

2004年

普通高等学校招生全国统一考试大纲

(日语)

(附 2002、2003 年高考试题分析)

(内含一盒录音带)

● 教育部考试中心

Putong Gaodeng Xuexiao Zhaosheng Quanguo Tongyi Kaoshi Xilie Yongshu



高等 教育 出 版 社

HIGHER EDUCATION PRESS

2004 年

普通高等学校招生全国统一考试大纲

(日语)

教育部、国家语委审定教材

附录一：考试说明

附录二：参考书目

■ 教育部考试中心



2004 年普通高等学校招生
全国统一考试大纲
(日语)
(附 2002、2003 年高考试题分析)

教育部考试中心

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

2004 年普通高等学校招生全国统一考试大纲·日语/
教育部考试中心·一北京:高等教育出版社,2004.2

附 2002、2003 年高考试题分析

ISBN 7-04-014114-0

I .2... II .教... III .日语 - 高等学校 - 入学考试
- 大纲 - 2004 IV .G632.474

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 005382 号

策划编辑 王小钢 黄丽雯 责任编辑 关伟

封面设计 张楠 责任绘图 郝林

出 版 高等教育出版社 免费咨询 800-810-0598

社 址 北京市西城区德外大街 4 号 网 址 <http://www.hep.edu.cn>

邮 政 编 码 100011 <http://www.hep.com.cn>

总 机 010-82028899

印 刷 北京友谊印刷有限公司

开 本 880×1230 1/32 版 次 2004 年 2 月第 1 版

印 张 7.125 印 次 2004 年 2 月第 1 次印刷

字 数 150 000 定 价 20.00 元(含 1 盒录音带)

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请与供应部门联系调换。

版 权 所 有 侵 权 必 究

前　　言

为了指导和规范高校招生入学考试，明确考试内容和要求，我们编写了《2004年普通高等学校招生全国统一考试大纲》(以下简称《考试大纲》)。《考试大纲》规定了考试的性质、内容、形式等。《考试大纲》与《全日制中学教学大纲》是相辅相成的，是根据普通高等学校对新生文化素质的要求，参照《全日制中学教学大纲》，并考虑中学教学实际而制定的。

普通高等学校招生全国统一考试是选拔性(常模参照性)考试，其目的是为普通高等学校择优录取新生提供依据。因此，通过考试须在全体考生的成绩中从高分到低分适当“拉开差距”。从1999年以来，普通高校在原有基础上扩大了招生规模，考生人数也相应增长，2003年普通高等学校的录取率超过了60%。高考试题的水平(难度)随录取比例的增加将会有有所调整。高等学校根据招生的要求又分为重点院校、一般本科院校、高职(专科)院校，各类学校又有不同的系科，这些学校或者系科的招生要求高考试卷有必要的区分度，也就是说要保持一定的难度。这就是选拔性考试对试题的要求。

普通高等学校希望选拔能力比较强而不是只会死记硬背的新生。因此，高考应始终贯彻在考查知识的同时，注重对能力考查的原则。它要求考生对所学课程内容能够融会贯通。语文、数学、外语、政治、历史、地理、物理、化学、生物各科，要尽可能在理解的基础上牢固地掌握必要的基本知识、基本技能，一般不要求单纯地记忆。综合科(包括文理综合、文科综合、理科综合)要求在学好本学科内容的基础上，对学科内的内容能“知其然，知其所以然，举一反三”，并能适当联系实际，解决高中毕业生所能达到的跨学科综合问题。要把重点放在系统地掌握课程内容的内在联系上，放在掌握分析问题的方法和解决问题的能力上。本《考试大纲》力求体现这一原则，在《全日制中学教学大纲》规定的知识范围内，提出了对能力测试的要求。

