

親子遊戲

溝通親子間的橋樑 趙朗欣 編



生活叢書 ⑫

親子遊戲

編 譯：趙朗欣
助 編：王秋貴・許進祺
出 版 者：開朗出版社
社 址：台北市雙連街11巷13號
電 話：5218507
印 刷：怡和印刷有限公司
郵撥帳號：599406・李訓朗
登記證號：局版台業字第2950號
中華民國73年3月初版

・版權所有・請勿翻印

定價100元

〈 缺頁或裝訂錯誤可隨時更換〉

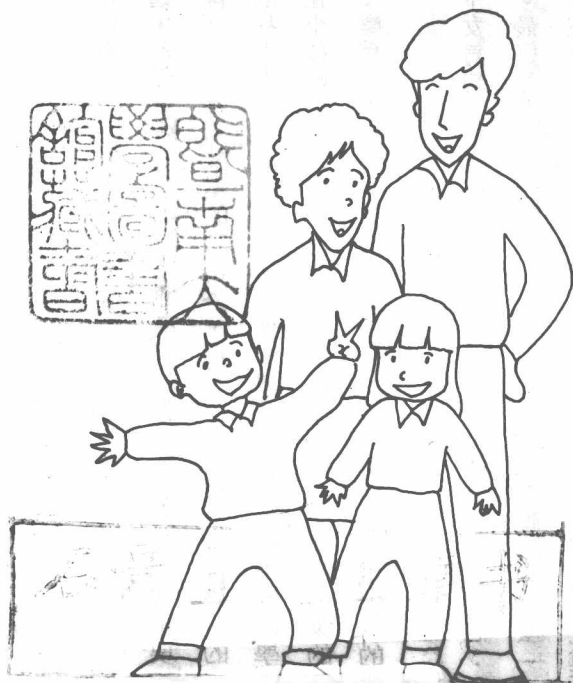
S015278

G 78
889

親子遊戲

溝通親子間的橋樑

趙朗欣 編譯



S9000276

今天
出版

序

「所謂家庭休閒，並非只爲休閒而休閒，它應該是一種家庭教育才對。」

筆者認爲自孩提時代起，父母親就必須與子女維繫良好的感情，這是相當重要的一件事情。做家庭式的休閒活動，除了具有輔導課業的功用外，還是一件相當具有挑戰性的事情。因爲不但要讓子女從父母親的身上得到相當的自信，還要使他們嚐試到各種不同的學習經驗，這才是當務之急。另外，在小孩與小孩之間，也要使其每日的生活亦有共同活動的休閒時間。現在家庭生活的模式；雖然父母親爲了子女煞費苦心，但大多只是徒增小孩的任性與依賴的惡習而已。

假如家長是真正在爲子女着想。那要在一起出外遊玩之時，就不只是告訴他：「今天我們是要到那裏去玩」等話。最好是能讓他們知道，「今天是要讓你去體驗些什麼」。儘可能地，也能邀請子女的同伴一塊出去遊玩。我認爲如此作法，對小孩才有裨益。上述所言，身爲父母，應該給予小孩見識有人情味的休閒活動才是。

現在有許多的國中生與高中生，之所以沒有表現出異常的錯誤舉動，這皆是由於各個家

庭之太過於保護之故，本書所要提倡的宗旨是，希望休閒活動對小孩具有真正的價值性，使各個都能養成奮鬥、忍耐、自信、努力的精神。只要作好親子間的休閒活動，子女必能培養其高超、卓特的獨立人格。尤其是在幼兒期或學童期，更不可輕視這種做人的基礎觀念。因此希望能夠好好地利用休閒活動，謹慎地考慮可能發生的問題。因此，在作休閒活動之時，把握住一個問題的重心，而致力家庭教育，那麼一切的訓練活動，就可以積極地展開了。

