

 名家家教经典

柯云路◎著

好父母 教出好成绩

5大积极性 “抢救” 孩子的学习力

重磅推出

著名作家柯云路家教心血

智慧家长第一书 突破孩子学习关

新浪博客访问量6000万 腾讯微博访问量8000万
带给千万家庭奇迹的全优教育理念

华夏出版社

好父母 教出好成绩

5大积极性 “抢救” 孩子的学习力

柯云路◎著

华夏出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

好父母教出好成绩/柯云路著. —北京:

华夏出版社, 2011.4

ISBN 978-7-5080-6280-8

I. ①好… II. ①柯… III. ①青少年—家庭教育

IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第019213号



出品策划:

网 址: <http://www.xinhuabookstore.com>

好父母教出好成绩

作 者: 柯云路

责任编辑: 王洪钦

封面设计: 蒋宏工作室

排版制作: 蒋宏工作室

出版发行: 华夏出版社

(北京东直门外香河园北里4号 邮编: 100028)

经 销: 新华文轩出版传媒股份有限公司

印 刷: 三河市汇鑫印务有限公司

开 本: 720mm × 1020mm 1/16

印 张: 14

字 数: 180千字

版 次: 2011年4月第1版 2011年4月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5080-6280-8

定 价: 28.00元

本版图书凡印刷、装订错误, 可及时向我社发行部调换

前 言

大发明家爱迪生小时候学习成绩很差，经常有一些在老师看来非常奇怪的行为和做法，因此被老师认为“弱智”，老师甚至让母亲把他领回家去。

爱迪生的母亲没有文化，但她相信和理解自己的孩子。她对老师说：我的儿子是天才，只是你们不理解。

如果没有这样的母亲，爱迪生的人生很可能是另一个样子。

同样，爱因斯坦在幼年时也曾被认为低能，但他最终成为了对人类有着巨大贡献的伟大科学家。

当然，历史上真正成为天才的人并不多，大多数人是在平庸与无奈中度过一生的。许多人在成长之初也曾被父母或其他亲人寄予过很高期望，及至他们长大，又把这种期望转而寄托在自己的孩子身上，花费与前辈同样的、甚至更多的心血培育后代。

效果并不理想。

我从不否认社会环境对一个人成长的攸关重要的作用，但在我的研究中，一个人能否成功，与他早年受到的家庭教育有

着决定性的关系。对于一个刚刚出生的孩子，他的社会环境就是他的家庭，他的父母，他身边的亲人。这些人的影响将决定孩子的未来。

成功者的父母并不一定都有很高的文化教养或很高的社会地位，大科学家的母亲也可能文化程度普通，大作家的父亲可能出自社会底层，但这并不妨碍他们培养孩子学习的兴趣与向上的积极性。

有了学习的兴趣与向上的积极性，孩子就会热爱学习，就会找到正确的学习方法，就会有自觉克服学习困难的毅力，从而产生人生的自信。

学习的兴趣与向上的积极性就像一粒小小的火种，当父母将这粒火种在孩子心中点燃的时候，就像面对需要点燃的一堆柴草，小小的火种落在上面，风大了会吹灭，风小了燃不起来，柴草太紧了不透风，太松了又聚不起火，柴草潮湿了还不行，这时候，你要小心呵护这株小小的火苗，要“哄”着它一点点燃起来、旺起来，最后成为熊熊烈火。当火势旺盛起来的时候，有时风会大一点，有时柴草湿一点，有时柴草紧一点，有时柴草松一点，就都不大要紧。

我深信，只要不是先天的大脑缺损，每个孩子都可能被培养成天才，都可能成为学习的天才。孩子没有成为天才，首先是由于他受到了并不理想的家庭教育。在错误的家庭教育中，孩子失去了学习的兴趣，没有向上的积极性，更谈不到克服学习困难的

毅力。

要将孩子培养为学习的天才，就必须重新定义学习好的标准，就必须认识到学习是一种综合的能力，并真正了解其结构，就必须有一整套真正行之有效的提高学习能力的方法。

近年来，我曾与家长和孩子们进行过多次面对面的交流。很多家长反映，在这种交流之后的很短一段时间，孩子的学习成绩便有了大的提高。

希望这本书能够给那些渴望使孩子提高学习成绩的家庭一点小小的帮助。我始终认为，只要方法得当，学习成绩优异并不是一件困难的事情。

你的孩子也许刚刚出生，也许正在幼儿园，也许是小学生，也许是中学生，不论是哪一年龄段的孩子，道理是一样的，只要掌握了正确的方法，您一定会使自己的孩子变得更聪明，学习成绩大幅度提高。

