增添哪些新的内涵,最后结合语境选择合适的成语解答。

【参考答案】 B

课内基础精练

1. (2007年宁波市)下列成语书写全部正确的一组是 (B)

A. 恪尽职守 骇人听闻 别出心裁 不可思议

B. 叹为观止 兴高采烈 相提并论 因地制宜

C. 锋芒必露 不言而喻 水泄不通 正经危坐

D. 相形见拙 忍劳忍怨 刻不容缓 郑重其事

2. (2007年河南省)下列成语中,没有错别字的一项是 (A)

A. 津津乐道 家喻户晓 巧夺天工 鲜为人知

B. 专心致志 世外桃园 孜孜不倦 谈笑风声

C. 拔山涉水 历历在目 锋芒必露 忍俊不禁

D. 与日具增 载歌载舞 叹为观止 查言观色

3. (2008年宁波市)下面这段话中,画线的成语使用不恰当的一项是 (A)

细节来自观察,真知出于实践,语感源于积累。唯有深入细致的观察、苦心孤诣(A)的实践、持之以恒(B)的积累,才能妙笔生花(C),才能用少数几个句子把人物描写得栩栩如生(D),活灵活现!

4. (2008年哈尔滨市)下面句子中加点词语使用正确的一项是 (D)

A. 这座寺庙经过数月的修缮,如今已整修完毕。整座庙宇看上去古朴庄严,惟妙惟肖。

B. 冬去春来,夏隐秋至,一年四季,周而复始,变化无常。

C. 每逢节假日,中央大街两旁的店铺,就会顾客盈门,生意葱茏。

D. 家中的相册里,总有一些年代久远、发黄褪色的老照片。这些照片的背后,往往隐藏着一些鲜为人知的故事。

5. (2006年杭州市)下列句子中,加点的成语使用正确的一项是 (D)

A. 这两本成语词典各得其所,一本重视溯源,一本例句丰富,特色都很鲜明。

B. 经过大家一番苦心孤诣的开导,他终于明白了团队精神的重要性。

C. 由于厂家对产品的设计和生吹毛求疵,因而产品销路越来越好。

D. 美丽的画面与逼真的音响效果相得益彰,使这部影片达到很高的艺术水平。

课外强化精练

1. (2007年杭州市)下列句子中,加点的成语使用正确的一项是 (A)

A. 自然科学领域中有许多令人不可思议的神秘现象,正等待着有志于此的科学家们去破解。

B. 面对凤凰古城美轮美奂的富人宅第、旧时城楼和风雨桥,游客们无不肃然起敬。

C. 每逢税务大检查,总有一些不法商人随机应变,弄虚作假,妄图躲过应有的惩罚。

D. 诸暨五泄风景区内,五个依山而下的瀑布形成一道独特的风景,其中尤以第五瀑最为壮观,给人鹤立鸡群的感觉。

2. (2007年衢州市)根据语境,选择恰当的成语填空。