

UTOP 优特

优学优教 特立特行

雅美
系列

高考英语

语法 全解

主编：辛翔嵘

审读：Michael Johnson

适用于高一、高二、高三

豪华版

繁杂的问题	条理化 ●
抽象的内容	具体化 ●
枯燥的知识	趣味化 ●
解题的思路	清晰化 ●



中国时代经济出版社

UTOP 优特

优学优教 特立特行

雅美
系列

高考英语

语法
全解

适用于高一、高二、高三

主编：辛翔嵘

审读：Michael Johnson

中国时代经济出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考英语语法全解 / 辛翔嵘主编. —北京: 中国时代经济出版社, 2010.8
ISBN 978-7-5119-0297-9

I. ①高… II. ①辛… III. ①英语—语法—高中—升学参考资料 IV. ①G634.413
中国版本图书馆 CIP数据核字 (2010) 第172203号

高 考 英 语 语 法 全 解

出 版 人: 宋灵恩

作 者: 辛翔嵘

出版发行: 中国时代经济出版社

社 址: 北京市西城区车公庄大街乙5号鸿儒大厦B座

邮政编码: 100044

发行热线: (010) 68320825 68320484

传 真: (010) 68320634

邮购热线: (010) 88361317

网 址: www.cmepub.com.cn

电子邮箱: zgsdjj@hotmail.com

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京朝阳印刷厂有限责任公司

开 本: 710×1000 1/16

字 数: 550千字

印 张: 26

版 次: 2010年9月第1版

印 次: 2010年9月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5119-0297-9

定 价: 49.00元

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社发行部联系更换
版权所有 侵权必究

适 应 对 象

高一	作为高中三年的常备工具书,随时查阅,随时诵读,循序渐进地打牢基础。
高二	作为加强基础学习的必备工具书,随时查阅、诵读、训练,彻底突破语法难关。
高三	作为弥补语法弱项的首选资料,牢牢把握高考脉搏,创造最理想的成绩。

特 色 推 介

科学	内容充实、精准、科学有据,揭示高考语法的内在本质。
实用	帮助师生解决高中学习与备考的各种语法疑难。
省时	通过表格、插图、口诀等把语法知识简明化,易读易记。
高效	通过精讲与精练,短期内达到最佳的训练效果。

用 法 说 明

查阅	本书具备工具书的功能,遇到语法方面的疑问时可以在本书中找到透彻、准确的讲解。
通读	本书既面向基础的语法入门学习,又针对高考备考的需求,因此可以作为语法教材而系统学习。
训练	本书通过独特的例题讲解,帮助学生掌握解题技巧;通过精编精选的习题帮助学生巩固提高。

第一章 语法概念	1
第一节 词 类	1
第二节 句子成分	2
第二章 名词	6
第一节 名词的数	6
第二节 名词的格	12
第三节 名词作定语用法	14
第四节 常见名词词义与同义、近义词辨析	15
第三章 代词	29
第一节 人称代词	29
第二节 物主代词	32
第三节 反身代词	34
第四节 指示代词	35
第五节 疑问代词	37
第六节 不定代词	39
第七节 相互代词	44
第四章 冠词	51
第一节 冠词用法概述	51
第二节 冠词的泛指与特指	55
第三节 冠词的位置	56
第四节 冠词的特殊用法	57
第五节 冠词与固定词组	58
第五章 介词与介词短语	67
第一节 高频介词的用法	67
第二节 常用易混介词辨析	72
第三节 介词的省略与保留	80
第四节 介词与名词、形容词的习惯搭配	82
第六章 形容词与副词	90
第一节 形容词及其用法	90
第二节 副词及其基本用法	94
第三节 形容词与副词的比较级与最高级	98
第四节 常见形容词、副词的惯用法	104
第五节 常见近义词、近形词辨析	106
第七章 动词与动词词组	119
第一节 实义动词的基本分类	119
第二节 及物动词与不及物动词	121
第三节 连系动词	128
第四节 助动词	135

