

# C 语言

## 实验实训

C YUYAN SHIYAN SHIXUN

● 主 编 李春贵 孙自广

● 副主编 王 萌 兰红莉

华南理工大学出版社

# C语言 实验实训

C YUYAN SHIYAN SHIXUN

0-2015-2502-5-KP-ZH2

- 主 编 李春贵 孙自广
- 副主编 王 萌 兰红莉

华南理工大学出版社

·广州·

## 内 容 简 介

C 语言是普通高等院校常用的一种程序设计教学语言。要学好 C 语言，需要进行大量的实际操作和实践训练。本书介绍了 C 语言程序设计的有关知识，以帮助学生深入理解和掌握 C 语言程序设计所涉及的概念、方法与技巧。全书分为 3 部分：第 1 部分为 C 语言程序设计实验，共 8 章，含基本的 C 语言程序设计实验；第 2 部分为实训，含 5 个基本实训和 3 个综合实训；第 3 部分为等级考试，含全国计算机等级考试（二级）、广西计算机等级考试（二级）的考试大纲、真题等内容；在附录中有简单的软件文档规范和部分实训代码。

本书是一本实用的 C 语言实训教材，与同类传统教材相比，增加了课程设计部分和初步软件文档编制等内容，对于提高读者的实践能力、编程兴趣和创新能力，将会有很好的效果。同时，本书可以作为任何一本 C 语言课程教材的辅助教材，既适合于普通高等学校、高职高专院校的学生使用，也适合于其他自学 C 语言课程或参加等级考试的读者参考使用。

## 图书在版编目 (CIP) 数据

C 语言实验实训/李春贵，孙自广主编. —广州：华南理工大学出版社，2009.12  
ISBN 978-7-5623-3165-0

I . C… II. ①李… ②孙… III. C 语言—程序设计—高等学校—教学参考资料 IV. TP312

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 217959 号

**总 发 行：**华南理工大学出版社（广州五山华南理工大学 17 号楼，邮编 510640）

**营销部电话：**020 - 87113487 87110964 87111048（传真）

**E-mail：**z2cb@scut.edu.cn      **http:** //www.scutpress.com.cn

**责任编辑：**毛润政

**印 刷 者：**广州市穗彩彩印厂

**开 本：**787mm×960mm 1/16 **印 张：**14.75 **字 数：**324 千

**版 次：**2009 年 12 月第 1 版 2009 年 12 月第 1 次印刷

**印 数：**1 ~ 3 000 册

**定 价：**25.00 元

## 前 言

C 语言是一种优秀的结构化程序设计语言，它以灵活性和实用性受到广大计算机爱好者的欢迎。C 语言结构严谨，数据类型完整，语句简练灵活，运算符丰富。在应用型人才的培养过程中，既要注重知识的讲授，更要强调基本技能的训练，培养学生分析和解决问题的能力。

本书根据应用型高校学生的特点，由具有丰富教学经验的一线教师结合多年讲授 C 语言的教学经验，精心编写。它注重基础，强调方法，突出应用，强化实践。

全书共分为 3 部分：实验、实训和等级考试篇。其中：

实验部分共 7 章，以 C 语言程序设计为基础；实训部分从基础篇展开，含 5 个基本实训和 3 个项目实训；等级考试部分含全国计算机等级考试（二级）和广西计算机等级考试（二级）的考试大纲、真题等内容。本书由浅入深，在阐述基础语法、语言特点的基础上，强调程序设计的方法和程序设计风格，以实训为主线，是一本实用的 C 语言实训教材，适合普通高等院校、高职高专院校各专业学习使用。同时，本书在编写过程中参考了全国计算机等级考试及程序员考试大纲，因此，它适合作为这类计算机考试的辅导用书。

本书由广西工学院李春贵、孙自广、王萌、兰红莉、王晓荣编写；王萌完成全书策划，李春贵、孙自广讨论完成编写提纲，孙自广最后统稿，并由李春贵、孙自广任主编，王萌、兰红莉任副主编。其中，第 1、9、10、11 章由李春贵编写，第 2、4 章由孙自广编写，第 3、5、6 章由王萌编写，第 7、8 章由兰红莉编写，附录部分由王晓荣编写。

本书在编写过程中得到了广西工学院领导的大力支持，在此表示衷心的感谢。同时也感谢有关专家、教师对本书的关心指导。在本书编写过程中，参考了若干出版物，在此也向有关作者表示感谢。

