

Montessori



卢娜 编著

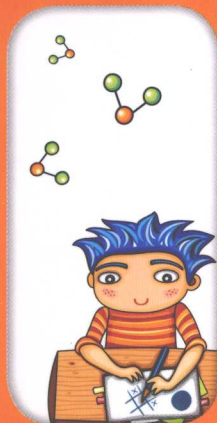
蒙氏教育铂金版

Mengshi Jiaoyu Bojinban

把握早教敏感期

尊重儿童内在需求

让每个孩子都成为天才

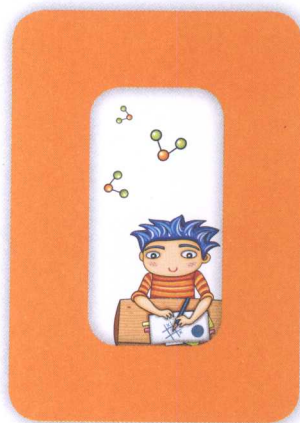


蒙特梭利教育

0~6岁儿童语言能力的培养



中国人口出版社



卢娜 编著



蒙特梭利教育

0~6岁儿童语言能力培养



YZLI0890118660

中国人口出版社

图书在版编目(CIP)数据

0~6岁儿童语言能力培养 / 卢娜编著. —北京: 中国人口出版社, 2011. 11

(蒙特梭利教育丛书)

ISBN 978-7-5101-0909-6

I. ①0… II. ①卢… III. ①语言教学—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第201624号



0~6岁儿童语言能力培养

卢娜 编著

出版发行	中国人口出版社
印刷	天津市蓟县宏图印务有限公司
开本	890×1240 1/20
印张	5
字数	50千
版次	2012年1月第1版
印次	2012年1月第1次印刷
书号	ISBN 978-7-5101-0909-6
定价	19.80元

社长	陶庆军
网址	www.rkcbs.net
电子信箱	rkcbs@126.com
电话	(010) 83534662
传真	(010) 83519401
地址	北京市宣武区广安门南街80号中加大厦
邮政编码	100054

版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换

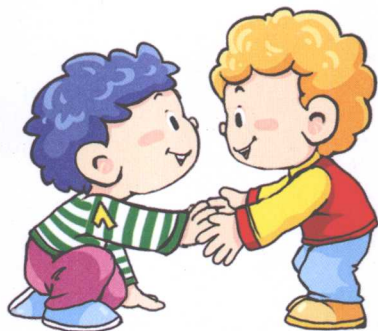


前言

风靡全世界的蒙特梭利教育法是由意大利医学博士，杰出的教育家玛利娅·蒙特梭利创造的。她认为每个孩子都是天才，孩子们都以力所能及的方式积极探索周围的环境，吸收环境中的一切，渐渐走向独立。蒙特梭利充分研究了儿童的特性，指出0~6岁是人一生接受教育的敏感期。她认为敏感期是孩子发展的最佳时期，是孩子学习的机会之窗。蒙特梭利教育法大致包括：日常生活教育、感觉教育、数学教育、语言教育、自然人文教育、社会文化教育和音乐艺术教育等几部分。其特点是：

1. 培养孩子的数学思维。这种训练并不是要使孩子特别喜欢数学，而是通过运用蒙氏教育对孩子的启发，使孩子的思维方法和对事物的处理方法具有逻辑性。

2. 培养孩子的语言能力。现代孩子的语言表达能力普遍下降。然而，接受蒙特梭利教育的孩子可以清晰地表达自己想说的内容，从容不怯懦地把自己的思想表达出来。



3. 增强动手创造的能力。蒙特梭利教具给孩子许多机会使用手指，有助于幼儿动作的灵活、协调和正确，还有助于锻炼幼儿的意志和发展幼儿之间的合作关系。创作的乐趣使孩子显现出自主的学习态度。

4. 使孩子注意力集中而且具有耐心。多数成年人都认为要孩子精神集中是件困难的事。通过自由持续做活动的环境，孩子的注意力可以进入非常深度的集中。专注而耐心的个人品质对一个人一生有重要的影响。