第五节	行为动词(或实义动词)中的其他常见概念	137
第六节	高频动词或短语辨析	139
第八章	动词的时态与语态	154
第一节	动词的时态	154
第二节	动词的语态	162
第九章	非谓语动词	175
第一节	不定式	175
第二节	现在分词	183
第三节	动名词	188
第四节	过去分词	191
第五节	非谓语动词用法比较	195
第六节	独立主格结构	204
第十章	情态动词和虚拟语气	217
第一节	情态动词	217
第二节	虚拟语气	228
第十一章	数词与主谓一致	239
第一节	数词	239
第二节	主谓一致	252
第十二章	并列连词与句子种类	261
第一节	并列连词	261
第二节	句子种类	266
第十三章	状语从句	282
第一节	时间状语从句	283
第二节	地点状语从句	291
第三节	条件状语从句	292
第四节	原因状语从句	294
第五节	方式状语从句	297
第六节	让步状语从句	298
第七节	目的状语从句	300
第八节	结果状语从句	302
第十四章	定语从句	312
第一节	限制性定语从句和非限制性定语从句	312
第二节	定语从句引导词的基本用法	313
第三节	that 与 which 的选用	317
第四节	as 引导的定语从句	318
第五节	“介词 + which/whom 等关系词”引导的定语从句	320
第六节	way 和 time 后的定语从句	323
第八节	定语从句中的“隔离”现象	323

第七节	关系代词作主语时主谓一致问题	324
第九节	定语从句与强调句型	325
第十节	非限制性定语从句的四个“不能”	326
第十五章	名词性从句	335
第一节	名词性从句的功能	335
第二节	what 与名词性从句	338
第三节	it 与名词性从句	341
第四节	whether 和 if 在名词性从句中的使用	343
第五节	同位语从句与定语从句的区别	344
第六节	who 与 whoever、what 与 whatever 引导的名词性从句辨析	345
第七节	名词性从句注意事项	346
第八节	直接引语和间接引语	348
第十六章	倒装句、省略句、强调句、插入语	360
第一节	倒装句	360
第三节	强调句	363
第三节	省略句	365
第四节	插入语	367
第十七章	交际用语	378
第一节	询问时间与日期	378
第二节	询问健康与病情	379
第三节	感谢与应答	380
第四节	祝贺、祝愿与应答	381
第五节	道歉与应答	382
第六节	邀请与应答	383
第七节	意愿与希望	384
第八节	征求允许和应答	385
第九节	赞同与反对	386
第十节	赞美和赞赏	387
第十一节	劝告、建议与鼓励	389
第十二节	打电话用语	390
第十三节	提供帮助和应答	392
第十四节	问路和应答	392
第十五节	谈论天气	393
第十六节	购物	393
第十八章	标点符号	404
第一节	常见标点符号	404
第二节	常用标点符号的使用	406
第三节	中英文标点符号的差异	409

第一章 语法概念

第一节 词类

根据词的形式、意义及其在句中的作用将词分为若干类,叫做词类 (parts of speech)。

英语单词通常分为十大类:

词类 (parts of speech)		定义	示例
实 词	名词 (noun, 缩写为 <i>n.</i>)	表示人、事物、地点、时间或抽象概念的名称的词	pencil(铅笔) English(英语) life(生活)
	代词 (pronoun, 缩写为 <i>pron.</i>)	用来代替名词的词	he/him(他) his(他的) all(全部) this(这个) something(某事物)
	形容词 (adjective, 缩写为 <i>adj.</i>)	用来修饰名词或代词的词	great(伟大的) honest(诚实的) difficult(困难的)
	数词 (numeral, 缩写为 <i>num.</i>)	表示“多少”和“第几”的词	ten(十) first(第一) hundred(一百)
	动词 (verb, 缩写为 <i>v.</i>)	表示动作和状态的词	write(写) walk(行走) look(看, 看起来) be(是)
	副词 (adverb, 缩写为 <i>adv.</i>)	修饰动词、形容词和副词以及整个句子的词	quickly(快) often(经常) very(很) then(那时)