由于作者水平有限，难免有不妥之处，欢迎读者多提宝贵意见。

编 者

2009 年 8 月

# 目 录

## 第一部分 实验

<b>第1章 C语言基础知识</b>	3
1.1 实验：C语言运行环境与简单的C程序	3
1.2 单元测试	6
1.3 知识重点与编程要点	11
<b>第2章 控制结构</b>	13
2.1 实验项目	13
2.2 单元测试	20
2.3 知识重点与编程要点	24
<b>第3章 数组</b>	26
3.1 实验：数组的定义和与数组有关的算法	26
3.2 单元测试	30
3.3 知识重点与编程要点	38
<b>第4章 模块化程序设计</b>	40
4.1 实验项目	40
4.2 单元测试	49
4.3 知识重点与编程要点	52
<b>第5章 指针</b>	54
5.1 实验：指针的使用	54
5.2 单元测试	58
5.3 知识重点与编程要点	65
<b>第6章 结构体</b>	67
6.1 实验：结构体应用	67
6.2 单元测试	71
6.3 知识重点与编程要点	81

---

第 7 章 文件 .....	83
7.1 实验：文件的建立及相关操作 .....	83
7.2 单元测试 .....	89
7.3 知识重点与编程要点 .....	95

## 第二部分 实训

第 8 章 基础实训 .....	99
8.1 实训一 .....	99
8.2 实训二：续实训一 .....	103
8.3 实训三 .....	106
8.4 实训四 .....	109
8.5 实训五 .....	113
第 9 章 项目实训 .....	121
9.1 实训一 学生信息管理程序 .....	121
9.2 实训二 旅馆信息管理程序 .....	124
9.3 实训三 小球碰撞游戏程序的调试与运行 .....	127

## 第三部分 等级考试

第 10 章 广西区二级 C 语言等级考试 .....	135
10.1 考试大纲 .....	135
10.2 笔试模拟试题 .....	137
第 11 章 全国计算机二级 C 语言等级考试 .....	156
11.1 考试大纲 .....	156
11.2 真题 .....	159
附录 I 文档规范 .....	184
附录 II 《学生信息管理程序》源代码 .....	187

# 第一部分 实验



# 第1章 C语言基础知识

## 1.1 实验：C语言运行环境与简单的C程序

### 实验目的

- 熟悉C程序的上机调试环境Visual C++ 6.0。
- 熟悉C程序的建立过程。
- 掌握C语言的基本数据类型和数据的输入输出。

### 实验内容

#### 一、验证题

上机运行程序，验证运行结果与预习结果是否相符。

```
1. #include <stdio.h>
int main()
{
    printf(" ****\n");
    printf(" C Program!\n");
    printf(" ****\n");
    return 0;
}

2. #include <stdio.h>
int main()
{
    float a1,a2;
    double b1, b2;
    int c1, c2;
    a1 = 3.42;
    a2 = -8.123456789;
```

```

b1 = 3156.98765;
b2 = -5.123456789;
c1 = -50;
c2 = 32768;
printf("a1 = %f, a2 = %f\na1 = %8.10f, a2 = %8.10f\na1 = %e,
a2 = %e\n", a1, a2, a1, a2, a1, a2);
printf("b1 = %f, b2 = %f\nb1 = %8.10f, b2 = %8.10f\nb1 = %e,
b2 = %e\n", b1, b2, b1, b2, b1, b2);
printf("c1 = %d, c2 = %d\n", c1, c2);
return 0;
}

```

## 二、改错题

1. 改正下面程序的错误，实现求任意两个整数的平均值。

```

#include <stdio.h>
int main()
{
    int a,b,c;
    scanf("%d,%d",&a,&b);
    c = (a + b)/2;
    printf("The average is:%d");
    return 0;
}

```

2. 改正下面程序的错误，实现输入数据为：3 5，输出数据为：8。

```

#include <stdio.h>
int main()
{
    int a,b,sum;
    scanf("%d,%d",&a,&b);
    sum = a + b;
    printf("%d",sum);
    return 0;
}

```

## 三、程序填空题

1. 将程序补充完整，实现求圆的面积，圆的半径从键盘输入。

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    float r, area;
    scanf(" %f", &r);
    area = PI * r * r;
    printf(" area = %f", area);
    return 0;
}
```

2. 将程序补充完整，实现交换两个变量的值。

```
#include <stdio.h>
int main()
{
    int a, b, c;
    _____;
    _____;
    _____;
    printf("%d,%d", a, b);
    return 0;
}
```

本程序输出数据应该为：20, 10。

#### 四、编程题

1. 编程实现：输出以下图形