· I ·

题型是体现考试内容的形式。不同的题型，在考查不同知识、能力及其层次上有不同的功能。因此，本《考试大纲》根据考试内容也确定了相应的题型。

编写出版《考试大纲》有利于克服考试工作中的盲目性，实现考试的科学化、标准化，也有利于考生复习备考，减轻不必要的负担。

根据高考在全面考查“双基”的同时，注重学科能力考查的要求，几年来在高考科目设置、内容和形式的改革的基础上，我们本着稳中求进、稳中求改的原则，调整了部分学科的试卷结构、考试内容及考试要求，力求渗透高考内容改革的重点要求。我们在总结 2003 年实行“文科综合”、“理科综合”和“文理综合”命题经验和考试情况的基础上，提出了“文科综合”、“理科综合”和“文理综合”的考试目标，并对考试范围、试卷基本结构等作了调整和说明，同时还对各学科的题型示例作了相应的调整，以便更好地适应高校招生需要和中学教学实际，力求对中学全面实施素质教育发挥积极的作用。

编 者
2004 年 2 月

目 录

普通高等学校招生全国统一考试日语科大纲	1
I 考试性质	1
II 考试内容与形式	1
III 样题、样题答案、听力录音稿	3

附 录

I 词汇表	33
II 附表	116
III 2002 年普通高等学校招生全国统一考试 日语试题分析	128
IV 2003 年普通高等学校招生全国统一考试 日语试题分析	175

普通高等学校招生全国统一考试

日语科大纲

I 考试性质

普通高等学校招生全国统一考试是由合格的高中毕业生和具有同等学力的考生参加的选拔性考试。根据考生的成绩,按已确定的招生计划,高等学校对考生进行德、智、体全面衡量,择优录取。因此,高考应有较高的信度、效度、必要的区分度和适当的难度。

日语科考试是按标准化测试要求而设计的。

II 考试内容与形式

日语科考试以教育部 2000 年颁发的《全日制普通高级中学日语教学大纲(试验修订版)》为依据,覆盖中学阶段日语科的学习内容,但词汇以本说明所列词汇表为准。

全套试卷由试题和答题纸/卡组成。

试题包括四道大题,各大题的内容及测试形式如下:

一、听力

本题主要测试考生听懂日语口语的能力。测试形式:要求考生听对话或独白,每段对话或独白后有一个问题,考生根据所听到的内容选出正确答案。

二、日语知识运用

本题主要测试考生对体言、用言、助词、助动词、补助动词、授受动词、副词、接续词、形式名词、敬语、时态、句型和惯用表达等语法知识的理解及运用能力；同时适当测试考生了解日本社会、文化等基本常识的情况。测试形式：列出留有空白处的句子并在句后给出四个选项。要求在充分理解句子意思的基础上，选出符合题意的最佳选项。

三、阅读理解

本题主要测试考生读懂书面日语的能力。测试形式：给出三篇短文，短文后列出若干问题，要求考生依据短文内容进行回答。答题形式一般是从所给的四个选项中选出最佳选项。

本大题的主要测试要求是：

1. 通过阅读理解文章的大意，并把握文章的重要细节。
2. 把握文章的结构脉络及逻辑关系，并能据此进行正确的推断。
3. 在理解文章字面意义的基础上，进一步理解文章的深层含义。
4. 根据上下文的内容，推断文章中出现的个别生词的词义。

短文的选择遵循以下原则：

1. 短文的篇数为三篇，阅读总量约 1 400 个字符。
2. 短文中的主要语法知识、句型和惯用表达等均系学生所学过的内容。词形、词义与汉语基本相同或不影响对文章核心意义理解的个别新单词出现时不另加注释。
3. 短文的内容符合考生的年龄特点和认识水平，是考生能够理解的内容。
4. 文章体裁多样化，如记叙文、议论文、说明文、会话体等。

四、书面表达

本题主要测试考生的日语书面表达能力。测试形式：要求考生根据所提供的信息，用日语写一篇300~350字左右的短文。提供信息的形式有词组、短语、图画、图表、提纲、短文等。