5. 感官训练可以使孩子敏锐地享受生活。蒙特梭利认为，必须对幼儿进行系统的和多方面的感官训练，使他们通过对外部世界的直接接触，发展敏锐的感觉和观察力。0~6岁的感官敏感期缺乏训练，会造成一生感官迟钝的遗憾。

6. 实际生活练习使孩子心理发育。蒙特梭利十分重视幼儿的实际生活练习。这种练习分为两类，一类是与儿童自己有关的，另一类是与环境有关的。通过实际生活练习，幼儿可以培养独立生活和适应环境的能力。

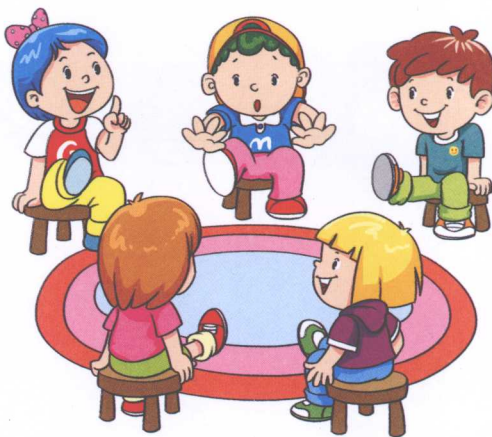
本套图书吸收并融合了上述蒙氏教育理念、感觉统合理论、多元智能理论、关键期教育、左右脑训练等有效的早期教育思想，编入大量相关游戏，并尽可能以翔实、通俗的文字给予指导。

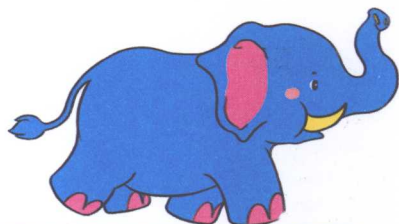
蒙氏教具是蒙氏教育的重要组成部分。本书介绍了一部分蒙氏教具，特别是家庭可以自制的教具，这些教具既可以作为游戏的玩具，又可以举一反三开发孩子的智能。

本套图书内容不分年龄段，适合0~6岁孩子在语言、数学、智力、感觉、社会生活、艺术、左脑、右脑方面，由易到难进行全面的学习和训练。

本书的作者都是长期工作在一线是北京幼教教师，他们有丰富的教学经验，正规的教学方法。他们选择的 game，依据孩子生理、心理发展的特点，利用孩子身边熟悉的、孩子感兴趣的事物和问题，强调从知识技能、情感态度、实用操作和创新能力四大方面实现孩子的全面发展。每个主题设计均考虑孩子形象思维的特点，通过游戏提高自主解决问题的能力，让孩子在快乐中学习，在学习感受快乐。

不要把和孩子玩当成负担。一分耕耘，一分收获，这样的付出是值得的。回想一下，能和父母一起玩的童年也只有短短几年的光景。把握和孩子玩的机会吧，不要给孩子的成长留下遗憾。





让孩子学会听 ①

耳朵找东西	2
听声音辨物	3
听声辨方向	4
摇一摇，听一听	5
打电话	6
听听哪个多	7
猜猜是谁	8
听见了什么	9
什么声音	10
听话听音	11
看谁听得多	12
听指令做动作	14
听词拍手	15
小朋友叫什么	16
杯子发出的高低音	17
爱吃哪种水果	18
听指挥，做反动作	19
轻重轻	20
改错故事	21
狐狸和狮子的故事	22

目录



0-3岁儿童
语言

能力培养



让孩子学着说 24

上、下、前、后	25
谁救了兔子	26
看照片	28
回答问题	29
传 话	30
哪些是鸟	31
拔萝卜的故事	32
木偶戏	34
扩词句	35
长颈鹿看病	36
说反义词	37
你一言，我一语	38
说说他们的职业	39
图里有什么	40
小花猫买鱼竿	41
接龙游戏	42
反向类推	43
选字造句	44
看谁说得多	45
学量词	46



