



全国高等医药教材建设研究会中医药高职高专教材建设指导委员会
全国中医药高职高专卫生部规划教材

供中医学、中西医结合、针灸推拿、
中医骨伤、护理学等专业用

医学心理学



主 编 张伯华

人民卫生出版社
People's Medical Publishing House



中国心理学会医学心理学专业委员会
中国心理学会医学心理学专业委员会

医学心理学

第10卷 第1期
2018年1月



ISSN 1000-0721

中国心理学会医学心理学专业委员会

全国中医药高职高专卫生部规划教材

供中医学、中西医结合、针灸推拿、中医骨伤、护理学等专业用

医学心理学

主 编 张伯华

副主编 陈晓杰 张 颖

编 者 (以姓氏笔画为序)

刘杏芳 (湖北江汉大学卫生技术学院)

朱海娟 (山东中医药大学)

陈晓杰 (安徽中医药高等专科学校)

张 颖 (陕西中医学院)

张伯华 (山东中医药大学)

徐传庚 (山东中医药高等专科学校)

胡 霜 (山东中医药大学)

董作华 (唐山职业技术学院)

蒋继国 (菏泽医学专科学校)

人 民 卫 生 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

医学心理学/张伯华主编. —北京:
人民卫生出版社, 2005. 6
ISBN 7-117-06789-6

I. 医… II. 张… III. 医学心理学—高等学校:
技术学校—教材 IV. R395.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 036990 号

医学心理学

主 编: 张伯华
出版发行: 人民卫生出版社(中继线 67616688)
地 址: (100078)北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼
网 址: [http://www. pmph. com](http://www.pmph.com)
E - mail: [pmph @ pmph. com](mailto:pmph@pmph.com)
邮购电话: 010-67605754
印 刷: 北京智力达印刷有限公司
经 销: 新华书店
开 本: 850×1168 1/16 印张: 13.75
字 数: 315 千字
版 次: 2005 年 6 月第 1 版 2005 年 6 月第 1 版第 1 次印刷
标准书号: ISBN 7-117-06789-6/R · 6790
定 价: 19.00 元

著作权所有, 请勿擅自用本书制作各类出版物, 违者必究
(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

全国中医药高职高专卫生部规划教材

出版说明

根据教育部、卫生部《中国医学教育改革发展纲要》的精神，为适应当前中医药高职高专教育发展的需要，在国家中医药管理局和教育部、卫生部的支持下，全国高等医药教材建设研究会与卫生部教材办公室规划组织编写了本套教材。

这是在国家教育部批准设置第一批中医药高职高专院校后组织编写的第一套全国规划教材。本套教材的编写以安徽、湖北、山东、湖南、江西、重庆、黑龙江七所中医药高等专科学校的芜湖教材编写会议为基础，全国共有 27 所中医药高等专科学校、职业技术学院和本科院校 400 余位专家教授积极参与，以芜湖会议初步确立的专业培养目标和教学计划为指导，编写的总体原则是：服务并服从于中医药高职高专教育的科学定位与人才培养目标，以服务为宗旨、就业为导向、岗位为前提、能力为重点、素质为根本，遵循“基础理论适度、技术应用能力强、知识面较宽、综合素质较高”的特点，培养 21 世纪需要的“拥护党的基本路线，适应医疗预防保健和其他卫生服务以及中医药行业第一线对应职业岗位工作需要的，德、智、体、美等方面全面发展的高等技术应用型中医药人才”。

本套教材涵盖中医学、中西医结合、针灸推拿、中医骨伤、护理学、中药 6 个核心专业的 63 门课程教材。教材各主编的确定，经个人申报、单位推荐、教材编写委员会评议论证、卫生部教材办公室审核等程序，他们中大多数是中医药高职高专层次上的学科带头人。教材的编写工作经过主编人会、编写会、教材编写中期质量控制工作会议、教材定稿会，及有关专家审定等，尤其是七所院校的领导和参与编写的各院校领导自始至终积极支持、严格把关，使教材编写工作开展顺利，并保证质量。特别是本套教材在全国高等医药教材建设研究会中医药高职高专教材建设指导委员会的指导下，使其整体结构更加科学、合理。63 种规划教材各书均配有《习题集》，可供教学和学生参考。故此，建议中医药各专科学校及高等职业技术学院（包括五年一贯制）根据课程设置、教学需要积极选用。

