



LongMen



高中地理

主 编 谢计

本册主编 徐明



YZL0890146508

人文地理



龍門書局

www.Longmenbooks.com

人文地理



高中地理

主 编 谢计兵

本册主编 徐明荣

编 者 张思敏

聂瑞香

郑现玲

张茂胜

张 丽



张 丽

张茂刚 王德岳

龍門書局
北京

版权所有 侵权必究

举报电话:(010)64031958;13801093426

邮购电话:(010)64034160

图书在版编目(CIP)数据

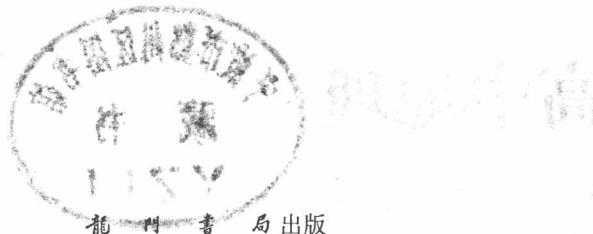
龙门专题·新课标·高中地理·人文地理/谢计兵主编;徐明荣
本书主编·—北京:龙门书局,2010

ISBN 978-7-5088-2538-0

I. 龙… II. ①谢… ②徐… III. 地理课—高中—教学参
考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 145631 号

责任编辑:马建丽 韩玉霞 刘婷/封面设计:耕者



北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

www.longmenbooks.com

北京佳艺恒彩印刷有限公司 印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2010 年 12 月第一版 开本: A5(890×1240)

2011 年 7 月第四次印刷 印张: 9 1/2

字数: 340 000

定价: 17.80 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换)



生命如歌

未名湖畔，博雅塔旁。

明媚的晨光穿透枝叶，懒散地泻落在林间小道上，花儿睁开惺忪的眼睛，欣喜地迎接薄薄的雾霭，最兴奋的是小鸟，扇动翅膀在蔚蓝的天空中叽叽喳喳地欢唱起来了。微风轻轻拂动，垂柳摇曳，舒展优美的身姿，湖面荡起阵阵涟漪，博雅塔随着柔波轻快地翩翩起舞。林间传来琅琅的读书声，那是晨读的学子；湖畔小径上不断有人跑过，那是晨练的学子；椅子上，台阶上，三三两两静静地坐着，那是求索知识的学子……

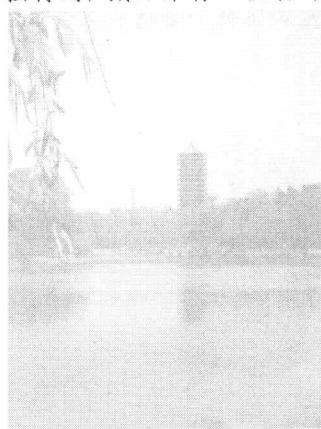
在北大，在清华，在复旦，在交大，在南大，在武大……其实，在每一所高校里，早晨都是一幅青春洋溢、积极进取的景象！

在过去几年时间里，我一直在组织北大、清华的高考状元、奥赛金牌得主，还有其他优秀的学子到全国各地巡回演讲。揭开他们“状元”的光环，他们跟我们是那么的相似，同样的普通与平凡。

是什么成就了他们的“状元”梦想？

在来来往往带他们巡讲的路上，在闲来无事的聚会聊天过程中，我越来越发现，他们每个人都是一道亮丽独特的风景，都有一段奋斗不息、积极进取的历程，他们的成功，是偶然中的必然。

小朱，一个很认真、很可爱的女孩子，高中之前家庭条件十分优越，但学习一直平平；在她上高中前，家庭突遭变故，负债累累，用她妈妈的话说，“家里什么都没有了，一切只能靠你自己了”。她说自己只有高考一条路，只有考好了，才能为家里排忧解难。我曾经在台下听她讲自己刻苦学习的经历：“你们有谁在大



年三十的晚上还学习到深夜三点？你们又有谁发发烧到 39 度以上还在病床上看书？……”那一年，她以总分 684 分成为了浙江省文科高考状元。

陆文，一个出自父母离异的单亲家庭的女孩，她说她努力学习的动力就是想让妈妈高兴，因为从小她就发现，每次她成绩考得很好，妈妈就会很高兴。为了给妈妈买一套宽敞明亮的房子，她选择了出国这条路，考托福，考 GRE，最后如愿以偿，被芝加哥大学以每年 6.4 万美金的全额奖学金录取为生物方向的研究生。

