

全新英语听力


English Listening
Comprehension

8 年级



New
基础版

主编 ◇ 卢璐

 华东师范大学出版社


New
基础版

全新英语听力

English Listening
Comprehension

8年级

主编◇卢璐

 华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

全新英语听力:基础版.8年级/卢璐主编.—2版.
—上海:华东师范大学出版社,2010
ISBN 978-7-5617-6974-4

I. 全… II. 卢… III. 英语—听说教学—初中—教学
参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第201674号

全新英语听力

基础版·8年级

主 编 卢 璐
责任编辑 郭 红
版式设计 卢晓红

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路3663号 邮编 200062
网 址 www.ecnupress.com.cn
电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537 门市(邮购)电话 021-62869887
地 址 上海市中山北路3663号华东师范大学校内先锋路口
网 店 <http://ecnup.taobao.com/>

印 刷 者 杭州长命印刷有限公司
开 本 787×1092 16开
印 张 7.5
字 数 164千字
版 次 2011年3月第二版
印 次 2011年3月第一次
书 号 ISBN 978-7-5617-6974-4/G·3902
定 价 23.00元(含光盘一张8.00元)

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社客服中心调换或电话021-62865537联系)

出版说明



英语听力方面的图书一直是我社出版的一大特色,比如《英语听力入门》(Step by Step)系列教材就是我国英语教学史上具有广泛影响力和持久生命力的一套听力教材,25年来深受广大读者的喜爱。同时,我们也出版了很多配合中、小学教学的听力图书,为提高中、小学生的听力水平做出了贡献。

我社一直密切关注英语教学的最新发展,我们充分发挥在听力图书方面的出版优势,根据中小学教育教学发展的新要求,精心编写了本套《全新英语听力》系列丛书,从小学三年级到高三,中学又分基础版和提高版,供广大中学生冲刺中考、高考训练听力使用。这是一套帮助学生全面掌握听力技能,不断提高听力水平的全新听力辅导读物。

中考、高考的基础版分册侧重模拟测试题的训练,各精编了20套模拟卷,并附上具有参考价值的中、高考真题供考生练习使用。提高版的中考、高考分册附有18套模拟题,使考生提前体验考试的氛围,为顺利通过中、高考做好充分的准备;其中,高考又分为全国卷和上海卷,使高中生可以更加有针对性地选择使用,不断提高自己的听力水平,从而笑傲高考。其他各分册均以话题为线索,根据中小学英语课程标准的要求设计了16—20个话题。围绕每一话题,安排了不同题型的听力练习,使学生逐步夯实听力的技巧与技能基础,从而更好地掌握英语学习的基本技能之一——听!此外还设计了期中测试和期末测试题(各2套),以更好地满足同学们自测的需求。为了帮助同学们系统地提高英语听力技能,作者还在各个分册的前面用简洁的文字给出了不同年级听力训练的指导,这既是老师课堂讲解的要点概括,又是听力学习较好的同学的经验之谈,值得同学们细细品味和借鉴。

本系列丛书的特点是:

- 体现英语的交际功能
- 遵循听力训练的原则
- 点拨听力理解的要领和策略
- 荟萃听力的高频词汇
- 试题设计精妙,难易度合理
- 内容覆盖教材中出现的各种话题
- 各分册反映各年级的不同侧重点
- 从单项技能逐步过渡到综合技能

本丛书的作者均为富有英语听力教学经验的资深教师,书中的听力材料均经过他们仔细研究选编,时代气息浓郁,贴近学生实际生活,突出交际性和实用性,内容涉及学生日常生活、人文风貌、自然科学、时事新闻等,涵盖经济、科技、体育、文艺等各个领域;语言地道,原汁原味。小学的本三本还为小学生朋友编写了朗朗上口的儿歌,让小朋友在轻松愉快的儿歌氛围里畅游英语世界。

我们真诚希望本丛书能为同学们提高英语听力水平起到帮助作用!

