

这是第一本深入揭示黄冈中学教育智慧的著作

李金奇 ◎指导
袁小鹏
阮中强 ◎编著



点亮智慧之灯

黄冈中学教育魔方

“（黄冈中学）对于形成中国特色，中国风格，中国气派的现代化教育，推动中国基础教育事业进入世界先进行列，做出了具有深远意义的探索和贡献。”

——国家督学总顾问陶西平倾情推荐

- ☑ 让每一个学生抬起头来走路。
- ☑ 让老师跳入“题海”，让学生跳出“题海”。
- ☑ 好学生未必要听话，好老师不搞“一言堂”。
- ☑ 不是培养“考生”，而是培养“学生”。

本书由

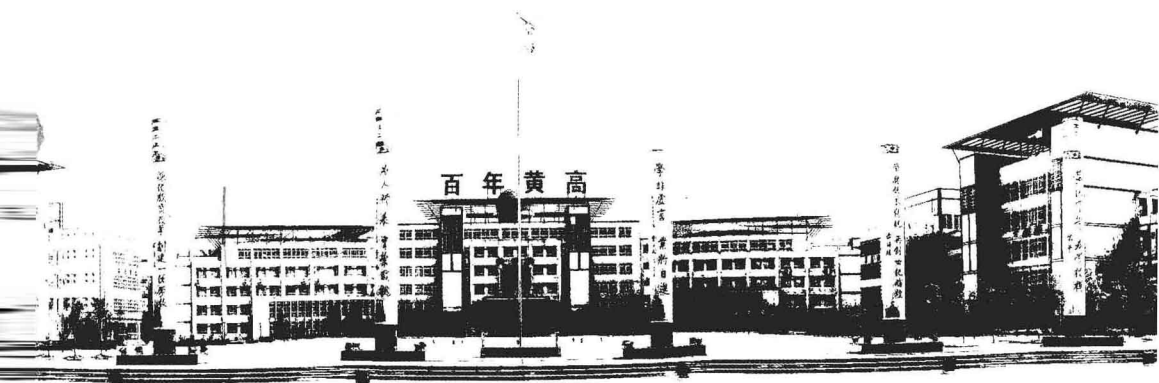
湖北省高等学校优秀中青年科技创新团队
黄冈师范学院鄂东教育与文化研究中

点亮智慧之灯

LIGHT THE WISDOM

黄冈中学教育魔方

李金奇 ◎指导 阮中强 ◎编著
袁小鹏



图书在版编目(CIP)数据

点亮智慧之灯：黄冈中学教育魔方 / 阮中强编著. —北京：世界知识出版社，2010.12

ISBN 978-7-5012-3963-4

I . ① 点 … II . ① 阮 … III . ① 中学—教学研究—黄冈市
① IV G632.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 223439 号

责任编辑

胡孝文

责任出版

刘 喆

责任校对

陈可望

书 名

点亮智慧之灯：黄冈中学教育魔方

作 者

阮中强

出版发行

世界知识出版社

地址邮编

北京市东城区干面胡同 51 号 (100010)

网 址

www.wap1934.com

电 话

010-85119023(书店) 010-65265923(发行)

印 刷

北京中科印刷有限公司

经 销

新华书店

开本印张

787×1092 毫米 1/16 14.25 印张

字 数

145 千字

版次印次

2011 年 1 月第一版 2011 年 1 月第一次印刷

标准书号

ISBN 978-7-5012-3963-4

定 价

28.00 元

版权所有 侵权必究

**国家总督学顾问，联合国教科文组织协会世界联合会
副主席陶西平倾情推荐：**

黄冈中学以面向全体，因材施教为基石，以敢为人先，提高质量为追求，以尊重规律，提高素质为主线，以教师发展，团队建设为关键，以推进改革，勇于创新为动力，为基础教育的发展积累了可贵的理论与实践的财富，对于形成中国特色，中国风格，中国气派的现代化教育，推动中国基础教育事业进入世界先进行列，做出了具有深远意义的探索和贡献。

A handwritten signature in black ink, likely belonging to Tao Xiping, the Vice Chairman of the Association of World Federations of UNESCO Associations.