齐伟，湖南省高考第七名，清华大学计算机学院的研究生，被全球最大的软件公司 MICROSOFT 聘为项目经理；霖秋，北京大学数学学院的小妹，在坚持不懈地努力中完成了自身最重要的一次涅槃，昨天的她在未名湖上游弋，今天的她已在千里之外的西雅图……

还有很多优秀的学子，他们也都有自己的故事，酸甜苦辣，很真实，很精彩。我有幸跟他们朝夕相处，默默观察，用心感受，他们的自信，他们的执着，他们的勤奋刻苦，尤其是他们的“学而得其法”所透露出来的睿智更让人拍案叫绝，他们人人都有一套行之有效的学习方法，花同样的时间和精力他们可以更加快速高效。我一直在想：如果当年我也知道他们的这些方法，或许我也能考上清华或北大吧？

多年以来，我一直觉得我们的高考把简单的事情搞复杂了，学生们浪费了大量的时间和精力却收效甚微；多年以来，我们也一直在研究如何将一套优良的学习方法内化到图书中，让同学们在不知不觉中轻松、快速地获取高分。这就是出版《龙门专题》的原因了。

一本好书可以改变一个人的命运！
名校，是每一个学子悠远的梦想和真实的渴望。

《龙门专题》走向名校的阶梯！

总策划 《龙门专题》策划组

2010 年 8 月



《龙门专题》状元榜

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>赵永胜 2007年山西省文科状元 中国人民大学财政金融学院 星座: 射手座 喜欢的运动: 爬山 乒乓球 喜欢的书: 伟人传记,如《毛泽东传》 人生格言: 生命不息,奋斗不止 学习方法、技巧: 兴趣第一,带着乐趣反复翻阅教科书,从最基本的知识入手,打牢“地基”,从基础知识中演绎难题,争取一举一反三,融会贯通。合理安排时间,持之以恒,坚信“天道酬勤,勤能补拙”。</p> | | <p>卢毅 2006年浙江省理科状元 北京大学元培学院 星座: 天秤座 喜欢的运动: 跑步 滑板 喜欢的书: 《卡尔维诺文集》 人生格言: 做自己 学习方法、技巧: 注重知识点的系统性,将每门学科的知识点作为一个系统地梳理,无论是预习还是复习,这样便可可在课上学习时有的放矢,课后复习时查漏补缺。坚持锻炼,劳逸结合。</p> | |
| <p>武睿颖 2005年河北省文科状元 北京大学元培学院 星座: 天秤座 喜欢的运动: 游泳 网球 喜欢的书: A Thousand Splendid Suns 人生格言: 赢得时间,赢得生命 学习方法、技巧: 勤奋是中学学习的不二法门;同时要掌握良好的学习方法,如制定学习目标、计划,定期总结公式、解题思路等,这样能事半功倍。最后要培养良好的心态,平和积极地面对学习中的得失。</p> | | <p>刘诗泽 2005年黑龙江省理科状元 北京大学元培学院 星座: 金牛座 喜欢的运动: 篮球 台球 排球 喜欢的书: 《三国演义》 人生格言: 战斗的最后一滴血 学习方法、技巧: 多读书,多做题,多总结。看淡眼前成绩,注重长期积累。坚持锻炼,劳逸结合。</p> | |
| <p>邱汛 2005年四川省文科状元 北京大学 星座: 处女座 喜欢的运动: 篮球 乒乓球 喜欢的书: 《哈利·波特》 人生格言: 非淡泊无以明志, 非宁静无以致远 学习方法、技巧: 1. 要保持一颗平常心来面对考试、繁重的学习任务和激烈的竞争。2. 学会从各种测验考试中总结经验、教训,而不要仅仅局限于分数。3. 学会计划每一天的学习任务,安排每一天的学习时间。4. 坚持锻炼,劳逸结合。</p> | | <p>林叶 2005年江苏省文科状元 北京大学 星座: 水瓶座 喜欢的运动: 跑步 台球 放风筝 喜欢的书: 《黑眼睛》《笑面人》 人生格言: 不经省察的生活不值得过 学习方法、技巧: 学习分两类,一类和理想真正有关,另一类只是不得不过的门槛。不要总因为喜好就偏废其中的一个,它不仅是必须的,而且你也许会发现,它本来也值得你热爱和认真对待。你自己的学习方法别人永远无法替代,它也是你生活的一部分,完善它,就像完善你自己。</p> | |
| <p>田禾 2005年北京市理科状元 北京大学元培学院 星座: 水瓶座 喜欢的运动: 羽毛球 喜欢的书: 历史类书籍 人生格言: 认真、坚持 学习方法、技巧: 认真听讲,勤于思考,作阶段性总结,及时调整学习计划,坚持阅读课外书和新闻,一以贯之,学不偏废。</p> | | <p>朱师达 2005年湖北省理科状元 北京大学元培学院 星座: 水瓶座 喜欢的运动: 足球 篮球 游泳 喜欢的书: 《追风筝的人》《史记》 人生格言: 有梦想就有可能,有希望 就不要放弃 学习方法、技巧: 1. 知识系统化、结构化是掌握知识的有用技巧和重要体现。2. 知其然还要知其所以然,记忆才更牢固。3. 整体把握兴趣和强弱科的平衡。4. 正确认识自己的弱点,集中力量克服它。</p> | |