让孩子喜欢看 47

是什么动物	48
淘气的小老鼠	49
图上是什么	50
看手势	51
赛 跑	52
上当的小猫	53
洗 澡	54
小猫钓鱼	55
小猴的降落伞	56
他们为什么着急	57
谁符合特征	58
找出相似的画	59
看图说话	60

让孩子学会读 61

《一去二三里》	62
《手指歌》	63
《春晓》	64
《池上》	65
《咏鹅》	66



0-3岁儿童
语言

能力培养



《四季歌》	67
猜一猜	68
读绕口令	69
看图说谜语	70
诗词卡片	71
替字卡找朋友	72
学会认日历	73

让孩子动手写一写 74

画道道	75
画圆形	76
画长方形	77
画三角形	78
画正方形	79
画小兔	80
画小鸭子	81
添 画	82
我的家	83
画数字	84
写笔画	85
娃娃习字	86
娃娃练字	87
读拼音画动物	88



让孩子 学会听

语言能力是各种能力的基础。蒙特梭利说：“一个人的智力发展和形成概念的方法，在很大程度上先取决于语言。”学习语言，首先要学会听，能够听得准确，才能听懂，才能模仿说。听的训练，倾听能力的培养，是语言发展的重要一环。





听 力

耳朵找东西

难易程度 ★☆☆☆☆

蒙氏方略：锻炼孩子的听力和判断力。



温馨小提示

不可以让孩子动手，只让其用耳朵听。

蒙氏指导

- ① 找两个一模一样的盒子，把一个会出声的玩具放在其中一个盒子里。
- ② 把两个盒子同时放在孩子面前反复交换位置，要求孩子指出玩具藏在哪个盒子里。



听 力

听声音辨物

难易程度 ★☆☆☆☆

蒙氏方略：培养孩子听音辨物的能力，提高孩子对声音的敏感程度。



蒙氏指导

找3个一模一样的不透明的瓶子，把沙子、石头、水分别放到小瓶子里，盖紧盖子，分别摇晃3个瓶子，让孩子通过听声音猜猜瓶子里装的是什么。有的孩子能凭借生活经验很快就猜对。