媒体关注黄冈中学



中央电视台《新闻直播间》
2010年6月2日

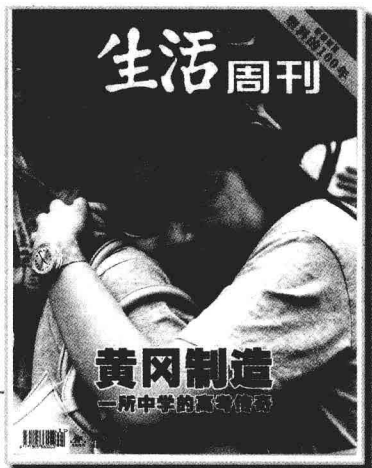


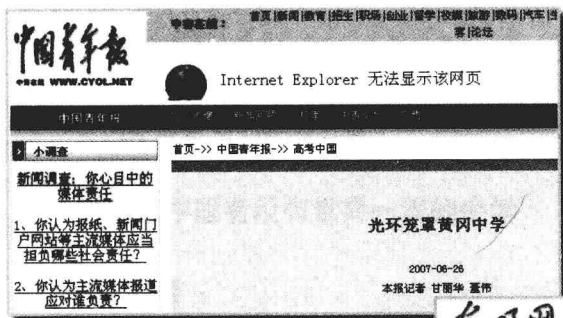
中央电视台《走遍中国》
2007年12月13日



人民网 2008年3月14日专访

《三联生活周刊》2007年6月11日以《黄冈制造》为封面话题对黄冈中学进行深入报道



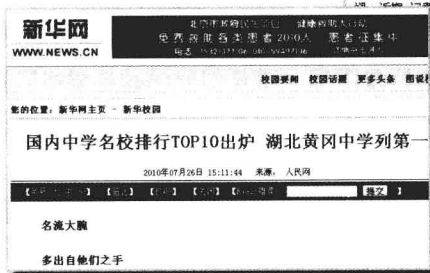
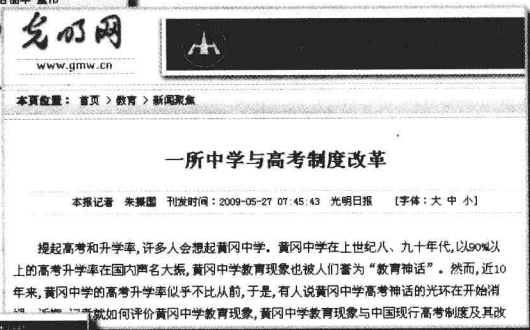


《光环笼罩黄冈中学》

记者 甘丽华 董伟 中国青年报
2007年6月26日

《一所中学与高考制度改革》

记者 朱振国 光明日报
2009年5月27日



2010年国内中学名校排行 TOP10 出炉
湖北黄冈中学列第一



黄冈优秀师生做客
湖南卫视《天天向上》
2010年5月21日

认识黄冈中学

为人师表，育李栽桃。

——国务院前总理李鹏为黄冈中学题词

九十载耕耘桃李芬芳遍天下，二千年筹划英豪驰骋建神州。

——著名数学家苏步青为黄冈中学题词

在应试教育这个大背景下，在高考这个指挥棒的掌控下，黄冈中学一直在苦苦坚守着自己百年以来的理念与传统。宽容与自由的气息，洋溢在校园的每一个角落。

——黄冈中学学子 朱华嘉

黄冈中学没有承诺给我们每个人名校敞开的大门，然而无论你走向何方，它所灌输给你的这种精神足以支撑起你四年乃至一生的自尊与自信。

——黄冈中学学子 李蔚明

我有幸在最好的环境中，在最优秀的老师的教育下，和优秀的同学一起度过我的高中生活，在这三年里，我不知该如何评价自己最后的答卷，……我拥有了最美好的回忆。

——黄冈中学学子 陈淑

黄冈中学所在地黄冈，北依巍峨起伏的大别山，南临浩荡万里的长江，自古以来就有着许多教育传奇。



“大江东去，浪淘尽，千古风流人物……”北宋大文学家苏轼曾谪居黄州，留下大量著名诗篇；北宋著名大学者周敦颐在黄州城讲学，程颢、程颐兄弟俩慕名而来，受业于周，最终成为“程朱理学”的奠基人；明代著名理学家耿定向兄弟三人在此创立“天台书院”，著书讲学，名噪一时；明代著名思想家、教育家李贽在万历十三年（1585）移居至此，先后撰写了《焚书》、《藏书》等惊世骇俗之作，他还开坛讲学，追随者“不下千人”；明代著名的医药学家李时珍、文学家冯梦龙也均留下过不少教育佳话；近代，从这里走出了熊十力、李四光、王亚南等名士。在参加中共一大的代表中，黄州有两人，即陈潭秋和包惠僧。

