

新阅读·新视野·新天地

二年级 语文

《阶梯新阅读》编写组 编

阶梯新阅读



YZLI0890146844

上海科学普及出版社

图书在版编目(CIP)数据

《阶梯新阅读》二年级语文 / 上海科学普及出版社. 2011.

ISBN 978-7-243-14635-1

阶梯新阅读 二年级语文

《阶梯新阅读》编写组 编

青少版 阶梯新阅读
语文 二年级



《阶梯新阅读》
二年级语文



YZLI0890146844

各埠新华书店均有代售
ISBN 978-7-243-14635-1
2011年1月第1版 2011年1月第1次印刷

上海科学普及出版社

图书在版编目(CIP)数据

阶梯新阅读. 二年级语文/《阶梯新阅读》编写组编.
—上海: 上海科学普及出版社, 2011. 1

ISBN 978-7-5427-4635-1

I. ①阶… II. ①阶… III. ①语文课—阅读教
学—小学—教学参考资料 IV. ①G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 157141 号

组稿编辑 张建青

责任编辑 李 蕾



阶梯新阅读
二年级语文

《阶梯新阅读》编写组 编

上海科学普及出版社出版发行
(上海中山北路 832 号 邮政编码 200070)
<http://www.ppsh.com>

各地新华书店经销 嘉×华源印刷厂印刷
开本 787×1092 1/16 印张 10 字数 130 000
2011 年 1 月第 1 版 2011 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5427-4635-1 定价: 19.50 元

前言

张志公先生曾说过，语文学习三分课内，七分课外。实践证明，光靠一本语文书是难以学好语文的。语文学习是一个长期积累、厚积薄发的过程。一些语文学习优秀的学生无一不是得益于广泛的课外阅读。新一轮语文课改为改变语文教学急功近利、重应试轻读书的做法，从课程目标、课程内容、课堂教学建议、教材编写、教学评价等方面明确提出了中小学生阅读量和基本的阅读要求。但这仅仅停留在美好的愿景。要真正把学生的课外阅读落到实处、抓出成效，还需要我们广大语文教师的实践与创造。

《阶梯新阅读》的编写者发动教材编写组成员、特级教师、语文教研员、优秀的一线骨干教师等，针对目前中小学生的阅读需求和存在问题，以主题单元的形式，精心选择了符合各年级学生阅读的文章，其中有爱心创造奇迹的真情故事，有纯洁无邪的童真世界，有温暖心灵的人间美德，有面对挫折的平静坦然，有多姿多彩的自然景观，有奇特有趣的动物天地，有广博深远的科技前景……这些文章内容丰富、语言精美，更有震撼心灵的深刻内涵，让学生在阅读的过程中认识与感受和谐、关爱、自尊、责任等包含人文气息的人生主题，从而自觉净化心灵，丰富精神世界，获得人格的发展。

语文课程是“工具性”与“人文性”相统一的课程，在提高学生人文素养的同时，我们更需要引导学生在阅读中学会阅读，学会表达，以典范的语言武装自己。因此，在每篇选文后，我们还精心设计了一些练习。这些练习形式多样，内容丰富。能体现（根据）课程标准对各年级学生阅读的要求，循序渐进，逐步提高，有利于学生沉浸到作品中去体验、感受，形成自己的思考与见解，也有助于学生拓展课内知识，将课内学到的方法（迁移）运用到课外，熟练掌握阅读技能，形成读写能力。

本套丛书一、二年级选文全部配有拼音，方便学生独立阅读。所配练习重在拼音与字词的巩固，语境中词句含义的了解、句式的学习与运用、文章内容的了

解、词句圈画等,体现低年级以识字教学为重点,兼顾内容词句了解的要求,同时又关注低年级向三年级阅读的自然过渡。三至五年级的选文中没学过的生字也加注了拼音,所配练习包括适量需要借助语言环境完成的基础练习。如,拼音、字、词、句、修辞等,目的是扎实巩固好课内学到的语文知识,夯实学生的语文基本功。此外,还有较多的阅读理解思考类的题目。如,一些捕捉文本信息,并在此基础上理解、诠释、分析、概括、表达运用类的练习,这些练习目的是培养学生的阅读兴趣,静心阅读的习惯,提高阅读理解分析能力。六至九年级的选文和编制的练习一方面继续增加学生的语言积累,并按年级呈梯形上升,增加难度。另一方面以中考精神为导向,关注学生阅读、写作以及综合学习的能力,呈现由简单到复杂、由单向到综合的特点。