华东师范大学出版社教辅分社

目 录



导言 听力是英语学习中一项重要的基本技能	1
全新英语听力测试题	10
Unit 1 Penfriends	10
Unit 2 Daily life	12
Unit 3 Trouble	14
Unit 4 Numbers	16
Unit 5 Languages	18
Unit 6 Amazing things	20
Unit 7 Life in the future	22
Unit 8 Beyond time and space	24
Unit 9 Science fictions	26
Unit 10 Hobbies	28
Unit 11 Travel	30
Unit 12 Going abroad	32
Unit 13 Trees	34
Unit 14 Fighting against pollution	36
Unit 15 Our senses	38
Unit 16 Electricity, safe or dangerous?	40
Unit 17 Where's water from?	42
Unit 18 Natural elements	44
Unit 19 Poems about life	46
Unit 20 Food and drinks	48
Mid-term Test(I)	50
Mid-term Test(II)	52
Final Test(I)	54
Final Test(II)	56
听力原文与参考答案	58

导言 听力是英语学习中一项重要的基本技能



听力理解能力是语言运用能力中的一项基本技能。听力考试直接考查了同学们通过听的途径获取信息、接收信息和分析信息的能力。作为一项必不可少的技能测试,听力理解在英语考试中发挥着重要作用,并对基础教育阶段的英语教学起到了良好的导向作用。因此,在平时的训练中,我们应加强听力技巧的积累和听力技能的提高。

一、听力理解的基本要求

以下,我们将课程标准中对初中生在听力理解部分的要求做一个详细的解读:

(一) 能听懂常用的课堂用语,并能做出相应的反应。

例如:

- Speaker louder, please.
- Well done!
- Pay attention, please.
- Listen to the passage and tell whether the following statements are true or false.
- Look at these pictures below. Work in pairs and take turns to say what we must do to save water.
- Please read the passage again and complete the diagram.
- Draw a bar chart to show how much money your family spent last year.
- In groups, discuss and write down what we can learn from great people like Benjamin Franklin.

(二) 能听懂用英语对教学内容的介绍、讲解和分析。

- We are going to learn the present continuous tense today. (教学内容介绍)
- The topic for this chapter is the environment. You'll learn why the environment is in danger nowadays and how we can protect the environment. (课文内容介绍)
- The story we will read today is from a book named *The Adventure of Tom Sawyer*. It was written by Mark Twain, a famous American writer. (课文背景知识介绍)
- We use the present continuous tense to talk about things happening now. It is formed by using *be* and the *-ing* form of a verb. (语法讲解和分析)
- We use "too much, too little" with uncountable nouns. We use "too many, too few" with plural

countable nouns. Remember: we use the word “too” when we are describing the quantity of something. For example, Tom, you have eaten too many sweets. They are not good for your teeth. (语法讲解和分析)

(三) 能听懂略浅于课文难度的对话和短文, 从中获取信息, 并能对信息进行筛选、判断、推测和概括。

Model 1

Listen to the dialogue and choose the best answer to the question you hear. (根据你所听到的对话和问题, 选出最恰当的答案。)

- A. Jack. B. Linda. C. Mr White. D. Miss Green.

听力原文

W: Hi, Jack!

M: Hi, Linda! I'd like you to meet our new teacher, **Mr White!**

Question: Who is the new teacher? (获取信息)

正确答案: C

Model 2

Listen to the dialogue and choose the best answer to the question you hear. (根据你所听到的对话和问题, 选出最恰当的答案。)

- A. Yellow. B. White. C. Green. D. Orange.

听力原文

M: I like yellow and white. What about you, Miss Green?

W: My favourite colour is **orange**.

Question: What colour does the woman like best? (获取信息)

正确答案: D

Model 3

Listen to the passage and tell whether the following statements are true or false. (判断下列句子是否符合你所听到的短文内容, 符合的用 T 表示, 不符合的用 F 表示。)

- () 1 Penny's dad drove her to school every day in the past. (获取并判断信息)
() 2 Penny's dad took her to school by train after he got a new job. (获取并判断信息)
() 3 The train usually arrived at 3.45 p. m. (获取并判断信息)
() 4 The ticket was neither in Penny's pockets nor in her bag. (筛选、概括信息)

听力原文节选

Penny's father ① used to drive her to school every day. But then he got ② a new job, and Penny has to take a train to school and learn how to take care of herself. One Tuesday afternoon, something went wrong. Penny left school and got to the station at ③ a quarter to four. There was still five minutes before the train arrived. Her bag was heavy, so Penny put it on the ground while she looked for the ticket. ④ She felt in her left pocket, there was nothing there; she felt in her right pocket, nothing there. Penny turned both of her pockets inside out, still no ticket. She looked into her bag, nothing! She took everything out of her bag. No ticket!