试题题号、测试内容、题量、分值、参考答题时间

题号	测试内容	题量(道)	分值(分)	参考答题时间(分钟)
一	听力	15	30	20
二	日语知识运用	45	45	30
三	阅读理解	21	45	40
四	书面表达	1	30	30
	合 计	82	150	120

III 样题、样题答案、听力录音稿

普通高等学校招生全国统一考试

日语科样题

- 注意事项：1. 本试卷共x页。答题前，考生务必将自己的姓名和准考证号填写在答题纸上。
2. 答案用钢笔或圆珠笔写在答题纸上，不能答在试卷上。
3. 考试结束，将本试卷和答题纸一并交回。

一、听力(共分两节，满分30分)

第一节——听下面8段对话或独白，每段对话或独白后

有一个小题，从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。(2 分×8=16 分)

例：

男の人は何が好きですか。

- A. くだもの
- B. 野菜
- C. くだものと野菜

1. 女の人は午後何をしましたか。

- A. 図書館から運動場に行って、そこでテニスをした。
- B. 運動場でテニスをしてから、図書館に行った。
- C. 運動場に行ってから、図書館でテニスをした。

2. 男の人はどうしたんですか。

- A. 風邪をひいたと聞いた。
- B. 風邪をひいたようだ。
- C. 風邪をひいたが、もう直した。

3. 女の人が来られないときはどうしますか。

- A. 子供に行かせる。
- B. 子供に行かせない。
- C. 子供に行かないと伝えさせる。

4. 会話の内容に合っているものはどれですか。

- A. 木村さんの絵はきれいじゃないと男の人は言っている。
- B. 木村さんの絵はきれいだと男の人は言っている。
- C. 木村さんの絵は暗いと男の人は言っている。

5. 男の人はあした何をしますか。

- A. 会社で仕事をします。
 - B. 子供と遊びます。
 - C. どこかへ出かけます。
6. 会話の内容に合っているものはどれですか。
- A. 男の人は、安いのでシャツを買うつもりだ。
 - B. 男の人は、もう少し安ければシャツを買うつもりだ。
 - C. 男の人は、安いけれどもシャツを買わないつもりだ。
7. 女の人の趣味は何ですか。
- A. 手紙を書くことと友だちをつくること
 - B. 手紙を書くことと切手を買うこと
 - C. 手紙を書くことと切手を見ること
8. 明日、雨の時は何をしますか。
- A. 運動会をします。
 - B. 映画を見ます。
 - C. 授業をします。

第二节——听下面 7 段对话或独白, 每段对话或独白后有一个小题, 从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。(2 分×7=14 分)

9. 女の人はどうして昼ご飯を食べませんでしたか。
- A. 忙しかったから
 - B. やせたいから
 - C. 会議に出たから
10. 2 人はこれから何をしますか。
- A. 机の上をかたづけて、掃除をする。

- B. 机の上をかたづけて,かぎをもらいに行く。
C. かぎをもらって,掃除をする。
11. 女の人はスカートをどうしましたか。
A. 自分で買った。
B. おかあさんが作ってくれた。
C. おかあさんが買ってくれた。
12. 雑誌は2冊でいくらですか。
A. 340円
B. 360円
C. 380円
13. 女の人は何歳ですか。
A. 48歳
B. 49歳
C. 50歳
14. だれが入院しましたか。
A. 山田課長
B. 山田課長の奥さん
C. 鈴木さんの奥さん
15. 女の人は靴を直してもらいます。このあと,女のはどうしますか。
A. 靴が直るまで,ここで待つ。
B. 2,3日後に靴を取りに来る。
C. 2,3日後に電話をかける。

二、日语知识运用——从每小题给出的四个选项中,选出一个最佳选项。(1分×45=45分)