编 委 会

主 编：谢计兵

编委会成员：谢计兵 杜凤军 徐明荣

孙晓英 陈 莉 陈 辉

姜 萍 孟 丽 张思敏

张 莉 李秀美

Contents

目录

| | |
|-------------------------|---------|
| 基础篇 | (1) |
| 第一单元 人口的变化 | (1) |
| 第一节 人口的数量变化 | (1) |
| 第二节 人口的空间变化 | (14) |
| 第三节 人口的合理容量 | (28) |
| 单元小结 | (41) |
| 第二单元 城市与城市化 | (47) |
| 第一节 城市的区位选择 | (47) |
| 第二节 城市内部空间结构 | (60) |
| 第三节 不同等级城市的服务功能 | (75) |
| 第四节 城市化 | (86) |
| 单元小结 | (100) |
| 第三单元 农业地域的形成与发展 | (107) |
| 第一节 农业的区位选择 | (107) |
| 第二节 以种植业为主的农业地域类型 | (120) |
| 第三节 以畜牧业为主的农业地域类型 | (136) |
| 单元小结 | (148) |
| 第四单元 工业地域的形成与发展 | (156) |
| 第一节 工业的区位选择 | (156) |
| 第二节 工业地域的形成 | (171) |
| 第三节 传统工业区与新兴工业区 | (185) |
| 单元小结 | (202) |
| 第五单元 交通运输布局及其影响 | (209) |
| 第一节 交通运输方式和布局 | (209) |
| 第二节 交通运输布局变化的影响 | (226) |
| 单元小结 | (237) |
| 第六单元 人类与地理环境的协调发展 | (244) |
| 第一节 人地关系思想的演变 | (244) |
| 第二节 中国的可持续发展实践 | (259) |
| 单元小结 | (277) |
| 综合篇 | (285) |



基础篇

第一单元 人口的变化

第一节 人口的数量变化

考点考情展示

| | |
|----|---|
| 重点 | 1. 人口自然增长在时间和空间上的差异；2. 不同人口增长模式的主要特点及地区分布。 |
| 难点 | 人口增长模式及不同地区人口问题分析。 |
| 考情 | 以最新人口普查数据考查人口增长模式、人口问题。2008年全国卷、广东卷考查了人口数量变化；2007年广东卷考查了人口数量的变化以及老龄化；2009年江苏、天津考查人口金字塔；2010年福建、江苏、重庆卷考查了人口数量。 |

知识点精析与应用



知识点精析

一、人口的自然增长

1. 人口自然增长：指一个国家或地区在一定时期内人口自然增长数，是由出生率和死亡率共同决定的。

计算公式为：人口自然增长率=人口出生率—人口死亡率

2. 人口自然增长的特点

世界人口的自然增长不仅有时间上的差异，在空间上表现也不同。

(1) 时间上的不均匀性

①10万年以来的人口增长，非常明显地分为三个时期：农业革命之前、农业革命和工业革命之间、工业革命之后，在这三个历史时期表现出不同的人口增长特征。

| 历史时期 | 距今时间 | 人口增长特征 | 人口变化的原因 |
|-------------|-------------|------------|-----------------------------------|
| 农业革命以前 | 距今100000年左右 | 人口增长极为缓慢 | 人类严重依赖自然条件，战争频繁、食物匮乏和医疗卫生条件差，死亡率高 |
| 农业革命到工业革命期间 | 公元1750年以前 | 人口增长速度有所加快 | 生产力水平有了提高，粮食供应和医疗条件得到改善，死亡率有所下降 |
| 工业革命以后 | 公元1750年以后 | 人口增长迅速 | 随着社会向工业化发展，生活质量不断改善，医疗水平空前提高 |