```
*****
 ***
 *
```

2. 编程实现：从键盘输入长方形的长和宽，输出长方形的周长和面积。

## 1.2 单元测试

### 一、单项选择题

1. 正确的 C 语言标识符是 ( )。
  - A. \_b\_2
  - B. 2\_buy
  - C. int
  - D. m \* r
2. C 语言提供的合法关键字是 ( )。
  - A. Float
  - B. signed
  - C. integer
  - D. Char
3. 以下选项中，合法的实型常数是 ( )。
  - A. 5E2. 1
  - B. E - 2
  - C. 2E5
  - D. 1. 4E
4. 已知大写字母 A 的 ASCII 码值是 65，小写字母 a 的 ASCII 码值是 97，则用八进制表示的字符常量 ‘\ 101’ 是 ( )。
  - A. 字符 A
  - B. 字符 a
  - C. 字符 c
  - D. 非法的常量
5. 以下选项中可作为 C 语言合法整数的是 ( )。
  - A. 10110B
  - B. 0386
  - C. 0Xffa
  - D. x2a2
6. 已知各变量的类型说明如下：  

```
int m = 25, n, a, b;
unsigned long w = 20;
double x = 5.15, y = 0.18;
```

 以下符合 C 语言语法的表达式是 ( )。
  - A. a + = a - = (b = 2) \* (a = 8)
  - B. n = n \* 3 = 18
  - C. x%3
  - D. y = float (m)
7. 以下符合 C 语言语法的赋值表达式是 ( )。
  - A. a = 3 + b + c = d + 3
  - B. a = (3 + b, c = d + 3)
  - C. a = 3 + b, b ++, c + 3
  - D. a = 3 + b ++ = c + 3
8. 在 C 语言中，要求运算数必须是整型的运算符是 ( )。
  - A. /
  - B. ++
  - C. \*=
  - D. %
9. 若有说明语句：char c = '\ 72'; 则变量 c ( )。
  - A. 包含一个字符
  - B. 包含两个字符
  - C. 包含三个字符
  - D. 说明不合法，c 的值不确定
10. putchar 函数可以向终端输出一个 ( )。
  - A. 整型变量表达式值
  - B. 字符串
  - C. 实型变量值
  - D. 字符或字符型变量值
11. 有如下程序段，从键盘输入数据的正确形式应是 ( )。(注：\ 代表空格)
 

( )

```
int x, y, z;
scanf (" x=%d, y=%d, z=%d", &x, &y, &z);
A. 789
B. x=7, y=8, z=9
C. 7, 8, 9
D. x=7 ∟ y=8 ∟ z=9
```

12. 以下说法正确的是（ ）。

- A. 输入项可以为一个实型常量，如 scanf ("%f", 3.5);
- B. 只有格式控制，没有输入项，也能进行正确输入，如 scanf (" a=%d, b =5d");
- C. 当输入一个实型数据时，格式控制部分应规定小数点后的位数，如 scanf ("%4.2f", &f);
- D. 当输入数据时，必须指明变量的地址，如 scanf ("%f", &f);

13. 根据定义和数据的输入方式，输入语句的正确形式为（ ）。(注：∟代表空格)

已有定义：float x, y;

数据的输入方式：6.21<回车>

5.7<回车>

- A. scan ("%f,%f", &x, &y);
- B. scanf ("%f%f", &x, &y);
- C. scanf ("%3.2f∟%2.1f", &x, &y);
- D. scanf ("%3.2f%2.1f", &x, &y);

14. 根据下面的程序及数据的输入和输出形式，程序中输入语句的正确形式应该为（ ）。

```
#include <stdio.h>
int main ()
{
    char s1, s2, s3;
    输入语句;
    printf ("%c%c%c", s1, s2, s3);
    return 0;
}
```

输入形式：A∟B∟C<回车> (注：∟代表空格)

输出形式：A∟B

- A. scanf ("%c%c%c", &s1, &s2, &s3);
- B. scanf ("%c∟%c∟%c", &s1, &s2, &s3);
- C. scanf ("%c,%c,%c", &s1, &s2, &s3);
- D. scanf ("%c%c%c", &s1, &s2, &s3);

15. 以下程序的输出结果是( )。(注:□代表空格)

```
#include <stdio.h>
int main ()
{
    printf ("\nstring1 = %15s * ", " programming");
    printf ("\nstring2 = %-5s * ", " boy");
    printf ("string3 = %2s * ", " girl");
    return 0;
}
```

- A. string1 = programming □ □ □ □ \*
- string2 = boy \*
- string3 = gi \*
- B. string1 = □ □ □ □ programming \*
- string2 = boy □ □ \* string3 = gi \*
- C. string1 = programming □ □ □ □ \*
- string2 = □ □ boy \* string3 = girl \*
- D. string1 = □ □ □ □ programming \*
- string2 = boy □ □ \* string3 = girl \*

16. 根据题目中已给出的数据输入和输出形式, 程序中输入输出语句的正确内容是( )。

```
#include <stdio.h>
int main ()
{
    int a;
    float b;
    输入语句
    输出语句
    return 0;
}
```

输入形式: 1 □ 2. 3 <回车> (注:□代表空格)

输出形式: a + b = 3. 300

- A. scanf ("%d%f", &a, &b);
 printf ("\na + b = %5.3f", a + b);
- B. scanf ("%d%3.1f", &a, &b);
 printf ("\na + b = %f", a + b);
- C. scanf ("%d,%f", &a, &b);