16. 彼_____歌えば,わたしも歌いましょう。

- A. が B. は
C. と D. を
17. 授業中は席_____立ってはいけません。
A. へ B. で
C. に D. を
18. 自分の不注意_____風邪をひいてしまった。
A. から B. ので
C. ため D. より
19. 図書館_____なら歩いて行きましょう。
A. より B. まで
C. では D. でも
20. 昨日はいつも_____早く寝たので、今日早く目がさめた。
A. から B. まで
C. ほど D. より
21. 夕飯のあとはテレビ_____雑誌などを見たりします。
A. に B. ずつ
C. を D. とか
22. 昨日は失敗したが、今日_____完成させなければならない。
A. こそ B. さえ
C. まで D. ぐらい
23. 風邪_____ひかなければ明日はなんとかなるでしょう。
A. こそ B. さえ
C. まで D. ぐらい
24. 王さんは自分でやってい_____していないような顔を

- している。
- A. れば B. たり
C. ながら D. ると
25. 彼は体が大きい _____ で力はない。
- A. ほど B. ばかり
C. まで D. の
26. 子供が歌っている _____ を見ると、わたしまでたのしくなってしまいます。
- A. こと B. の
C. もの D. まま
27. そんな _____ は子供でも知っているよ。
- A. ぐらい B. まま
C. こと D. ばかり
28. 雲が低くなつた。 _____ 雨はすぐには降らないだろう。
- A. そこで B. それに
C. だから D. しかし
29. 母のためなら _____ してもかまいません。
- A. なにも B. なにが
C. なにを D. なんでも
30. 試験勉強はできるだけ早くした _____。
- A. ようにしましよう B. ようにしてください
C. のがいいですよ D. ほうがいいですよ
31. この距離なら30分で _____。
- A. あゆみます B. かかります
C. いけます D. さんぽします
32. わたしの分からぬことを _____ ほんとうに困った。

- A. 考えられて B. 思われて
C. 聞かれて D. 呼ばれて
33. _____姉みたいなので呼んでみると、やっぱり姉であった。
A. なんとか B. なんだか
C. なんとなく D. なんでも
34. このセーターも _____小さくなつたので、弟にあげることにした。
A. だいたい B. だいぶ
C. おそらく D. たいてい
35. 学生たちは暑さ寒さにも _____毎日運動をする。
A. 負けないで B. 負けない
C. 負け D. 負けて
36. _____で10元しかありませんが、足りますか。
A. すべて B. 全部
C. 全体 D. 合わせ
37. 学生なら学生 _____服装をしなさい。
A. ような B. そうな
C. らしい D. みたい
38. 学校の前を通ったとき、ピアノの音が _____てきた。
A. きこえ B. きけ
C. きかされて D. きいてい
39. 彼は昨夜遅くなつて、今朝は_____。
A. 起きられた B. お起きになつた
C. 起きた D. 起きられなかつた
40. 今日は_____歩いたので少し疲れました。
A. なかなか B. ずいぶん

- C. とても D. すごく
41. これは_____よくできた作品だと思います。
A. ちょうど B. なんと
C. なかなか D. きゅうに
42. 親の_____を思うと、つい悲しくなってしまう。
A. ところ B. こと
C. もの D. まま
43. 人が話を_____ときは、よく聞くものです。
A. 申し上げる B. 致す
C. する D. なさる
44. 分からないところがあったら、王さんに見て_____.
A. きなさい B. もらいなさい
C. あげなさい D. いきなさい
45. 自分のなまえを急に_____びっくりしました。
A. 呼んで B. 呼ばせて
C. 呼ばれて D. 呼ばして
46. かれははずかし_____話した。
A. ように B. そうに
C. らしく D. みたいに
47. あすは弟に出席_____ますが、よろしいでしょうか。
A. させ B. し
C. され D. いたし
48. 「今日は日曜日です。」
「_____銀行も休みですね。」
A. すると B. そこで
C. そして D. それで
49. 日が暮れて_____雨まで降ってきました。