正确答案: 1 T 2 F 3 F 4 T

Model 4

Listen to the dialogue and complete the table. (听对话,完成下列表格。)

Presents on Father's Day

Date	the third Sunday in (1) _____	
From when	Rose	Mike
Presents	a (2) _____ and a card Size: (3) _____ Colour: (4) _____ Price: \$(5) _____	a (6) _____ Ingredients: flour, butter, sugar, (7) _____

(本题着重考查学生获取、整理、归纳和概括语言信息的能力。)

听力原文

It's the third Sunday in **June**. Mike and his sister Rose are talking in the sitting room.

Rose: Mike! What's the date today?

Mike: It's **June** the eighteenth.

Rose: What's special about it?

Mike: Special?

Rose: It's Father's Day. It's a day to show love and thanks to fathers.

Mike: Oh, yes. Then how shall we celebrate this special day?

Rose: Well, I have bought a **shirt** and a card for Dad.

Mike: A **shirt**? What size?

Rose: Size **large**.

Mike: What colour?

Rose: **Red**.

Mike: Wonderful! It's Dad's favourite colour. How much did it cost?

Rose: **Twenty dollars!**

Mike: That's a nice present! Er... what shall I do for Dad?

Rose: Why not make a **cake**?

Mike: Good idea! Do we have any flour, butter, sugar and **eggs**?

Rose: I think we've got everything.

Mike: Cool! I'll get started right now.

正确答案: 1 June 2 shirt 3 large 4 red 5 twenty/20 6 cake 7 eggs

(四) 能推断语言中的隐含意思;能抓住语言材料的内容要点,整体理解语言材料的意思。

Model 5

Listen to the dialogue and choose the best answer to the question you hear. (根据你所听到的对话和问题,选出最恰当的答案。)

A. In a restaurant. B. In a shop. C. In a school. D. In a library.

听力原文

W: Hi, remember me?

M: Sure, you **bought a pair of jeans** here yesterday.

W: Yes, but they're too big for my daughter. Can I **exchange them**?

M: No problem.

Question: Where does this dialogue probably take place? (推断隐含意思)

正确答案: B

Model 6

Listen to the dialogue and choose the best answer to the question you hear. (根据你所听到的对话和问题,选出最恰当的答案。)

A. Light pollution.

B. Air pollution.

C. Water pollution.

D. Noise pollution.

听力原文

W: Look, the **river** is so **dirty**.

M: Yes. Something must be done to stop people from **polluting it**.

W: I quite agree with you.

Question: What are they talking about? (抓住内容要点)

正确答案: C

分析: 这道题的问题是“他们在谈论什么?”。抓住了对话中“river”, “dirty”, “polluting it”等内容要点就可以推断出他们在谈论的是“水污染”的话题。

Model 7

Listen to the dialogue and choose the best answer to the question you hear. (根据你所听到的对话和问题,选出最恰当的答案。)

A. They are having a meeting.

B. They are fishing.

C. They are making a phone call.

D. They are talking about the time.

听力原文

W: Hello, may I speak to Frank?

M: Speaking. Who's that?

W: This is Kitty.

M: Hi, Kitty. What's up?

W: Would you like to go fishing with us tomorrow?

M: Go fishing? Great! What time?

Question: What are they doing now? (整体理解)

正确答案: C

分析: 这道题目问的是“他们正在做什么?”,考查的是对整体对话的理解。对话反映的是打电话的情景,因此这道题的答案是C。

(五) 能根据上下文推测生词或词组的语意。

Model 8

听力原文

The **environment** is all the things around us. It is the people, the animals and the plants. It is the air, the water, the land and the sea.