黄冈中学就位于这有着深厚教育文化底蕴的黄冈。在黄冈中学校园内，有一座著名的临皋亭。苏轼贬谪黄州期间，于临皋亭内创作了千古绝唱“二赋一词”及众多诗词歌赋。千年已逝，今天的黄冈中学在临皋亭遗址上蓬勃发展，享誉全国，培育出了数以万计的国家优秀人才。

临皋亭对联颇具气势：

“江水奔流，流不尽峨眉清泉，巴陵秀色，雪浪绕黄州，漫道此地灵人杰；临皋眺望，望无边蓬莱紫气，庐阜晴岚，祥云护赤壁，争传她虎踞龙盘。”

这气势似乎正是今日黄冈中学的精神写照。

黄冈中学创建于1904年。初创时期，前国家代主席董必武曾在此执教并任校董事，留

務本於農 趨向已正
向雷鋒學 勞動不吝
如王敬璋 稼穡託命
負未荷鋤 翻土積莫
其身雖勤 其志甚奮
農得知識 業將日進
學非虛言 實踐可證
相得益彰 久而至敬
總結經驗 成敗皆鏡
克服困難 鼓足干劲
鞏固公社 吸取教訓
畝畝之中 必多賢聖

為湖北省黃岡中學

董必武題

一九六四年十月

前国家代主席董必武曾在此执教并任校董事，图为董必武为黄冈中学的题词。



下了“古云此日足可惜，吾辈更应惜秒阴”的教诲。

1979年，黄冈中学高考一炮走红。13人进北大、清华，并囊括了湖北省理科前三名，全省排名第一。此后30年来，黄冈中学高考一直保持90%以上的升学率和75%左右的重点大学的录取率，多次夺得全省文理科状元，先后有600多名学生被保送到北京大学和清华大学等著名大学深造。

1986年，黄冈中学学生林强获得了中国在国际奥林匹克数学竞赛的第一枚奖牌，而使黄冈中学从此成为中国中学学科竞赛的关键词。20年来，黄冈中学数理化学科竞赛成绩始终居全省首位，共获省级以上奖励3000余人次，获国家级奖励2000余人次。学生林强、邱波、王崧、库超、倪忆、王新元、傅丹、袁新意、高俊、袁鹏辉、杨诗武、张涛、殷杰、王星泽、王一凡等在国际竞赛中共获得22枚奖牌。

1990年，前中共中央总书记、前国家主席江泽民和前国务院总理李鹏接见了国际数学奥林匹克获奖代表，黄冈中学学生王崧和库超作为获奖代表受到接见。

1994年，黄冈中学90年校庆，中央电视台新闻联播对其进行了报道。一所中学的校庆上新闻联播，绝无仅有。党和国家领导人李鹏、刘华清、李岚清、宋平、方毅等，以及各界名流纷纷为黄冈中学题词志庆。李鹏同志的题词是：“为人师表，育李栽桃”；数学家苏步青的题词是：“九十载耕耘桃李芬芳遍天下，二千年筹划英豪驰骋建神州”。大学者启功先生欣然为黄冈中学题写校名“湖北省黄冈中学”。