对于中医药高职高专其他专业的教材建设，我们也将在全国高等医药教材建设研究会中医药高职高专教材建设指导委员会的指导下逐步实施，以促进中医药高职高专教育的更大发展。

全国中医药高职高专卫生部规划教材书目

中医学专业

大学语文	主 编 孙 洁
	副主编 万金森 李亚军
中医基础理论	主 编 何晓晖
	副主编 郑尚雪 金玉忠
中医诊断学	主 编 廖福义
	副主编 尹思源 洪 蕾 张 敏
中药学	主 编 杨 丽
	副主编 谷建梅 张 鸣
方剂学	主 编 王义祁
	副主编 罗 鸣 柴茂山
人体解剖学	主 编 盖一峰
	副主编 杨仁和 杨海旺
生理学	主 编 郭争鸣 冯志强
	副主编 陈凤江 曲英杰
免疫学与病原生物学	主 编 金 路
	副主编 田维珍 陈淑兰
药理学	主 编 侯 晞
	副主编 王开贞 王培忠
病理学	主 编 苑光军
	副主编 王顺新 陈亚非
诊断学基础	主 编 李光耀
	副主编 周艳丽 章向红
针灸学	主 编 汪安宁
	副主编 李学玉 陈美仁
推拿学	主 编 邵湘宁
	副主编 卢国清 房 敏
中医内科学	主 编 肖振辉 李佃贵
	副主编 李季委
中医外科学	主 编 吴恒亚
	副主编 王光晃

中医妇科学

主 编 傅淑清
副主编 陈景华 盛 红

中医儿科学

主 编 刘百祥
副主编 邱伯梅 杨硕萍

中医伤科学

主 编 金晓东
副主编 强 刚

中医五官科学

主 编 詹宇坚
副主编 杨 光 郭曙光

西医内科学

主 编 郭茂珍
副主编 李广元 张晓明

西医外科学

主 编 王 洪
副主编 刘英明

西医妇产科学

主 编 王德明
副主编 贺丰杰

西医儿科学

主 编 杜长江
主 编 姜建国

中医经典选读

副主编 张国骏 庞景三

医学心理学

主 编 张伯华
副主编 陈晓杰 张 颖

2

中西医结合专业

中西医结合外科学

主 编 于万杰
副主编 晏行三

中西医结合妇产科学

主 编 王 萍
副主编 陈丽娟 姚 旭

中西医结合儿科学

主 编 汪玉兰
副主编 白秀岩

常见急症处理

主 编 许幼晖
副主编 谭李红

常用护理技术

主 编 程家娥
副主编 曾晓英

针灸推拿专业

经络腧穴学

主 编 王德敬
副主编 占国荣

针法灸法学

主 编 刘 茜
副主编 卓廉士

推拿手法学

主 编 那继文
副主编 唐成林

针灸治疗学

主 编 刘宝林
副主编 谢新群 徐伟辉

推拿治疗学

主 编 周 力

副主编 王德瑜

小儿推拿学

主 编 余建华

副主编 刘世红

中医骨伤专业

中医骨伤科基础

主 编 李 玄

副主编 冼 华

中医筋伤内伤学

主 编 涂国卿

副主编 来 忠

中医正骨学

主 编 王永渝

副主编 黄英如

中医骨病学

主 编 谢 强

创伤急救学

主 编 魏宪纯

副主编 黄振元

骨科手术学

主 编 高 勇

副主编 全 韩

护理学专业

护理学基础

主 编 李如竹

副主编 张云美 高占玲

中医护理基础

主 编 陈建章 陈文松

副主编 李广德

中医护理技术

主 编 刘秀英

副主编 张云梅

生物化学

主 编 韩昌洪

副主编 夏晓凯

中西医内科护理学

主 编 刘 杰

副主编 郭茂珍

中西医外科护理学

主 编 陈伏林

副主编 王美芝

中西医妇科护理学

主 编 付素洁

副主编 黄连英

中西医儿科护理学

主 编 顾红卫

副主编 艾学云

中药专业

中医学概要	主 编	宋传荣	
	副主编	徐宜兵	刘宜群
中药方剂学	主 编	陶忠增	
	副主编	马 波	刘良福
无机化学	主 编	冯务群	
	副主编	王 砥	
有机化学	主 编	卢 苏	
	副主编	张机敏	王志江
分析化学	主 编	潘国石	
	副主编	吕方军	
中药化学	主 编	李 端	
	副主编	江崇湖	陈 斌
解剖生理学	主 编	刘春波	
	副主编	唐晓伟	李 策
药用植物学	主 编	郑小吉	
	副主编	钱 枫	刘宝密
中药药理学	主 编	徐晓玉	
中药鉴定学	主 编	张钦德	
	副主编	游国均	王 宁
中药药剂学	主 编	杨桂明	
	副主编	易生富	徐华玲
中药炮制学	主 编	刘 波	
	副主编	宋丽艳	
常见疾病防治	主 编	马维平	
	副主编	刘健美	