编制这些练习时,我们还充分考虑学生的生活积累及思想认识水平,体现“阶梯阅读”的特点。即:一篇文章的各个题目之间具有相对独立性,又体现引导点拨、逐步提高的特色。各个年级的选文难度、练习要求又遵循语文学习螺旋上升的特点。随着年级的升高,练习不只是要求学生了解文本内容,理解词句,还着力培养学生敏锐的语言感受力和灵活的语言运用能力,包括一定量词汇的积累、句子表现形式的把握、遣词造句的精妙赏析、语言背后的文化信息的感悟等。学生在完成练习的同时,语文素养、阅读品位也自然得到提高。为方便学生自测,也方便老师、家长辅导,在书后我们还提供了参考答案,指导学生答题方向与思路。

愿这套丛书的出版,能引领大家走进广阔的文化天地。更重要的是,让阅读成为每个人生活的一部分,在书籍的伴随下健康成长,提升语文素养、文化品位与鉴赏能力。

《阶梯新阅读》编写组

2010年12月

目 录

(28)	同小奔国册 元单四第
(28)	大次 21
(28)	同小奔国册 21
(28)	下世知印册 21
(14)	京北 21
(21)	雪香 21

第一单元 我在长大 (1)

(1)	上学一年了 (2)
(2)	我有一盒彩笔 (4)
(3)	我学写字 (6)
(4)	两只鸟蛋 (8)
(5)	不要送伞来 (10)

第二单元 童心看世界 (13)

(6)	小鱼的梦 (14)
(7)	雨铃铛 (16)
(8)	插秧 (17)
(9)	美丽的彩虹 (19)
(10)	问银河 (21)

第三单元 关爱他人 (23)

(11)	美丽的愿望 (24)
(12)	冬冬读课文 (26)
(13)	池塘边的叫声 (28)
(14)	小闹钟 (30)
(15)	小鸭子回家 (32)

第四单元 祖国在心间 (35)

16 欢庆 (36)

17 祖国在我心间 (37)

18 我们成功了 (39)

19 北京 (41)

20 看雪 (43)

第五单元 名人的故事 (45)

21 怀素写字 (46)

22 苹果落地 (48)

23 咏华山 (50)

24 科学的大门 (52)

25 爱问的霍金 (54)

第六单元 多彩的生活 (57)

26 天气预报 (58)

27 松鼠和松果 (60)

28 笋娃娃 (62)

29 开满玫瑰花的院子 (64)

30 阿德的梦 (66)

第七单元 身边的变化 (69)

31 哪儿去了 (70)

32 水乡歌 (72)

33 小山村 (74)

34 梦已经被染绿 (76)

35 北京亮起来了 (78)

第八单元 美丽的童话 (81)

- (36) 蚂蚁和蝈蝈 (82)
- (37) 小猴子下山 (84)
- (38) 他们自己爬出来了 (86)
- (39) 要下雨了 (88)
- (40) 上天的蚂蚁 (90)

第九单元 可爱的小宝贝 (93)

- 41 青蛙写诗 (94)
- 42 大熊猫 (96)
- 43 文具的家 (98)
- 44 小狗阿黑 (100)
- 45 三片红色的落叶 (103)

第十单元 生活中的美 (105)

- 46 大地巨人 (106)
- 47 小池塘 (109)
- 48 草原的早晨 (111)
- 49 春到梅花山 (113)
- 50 画秋 (115)

第十一单元 亲近大自然 (119)

- 51 春天的手 (120)
- 52 四季的脚步 (122)
- 53 冬 (124)
- 54 夏 (126)
- 55 三月桃花水 (128)

第十二单元 伙伴间的故事 (131)

(56) 大家都快乐 (132)

(57) 长眼睛的小树 (134)

(58) 三个小伙伴 (136)

(59) 纸船和风筝 (138)

(60) 小柳树和小枣树 (141)

参考答案 (144)