黄冈中学被誉为“孕育英才的基地”、“培养国手的摇篮”。“黄冈神话”由此而来。

2006年，黄冈中学校长陈鼎常在伊顿公学演讲，他是第一位在伊顿

公学演讲的中国中学校长。中国中学教育引起世界关注。

2007 年，中央电视台“走遍中国”走进黄冈中学，进行深入报道。

2007 年，《三联生活周刊》杂志以《黄冈制造：一所中学的高考传奇》作为封面话题对黄冈中学进行了深度报道。

2007 年，“全国基础教育·黄冈论坛”召开，黄冈中学的教育经验全国瞩目。

2009 年 2 月 22 日，黄冈中学校长陈鼎常荣列“改革开放 30 年基础教育影响力人物 30 人”。

2009 年 5 月 27 日，《光明日报·教育周刊》以《一所中学与高考制度改革》为题对黄冈中学进行了报道。

2010 年 1 月 21 日，教育部副部长陈小娅实地考察了黄冈中学，并对黄冈中学给予了充分肯定和高度赞扬。她说，黄冈中学拥有一百多年的优良历史，是黄冈市的一张名片，也是湖北省的一张名片，在全国教育系统很有影响。

因为湖北黄冈中学创造了经久不衰的高考奇迹，互联网上广泛流传着一个“中国中学百强名单”，黄冈中学名居榜首。

一百多年来，黄冈中学造就了四万余名优秀毕业生，其中有为国家、为民族抛洒热血的詹大悲、董毓华等革命志士，有胡风、冯健男等文化名人，



有严士健、彭公炳和第二届中国长江学者成就奖一等奖唯一获得者舒德干教授等科学家，有嫦娥工程运载火箭系统的总设计师贺祖明，还有在亚运会上—举夺得四枚金牌的体育健将邱波等。黄冈中学的学生中有 2 人获得国家自然科学一等奖，9 人晋升为中华人民共和国将军，10 人成长为省部级以上干部，有 300 人获得海外博士学位，3000 人获得高级职称。如果说高考只是一个阶段性成就的话，在人生的长跑中，黄冈中学校友的表现也是非常出色。

黄冈中学现任校长陈鼎常描绘学校未来的目标是：“高考，全省领先；奥赛，国际领先”、“把黄冈中学办成一所有特色，能够适应未来发展需要的示范学校”。

黄冈中学学生的经验分享 一个读书的完美地方

让我们看看从黄冈中学走出来的学子们对他们母校的发自肺腑的深情赞美吧！

王崧，1990 年和 1991 年连续两届获得国际奥林匹克数学竞赛（国际奥数）的冠军；1991 年，被保送进北京大学；1996 年，成功申请全额奖学金，



赴美国加州理工学院攻读博士学位；2002年，到普林斯顿高等研究中心和耶鲁大学读博士后；2006年，作为中国科学院“百人计划”入选者回国。

在中学时代，我不仅自学了数学竞赛的知识，也学了不少的大学数学知识，我知道高等数学是个什么样子，至少我有相当的准备，而且，当时黄冈中学的传统和氛围相当不错，有各种各样的课外活动小组，从初中的数学、物理、化学、语文、英语等学科开始，我几乎参加了所有的课外活动小组，并且都是核心成员，期间学得最多的是数学，这些经历对我来说有相当大的影响。

朱华亲，2001年进入黄冈中学，2004年以黄冈文科第一名的成绩考入北大。

在很多人眼中，黄冈中学就是一个神话，因为她就意味着金牌和荣誉；而在另外一些人眼中，黄冈中学就是“地狱”，学校搞的是“应试教育”，学生接受的是“魔鬼式的训练”，这样以讹传讹，媒体道听途说，使得近几年来，黄冈中学几乎陷入了某种“信任危机”。

到底什么才是真实的黄冈中学？我想，作为在黄冈中生活学习过的我，是最有发言权的。我常常和同学们感慨，或许黄冈中学不是我们心中最完美的高中，但她绝对是现实当中最好的高中之一，这就像我现在对北京大学的感受一样。

已经数不清黄冈中学带给我多少美好的回忆了。军训，参观军营，春游，秋游，野外考察，学生会选举，足球俱乐部杯，篮球对抗赛，运动会，文化艺术节，跳蚤市场，露天电影，校园广播，学术讲座，学科竞赛，青年志愿者活动……

有多少人能像我和我的同学一样，幸运地、真切地感受这难忘的一切呢？在应试教育这个大背景下，在高考这个指挥棒的掌控下，黄冈中学一直在苦苦坚守着自己百年以来的理念与传统。宽容与自由的气息，洋溢在校园的每一个角落。