全国高等医药教材建设研究会 中医药高职高专教材建设指导委员会

顾 问

刘德培	于文明	贺兴东	祁国明	鲍 朗	洪 净
王永炎	石学敏	陈可冀	邓铁涛	任继学	

主任委员

吴恒亚

副主任委员 (以姓氏笔画为序)

于 跃	王义祁	王之虹	石 岩	李光耀	李佃贵	杨 晋
何晓晖	连建伟	邵湘宁	高 勇	郭伟星	郭鲁义	曹文富

委 员 (以姓氏笔画为序)

王文政	王世平	王 立	王景洪	王德明	尹思源	车念聪
刘 文	江 滨	孙师家	李治田	苏 伟	苏保松	何文彬
张俊龙	陈文松	陈思东	屈玉明	武技彪	金玉忠	金安娜
郝玉芳	徐文强	顾 璜	逯应坤	黄必胜	黄贵华	傅淑清
廖福义						

秘书长

呼素华

秘 书

马磊生 孙 勇

前言

QIANYAN

《医学心理学》是中医学专业的基础课，是阐述医学心理学基本理论和技能的一门学科。学习并掌握好医学心理学基础理论知识和技能，将为学好中医药学专业及其他专业课程打下坚实的基础。

根据卫生部教材办公室《全国中医药高职高专卫生部规划教材编写要求》、七院校教材编写委员会《全国中医药高职高专教材编写基本原则》以及教学大纲的要求，本教材的编写遵循中医药专业高职高专人才培养目标，即适应 21 世纪医疗预防保健和其他卫生服务岗位需要的高等技术应用性人才。这一目标与当今医疗卫生事业发展需要紧密联系。众所周知，与心理社会因素密切相关的疾病现已成为危害人们心身健康的突出问题，为当今临床各科所常见。对这类问题的解决，必然会拓展我国医疗服务领域，使我国医疗卫生服务事业增加医学心理学服务的新内容；对医学人才素质也必然会提出新的要求，即需要具备解决这类问题的知识和能力。编写本教材正适应和满足了这种医学发展的新需求。

本教材的编写力求遵循“基础理论适度、技术应用能力较强、知识面较宽、综合素质较高”的基本原则，突出教材内容的针对性、实用性、思想性、科学性、先进性。同时本教材注重中医心理学内容及其近年研究成果的介绍，绪论中介绍了中医心理学发展概况及基本观点，第五、六章介绍了中医临床心理评估及中医心理治疗的有关内容，读者可从中领会中医心身并治思想及具有实用性的临床心理实践技巧。

全书共分 11 章，各章之间有机联系，构成一个完整的知识体系。绪论介绍医学心理学概况，第一章为医学心理学基础知识，第二至十一章内容按“纵、横”双向展开。第二至八章为纵向展开，按照医学教育认知结构的发展，即内容编排上循着疾病发生发展、疾病描述、诊断、治疗、预防的脉络展开。第二章心理应激（发病），第三章心身相关障碍，第四章心理障碍（心理疾病的描述），第五章临床心理评估（诊断），第六章心理治疗（治疗），第七章心理健康，第八章医学心理咨询（预防）。所谓横向，是以问题为中心来展开，其中每一大类问题都会不同程度地涉及纵向诸环节展开的内容，这包括第九章患者心理、第十章医患关系及第十一章心理护理。

前 言

书后附有教学大纲，以帮助把握全书知识结构，便于指导教学及把握每章学习要点。同时尚有配套教材《医学心理学习题集》相继出版，以供教学和学习参考。

本教材编写和审定工作由山东中医药大学、安徽中医药高等专科学校、陕西中医学院、山东中医药高等专科学校、唐山职业技术学院、菏泽医学专科学校、湖北江汉大学卫生技术学院的专家和骨干教师参与完成。编写过程中得到安徽中医药高等专科学校领导的大力支持，卫生部教材办公室有关专家对本教材编写和审定工作始终给予关心和指导，在此一并致谢。书中疏漏，敬请广大读者提出宝贵意见。

张伯华

2004 年 12 月

目录

MU LU

绪论	1
第一节 概述	1
一、概念	1
二、医学心理学的研究任务	1
三、医学心理学的基本观点	2
四、医学心理学的学科性质	2
五、医学心理学分支及相关学科	3
第二节 医学模式转变与医学心理学	4
一、生物医学模式	4
二、生物-心理-社会医学模式	5
三、医学模式转变与医学心理学	5
四、中医学的整体医学模式	5
第三节 医学心理学的研究原则与方法	6
一、医学心理学研究的基本原则	6
二、医学心理学的研究方法	7
第四节 医学心理学主要学派的理论观点	9
一、精神分析理论	9
二、行为学习理论	10
三、人本主义理论	10
四、认知理论	10
五、心理生理学理论	11
六、中医学的医学心理学思想	11
第五节 医学心理学发展简史	12
一、西方医学心理学发展简况	12
二、我国医学心理学发展简况	13
三、中医心理学发展简况	13

