

老師， 你怎麼辦

林進材 林香河◎著



老師， 你怎麼辦

林進材 林香河◎著



五南圖書出版公司 印行

國家圖書館出版品預行編目資料

老師，你怎麼辦／林進材，林香河著．—初版．

—臺北市：五南，2006 [民 95]

面；公分

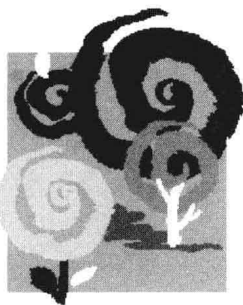
ISBN-13: 978-957-11-4476-4 (平裝)

ISBN-10: 957-11-4476-2 (平裝)

1. 小學教育—通俗作品 2. 中等教育—通俗作品

523.3

95016422



11RH

老師，你怎麼辦

作 者 — 林進材 (134.1) 林香河

發行人 — 楊榮川

總編輯 — 王秀珍

主 編 — 陳念祖

責任編輯 — 謝麗恩 李敏華

封面設計 — 鄭依依

出版者 — 五南圖書出版股份有限公司

地 址：106 台北市大安區和平東路二段 339 號 4 樓

電 話：(02)2705-5066 傳 真：(02)2706-6100

網 址：<http://www.wunan.com.tw>

電子郵件：wunan@wunan.com.tw

劃撥帳號：01068953

戶 名：五南圖書出版股份有限公司

台中市駐區辦公室 / 台中市中國區中山路 6 號

電 話：(04)2223-0891 傳 真：(04)2223-3549

高雄市駐區辦公室 / 高雄市新興區中山一路 290 號

電 話：(07)2358-702 傳 真：(07)2350-236

法律顧問 得力商務律師事務所 張澤平律師

出版日期 2006 年 9 月初版一刷

定 價 新臺幣 480 元



序

在大學師資培育課程中擔任「班級經營」教學多年，總希望透過教育理論與策略的探討和運用，提供學生在班級經營方面的專業知識。期盼透過專業知識的探討，以主題討論、經驗分享方式，引導學生思考未來在教學生涯中，如何面對各種問題。

即將邁入職場的準教師，對班級經營可能面臨的問題，因為缺乏實際的經驗，很少提出各式各樣的質疑。反倒是目前擔任教學工作的中小學教師，在各種教師研習進修與專題演講過程中，經常針對班級經營提出所面臨的問題，這些問題包括：如何促進教師效能、如何面對學生問題、如何與同儕互動、如何與家長進行親師溝通、如何面對學校主管的質疑、如何成為高效能教師等等。從教師的問題中，不難看出當教師在教學中面對來自各方的挑戰時，常會有束手無策的窘狀出現。

本書的內容在於，將中小學教師所面臨的難題，透過故事敘述的形式呈現出來，配合專家建議的方式，提供教師在處理問題時的參考。在專家建議中，以經驗分享方式，提供教師各種創意的策略，讓教師可以在面對問題時，了解問題的癥結，透過錦囊妙計的運用，可以化解問題於無形。

本書的特色在於，將過去中小學教師曾經面臨的問題，經過整理歸納，以短篇模擬故事方式，點出問題的重點，透過資深教師的分析與分享，研擬各種可行的策略，提供中小學在教學生涯中的參考，這些策略和點子來自對教育理論的探討。因此，在策略運用方面，隱藏著深奧的教育理論，將理論以深入淺出的方式，轉化成為可行的創意點子。期盼教師在運用本書策略時，可達到「舉一反三」的效果，以專業的態度，解決來自各方的挑戰。



本書在內容方面，囊括兩個主要的部分，以「故事剪輯」、「經驗分享」方式，描述教師的難題，再針對難題部分提具參考策略，期盼教師可以將本書的精華，轉化成為自己的專業知識，在遇到各類問題時，可以將創意點子運用在實際的場合中。

本書的完成與出版，要感謝五南圖書公司楊董事長對出版的首肯，以及總編輯和編輯群的努力用心，這些都是本書出版的幕後功臣。本書的出版，期盼可以為中小學教師解決在班級經營方面所面臨的各種難題，因此在內文方面盡量降低對理論的依賴，以實務性方式撰寫，如有所疏漏，尚祈教育先進不吝指正是幸。

林進材

林香河

於 2006 年端午節



目 錄

理念篇

1. 遺失的郵件.....4
2. 開學前的心理建設.....7
3. 班規訂定在前頭.....10
4. 第一次上課注意事項.....13
5. 養成好習慣.....16
6. 上課時注意事項.....19
7. 重要事項立刻反應.....22
8. 玩笑後的悲劇.....25
9. 可怕的跳樓遊戲.....28
10. 小麵龜族.....31