②100年来世界人口增长的变化特点：快速增长。

人口快速增长的原因：伴随着生产工具和社会生产方式等方面的进步，人类对自然环境开发利用和改造的范围不断扩大，对各种灾害和疾病的防御能力也不断提高，这使人类对自然环境的利用和适应性不断增强，也使全球人口数量以前所未有的速度增长。



名师点津:阅读人口增长曲线的技巧:人口增长曲线坡度的陡缓、起伏的大小能反映出人口增长变化的不同特征。在同一幅曲线图中,曲线坡度越陡,表明人口增长的速度越快,反之越慢。曲线起伏越大说明人口数量的增减变化幅度越剧烈,反之则平和。

(2)空间上的不平衡性

发达国家与发展中国家不同的人口增长

| | 典型国家 | 人口增长 | 原因 | 人口问题 | 对策 |
|-------|-------------------|-----------------------------|----------------------------------|---------------|----------------|
| 发达国家 | 俄罗斯、德国、日本 | 人口增长缓慢,甚至今后人口数量逐渐减少 | 经济、文化教育等方面 | 人口老龄化 | 鼓励生育、接纳移民 |
| 发展中国家 | 印度、巴基斯坦、尼日利亚、孟加拉国 | 人口增长很快,但采取了控制人口的措施,人口增长开始趋缓 | 政治上的独立,民族经济的发展,医疗卫生事业的进步,人口死亡率下降 | 人口增长过快,人口数量过多 | 实行计划生育,降低人口增长率 |

二、人口增长模式及其转变

1. 人口增长模式是由出生率、死亡率和自然增长率三项指标构成;其转变是从死亡率下降开始的。

2. 世界人口增长模式的类型及特征

| 类型 | 历史时期 | 特点 | | |
|-----|---------------|-----|-----|-------|
| | | 出生率 | 死亡率 | 自然增长率 |
| 原始型 | 采猎文明时期、农业文明时期 | 高 | 高 | 低 |
| 传统型 | 产业革命时期 | 高 | 低 | 高 |
| 现代型 | 后工业化时期 | 低 | 低 | 低 |

名师点津:判断“高”、“低”的参考数值:

| | 减小 | 参考界值 | 增大 |
|-------|----|------|----|
| 出生率 | 低 | 25‰ | 高 |
| 死亡率 | 低 | 15‰ | 高 |
| 自然增长率 | 低 | 10‰ | 高 |

传统型和原始型的区别:传统型和原始型的主要差别在于传统型模式的死亡率明显下降,从而使自然增长率上升,明显高于原始型。

传统型和现代型的区别:传统型和现代型的主要区别在于传统型的出生率和自然增长率都高于现代型,现代型模式的自然增长率一般低于10‰。

3. 人口增长模式的空间差异

| 国家或地区 | 目前所处的人口增长模式 |
|-------|---|
| 发达国家 | 20世纪50年代后,发达国家的人口出生率不断降低,到70年代中期,以欧洲和北美为代表的发达地区,人口增长模式进入现代型 |
| 发展中国家 | 大多数发展中国家的人口死亡率已降至同发达国家相当的水平,但是人口的出生率仍然较高,人口增长模式依然属于传统型 |



续表

| 国家或地区 | 目前所处的人口增长模式 |
|-------|--|
| 世界 | 由于发展中国家占世界人口的绝大多数,总体来看,世界人口增长模式仍处于由传统型向现代型的过渡阶段 |
| 中国 | 20世纪70年代以来,中国由于大力开展计划生育工作,目前已基本实现了人口增长模式从传统型向现代型转变 |



典型例题导析

[例1] (2008·全国卷Ⅰ)下表为我国某城市人口资料,读表后完成问题。

| | 1982年 | 1990年 | 2000年 |
|-----------|-------|-------|-------|
| 总人口(万人) | 35 | 167 | 701 |
| 0~14岁(%) | 35.27 | 14.63 | 8.5 |
| 15~64岁(%) | 58.36 | 83.15 | 90.39 |
| 65岁及以上(%) | 6.37 | 2.22 | 1.11 |

(1)该城市自1982年至2000年

()

- A. 人口自然增长率很高,人口增长迅速
- B. 人口出生率增高,人口老龄化问题得到缓解
- C. 人口出生率大幅度降低,人口死亡率大幅度增高
- D. 人口增长率很高,有大量青壮年人口迁入