使千千万万的青少年在成长中得到正确的指导，使千千万万的家庭摆脱家庭教育的困扰，最终，使千千万万的孩子成为学习的天才，这是我所期望的。

目录

Contents

前言

第一章 把孩子培养成学习的天才

重在讲究方法 / 3

最宝贵的出发点 / 4

当好一个家长并不难 / 5

只要下决心发生变化 / 5

改变自己是改变孩子的前提 / 6

学习好的新标准 / 7

第二章 学习是一种综合的能力

学习是一种综合的能力 / 13

五种积极性 / 15

五种智力 / 16

三种能力 / 17

两种承受力 / 18

与以往观念的不同 / 19

关于五种积极性 / 19

关于智能 / 21

至关重要的承受能力 / 22

一个整体的概念 / 23

第三章 天才的家教重在培育孩子的五种积极性

向上积极性是孩子学习的基本驱动力 / 29

兴趣是孩子学习的主要动力 / 32

智能发挥的保障：自信 / 34

注意力是孩子学习态度的显现 / 37

毅力的保护与支持功能 / 38

五种积极性要从小培养 / 39

培育孩子五种积极性的方法 / 45

天才的家长 / 60

学习能力是一种功能状态 / 63

第四章 观察感受能力的培育

学习是一种综合的能力 / 71

培养观察能力从何入手 / 72

观察能力是智能的基础 / 77

每个孩子都是小观察家 / 78

观察能力的起源 / 79

第五章 记忆能力的培育

人的记忆潜力是非常大的 / 85

记忆的第一要素是责任心 / 85

让孩子喜欢记忆 / 88

相信自己的记忆力 / 90

培育孩子记忆的兴趣、自信与向上积极性的方法 / 92

最好的记忆状态是兴奋、自信、轻松 / 92

游戏学习法 / 93

综合培育孩子的记忆能力 / 97

记忆的本质是建立联系 / 99

第六章 思维能力的培育

思维是比观察、记忆更重要的能力 / 109

思维能力的培养 / 111

让五种积极性都达到热烈的程度 / 114

重要的是创造性思维的培育 / 115

快乐的思维是真正的快乐 / 117

第七章 听讲阅读能力的培育

阅读代表了所有的学习 / 121

培养阅读能力的方法 / 122

不跟着书走 / 125

阅读能力的延伸就是处理天下一切信息的能力 / 133

第八章 表达能力的培育

表达能力的特征 / 137

从表达入手，带动其他能力的发展 / 144

一个特别容易解决的问题 / 144

训练表达能力的方法 / 147

表达是婴幼儿教育的主要牵引方向 / 149

第九章 学习管理能力的培育

五个积极性的培育 / 153

面对具体的问题 / 155

改变自己的家长形象 / 156

学得快乐才叫学得好 / 162

己所不欲，勿施于子女 / 163

孩子在等待你的微笑 / 164

第十章 婴儿时期的家庭教育

五种积极性的培育 / 169

八种智能的培育 / 169

婴儿的早期教育 / 171

第十一章 幼儿时期的家庭教育

从知识到品德，孩子都在学习 / 179

幼儿时期孩子的差异 / 180

对幼儿实施教育的原则 / 181

第十二章 学龄孩子的教育问题

基础的差异 / 191

学习成绩与表达能力的差别 / 191

面对家长与老师的评价 / 192

孩子每天都在比赛场上 / 193

父母双方的角色都要正确 / 195

松弛法 / 197

指出途径法 / 200

激将法 / 202

良性循环法 / 204

因势利导法 / 206

结束语 / 210

后记



第一章

把孩子培养成 学习的天才

为什么同样对子女投入了大量精力、心血和金钱，孩子的发展却千差万别？

成功者的经验表明：当一个好家长并不难，只需在观念和方法上作一点改变。

如果孩子的兴趣和热情一开始就得到顺利发展的话，大多数孩子将会成为英才或是天才，
这就是早期教育。

——日本儿童早期教育鼻祖 木村久一

重在讲究方法

孩子的成长需要全面发展，那么，如何使孩子学习好，怎样将孩子培养成学习的天才呢？

希望这本书能够使你受益，帮助你成为一名合格的家长。

掌握了正确的方法，孩子才能和家长沟通，家长才能真正感到幸福。同时，只要你愿意这样做，提高孩子的学习成绩是件很容易的事情。