分析: 根据对什么是 environment 的进一步举例说明可以推测出 environment 一词的意思是“环境”。

Model 9

听力原文

Jack's father is a **publisher**. His job is to print and sell books, magazines or newspapers to people.

分析: 根据对 Jack 父亲工作性质的描述可以推测出 Jack 父亲是一个出版商。

(六) 能根据说话人(含英语国家人士)的语气、语调判断和推测说话人的意图,理解说话人的目的和态度。

Model 10

Listen to the dialogue and choose the best answer to the question you hear. (根据你所听到的对话和问题,选出最恰当的答案。)

A. It is interesting.

B. It is boring.

C. He didn't see the play.

D. He likes it very much.

听力原文

W: Do you think the film you saw last night is interesting, Bob?

M: Interesting? (*rising tone*) I'd rather stay at home.

Question: What does Bob think of the film?

正确答案: B

分析: 对话中 Bob 用升调重复“Interesting”来表达他并不赞同对方的看法,以此表明他不喜欢这场电影。因此可以推测出说话人的意思是“这场电影很乏味”。

Model 11

Listen to the dialogue and choose the best answer to the question you hear. (根据你所听到的对话和问题,选出最恰当的答案。)

A. He would like to open the window.

B. He is too busy to open the window.

C. He wants the woman to open the window.

D. He doesn't want the woman to open the window.

听力原文

W: Would you mind opening the window?

M: Opening the window? (*rising tone*) Can't you see it's raining heavily outside?

Question: What does the man mean?

正确答案: D

分析: 对话中男子用升调重复“opening the window”,表示反对,接着用反问说明反对的原因。由此可以判断他不想开窗。

(七) 能从广播、影视节目等生活常见的有声语言材料中获取基本信息,听懂大意。

二、听力题型分析与解题要点

到了八年级,我们在听力的测试方面将更侧重于中考题型的训练。中考的题型主要集中在

听句选图、听对话、听短文和听录音填入所缺的词四个方面,现在我们对这四个方面的题型及其解题要点作一个说明:

(一) 听句选图

从2002年上海市中考起,就启用了这个题型。从最初2002年的6幅图等量选择,到目前的7幅图中选6幅,相对提高了试题的区分度。但如果通过仔细读题,该类题的难度还是不大的。

建议同学们在做此类题目前应认真读图,看懂每一幅图的意思,及表达含义,尽可能了解一些图片的背景,如给出一个景点(如埃菲尔铁塔),能知道其所在国家或城市(如法国巴黎)等。再根据读图时预测的一些关键词(这些关键词通常应为名词或动词),这样在听的过程中就能保证准确无误了。

(二) 根据对话和问题,选出最恰当的答案

这一大题属于情景会话题,常考核同学们对于对话细节的捕捉,内容包括对话地点、人物职业、时间、价格、数字、电话号码、颜色、天气、国家、活动等,但通过读题,同学们可以缩小答题的范围,锁定听力句子中的关键词,并可适当作些记录,帮助自己进行计算或判断。

Model 12

- A. At 7. 15. B. At 1. 30. C. At 6. 35. D. At 7. 10.

分析: 通过读题分析,本题所问问题为事情发生的时间。所以我们在听录音时要重点听时间。

Model 13

- A. In a shop. B. At a restaurant. C. In a cinema. D. At home.

分析: 从四个选项可以容易地预测这个对话所问的问题一定是对话发生的地点。这个步骤完成了,就可以说这个题做对了一半。那么接着再去听对话,即可对其中的地点加以必要的重视。

Model 14

- A. New Year's Day. B. Children's Day.
C. Spring Festival. D. Mid-autumn Festival.

听力原文

M: Look, **the moon** is so round and bright.

W: Yes, let's enjoy **the moon cakes** in the beautiful moonlight.

Question: What festival are they most probably having now?