(2)该城市是

()

- A. 南京
- B. 深圳
- C. 西安
- D. 沈阳

解析:由表可知,1982年至2000年,该城市总人口数增长了20倍,人口增长率很高;0~14岁青少年儿童所占比重迅速下降,说明人口自然增长率大幅度下降;而15~64岁所占比重大幅度增长,由此可知,该城市人口的增长是由于大量青壮年人口迁入造成的。符合该人口变化特点的城市应为深圳,深圳由于国家的改革开放政策,吸引了大量的青壮年人口迁入。

答案:(1)D (2)B

[例2] 读芬兰1785~1976年人口增长模式的转变表,回答下列问题。

| 人口阶段 | 出生率(‰) | 死亡率(‰) | 自然增长率(‰) |
|-------------------|--------|--------|----------|
| 第一阶段(A)1785~1790年 | 38 | 32 | 6 |
| 第二阶段(B)1825~1830年 | 38 | 24 | 14 |
| 第三阶段(C)1910~1915年 | 29 | 17 | 12 |
| 第四阶段(D)1970~1976年 | 13 | 10 | 3 |

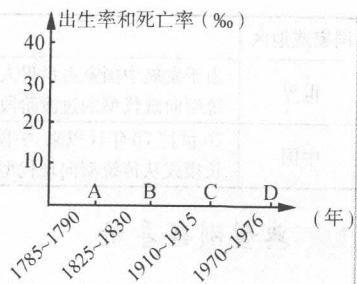


(1) 请根据表中数据,在图 1-1-1 中绘制芬兰人口增长模式转变的折线图。

(2) 在 A 阶段,芬兰人口出生率_____,死亡率_____,自然增长率_____,增长模式属于____型,此阶段的社会生产力状况是_____。

(3) 在 C 阶段,芬兰人口出生率_____,死亡率_____,自然增长率_____,增长模式属于____型,在此阶段,死亡率较低的原因是_____。 图 1-1-1

(4) 在 D 阶段,芬兰人口出生率_____,死亡率_____,自然增长率_____,增长模式属于____型。



解析:人口增长模式及其转变是本节内容的基础和核心,只有对其有基本的了解和认识,才能进一步认识当今世界不同国家的人口问题。芬兰是人口增长模式转变的典型代表,本题就是以芬兰为例考查学生绘图能力和对人口增长模式转变的分析判断能力。

答案:(1)见图 1-1-2

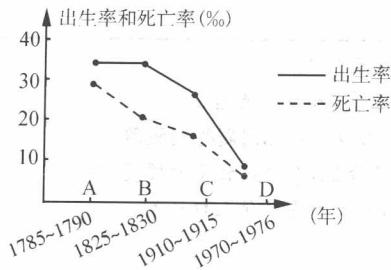


图 1-1-2

- (2) 高 高 低 原始 在以手工劳动为基础的农业经济条件下,生产力水平不高
 (3) 高 低 高 传统 产业革命带来生产力大发展,人们的生活质量和医疗条件
 得以改善 (4) 低 低 低 现代



基础达标演练

(2009·山东模拟)读 X、Y 两国人口年龄金字塔结构图 1-1-3,回答 1~3 题。

- X 国人口增长模式属于 ()
 A. 高出生率、高死亡率、高自然增长率
 B. 高出生率、低死亡率、高自然增长率
 C. 低出生率、高死亡率、低自然增长率
 D. 低出生率、低死亡率、低自然增长率
- 造成 X、Y 两国人口增长模式差异的根本因素是 ()
 A. 经济水平 B. 教育水平 C. 历史条件 D. 自然条件
- 属于 Y 类型的国家有 ()
 A. 中国 B. 印度 C. 泰国 D. 日本

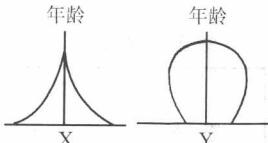


图 1-1-3



4. (2008·广东文基)如图1-1-4是环渤海经济圈四城市不同年份人口比重变化图。下列说法与图不相符的是 ()

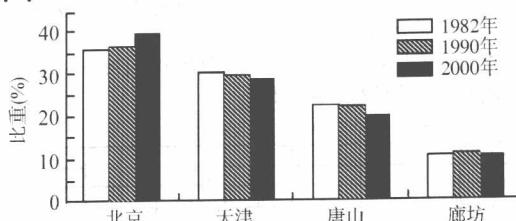


图 1-1-4

- A. 唐山人口比重逐渐减小 B. 北京人口吸引力增大

- C. 北京和天津人口比重差距扩大

- D. 天津和廊坊两市的人口比重持续下降

(2009·全国文综)甲市2008年户籍人口出生9.67万人,出生率为0.699%;死亡10.7万人,死亡率为0.773%。甲市户籍人口这种自然增长态势已持续14年。图1-1-5显示四个地区的人口出生率和死亡率,据此完成5、6题。