词类 (parts of speech)		定义	示例
虚词	冠词 (article, 缩写为 <i>art.</i>)	在名词前帮助指明名词含义的词	不定冠词 <i>a</i> 和 <i>an</i> 定冠词 <i>the</i>
	介词 (preposition, 缩写为 <i>prep.</i>)	表示一个词与句子里其它词的关系	<i>from</i> (从) <i>in</i> (在……内) <i>between</i> (在……之间)
	连词 (conjunction, 缩写为 <i>conj.</i>)	连接词、短语、从句和句子的词	<i>and</i> (和) <i>because</i> (因为) <i>if</i> (假如) <i>although</i> (尽管)
	感叹词 (interjection, 缩写为 <i>int.</i>)	用来表达说话时喜怒哀乐等情感的词	<i>oh</i> (噢) <i>aha</i> (啊哈) <i>hush</i> (嘘) <i>Ah</i> (呀、啊)

第二节 句子成分

构成句子的基本成分叫做句子成分。它们可以由单词来担任,也可以由词组或句子来担任。句子成分有主要成分和次要成分。主要成分有主语和谓语;次要成分有表语、宾语、定语、状语、补足语和同位语。

一

什么是主语?

主语是一个句子中所要表达、描述的人或物,是句子的主体,一般位于句首。

主语可由名词、代词、数词、不定式、动名词、名词化的形容词和主语从句等表示。

Mary has become more and more interested in English.	玛丽越来越对英语感兴趣。(名词)
We are used to getting up early every morning.	我们习惯了每天早晨早起。(代词)
One-third of the students in this class are girls.	这个班三分之一的学生是女生。(数词)
To see is to believe.	眼见为实。(不定式)
Smoking does harm to the health.	吸烟有害健康。(动名词)
The rich should help the poor.	富人应该帮助穷人。(名词化的形容词)
When we are going to have an English test has not been decided.	我们什么时候考英语还没有定下来。 (主语从句)
It is necessary to help him out .	有必要帮他摆脱困境。(it 作形式主语, 真正的主语为后面的不定式)

【注意】句子的主语大多数情况下置于句首,但在 *there be* 结构、疑问句(当主语不是疑问词时)和倒装句中,主语位于谓语、助动词或情态动词后面。

二 | 什么是谓语?

谓语是用来说明主语做了什么动作或处在什么状态。谓语由动词来担任,一般放在主语的后边。

简单谓语: 由一个动词或动词短语构成。		He practices speaking English every morning. 他每天早晨练习说英语。 He looked after the children carefully. 他照看孩子很细心。
复合谓语	由情态动词或其他助动词加动词原形构成。	You may keep the book for two weeks. 这本书你可以保存两个周。 He has caught a bad cold. 他患了重感冒。 The child has been brought up by his mother. 这孩子是由他的妈妈带大的。
	由系动词加表语构成。	We are students . 我们是学生。He is ten years old . 他十岁。 He has become our monitor . 他成了我们的班长。

三 | 什么是表语?

表语是用来说明主语的性质、身份、特征和状态。它一般放在系动词(见“动词与动词词组”连系动词)之后,由名词、代词、形容词、分词、数词、不定式、动名词、介词短语、副词或从句表示。表语和连系动词一起构成句子的复合谓语。

She looks unhappy today.	她今天看起来不高兴。(形容词)
He often went hungry .	他经常挨饿。(形容词)
His job is to teach English .	他的工作是教英语。(不定式)
His hobby is playing football .	他的嗜好是踢足球。(动名词)
He remained in poor health all those years.	那些年他身体一直不好。(介词短语)
Time is up . The class is over .	时间到,下课。(副词)
The truth is that he has never been abroad .	事实是他从未出过国。(表语从句)
It sounds like a train going under my room .	声音听起来像是火车正在我的房屋底下行驶。(介词短语)

四 | 什么是宾语?

宾语表示动作的对象或承受者,一般位于及物动词和介词后面。宾语可以由名词或起名词作用的成分担任。

They visited an exhibition yesterday.	昨天他们参观了一次展览。
The heavy rain prevented me from arriving at school on time .	大雨使我没能按时到校。

How many dictionaries do you have? I have five .	你有多少字典? 五本。
They helped the old with their housework yesterday.	昨天他们帮助老人们做家务。
He pretended not to see me .	他假装没有看见我。
I enjoy listening to popular music .	我喜欢听流行音乐。
I think (that) he is fit for his office .	我觉得他很称职。

宾语还包括双宾语和复合宾语

双宾语: 间接宾语 + 直接宾语	Lend me your dictionary , please. 请把你的词典借我用一下。 Could you bring me your MP5 , please? 请把你的 MP5 带给我好吗?
复合宾语: 宾语 + 宾语补足语(宾补)	They elected him their monitor . 他们选他为班长。 The heavy rain kept us in our room the whole afternoon. 大雨迫使我们整个下午都待在我们的房间里。

? 什么是宾语补足语?