教養篇

11. 名人的小孩.....36
12. 老師的孩子.....39
13. 老師的卡奴兒子.....42
14. 做錯事的資優生.....45
15. 完美的資優生.....48
16. 援助交際.....51
17. 沈重的母愛.....54



18. 適者生存計畫.....	57
19. 制服.....	60
20. 老師的時間管理.....	63

經營篇

21. 情緒掌控.....	68
22. 老師外表重要嗎.....	71
23. 家裡電話該不該給.....	74
24. 救護車的林爸爸.....	78
25. 溺愛的代價.....	81
26. 傭人教師.....	84
27. 不專心的數學課.....	87
28. 上課禮儀.....	90
29. 上課失控.....	92
30. 113 專線.....	95
31. 我不是安親班教師.....	97
32. 多看電視學習知識.....	100
33. 多參加教學研習.....	103
34. 老師的擔憂.....	106
35. 生涯規劃.....	109
36. 與家長溝通.....	112
37. 不要和家長爭吵.....	115



同儕關係篇

38. 送禮.....	120
39. 會吵的老師有糖吃.....	123
40. 老師向你借錢怎麼辦.....	126
41. 老師的互助會.....	129
42. 其他老師向學生借錢怎麼辦.....	132
43. 校長向老師借錢怎麼辦.....	135
44. 與學生的距離.....	138
45. 記得教師禮儀.....	141
46. 學生愛上老師怎麼辦.....	144
47. 錯愛.....	147
48. 當校長追求老師時.....	150
49. 老師愛上學生怎麼辦.....	153
50. 上課時的獎勵計畫.....	156
51. 適時的鼓勵.....	159
52. 給自己一些掌聲.....	162
53. 小禮物的鼓勵.....	165
54. 學生的雄心大志.....	168
55. 同學會.....	171



學生篇

56. 學生的社交.....	176
57. 學生的煩惱.....	179
58. 學生的妙用無窮.....	182
59. 如何與學生溝通.....	185
60. 讓學生覺得被尊重.....	188
61. 同學不合怎麼辦.....	191
62. 學生不喜歡老師怎麼辦.....	194
63. 老師不喜歡學生怎麼辦.....	197
64. 校園危機.....	200
65. 可怕的營養午餐.....	203
66. 家政課的爆炸事件.....	206
67. 螢橋國小事件.....	209
68. 輻射建築.....	212
69. 梅雨季的眼淚.....	215
70. 空中飛人(一).....	218
71. 空中飛人(二).....	221
72. 心理輔導.....	224
73. 老師的心理輔導.....	227



日常生活篇

74. 家庭作業分派.....	232
75. 不想改作業.....	235
76. 不想寫作業.....	238
77. 考卷.....	241
78. 會飛的考試卷.....	244
79. 垃圾分類.....	247
80. 貧窮的小孩.....	250
81. 你重要嗎.....	253
82. 偶爾與學生站在一邊.....	256
83. 別在上課時批評學生.....	259
84. 碰上貧窮學生的問題.....	262
85. 當家長讚美老師時.....	265
86. 當家長邀請老師前往拜訪.....	268
87. 當家長追求老師時.....	271
88. 當校長意有所指時.....	274
89. 家長愛斤斤計較.....	277
90. 當家長要求改成績.....	280
91. 當你被家長羞辱.....	283
92. 如何面對學生的生病.....	286
93. 當學生向老師提起家庭暴力.....	289



親師篇

94. 偶爾與家長站在一邊.....	294
95. 在家長面前讚美學生.....	297
96. 與學生的校外溝通.....	300
97. 當家長賄賂時.....	303
98. 別跟同事說家長的壞話.....	306
99. 別讓校長難做人.....	309
100. 學會工作時保護自己.....	312
101. 班費.....	315
102. 當老師做錯事時.....	318
103. 該面對問題時別躲起來.....	321
104. 要學會低頭.....	324
105. 資源班的資優生.....	327
106. 教學前先簽合約.....	330
107. 讓同事覺得被尊重.....	333

學校生活篇

108. 學生安全注意事項.....	338
109. 運動會的壓力.....	341
110. 校長指派工作時先不要生氣.....	344



111. 與校長立場不同時	347
112. 讓校長覺得被尊重	350
113. 偶爾與校長站在一邊	353
114. 當校長讚美老師時	356
115. 如何與家長溝通	359
116. 會哭的學生得人疼	362
117. 與同事聊天的要領	365
118. 當學生向老師批評其他老師	368
119. 當校長干涉老師上課時	371
120. 不想上課	374
121. 當家長意有所指時	377
122. 必要時的休假	380