本書對於維繫親子間的關係，做簡單而扼要的敘述加以研討一番，相信一定能增進你親子間的感情。因為本書的宗旨是希望利用休閒活動來做為親子間的感情橋樑。

目錄

第一章

並非只是遊玩的活動《休閒活動可以改變

你的家庭生活》

休閒是教育場所……………

一二

父親與子女們的遊樂……………

一四

具有訓練創造性的作用……………

一七

全身運動的機會……………

一九

父親與子女接觸的機會……………

二二

可形成生活上的節奏感……………

二五

在生活上培養感性……………

二七

是學習體驗的場所……………

二九

可以提高各種教材的興趣…………… 三二
 培養社會性的場合…………… 三四

第二章 樹立一系列的計劃《休閒計劃1》

要與子女一起計劃…………… 三八

簡便的休閒活動與正式的休閒活動…………… 四〇

搜集資料…………… 四三

計劃未來一年的休閒活動…………… 四五

第三章 如何計劃休閒活動《休閒計劃2》

考慮家庭的生活環境…………… 五〇

目的地為次要考慮問題…………… 五二

能夠預想的遊戲和不能預想的遊戲…………… 五四

參考孩子們的教科書…………… 五七



第四章 到何處去《休閒活動計劃3》

不要受知名度的影響·····	六二
要有目的和目標·····	六四
攜帶地圖、行車時刻表·····	六六
家庭生活中也需要有地圖·····	六九

第五章 怎樣到達目的地《休閒活動計劃4》

行車的路程是最重要的·····	七四
車票讓小孩自己去買·····	七六
利用交通機構的重要·····	七八
駕車兜風的注意事項·····	八〇

第六章 需要準備什麼東西去《休閒活動計劃5》

各人攜帶自己所需要的物品·····	八四
-------------------	----

第七章

攜帶換洗衣物和鞋子·····	八六
進餐時間是最快樂的時候·····	八八
遊戲時所需要的工具與器材·····	九一
休閒活動時候的管教	

第八章

分配各人的任務·····	九六
對小孩要講信用·····	九八
故意放任小孩子·····	一〇〇
讓小孩子學習忍耐·····	一〇二
點心不要帶的太多·····	一〇四
鼓勵和誇獎小孩子·····	一〇六
對小孩子訓話的時候，態度要嚴厲·····	一〇九
讓小孩子來收拾整理·····	一一一
禮貌的教導·····	一一三

第八章 讓小孩多走路《戶外活動1》

- 要安排走路的时间.....一一八
- 人類基本的活動.....一二〇
- 快快樂樂的徒步旅行.....一二二
- 家庭休閒活動的參考.....一二三

第九章 查看地形和地圖《戶外活動2》

- 地圖在生活中是不可缺少的.....一二八
- 認識基本地圖.....一三〇
- 不要問小孩：「你玩的高興嗎？」.....一三二
- 指南針的功用.....一三四
- 對小孩灌輸地圖的知識.....一三六

第十章 簡單遊戲的指導《戶外活動3》

傳授傳統的遊戲……………一四〇

自創遊戲……………一四〇

讓小孩子爬樹……………一四四

攜帶簡單的遊戲道具……………一四六

第十二章 觀察大自然《戶外活動4》

從接觸自然開始談起……………一五〇

各種自然環境……………一五二

接觸大自然時所應遵守的事項……………一五四

以五官來觀察自然環境……………一五六

第十三章 讓小孩記錄資料《戶外活動5》

收集整理……………一六〇

對記錄的挑戰……………一六二

第十三章

向野外烹飪挑戰《戶外活動6》

一邊玩一邊記錄·····	一六四
發展爲正式實地考查的記錄·····	一六六
在野外用餐又快樂又好吃·····	一七〇
自己親自炊食·····	一七〇
重視正確烹食的學習過程·····	一七二
特殊的烹飪·····	一七四