正确答案: D

分析: 解答这道题时,我们只有从听到的 the moon, the moon cakes 等词语中才能推断出说话人正在过中秋节。

对话理解题的一般解题思路

1. 听前分析、了解信息、把握话题。听音前,先快速浏览所给的书面材料,通过分析比较,可以从中得到某些信息和提示,从而预测和把握对话的话题和中心内容。

2. 静听对话、捕捉信息、适当记录。在对备选项进行分析、预测了对话的主题后,要以对话人的角色进入语境,静听双方所说的话。在听懂大意的同时,有的放矢地捕捉关键信息,必要时做些适当记录,以便作为判断依据。听音过程中对那些显而易见的答案要当机立断,及时做出正确

选择。

3. 合理推测、善于取舍、核对复查。听完对话录音后,要善于就对话中各种已知信息相互间联系进行合理推测判断,侧重于特定情景对话中的语义理解,经过分析处理,排除音、形、义上与对话内容相近的干扰项,通过合理取舍,选定正确答案。最后再对每一选定的答案进行核对复查,确保无误。

做对话理解题的几点注意

1. 对话题材广泛,涉及学习生活的话题较多,同学们应熟练掌握各主题对话的英语表达并注意英、汉表达的不同,才能使对话准确得体。

2. 在一部分对话中,第二个发言者针对前者的提问所作的回答,往往就是谈话的关键内容,通常成为对话后问题提问集中的焦点。因此,听清第二个发言者针对第一个发言者的提问所作的回答十分重要。

3. 听对话后试题给出的问题多数是以特殊疑问句出现,考生要注意听清问句的句首词,以便确定提问的内容。提问的内容大致分为两类,一类是就对话中的某一具体事实或部分内容提问,涉及对话的时间、地点、人物、行为、状态等。另一类是就对话中各种已知信息相互间联系进行推理提问,涉及到原因、后果、身份、职业以及计算、推理等。第二类的问题比较难,一般在原对话中找不到直接答案,要通过联想、推理、计算、归纳等多种途径才能得到。

4. 听对话时要注意说话者说话的语调和重音,这样才能更好地揣摩说话者的意图,正确理解和把握每句话的内容。

(三) 根据短文内容判断正确或错误

听力的短文内容通常为一则故事,与对话理解不同,短文表达一定完整的思想内容,涉及到的词汇量大,牵涉的知识面宽,它考核大家的整体理解能力,因此难度也相对较大。

首先,同学们通过读题,可初步划出题干中的关键词,然后,带着5个W,即What, Who, When, Where, Why去听题,做到对全文的理解。同时,对于数字、价格、次数等细节问题也相应关注。

其次,要重视听第二遍。在听第一遍时,往往只能听懂大意,初步掌握问题所涉及的重点,一些细节性的问题及一些必要的判断和推理主要取决于听第二遍。

短文理解题的一般解题思路

1. 仔细审题、捕捉信息、预测内容。听音前要充分利用间隙时间,浏览该题有关的书面材料,将捕捉到的信息,通过分析推测该短文可能涉及的内容,做到带着问题去听录音,减少盲目性。

2. 以听为主、听看结合、把握关键。第一遍听音时边听边记,在以听音为主的情况下,还要有目的地用眼光扫描已浏览过的书面材料,借助书面的提示进一步理解听音内容。通过听看结合,抓住短文的主题并把握与试题有关的关键信息。对关键词语作简要记录,重点记清有关时间、地点、人物、情节等具体细节,以便为答题提供依据。对于显而易见的答案可以随手作答,而对于一时难以判定的,要对包含其解题信息的有关内容予以特别关注。

3. 联想推理、正确判定,复检验证。第二遍听音时,根据对全文的理解,结合所记录的有关信息对各道试题作出正确的判定。如果在短文中找不出直接的答案,应用联想推理的办法,通过分析比较、综合概括作出符合逻辑的选择。选定答案后还要逐题复检验证,以减少差错。

做短文理解题的几点注意

1. 听短文录音时要重在领会,不能搞逐字对译。要特别注意捕捉一篇短文开头的第一句或最后一句话,因为它们往往是该文中心思想所在的主题句。一开始若能抓住短文的主题,对于全文内容的理解大有帮助。