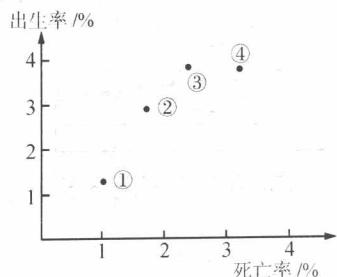


图 1-1-5

5. 甲市可能是 ()

- A. 西宁 B. 延安 C. 上海 D. 广州

6. ①②③④四个地区中,人口再生产与甲市处于同一类型的地区是 ()

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

读下面人口增长示意图,分析回答7、8题。

7. 读图1-1-6,回答下列问题:

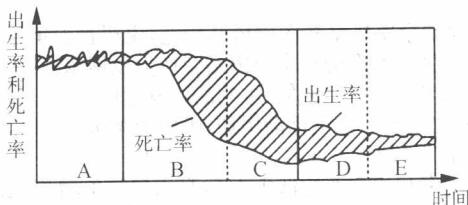


图 1-1-6 人口增长模式转变示意图

- (1)图中斜线部分表示人口 ()。

- (2)人口增长模式的转变,开始于 () 率的下降,依赖于出生率的下降,完成于 () 死亡率与出生率的接近,它是一个逐渐变化的过程。



- (3) 从图中看,C、D两阶段死亡率最低,在E阶段死亡率又有较明显的上升,这是由于_____。
- (4) 我国已基本进入_____型。我国人口增长模式转变较快,这是我国大力开展_____工作的结果。
8. 图1-1-7为1950~2020年中国人口自然变动图(甲)和1990~2035年中国人口增长变化状况的预测图(乙)。读图回答下列问题。

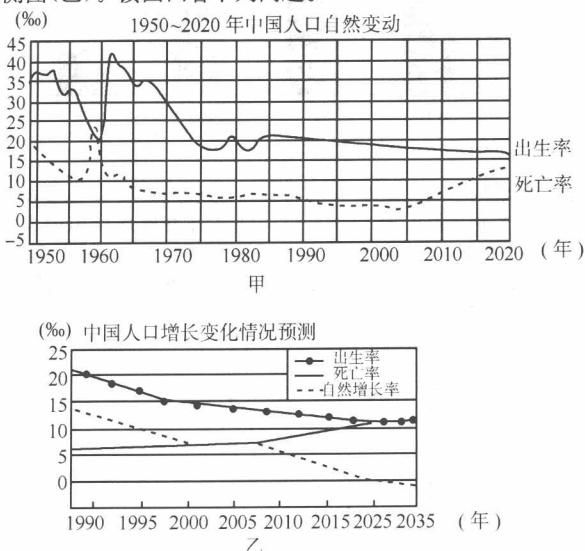


图 1-1-7

- (1) 据图中信息判断,20世纪六七十年代,我国人口再生产类型属于_____,现在我国人口再生产类型属于_____。
- (2) 我国人口总数达到最高峰的时间大约在_____年。2010年后我国人口死亡率缓慢上升的主要原因是_____。
- (3) 在未来20年,我国面临的人口问题主要有哪些?这些问题将给我国社会经济和环境造成哪些影响?

答案与点拨

- B 点拨:X国人口年龄金字塔结构图中塔基较宽,说明青少年儿童比重大。
- A 点拨:影响人口再生产类型的根本原因是生产力发展水平差异,即经济水平差异。
- D 点拨:Y类型国家老年人口比重大,可判断为发达国家。
- D 点拨:由图可知,北京人口比重逐渐增加,吸引力增大,天津、唐山人口比重逐渐减小,廊坊市人口比重波动很小。
- C 点拨:甲市的出生率和死亡率均低于1%,且人口呈负增长,已持续较长时间,应为四选项中的上海。
- A 点拨:①地区人口出生率和死亡率较低,人口增长缓慢,已进入现代型,同上海相似。
- (1)自然增长率 (2)死亡 (3)老年型人口年龄结构造成的 (4)现代 计划生育
- (1)传统型 现代型 (2)2025 老龄人口比重增加 (3)问题:人口总数大,就业人口规模大;人口老龄化。影响:给资源和环境造成巨大压力,加剧资源短缺和生态环境