有些英语句子只有宾语并不能表达完整的意思,还必须在宾语的后面加上补充说明的成分才能表达完整的意思,这些对宾语起补充说明作用的成分叫宾语补足语。宾补可由名词、形容词、副词、不定式、分词、介词短语和从句充当。

If you let me go, I'll make you king .	如果你让我走,我让你当国王。(名词做宾补)
Don't leave the window open .	别开着窗。(形容词做宾补)
Let me in .	让我进来。(副词做宾补)
I heard him go out .	我听到他出去了。(不定式短语做宾补)
He had the man waiting outside .	他让那人在外面等着。(现在分词短语做宾补)
The man got his arm broken .	那个人的胳膊断了。(过去分词做宾补)
Make yourself at home .	请随便,不要拘束。(介词做宾补)
He fell asleep with the light on .	他开着灯睡着了。(副词做宾补)

【注意】 主动语态变为被动语态后,原来的宾语补足语就变成了主语补足语了。

He was made **king**. 他被推举为国王。(king 在此补充说明主语 He)

The window was left **open**. 窗子开着。(open 补充说明主语 The window)

五 什么是定语?

定语是限定或修饰名词或代词的词、短语或从句。

定语	示 例
形容词	He is a lovely boy.
分词	China is a developing country, while America is a developed country.

名词	There are many women teachers in our school. Mary's mother is a teacher, and her father is an engineer.
代词	He owed his rapid progress in English to her help.
不定式短语	Our monitor is always the first to enter the classroom .
动名词	The teaching plan for next term has been worked out.
介词短语	He is reading an article about how to learn English .
副词	He was caught in a heavy rain on the way home .
定语从句	The boy who is shouting there is her brother.

六 什么是状语?

修饰动词、形容词、副词或整个句子,说明动作或状态特征的句子成分,叫做状语。状语可表达时间、地点、方式、原因、条件、程度等,它可由以下形式表示:

副词及副词性词组	Light travels most quickly .
介词短语	He has lived in the city for ten years .
不定式短语	He is proud to have passed the exam . In order to win the game , he tried hard.
分词短语	Hearing the news , he jumped with joy.
名词或名词短语	I waited a long time .
状语从句	Once you begin , you must continue.

示 例

I usually get up at six .	我通常是在六点起床。(时间)
He is playing there happily .	他在那儿欢快地玩着。(方式)
He goes to school by bus .	他乘公交车上学。(方式)
I was late, because the traffic was quite heavy .	因为交通拥挤我迟到了。(原因)
The Summer Palace is very beautiful.	颐和园非常美丽。(程度)
He often came here to see me.	他经常到这里来看我。(频度)
I shall go there if it doesn't rain .	如果不下雨我就去那儿。(条件)
The story happened in Beijing .	故事发生在北京。(地点)
She came in with a dictionary in her hand .	她进来了,手里拿着一本词典。(伴随)
In order to catch up with the others , I must work harder.	为了赶上其他的人,我必须更加努力地。(目的)
He was so tired that he fell asleep immediately .	他累得很快就睡着了。(结果)
She works very hard though she is old .	尽管她年龄大了,工作还是很努力。(让步)
I am taller than he is .	我比他高。(比较)

第二章 名词

名 词	普 通 名 词	专有名词: 如 Hong Kong, Microsoft		
		可数 名词	个体名词	表示某类人或东西中的个体 示例: frog, handkerchief
			集体名词	表示若干个体组成的集合体 示例: family, committee, group, people
		不可数 名词	物质名词	表示无法分为个体的实物 示例: mutton, air, garbage
			抽象名词	表示抽象概念 示例: advice, truth

第一节 名词的数

一

什么是名词的数?