(49) 青 14

(50) 大 15

(51) 文 16

(52) 小 17

(53) 三 18

第十单元 美 19

(100) 大 20

(101) 小 21

(102) 草 22

(103) 春 23

(104) 画 24

第十一单元 然 25

(120) 春 26

(121) 四 27

(122) 冬 28

(123) 夏 29

(124) 三 30

第一单元 我在长大

我小心地捧着鸟蛋，连忙走到树边，轻轻地把鸟蛋送还。我仿佛听见鸟儿的欢唱，抬起头来，把目光投向高远的蓝天。

——出自《两只鸟蛋》

shàng xué yì nián le
1 上 学 一 年 了

shàng xué yì nián le wǒ yòu zhǎng dà le
上 学 一 年 了，我 又 长 大 了，

liáng yi liáng wǒ zhǎng le duō gāo
量 一 量，我 长 了 多 高？

chēng yi chēng wǒ zhòng le duō shǎo
称 一 称，我 重 了 多 少？

xiǎng yi xiǎng lǎo shī de jiào dǎo
想 一 想，老 师 的 教 导，

wǒ zuò dào le duō shǎo
我 做 到 了 多 少？

guò qù wǒ zhuàng dào le xiǎo péng you
过 去，我 撞 到 了 小 朋 友，

bá tuǐ jiù pǎo
拔 腿 就 跑；

xiàn zài wǒ kàn jiàn xiǎo péng you diē dǎo
现 在，我 看 见 小 朋 友 跌 倒，

lián máng bǎ tā fú qǐ
连 忙 把 他 扶 起。

guò qù wǒ wǎng dì shàng luàn diū dōng xī
过 去，我 往 地 上 乱 丢 东 西；

xiàn zài wǒ ná tiáo zhōu bǎ dì qīng sǎo
现 在，我 拿 笤 帚 把 地 清 扫。

shàng xué yì nián le
上 学 一 年 了，

jìn bù zhēn bù xiǎo
进 步 真 不 小。

1. 比一比,再组词。

到() 住() 拔() 丢()

倒() 往() 拨() 去()

2. 照样子,写词语。

例:多少 轻重

3. 从文中找意思相反的词。

现在()

退步()