偏差行為篇

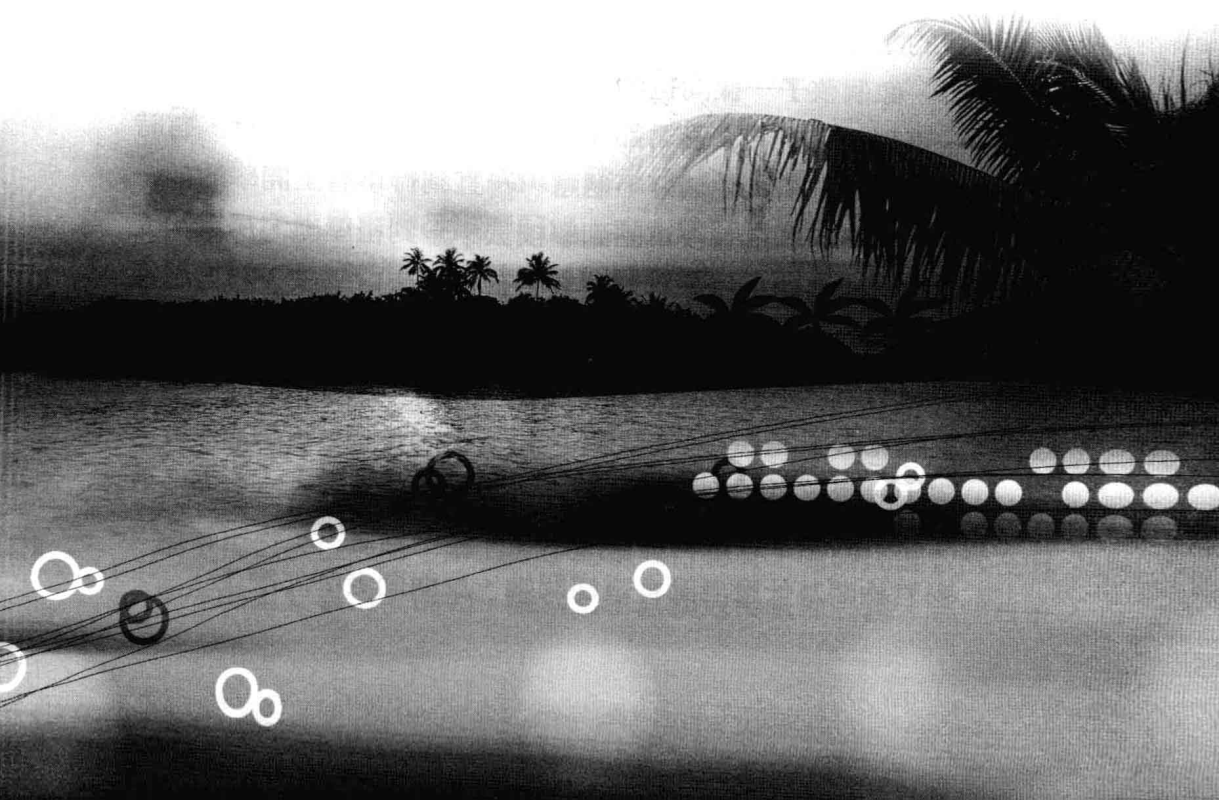
123. 小型黑社會	386
124. 毒品	389
125. 色情	392
126. 不完整的家	395
127. 不公平的單親家庭	398
128. 歸屬感	401
129. 記得做事要出於善意	404
130. 隔代教養	407



131. 學會教學時保護自己.....	410
132. 學會教學時保護學生.....	413
133. 說謊.....	416
134. 平時多留意學生的情緒.....	419
135. 我還有希望嗎.....	422
136. 希望妳是我媽媽.....	425
137. 成為一位值得炫耀的老師.....	428
138. 是園丁還是伯樂.....	431



理
念
篇





1. 遺失的郵件



暑假一到，彩君就開心得不得了，因為總算可以回到高雄和爸媽同住了。彩君一心想要趕快回高雄，卻沒有注意到資深老師們的對話，提醒彩君，暑期也會有些事情以郵件方式通知老師到學校來，要彩君向教務組長詢問有關的事項。

歸心似箭的彩君一放假就趕火車回高雄，手裡還拿著學校附近所買的點心，大口大口的吃了起來；一到家看到爸媽，真是高興極了，像個孩子一樣向爸媽撒嬌。

一直到八月中旬，彩君都在家裡，有時和爸媽去旅行，有時和大學同學逛逛街，生活好不愜意，一直到行事曆上開學的前一天，才依依不捨的搭著夜車回到學校去。一到租屋處，房東太太把這兩個月的郵件拿給了彩君，其中有多封來自學校，彩君心裡覺得很奇怪，為什麼學校要寄信給她，可是因為搭夜車太過疲累，想到明天一早就要到學校去，應該沒有什麼太重要的事情發生，就睡覺去了。

隔天，學校老師一看到彩君，一開口就問她說：「彩君，妳不是離職了嗎？」

彩君納悶為什麼老師會這樣問她，反而問老師怎麼了。