名词的数指名词的单、复数形式。英语中普通名词最基本的类别是可数与不可数。凡表示可以计数的名词叫做可数名词(countable noun), 在英语字典里以[C]来表示; 凡表示不可以计数的事物的名词叫做不可数名词(uncountable noun), 英语字典里以[U]来表示。

可数名词有单数和复数两种形式; 不可数名词只有单数一种形式, 没有复数形式。

普通名词	可数名词	单数	boy, tree, desk, man, building
		复数	boys, trees, desks, men, buildings
	不可数名词		music, information, furniture, weather
单数	表示“一个”的概念。可数名词前可加 a 或 an。如 a book(一本书)、a river(一条河)、an apple(一个苹果)、an orange(一个橘子)等。强调数量时, 用数词 one 代替不定冠词 a/an。		

复数	表示两个或两个以上的物体。如 two pens (两支钢笔)、three days (三天)、twelve cities (12 个城市) 等。
----	--

二

名词复数的构成方法与规则

1 规则名词的复数形式:

构成方法与规则			例词
1	一般情况在词尾加-s		week—weeks book—books girl—girls month—months mouth—mouths path—paths
2	以 s, x, ch, sh 结尾的名词后加-es		bus—buses dish—dishes class—classes box—boxes watch—watches
3	以 f 或 fe 结尾的词	变 f 和 fe 为 v 再加 es	leaf—leaves thief—thieves knife—knives wife—wives half—halves leaf—leaves life—lives wolf—wolves
		加-s	chief—chiefs proof—proofs roof—roofs cliff—cliffs belief—beliefs
4	以辅音字母加 y 结尾的名词, 变 y 为 i 加-es		party—parties family—families story—stories city—cities
5	以元音字母加 y 结尾的名词, 或专有名词以 y 结尾的, 加-s		toy—toys boy—boys day—days ray—rays Henry—Henrys
6	以辅音字母加 o 结尾的名词	一般加-es	Negro—Negroes hero—heroes potato—potatoes tomato—tomatoes
		不少外来词加-s	piano—pianos photo—photos auto—autos kilo—kilos
		两者皆可	zero—zeros/zeroes volcano—volcanoes/ volcanos
7	以元音字母加 o 结尾的名词加-s		radio—radios bamboo—bamboos zoo—zoos studio—studios
8	专有名词变为复数只加-s		Henry—Henrys Germany—Germanys Andy—Andys
9	字母、单词	一般字母的复数是在其后加-'s, 单词的复数是在其后加-s 或-'s。	There are four i's in the word Mississipi. Mississipi 这个词中有四个 i。 You use too many this's in your article. 你的文章里“this”用得太多。
	数字	在其后加-'s 或加-s。	in the 1960's/1960s 在 20 世纪 60 年代
	缩略词	在词尾加-s 或-'s	UFOs, UFO's (unidentified flying objects) 不明飞行物, 飞碟; VIPs/VIP's (= very important persons) 要人, 贵宾

f(e) 结尾的名词词尾改为 ves 的复数口诀:

妻子持刀去宰狼,小偷吓得发了慌;躲在架后保己命,半片树叶遮目光。

2 不规则名词复数:

规 则		例 词	
1	改变名词中的元音字母或其他变化形式	man—men woman—women foot—feet goose—geese mouse—mice tooth—teeth analysis—analyses oasis—oases child—children ox—oxen	
2	单复数相同	sheep, deer, means, works (工厂), fish, yuan, jin	
3	只有复数形式	trousers, clothes, goods, glasses (眼镜), craft (指船或飞机)	
4	一些集体名词总是用作复数	people, police, cattle, staff, personnel	
5	部分集体名词既可以作单数 (整体) 也可以作复数 (成员)	crowd, couple, group, party, family, government, committee, class, audience, public, crew, team, company	
6	复数形式表示特别含义	customs (海关) times (时代) spirits (情绪) drinks (饮料) sands (沙滩) looks (外表) brains (智力) greens (青菜) forces (军队) manners (礼貌) ruins (废墟)	
7	表 示 “ 某 国 人 ”	加-s	Americans Australians Germans Greeks Swedes Europeans
		单复数同形	Swiss Portuguese Chinese Japanese
		以-man 或-woman 结尾的改为-men, -women	Englishmen Frenchwomen
8	合 成 名 词	将主体名词变为复数	sons-in-law lookers-on passers-by boy friends story-tellers
		无主体名词时将最后一部分变为复数	grown-ups housewives stopwatches
		将两部分变为复数	women doctors men doctors