关键要有正确的方法。

培养孩子，主要在方法。

家长的方法不对，即使整天陪着孩子，从小到大管着孩子，孩子的学习也不一定好。

希望家长在思想上提高一步，用新的态度和方法来对待孩子。

这本书的主题是：

把孩子培养成学习的天才——高效学习指导法。



最宝贵的出发点

家长愿意为了孩子的教育进行探讨和学习，首先表明了一种诚意。这种诚意非常可贵，要肯定自己的诚意。

阅读这本书，当然是想让孩子发生变化。而我们首先要讲的是让家长发生变化。

那么，变化的出发点在哪里？

就像一棵大树，无论长得多么粗壮茂盛，总是从一粒种子开始的。种子在哪里？在自己心里。

要相信自己一定会成为好家长。为什么？就在于你有这样一个诚意，有这样一个虚心。

很多家长在为孩子的学习发愁，为孩子的成绩操心，却没有想一想应不应该改变自己的家教方式。没有想到这一点，只是操心、只是埋怨是不可以的。

相反，有了改变自己的诚意和虚心，有了探索新方法的勇气，把这个诚意和决心以及这个出发点在你心中培育起来，不用多长时间，你在家教方面就会有显著的、自己都感到惊喜的变化。

你会发现，自己过去的思维方式和家教方法是不合格的，和孩子无法沟通，费了力气效果不好，孩子的学习效率不高，孩子的全面素质也得不到发展。

所以，家长首先要肯定自己的这个勇气，这个诚意。并不是所有的家长都能像你一样，愿意为了孩子的教育进行认真的学习，探索指导孩子学

习的方法。

这是你今后能够成为出色家长的一个出发点。

当好一个家长并不难

只要沿着这样的诚意出发，加上自信心和改变自己的勇气，相信自己的家教方法能够越来越有效，就一定会产生两个变化。

第一个变化，家教方面的显著变化和提高。

第二个变化，孩子也相应会有显著的变化和提高。

曾经有一位家长，学习过书中传授的部分内容，掌握了正确方法，一下子就会当家长了。孩子的成绩提高了，孩子过去在家里连电话都不敢接，现在不仅敢接电话了，甚至敢于在公开场合讲话了，敢与父母交流了，还敢于外出办事了。

做到这些并不难！

只要下决心发生变化

要使自己发生变化，就要尽可能放下头脑里的旧框框、旧经验、旧模式。

许多家长在对待孩子教育上，肯定有比较定型的做法。有些可能是对的，但有些方法肯定是不对的。



如果你的孩子培养得特别成功，孩子的学习能力、道德水准、和家长的沟通能力都特别优秀，孩子一点都不让你操心，你对他的未来，对他考中学、考大学没有忧虑，那么，你的家教是合格的。

如果你没能做到这一点，你一定有某些方面做得不合格，就要想办法改变。

作为一个家长，不管你的孩子多大，中学、小学、幼儿园，或者是婴儿，你都需要尽可能地提高自己，改变自己。

不要做一个发愁的家长，要做一个能把孩子真正教育好的家长。

在我们共同探讨教育孩子的方法之后，应该是这样的效果：家长在思想上发生了明显变化，指导孩子学习有了新的方法，用新形象对待孩子。几个月后，孩子的学习上去了，情商提高了，和家人的关系也密切了。

每个人都可以做到这样，而且可以做得更好。

改变自己是改变孩子的前提

家长提高以后，还要和孩子有所沟通。孩子能变化，家长也能变化。

一变化过来，问题就解决了。

做事情就在方法不同，这样做就失败了，那样做就成功了。做经济的，做政治的，做体育的，做文学艺术的，都一样。

家庭教育也是一样，这样做就失败了，那样做就成功了，就是个方法问题。一定要想办法把我们的观念、思维、方法、模式变过来，变好！

学习好的新标准

想要发生这个变化，先要对“学习好”制订一个新标准。

什么叫学习好？

第一个标准，学习成绩好，而且是全面的成绩好，不是只数学好，文科不好，或者只文科好，数学不好。要全面的优秀，能够应对各种考试。

第二个标准，有创造性，能够创造性地运用学到的知识解决问题。

第三个标准，学习好，还不能学成书呆子，必须有社会适应能力、有交际表达能力。

第四个标准，学习好，还要身心健康。如果孩子身体不好，病秧子，老生病，那也不能说好。

第五个标准，学得快乐，学得自在，是学得好的重要标志。如果孩子学得不快乐，学得很苦，暂时成绩好，也不能算学得好，因为长期下去就有可能出现问题。

我们所提倡的孩子学习好，就是这样的五个标准。要把孩子培养成这样。

如何使孩子做到这一点，首先是在观念上发生变化。