2. 短文后所给的试题一般是紧扣同学们所听到的内容先后顺序编排的,因此可以根据所听有关内容的先后顺序来逐一考虑各题,以免理不清头绪,解答问题时张冠李戴。

3. 听短文后所给出的判断正误的句子一般不存在语法和结构上的错误。这些句子判断的标准是看其是否与所听内容吻合。因为如果仅根据有关语法结构上的基础知识就可判定答案的话,该试题就达不到考查听音理解效果的目的。

4. 如果在听音结束后仍然有些地方没有听清,或没能记下有关的信息,在答题过程中切忌胡乱猜测,要依据自己已听到的部分内容和已掌握的知识 and 常识,通过分析、推理、判断,寻找最接近自己理解和有效记忆的答案。

5. 由于短文一般篇幅较长,所包含的信息内容比较多,一般在听两遍的情况下,难以将所有的内容全部记下来。因此听音前一定要充分利用间隙时间,浏览试题的有关书面材料,预测内容,把握具体考查的项目和内容,这样才能做到有的放矢、缩小记忆范围。在听音过程中要特别留意并记住有关的信息,提高答题的正确率。

(四) 听录音,填入所缺的词

此类题目多以表格或短文的形式出现。因此,请考生记住几个原则:

1. 顺序原则。出于难度因素考虑,听力填词通常是按顺序出题的,即同学们只需按考题的顺序,一一等待并捕捉相关的信息,答题即可。当然,也有例外的情况。如原文是一封信,而改写的短文要求写出是某人写给另一个人的,像这样的情况就需要在听前分析可能的情况,做到心中有数。

2. 格式统一原则。同学们在答题后,应注意观察表格、文章前后、上下相关信息的格式。如动词词组是否统一用不定式形式,或动名词。名词是否需要大写,或加上相应的冠词。数字前是否需要加上 No.,或是价格后是否加上人民币符号“¥”或 *yuan*。

3. 语法精确原则。仍然是提醒同学们不要犯语法上的小错误,如名词单复数、动词第三人称单数在一般现在时中加 s 等。

4. 单词过关原则。此类题中经常要考核到考生对词汇的拼写是否正确,这些词汇常包括人名、国家、国籍、职业、学科、兴趣爱好、活动、活动时间、活动地点等,对同学们的单词拼写要求也是相当高的。

三、听力理解测试小贴士

◆ 贴士 1

如果你一开始无法理解朗读者所说的内容,千万不要放弃,继续听。朗读者可能在稍后的讲述中说出一些便于你或帮助你理解主旨的内容。

◆ 贴士 2

听的过程中应寻找关键词。这些关键词往往是重读的,它们的朗读要比其他单词声音响、拖音长、音调高。这些词往往是朗读者认为是句子中最重要的单词。

◆ 贴士 3

思考一下对话发生的场景,并问自己如下问题:谁在说话?说话者之间是什么关系?他们在说什么话题?他们在哪儿?他们心情如何?

◆ 贴士 4

心怀目的去听。听力时,要弄清楚听的对象。你是要听懂一段文字(讲座或对话)的主旨,还是要寻找特定的信息?

◆ 贴士 5

能理解、听出说话者当时的态度或情感。说话者的语气肯定还是犹豫,生气还是开心,严肃还是玩笑?说话时的语调可以帮助你理解说话者的情绪态度。

◆ 贴士 6

平时听力训练时,要注意口语与书面语的区别。动词短语、习语等在口语中要比在书面语中更常用。

◆ 贴士 7

不用弄清每一个单词的意思。英语单词常常可以连读或者缩略,所以你是不能完全听清每一个单词的(如:口语中多用 can't 而非 cannot,多用 wanna 代替 want to 等)。听力过程中应当专注于关键词的理解,主旨的把握,而非每一个单词的释义。

◆ 贴士 8

听短文时,要特别注意表示顺序的词,如 first, then, next, after that 及 finally 等。这些词可以很好地帮助你理解事物发展的顺序及说话者表达的顺序。

◆ 贴士 9

平时可以听一些英文歌曲,这对你提高理解语言的韵律是很有帮助的。

◆ 贴士 10

记得多看一些原版片。起初练习时,可以看一些字幕;随着熟练程度的提升,可以逐步摆脱对白字幕,而直接练习自己的听力。当然,主人公的动作、表情、手势也可以帮助你更好地理解对白。