4. 填空。

上学一年了,我的_____真不小。我能主动_____跌倒的
小朋友,也能主动_____地面。

5. 抄写词语。

教导

连忙

2 我有一盒彩笔

wǒ yǒu yì hé cǎi bǐ
我有一盒彩笔，

wǒ yòng tā huà měi lì de jīn tiān
我用它画美丽的今天：

huà yí piàn lán sè de fāng gé
画一片蓝色的方格，

nà shì dà hǎi yōng bào zhe lán tiān
那是大海拥抱着蓝天；

huà yí piàn bái yē yuán
画一片白椰园，

nà shì bái yún diǎn zhuì zhe lán tiān
那是白云点缀着蓝天。

wǒ yǒu yì hé cǎi bǐ
我有一盒彩笔，

wǒ yòng tā huà míng tiān de lǐ xiǎng
我用它画明天的理想：

wǒ huà quán shì niǎo er de shì jiè
我画全是鸟儿的世界，

wèi le ràng shì jiè chōng mǎn huān lè de niǎo míng
为了让世界充满欢乐的鸟鸣；

wǒ huà miǎn fèi de fàn guǎn hé shāng diàn
我画免费的饭馆和商店，

wèi le ràng qióng rén chuān shàng hǎo yī fu chī shàng
为了让穷人穿上好衣服吃上

hǎo fàn
好饭。

1. 用部首查字法查出“饭馆”的“馆”的读音：()。

再给“馆”组词：_____ 馆、_____ 馆。

2. 选字填空。

彩 采

我()了一束野百合插在窗前的花瓶里。

每个人都希望拥有一个()色的童年。

3. 照样子，在()内填入合适的量词。

例：一(支)彩笔

一(盒)彩笔

一()小鸟

一()白云

一()商店

一()小鸟

一()白云

一()商店

4. 填空。

我用彩笔画美丽的_____和_____的理想。

5. 抄写词语。

拥 抱

世 界

。() : 音 韵 的 “韵” “韵” “韵” “韵” 出 查 去 字 查 首 聆 用 . 1

韵 wǒ xué xiě zì : 韵 韵 “韵” 韵 再

3 我 学 写 字

空 韵 字 韵 . 5

dāng wǒ xué zhe xiě xiǎo mián yáng 合 百 裡 束 一 丁 () 非

当 我 学 着 写 “小 绵 羊”，

yí xià zi shù yè ya fáng zi ya () lán na 干 辣 照 . 8

一 下 子，树 叶 呀，房 子 啊， 栅 栏 哪，

wǒ yǎn jīng kàn dào de yí qiè 掌 录 (盒) 一

我 眼 睛 看 到 的 一 切，

jiù dōu wān juǎn qǐ lai xiàng yáng máo yí yàng 一 一

就 都 弯 卷 起 来，像 羊 毛 一 样。

空 韵 . 4

dāng wǒ ná bǐ bǎ hé liú 咏 韵 丽 美 画 掌 录 用 非

当 我 拿 笔 把 “河 流”，

xiě shàng wǒ de liàn xí běn 写 上 我 的 练 习 本，

wǒ de yǎn qián jiù jiàn qǐ yí piàn shuǐ huā 界 世

我 的 眼 前 就 溅 起 一 片 水 花，

hái cóng shuǐ dǐ shēng qǐ yí zuò gōng ()

还 从 水 底 升 起 一 座 宫 殿。

dāng wǒ de bǐ xiě hǎo le cǎo dì

当 我 的 笔 写 好 了 “草 地”，

wǒ jiù kàn jiàn zài huā jiān máng () de mì fēng

我 就 看 见 在 花 间 忙 碌 的 蜜 蜂，

hái yǒu liǎng zhī hú dié zài tiào wǔ

还 有 两 只 蝴 蝶 在 跳 舞，

wǒ huī shǒu jiù néng bǎ tā men quán dōu jìn wǎng zhōng

我 挥 手 就 能 把 它 们 全 兜 进 网 中。

yào shì wǒ xiě shàng wǒ de bà ba

要是我写上“我的爸爸”，

wǒ lì kè jiù xiǎng chàng chàng gē er bèng jǐ xià

我立刻就想唱唱歌儿蹦几下，

qiáo wǒ gè er zuì gāo shēn tǐ zuì bàng

瞧，我个儿最高，身体最棒，

shén me shì wǒ quán néng gàn de dǐng guā guā

什么事我全能干得顶呱呱。

1. 用部首查字法查下面带点字的读音。

栅()栏

宫殿()

忙碌()

2. 根据上面的诗歌，把下面的生字组成5个词语，写在括号里。

身 绵 手 底 花 体 羊 水 挥 间

()

()

()

()

()

3. 照样子写词语。

例：(顶)呱呱

()通通

()澄澄

()绵绵

4. 用“——”画出你喜欢的诗句。

5. 抄写词语。

蜜蜂

蝴蝶

4 两只鸟蛋

wǒ cóng shù chà shàng qǔ xià liǎng zhī niǎo dàn xiǎo xiǎo
我 从 树 杈 上 取 下 两 只 鸟 蛋 ， 小 小
de niǎo dàn liáng liáng de ná zài shǒu shàng zhēn hǎo wán
的 鸟 蛋 凉 凉 的 ， 拿 在 手 上 真 好 玩 。

mā ma kàn jiàn le shuō liǎng zhī niǎo dàn jiù shì liǎng
妈 妈 看 见 了 ， 说 ： “ 两 只 鸟 蛋 就 是 两
zhī xiǎo niǎo niǎo mā ma zhè huì er yí dìng jiāo jí bù ān
只 小 鸟 ， 鸟 妈 妈 这 会 儿 一 定 焦 急 不 安 ！”

wǒ xiǎo xīn de pěng zhe niǎo dàn lián máng zǒu dào shù
我 小 心 地 捧 着 鸟 蛋 ， 连 忙 走 到 树
biān qīng qīng de bǎ niǎo dàn sòng huán
边 ， 轻 轻 地 把 鸟 蛋 送 还 。

wǒ fǎng fú tīng jiàn niǎo er de huan chàng tái qǐ tóu lái
我 仿 佛 听 见 鸟 儿 的 欢 唱 ， 抬 起 头 来 ，
bǎ mù guāng tóu xiàng gāo yuǎn de lán tiān
把 目 光 投 向 高 远 的 蓝 天 。

1. 选字组词。

蓝 篮

() 球 () 天 () 色 竹 ()

2. 在()内填上合适的词语。

()
> 的鸟蛋
()

()
> 地捧着
()

3. 用“——”画出妈妈说的一句话。