目 录

第一章 心理现象	16
第一节 概述	16
一、心理现象	16
二、心理的实质	17
第二节 认识过程	19
一、感觉与知觉	19
二、记忆	22
三、思维与想象	25
四、注意	27
第三节 情感过程	28
一、情绪与情感的概述	28
二、情绪与情感的分类	28
三、情绪与机体变化	30
四、情绪的理论	31
第四节 意志过程	32
一、意志的概述	32
二、意志行动的心理过程	33
三、意志的品质	34
第五节 人格	35
一、人格的概述	35
二、需要、动机和挫折	36
三、能力	39
四、气质	40
五、性格	41
六、自我意识	42
第二章 心理应激	44
第一节 概述	44
一、生理应激观	44
二、心理应激观	45
三、应激过程	45
第二节 应激源	46
一、分类	46
二、生活事件研究	46
第三节 应激中间变量	48
一、认知评价	48
二、应对	48
三、社会支持	49
四、人格	50

第四节 应激反应	51
一、应激的心理反应	51
二、应激的行为反应	52
三、应激的生理反应	53
第五节 应激结果	54
一、应激对健康的积极影响	54
二、应激对健康的消极影响	54
 第三章 心身相关障碍	56
第一节 概述	56
一、心身疾病的概念	56
二、心身疾病的范围	56
三、心身疾病发病的中介机制	57
四、心身疾病的诊疗原则	58
第二节 常见心身疾病	59
一、原发性高血压	59
二、冠状动脉硬化性心脏病	60
三、消化性溃疡	61
四、糖尿病	63
五、支气管哮喘	63
六、肿瘤	64
第三节 临床其他心理问题	65
一、睡眠障碍	65
二、疼痛心理	66
 第四章 心理障碍	69
第一节 概述	69
一、心理障碍的判断标准	69
二、心理障碍形成的原因	70
三、心理障碍的分类	71
第二节 人格障碍	72
一、人格障碍的概念	72
二、人格障碍的类型	72
三、人格障碍的防治	73
第三节 性心理障碍	74
一、性心理障碍的概念	74
二、性心理障碍的类型	74
三、性心理障碍的治疗	76
第四节 神经症性障碍	76

目 录

一、概述	76
二、焦虑性神经症	76
三、强迫性神经症	77
四、恐怖性神经症	78
五、疑病性神经症	78
六、神经衰弱	79
七、癔病性障碍	79
附：神经症性抑郁	80
第五节 不良行为	81
一、酒瘾	81
二、烟瘾	81
三、药物依赖	81
四、贪食与厌食	82
第五章 临床心理评估	84
第一节 概述	84
一、心理评估的概念	84
二、心理评估的方法	84
三、评估者的条件	85
第二节 心理测验	86
一、心理测验的概念	86
二、常用心理测验的分类	86
三、标准化心理测验	87
四、心理测验选用原则	88
第三节 智力评估	89
一、智商和智力分类	89
二、常用智力测验	90
第四节 人格评估	92
一、艾森克人格问卷	93
二、明尼苏达多相人格调查表	95
三、卡特尔 16 项人格因素问卷	96
四、五态性格问卷	97
第五节 神经心理测验	99
一、神经心理筛选测验	99
二、成套神经心理测验	100
第六节 临床评定量表	101
一、症状评定量表	101
二、A 型行为类型评定量表	104

第六章 心理治疗	107
第一节 概述	107
一、心理治疗的概念	107
二、心理治疗的原则	107
三、心理治疗的适用范围	108
四、心理治疗的基本过程	109
第二节 精神分析法	110
一、精神分析理论与治疗特点	110
二、精神分析治疗的一般内容	112
第三节 认识领悟疗法	112
一、认识领悟疗法的理论	113
二、治疗方法与步骤	113
第四节 行为疗法	114
一、行为主义理论	114
二、治疗方法	115
第五节 认知疗法	118
一、埃利斯的理性情绪疗法	118
二、贝克的认知转变疗法	119
第六节 患者中心疗法	120
一、人本主义理论	121
二、治疗过程与方法	121
第七节 森田疗法	123
一、基本理论	123
二、基本方法	123
第八节 支持疗法	124
一、基本理论	124
二、基本方法	124
第九节 中医心理治疗	125
一、情志相胜疗法	125
二、言语疏导疗法	127
三、移情易性疗法	127
四、暗示疗法	128
五、顺势从欲疗法	128
第七章 心理健康	130
第一节 概述	130
一、健康的概念	130
二、心理健康的标准	131
第二节 个体心理健康	132