全新英语听力测试题

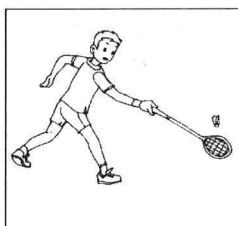
Unit 1 Penfriends

WORD BOX

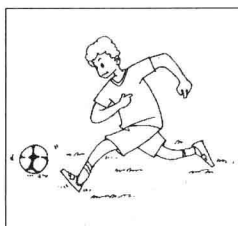
championship /'tʃæmpɪ:ən,ʃɪp/ n. 锦标赛

Roger Federer /'rɒdʒə(r)'fedərə(r)/ n. 【人名】 罗杰·费德勒

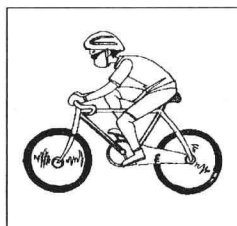
I Listen and choose the right picture. (根据你所听到的内容,选出相应的图片。)(6分)



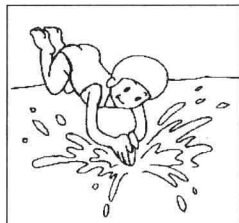
A.



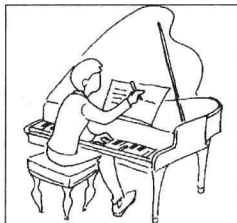
B.



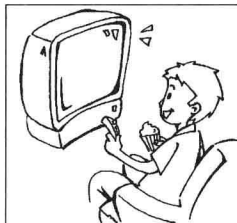
C.



D.



E.



F.



G.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____

II Listen to the dialogue and choose the best answer to the question you hear. (根据你所听到的对话和问题,选出最恰当的答案。)(10分)

- () **7** A. John's family is bigger. B. John's family is smaller.
C. Kate's family is bigger. D. Kate's family is smaller.
- () **8** A. Yes, I am. B. Yes, she is. C. No, I'm not. D. No, she isn't.
- () **9** A. Football. B. Swimming. C. Tennis. D. Table tennis.
- () **10** A. They are in a clothes shop. B. They are at the fruit stall.
C. They are in the cinema. D. They are at the hospital.
- () **11** A. He was travelling there. B. He had a meeting there.
C. He went to meet the woman there. D. He visited some relatives there.

- () **12** A. Yes, he will. B. No, he won't. C. Yes, he did. D. No, he didn't.
- () **13** A. He advised her to take her raincoat with her.
B. He advised her to take her umbrella with her.
C. He advised her not to take her umbrella with her.
D. He advised her not to take her raincoat with her.
- () **14** A. Noise pollution. B. Air pollution.
C. Water pollution. D. Land pollution.
- () **15** A. At the boy's flat. B. At the girl's flat.
C. At the cinema. D. At his own home.
- () **16** A. Brother and sister. B. Father and daughter.
C. Son and mother. D. Workmates.

III Listen to the letter and decide whether the following statements are True (T) or False (F).
(判断下列句子是否符合你所听到的信件的内容,符合的用 T 表示,不符合的用 F 表示。)
(7 分)

- () **17** Kitty receives a letter from Kelly.
- () **18** Sally, who stands on the right of Kitty, is from the UK.
- () **19** Kelly usually plays table tennis with Alice at school.
- () **20** Danny can draw very well.
- () **21** Peter practises playing tennis every day.
- () **22** Bill is quite good at sports.
- () **23** Kitty wants to know something about Kelly's friends.

IV Listen to the passage and fill in the blanks. (根据你听到的短文,完成下列内容,每空格限填一词。)(7 分)

- Jane is **24** years old.
- Jane is **25** centimetres tall.
- Jane has **26** hair.
- Jane speaks English and she can speak a little **27**.
- Jane's parents work as **28**.
- Jane's sister, Helen is an **29**.
- Jane is **30** the floor in the classroom.

24. _____

25. _____

26. _____

27. _____

28. _____

29. _____

30. _____