恶化;就业压力大;社会负担加重。

能力拓展

1. 释疑解难

一、不同人口增长模式对社会经济产生的影响及其原因

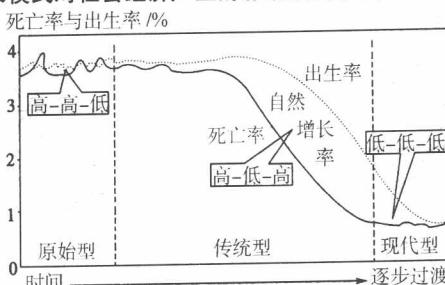


图 1-1-8

人口增长模式反映了不同国家和地区人口出生率、死亡率与自然增长率随社会经济条件变化而变化的规律。不同人口增长模式的出生率、死亡率和自然增长率不同,导致人口增长的速度快慢不同,对人口发展进程的影响也不同。这种影响有利有弊,如下表所示:

| 人口增长模式 | 利 | 弊 | 原因 |
|------------|-------------------|---|----------------------------|
| 原始型(高-高-低) | 能满足农业社会对农业劳动增长的需求 | 容易出现劳动力不足,从而影响经济发展 | 人口出生率和死亡率都比较高,自然增长率低,且波动较大 |
| 传统型(高-低-高) | 劳动力充裕,促进经济发展 | 加大对经济、就业等方面的压力,导致积累减少、经济发展速度降低、贫困加剧等,进而引发各种资源、环境和社会问题 | 自然增长率高,人口急剧增长 |
| 现代型(低-低-低) | 利于经济积累和经济水平的提高 | 劳动力和兵员短缺,养老等费用增加,老年人口生活困难和生活孤单等 | 少年儿童比重不断下降,老年人口比重不断上升 |

二、平面正三角形坐标图的判读

判读关键:(1)平面正三角形坐标图反映的是一种现象或事物的构成,因而图中的数据只表示一种相对量(%),不表示绝对量。所以,从图中读出的数据只是一种比例关系,而不是某种要素的具体数量。

(2)这种图的构成要素只能是三项,不能随意增减。各构成要素所占比例的总和也只能为 100%,而不能小于或大于 100%,若是需要估计值时,一定要注意这一点。

(3)三项要素在数轴上的比例由低到高的方向一致,如果某一要素的数据变化是向右增大,则其他两个要素的数据变化也应是向右增大。

判读方法:平行线分析法是判读平面正三角形坐标图最简便的方法。(1)读准三个坐标轴的原点及各要素变化趋势;(2)通过平面正三角形中的已知点(如图 1-1-9 甲中的



P点)作平行于和所读要素坐标轴原点相交的一个坐标轴的平行线,如乙图中要判读“0~14岁”这一要素的比重,应是过P点作“65岁以上”要素的平行线,即PA线;(3)找出该平行线与坐标轴的交点,读出数据。如乙图所示,P点0~14岁人口比重为图中A点的数值,15~64岁人口比重为图中B点的数值,65岁以上人口比重为图中C点的数值。

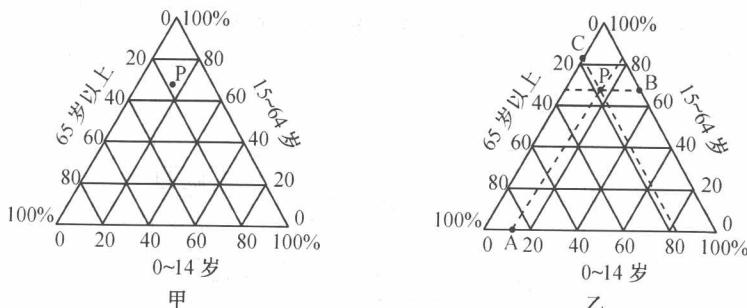


图 1-1-9

三、人口的年龄结构

通常将人口划分为三大年龄组:0~14岁为少年儿童组,15~64岁(中国一般为59岁)为青壮年组,65岁(中国为60岁)及以上为老年人口组。人口统计学家常用三种年龄组在总人口中所占的不同比重来表示人口年龄结构的类型。