第一章

並非只是遊玩的活動

《休閒活動可以改變你的家庭》

休閒是教育場所

有些人會認為，所謂休閒，只是一種玩樂性的行爲，只是爲了消磨時間或鬆懈精神的活動狀態而已。也就是說，只要使自己愉快就可以。亦有些人認爲這是自己唯一所擁有的自由活動時間，誰也不能加以干涉，只要能滿足自我的慾望就足夠了。

但是，所謂休閒（Leisure）的語源，就是來自希臘語的 *Schole*（學習之意），而其意亦是 *School*（學校）的同義語。其意義也就是意味着要使人能夠定其心志，而造成一個理想的任意學習環境。

但是，在現代的工業社會中，做任何事往往都是一味地爭取效率，因此在工作之中，就有可能變成一種自我表現的時間。一有空餘的時間，就想做些能消除工作上緊張情緒的活動。因而越是生活在這種時代裏，休閒時間中所做的種種活動，就都是僅爲滿足自我的高興而已。假如能夠把休閒時間作爲平靜自己與悠閒的佳機，那在往後的工作中，就能夠出現創造力的成果，當然你每天的生活也都能夠顯得精力充沛而富有朝氣。所以對於休閒活動而言是



在休閒中學習

必須要將一味地追求知識之慾望摒除，而換上一種能夠多方面使自己的生活的有意義化，且可表現出一個真正自我的活動。這對家中的每個人來說，不管是父母親或子女，都是很容易辦得到的。

家庭的休閒時間才必須加諸於家庭中的每個人，而其生活的背景，也需要有一種共通的活動，如此才可以在這段時間內中，得到真正的愉樂。

父親與子女們的遊樂

所謂家庭式的休閒，最普遍的作法，就是帶子女到附近的公園中散步。時常做戶外活動，能使小孩早日懂得有季節的變化。另外，也可利用假日全家一起到遊樂場所做一次休閒活動。此時首先要考慮的是，如何才能使小孩受到一些影響呢？現代的都市小孩，大多是生活在大廈公寓之中，平時很少有機會與大自然接觸。只要時常能讓小孩到山明水秀的地方遊玩，那無論是對家庭、學校或地域生活，都具有變化人類氣質的神效。如此休閒就不單只是具有遊樂的功用而已。在多方接觸各種事物之後，相對地亦能夠增廣家中每一個人的見聞。對

父母親而言，亦能夠暫時地拋下煩重的忙碌生活，在蒼綠的世界中得到寧靜與悠閒，如此對身心之健康，是有很大的益處。

對小孩的心理來說，每天讓他與附近年齡相近的小孩一起玩樂，亦具相當重要的意義。就如大人世界中，大家在工作之餘，偶爾喝喝酒或打打網球，都是可由此得到生活中的另一種情趣。但是父母親要如何去與子女們一起渡過一個完美的休閒活動呢？也就是說，如何才能形成一種多彩多姿的生活方式。休閒活動是希望全家人都能在一起玩樂，如此可從接觸之中培養親情，而且大人們也可趁此機會，多方地教導子女使其知道應有的生活禮儀。

同時，家庭休閒也是一種父母親對小孩的家庭服務，也是彼此在自己的生活圈中，能夠相互欣賞的休閒，如此和家人同在一起玩樂，自然就會形成一種家庭式的休閒活動。

根據此種想法，就能夠使休閒的內容，產生極豐富的變化。帶小孩到公園遊玩，就不僅是讓小孩玩耍，亦可使之成爲大人們的休閒活動。在漫步之中，不但是在陪伴小孩，而且也是有益於自己的身體健康。這樣作既是爲了子女，也是有益己身的。同時亦是培養己身積極性的活動力。千萬不可只想自己是開車送家人來公園遊玩的司機，應該認爲是因自己平時缺乏運動，此時正是自己活動筋骨的機會。當你將車停放好之後，就得多增加一些自己走路的時間。如此，不但是爲小孩服務，亦可得休閒之趣，這樣亦完成身爲人父之義務，而自己也可