```

    printf (" \na + b = %5.3f", a + b)
D. scanf ("%d%f", &a, &b);
    printf (" \na + b = %f", a + b);

```

17. 阅读以下程序，当输入数据的形式为 12, 34 时，正确的输出结果为( )。

```

#include <stdio.h>
int main()
{
    int a, b;
    scanf ("%d%d", &a, &b);
    printf (" a + b = %d\n", a + b);
    return 0;
}

```

- A.  $a + b = 46$       B. 有语法错误  
 C.  $a + b = 12$       D. 不确定值

## 二、填空题

- C 语言的符号集包括 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- 结构化设计中的三种基本结构是 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- C 语言源程序文件的后缀是 \_\_\_\_\_，经过编译后生成文件的后缀是 \_\_\_\_\_，经过链接后生成文件的后缀是 \_\_\_\_\_。
- C 语言的关键字都用 \_\_\_\_\_ (大写或小写)。
- 一个函数由两部分组成，它们是 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- 函数体一般包括 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- C 语言是通过 \_\_\_\_\_ 来进行输入和输出的。
- 以下程序的执行结果是 \_\_\_\_\_。

```

#include <stdio.h>
int main()
{
    short i = -1, j = 1;
    printf("dec: %d, oct: %o, hex: %x, unsigned: %u\n", i, i, i, i);
    printf("dec: %d, oct: %o, hex: %x, unsigned: %u\n", j, j, j, j);
    return 0;
}

```

9. 以下程序的执行结果是 \_\_\_\_\_。

```
#include <stdio.h>
```

```

int main( )
{
    char s = 'b';
    printf( "dec:%d,oct:%o,hex:%x,ASCII:%c\n", s,s,s,s );
    return 0;
}

```

10. 以下程序的执行结果是\_\_\_\_\_。(注:  $\square$  代表空格)

```

#include <stdio.h>
int main( )
{
    float pi = 3.1415927;
    printf( "%f,% .4f,%4.3f,%10.3f", pi,pi,pi,pi );
    return 0;
}

```

11. 以下程序的执行结果是\_\_\_\_\_。

```

#include <stdio.h>
int main( )
{
    char c = 'c' + 5;
    printf( "c = %c\n", c );
    return 0;
}

```

12. 以下程序输入  $1 \square 2 \square 3$  后的执行结果是\_\_\_\_\_。(注:  $\square$  代表空格)

```

#include <stdio.h>
int main( )
{
    int i,j;
    char k;
    scanf( "%d%c%d", &i,&k,&j );
    printf( "i=%d,k=%c,j=%d\n", i,k,j );
    return 0;
}

```

13. 有以下程序, 若输入 9876543210, 则执行结果是\_\_\_\_\_; 若输入 98  $\square$  76  $\square$  543210, 则执行结果是\_\_\_\_\_; 若输入 987654  $\square$  3210, 则执行结果为\_\_\_\_\_。(注:  $\square$  代表空格)

```
#include <stdio.h>
```

```

int main()
{
    int x1,x2;
    char y1,y2;
    scanf ("%2d%3d%3c%c",&x1,&x2,&y1,&y2);
    printf ("x1 = % d,x2 = % d,y1 = % c,y2 = % c\n",x1,x2,y1,y2);
    return 0;
}

```

14. 若 x 和 y 均为 int 型变量，则以下语句的功能是\_\_\_\_\_。

$x += y;$        $y = x - y;$        $x -= y;$

15. 有一输入函数 `scanf ("% d", k)`，则不能使 float 类型变量 k 得到正确数值的原因是\_\_\_\_\_。

16. 有如下程序段，输入数据：12345ffl678，则 u 的值是\_\_\_\_\_，v 的值是\_\_\_\_\_。

```

int u;
float v;
scanf ("%3d%f", &u, &v);

```

### 三、编程题

编程实现一个三位数的反向显示。

程序的输入输出格式如下：

请输入一个三位整数：123

反向显示的结果是：321

提示：有两种解题思路：

(1) 整体读入一个三位整数：`scanf ("%3d", &n)`，然后利用相应的算术表达式求出 n 的个位、十位、百位： $n \% 10$  得 n 的个位， $(n - n / 100 * 100) / 10$  得 n 的十位， $n / 100$  得 n 的百位。

(2) 读入数据时分成 3 位来读数：`scanf ("%1d%1d%1d", &a, &b, &c)`，再按 c, b, a 的顺序输出数据。

## 1.3 知识重点与编程要点

### 一、知识重点

1. C 程序的构成：

a. 程序的顶部一般要使用`#include "stdio.h"` 语句。