黄冈中学理应受到关注，而那些不负责任的批评和求全责备对她来说都是不公平的。



李蔚明，2001年进入黄冈中学，学习成绩长期稳居全校第一。2004年毕业，考入北京大学数学系。

可以说，在中国，有很多学校有比黄冈中学更为悠久的历史，有很多学校有比黄冈中学更美的校园，有很多学校有比黄冈中学更先进的设备，有很多学校有比黄冈中学更优秀的师资，而且，当然，有很多学校有比黄冈中学更好的高考和竞赛成绩。黄冈中学并没有成就每个学生的梦想。她以前几届校友们录取榜上榜首的几个光辉的名字给了很多人更高的期望，也就给很多人带来了他们本可以避免的失望和痛苦。我们当然在这里学到了一些文化知识，但这并非她的特别之处。黄冈中学在从她的校门走出的每一位学生身上都留下了某种烙印，这是黄冈这一方水土特有的精神。这种勤勉、朴实，用刚强的意志抵抗任何困难，以不屈服失败的决心勇往直前的精神，来自那些以斧、锤和镰刀在这贫穷的土地上努力生存的父老乡亲身上的精神，在黄冈中学得以继承和传播。黄冈中学没有承诺给我们每个人名校敞开的大门，然而无论你走向何方，她所给予你的这种精神足以支撑起你四年乃至一生的自尊与自信。

陈淞，2001年进入黄冈中学理科实验班数学竞赛小组学习。一年后，在全国数学联赛中获得湖北省第六名，高二学生中第一名；进入全国数学冬令营，获三等奖。2003年获全国数学联赛一等奖，被保送到北京大学。

我有幸在最好的环境中，在最优秀的老师的教育下，和优秀的同学一起度过我的高中生活，在这三年里，我不知该如何评价自己最后的答卷，……我拥有了最美好的回忆。

自序： 中国有没有世界一流的中学

近年来的热销书《明朝那些事儿》，讲到明朝建文二年举行殿试，状元、榜眼、探花皆为江西吉安人。对此，作者“当年明月”感慨道“头三名居然被江西吉安府包揽，让人惊叹此地的教育之发达，足以媲美今日之黄冈中学。”将黄冈中学与明朝殿试联系在一起，有点穿越时空之感，这也足见黄冈中学的盛名。

黄冈中学处于经济欠发达地区，为什么还能够缔造神话，也许有不少置疑。为何全国只有一个“黄冈中学”？是什么支撑着一所山区中学能数十年立于不败之地？

我相信，任何一件事情的背后都有它的“因果”，黄冈中学也不例外。她之所以能够一直优秀，背后一定有着黄冈中学人不同寻常的教学理念。于是，我一直在找，想找一本真正解读黄冈中学的书，一本真正揭示黄冈中学教育精神的书。这时，我看到了一本《黄冈中学“教育神话”解读》。这本书让我对黄冈中学的教育理念有了深入的了解，为我今天写这本书提供了极好的指导。我拜访了这本书的作者黄冈师范学院李金奇教授和袁小鹏教授，从多方面了解了黄冈中学的教学理念。他们鼓励我去进行更深入的挖掘。

于是，我多次走进黄冈中学，并拜访了陈鼎常校长。在谈话中我感受到陈校长有着非常深厚的国学功底。在论及教育理念时他广征博引，充满激情，充满智慧。你很难想象他是一名中学数学特级教师。他教过的学生中，有18人入选全国中学生数学冬令营，9人入选国家集训队，200多人

获得中国数学会奖励证书，30多人被免试保送到北大、清华两校学习。尤其值得称道的是，在他班上，经他一手辅导和培养的学生共夺得4枚国际数学奥林匹克奖牌，被人称为“金牌教练”。作为一名校长，他治校有方，享誉中外。应英国德威士学院邀请，他于2006年4月1日至8日赴英国伦敦参加第二届国际著名中学校长论坛，成为第一位在伊顿公学演讲的中国中学校长。“脚踏实地，高瞻远瞩”这是欧盟中欧教育研究协会副会长兼秘书长杰克·贾博士对陈鼎常演讲的评价。

同时，这期间我在网上查阅了黄冈中学前校长张庭良先生关于教育的论述文章，还读了不少有关黄冈中学教师教育心得的文章，他们关于教育的哲思也让人无比激动和兴奋。我终于明白了，正是因为一代代黄冈中学人不懈的追求，才有了黄冈中学今日的成就。