温馨提示

英语里有些名词的单复数变化较为特殊,需特别注意。

thesis→theses

analysis→analyses

basis→bases

bacterium→bacteria

criterion→criteria

datum→data

crisis→crises

medium→media

phenomenon→phenomena

三

不可数名词:包括物质名词和抽象名词

1 物质名词:各种物质的统称。

bread 面包	beer 啤酒	coffee 咖啡	cloth 布	cream 奶油
dust 尘土	glass 玻璃	dirt 污垢	gold 黄金	luggage 行李
jam 果酱	soap 肥皂	paper 纸	sand 沙	furniture 家具
tea 茶	water 水	wood 木头	wine 葡萄酒	baggage 行李

2 抽象名词:表示动作、状态、品质或其他抽象概念的名词。

advice 忠告,建议	beauty 美丽,漂亮	courage 勇气
death 死亡	experience 经验	fear 担心
help 帮助	horror 恐惧	hope 希望
knowledge 知识	mercy 仁慈	information 消息,信息
pity 同情	suspicion 猜疑	relief 救济
labour 劳动	work 工作	damage 损害
welfare 福利	worth 价值	silence 寂静
religion 宗教	respect 尊敬	safety 安全
poverty 贫穷	power 力量	nature 自然
patience 耐心	peace 和平	love 爱
luck 运气	magic 魔力	marriage 婚姻
health 健康	wealth 财富	history 历史
intelligence 智力	justice 公正	absence 缺席
agriculture 农业	anger 愤怒	access 进入,使用权
【注意】在英文中以下名词也属于不可数名词:		
weather 气候	camping 露营	swimming 游泳
parking 停车	shopping 购物	traffic 交通

3 不可数名词数的表示法

不可数名词也可表示数,但须在其前面加上一个单位词(unit noun)。不可数名词自身没有数的变化,但其单位词有单复数形式的变化。

a piece (an item) of news 一条新闻	a piece of advice 一个忠告
a piece of work 一件任务	a piece (an item) of information (一份信息)
a piece (a sheet) of paper 一张纸	a piece (a slice) of bread/cake 一块面包/蛋糕
a piece of meat 一块肉	a piece (a lump) of coal 一块煤
a bar of chocolate 一块巧克力	a sum of money 一笔钱

a set of furniture 一套家具	a piece (an article) of furniture 一件家具
a cup of tea 一杯茶	a cake of soap 一块肥皂
a drop of oil 一滴油	a grain of sand 一粒沙子

四

抽象名词和物质名词的双重性

单词	释义(不可数/可数)	单词	释义(不可数/可数)
surprise	惊讶/一件令人惊讶的事	pity	同情/憾事
pleasure	快乐/高兴的事	honor	荣誉/带来荣誉的人或事
success	成功/成功的人、事或范例	danger	危险/带来危险的人或事物
failure	失败/失败的人、事或范例	trouble	麻烦/麻烦事
worry	着急/令人担心的事	cold	寒冷/感冒
experience	经验/经历	disappointment	失望/令人失望的人或事
beauty	美/美人	delight	喜悦/乐事
interest	兴趣/感兴趣的事	pain	疼痛/令人讨厌的人或事
joy	高兴/令人高兴的人或事	sorrow	悲伤/令人悲伤的事

五

常以复数形式出现的名词

构成形式	示例		
实物由两个相同部分组成的名词	glasses 眼镜 socks 袜子	trousers 裤子 scissors 剪子	gloves 手套 jeans 牛仔裤
以-ing 结尾的名词	earnings 薪水 greetings 问候	savings 积蓄 findings 调查结果	surroundings 环境 belongings 所有物
其他以复数形式出现的名词 (表示复数概念)	manners 礼貌 thanks 感谢 plastics 塑料 riches 财富	stairs 楼梯 congratulations 祝贺 wishes 祝福	goods 货物 ruins 废墟 clothes 衣服
要求用复数名词的短语	make friends with 与……交朋友 shake hands with 与……握手 take pains to do sth. 努力做某事 make preparations for 为……做准备 give regards to sb. 向某人问好 With best wishes! 祝好! (书信结尾用语) make repairs 修理		