| | | 年轻型 (增长型、扩张型) | 成年型 (静止型、稳定型) | 老年型 (缩减型、收缩型) |
|-----------------------|---------|------------------------|---|-------------------------|
| 主要特点 | | 少年儿童人口比重 大,老年人口比重小 | 各年龄组人口的比重大 致均衡 | 少年儿童人口比重小, 老年人口比重大 |
| 人 口 百 分 比 | 幼年人口(%) | 40以上 | 30~40 | 30以下 |
| | 成年人口(%) | 55左右 | 20~53 | 60以上 |
| | 老年人口(%) | 5以下 | 5~7 | 7以上 |
| 金字塔形状 | | 男 女 | 男 女 | 男 女 |
| 人口增长趋势 | | 迅速增长 | 缓慢增长 | 呈负增长,人口缩减 |
| 主要原因 | | 政治独立,经济发展, 医疗卫生事业进步 | 医疗技术发达,社会福 利制度完善 | 医疗技术发达,社会福 利制度完善 |
| 代表性国家 | | 主要是发展中国家, 如肯尼亚、尼日利亚 | 主要是发达国家和发 展中国家的发达地区,如 美国、日本、中国的上海 | 西欧、北欧的许多发达 国家,如德国、芬兰 |

名师点津:人口年龄构成年轻化和老龄化对社会发展有何影响?

①人口的年轻化:如果人口年龄结构的趋势是少年儿童人口比重不断增长,而老年人口比重下降,就叫做人口年轻化。人口年轻化往往导致人口增长过快。人口持续增长,物质资料的需求和消费也会随之增长,最终会超出环境的供应和自净能力,进而引发各种资源问题、环境问题和社会问题。

②人口的老龄化:如果少年儿童人口比重不断下降,老年人口比重不断上升,就叫做



人口老龄化。人口老龄化可造成劳动力短缺,国防兵员不足,社会上用于老年人的退休、养老等费用增加,老年人生活困难、生活孤单等问题。

综合探究

[例1] 图1-1-10是某地区人口数量变化图。读图回答(1)~(2)题。

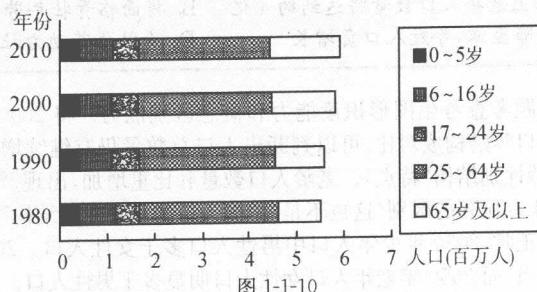


图1-1-10

(1)(2010·重庆卷)该地区面临的主要人口问题是 ()

- A. 人口素质低 B. 人口老龄化 C. 就业压力大 D. 人口增长快

(2)(2010·重庆卷)与俄罗斯相比,属于图示人口再生产类型的亚洲某国家,突出的资源环境问题是 ()

- A. 大气污染 B. 能源短缺 C. 水土流失 D. 淡水匮乏

解析:本题组考查了学生读图获取信息能力及思维拓展能力。第(1)题,由图可知,该地区人口数量的变化主要表现在老年人口(65岁及以上)所占比重逐年增加,2000年以后出现严重老龄化现象(老年人口比重超过10%),所以该地区面临的主要人口问题是B项人口老龄化。第(2)题,图示人口再生产类型为现代型,亚洲国家中人口再生产类型属于现代型的是日本。日本与俄罗斯相比,突出的资源环境问题是能源短缺。B项正确。A项不属于资源环境问题;日本森林覆盖率较高,水土保持较好;日本位于东亚季风气候区,降水量大,淡水资源丰富。

答案:(1)B (2)B

[例2] 读图1-1-11,回答下列问题。

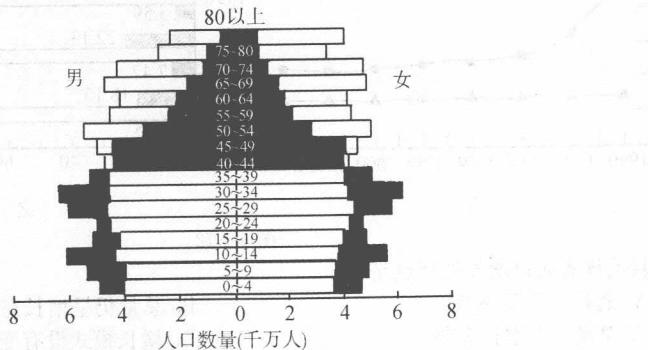


图1-1-11 中国人口的年龄性别结构 2000年(黑色)和2050年(白色)