黄冈中学的基础并不比其他学校好。这所百年老校在恢复高考当年，因深受“文革”之累，全校近300名学生，只有很少人能“金榜题名”。可是，这所中学在应试教育盛行的大背景下努力前行，坚持走素质教育之路，竟然走到全国前列，这可能是他们所始料未及的。黄冈中学的声名与考试有关，最厉害的就是获得二十多枚国际奥赛金牌，高考的高升学率，显然这是这所学校最大的荣耀。但是不能因为这个就说黄冈中学是“应试教育”的典型，重要的是看高升学率是如何取得的。一个很简单的逻辑是，如果黄冈中学的内涵只有应试，她绝对不可能持续几十年的辉煌。在黄冈中学任教近30年的数学教师王宪生老师说：“如果我们真的是死教死学，怎么可能保持那么多年的优秀？”

应试教育也有弊端，即“纯粹以考试为目的”。但是考试必不可少，因为它是目前我们这个社会体现公平的一道门槛，如果没有考试的话，我



们又怎么完成人才的选拔？现在看到社会上的一些过于批评考试的现象，我不禁会想：是不是考试就是恶魔，咱们就要号召学生们反叛，认为“不学习，不考试，彻底自由好”，是不是素质教育就彻底没有了任何考试？这种思想的危害也不能轻视。我觉得现在困惑我们的不是考试本身，而是我们在“应试教育”和“素质教育”的论争中摇摆，不知所措，无所适从。对于考试，我们只能说在新的历史条件下它需要更新和变革，需要更富有创造性的智慧将它完善和补充，但绝不是废除。我们缺少的是对应试教育和素质教育的融会贯通。

“如果把应试教育比作笼子，那么在应试教育下的学生就是笼中之鸟。笼子里的鸟儿怎能自由地飞翔？黄冈中学没有受这个‘笼子’的限制，没有把应对考试作为教育的终极目标，老师授课也不拘泥于‘考试大纲’。黄冈中学为学生的发展提供一个更加广阔的平台，让学生的天性得到自由而充分的发展。”陈鼎常校长说：“我们出成果，是因为我们遵循了教育的规律。”

黄冈中学的不少学生认为他们有幸进入黄冈中学，在这所学校学习生活非常快乐。更为重要的是，这所学校不仅创造了自己的奇迹，她也让无数山村里的穷孩子们从此改变了命运！

大家都在关注“黄冈神话”，其实真正值得探讨的是在“黄冈神话”背后，在教育理念、人才培养和课程教学等方面，黄冈中学的特色和对我国基础教育的示范性作用。在回答《光明日报》记者的发问时，长期关注黄冈中学教育现象的黄冈师范学院的李金奇、袁小鹏教授认为：黄冈中学的教育工作者本着对教育、学生和社会负责的态度，做出了比较审慎的教育抉择，既有对传统教育理念的理性坚持，也有适应教育变革与创新而进行的改革



探索与实践。

2009年9月4日，温家宝总理在北京第三十五中听课后分析指出：“要培养全面发展的优秀人才，必须树立先进的教育理念，敢于冲破传统观念的束缚，在办学体制、教学内容、教育方法、评价方式等方面进行大胆地探索和改革。”

黄冈中学作为目前中国最好的中学之一，在这方面其实已经做出了榜样。这所百年老校的教育理念与教学经验值得归纳总结和推广。正如中央教育科学研究所原所长朱小蔓教授说的，“黄冈教育的确值得我们去研究，其中有很多宝贵的经验可供人们思考和借鉴。”

在这里，有一个重大命题：中国有没有世界一流的中学？也许有人立马会给出否定的回答。就像是北大、清华，我们中不少人认为她们算不上世界一流的大学一样。这种情绪可以理解，表明他们对教育现状的不满。当然，由于国情不同，其实不具备任何可比性。但是，一谈到大学，就奉剑桥、哈佛、斯坦福为神圣；一谈到中学，就唯伊顿公学马首是瞻，而对自己



黄冈中学具有和许多世界一流学校一样的优秀气质。图为黄冈中学校园一景。