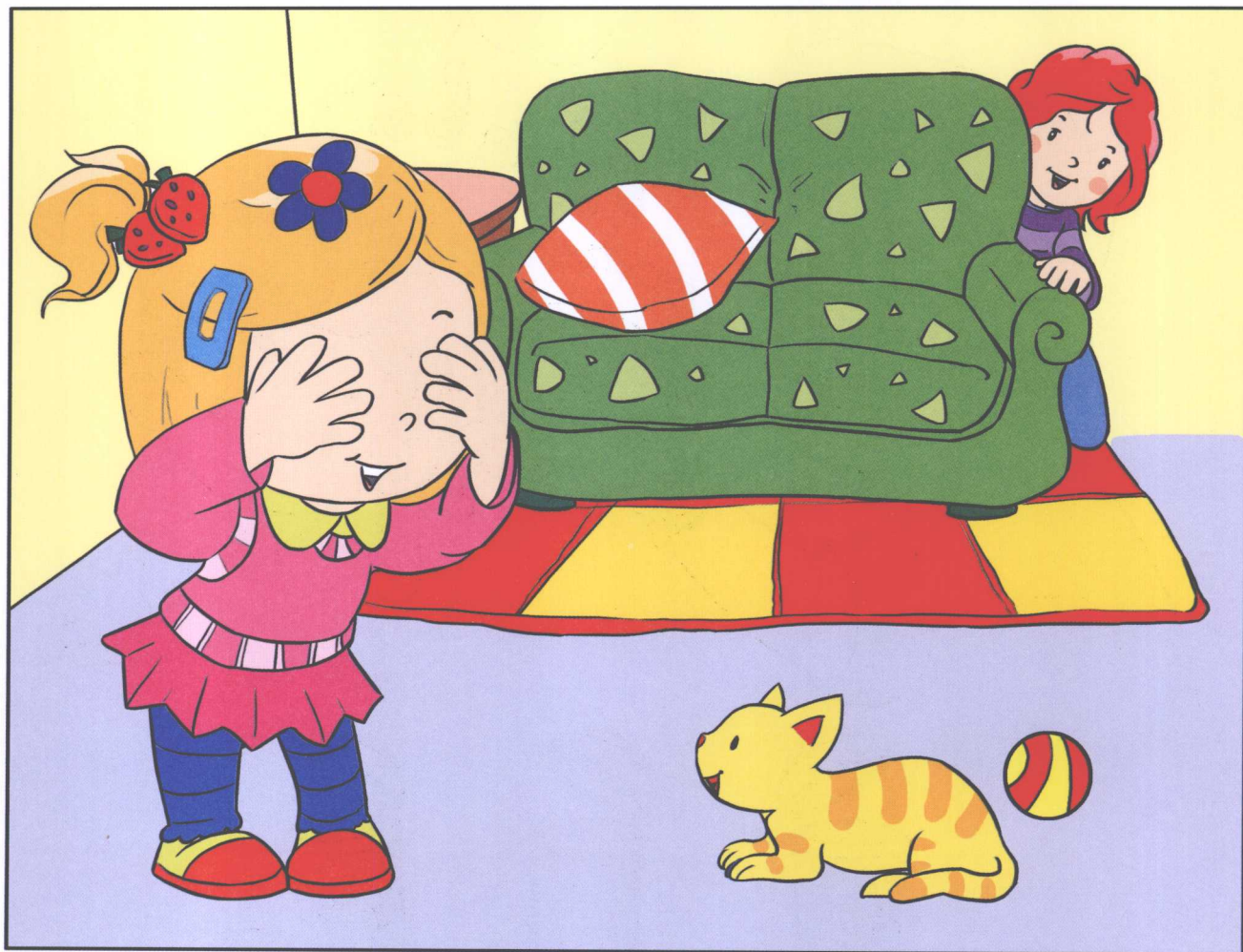


听力

听声辨方向

难易程度 ★☆☆☆☆

蒙氏方略：提高听觉分辨方向及远近的能力。



蒙氏新语

每一次亲子游戏的时间不要超过15分钟，可以一起玩玩具，一起做游戏或哼唱儿歌，或在没有任何噪声干扰的情况下一起看一本书，跟孩子一起谈论一件事情或是讲故事，学一首歌。

蒙氏指导

妈妈躲在房间的某个位置发声，让孩子猜猜妈妈在哪里。



倾听

摇一摇，听一听

难易程度 ★☆☆☆☆

蒙氏方略：通过倾听提高孩子反应能力，教孩子认识物品。



蒙氏指导

- ① 在几个小盒子里，或者易拉罐里装进不同的东西，摇一摇，让孩子听听里面是什么。
- ② 也可以每种东西装两罐，问问孩子哪两罐是一样的。



听 说

打电话

难易程度 ★☆☆☆☆

蒙氏方略：培养孩子的听说能力，提高孩子学习语言的兴趣。



蒙氏指导

- ① 用两个小电话的玩具，或者给孩子做一副电话：拿两只空的冰淇淋杯子，底部戳一个小孔，穿进一根长线，长线两末端绑上半根火柴，电话机就算做好了。
- ② 两个人各执一杯，拉直线，相距数米远，一个轻轻地对着杯子讲，另一个用耳朵贴着杯子听，可以很清楚地通话。
- ③ 在家里妈妈可以说一些基本的电话礼貌用语，孩子听后学着说。



听 力

听听哪个多

难易程度 ★☆☆☆☆

蒙氏方略：培养孩子的听力，发展孩子的思维能力。



蒙氏指导

- ① 把一颗豆和许多豆子分别装入一模一样的两个瓶子中，摇晃两个瓶子，让孩子仔细听。
- ② 让孩子指出来，哪个瓶子里装的豆子多，哪个瓶子里装的豆子少。

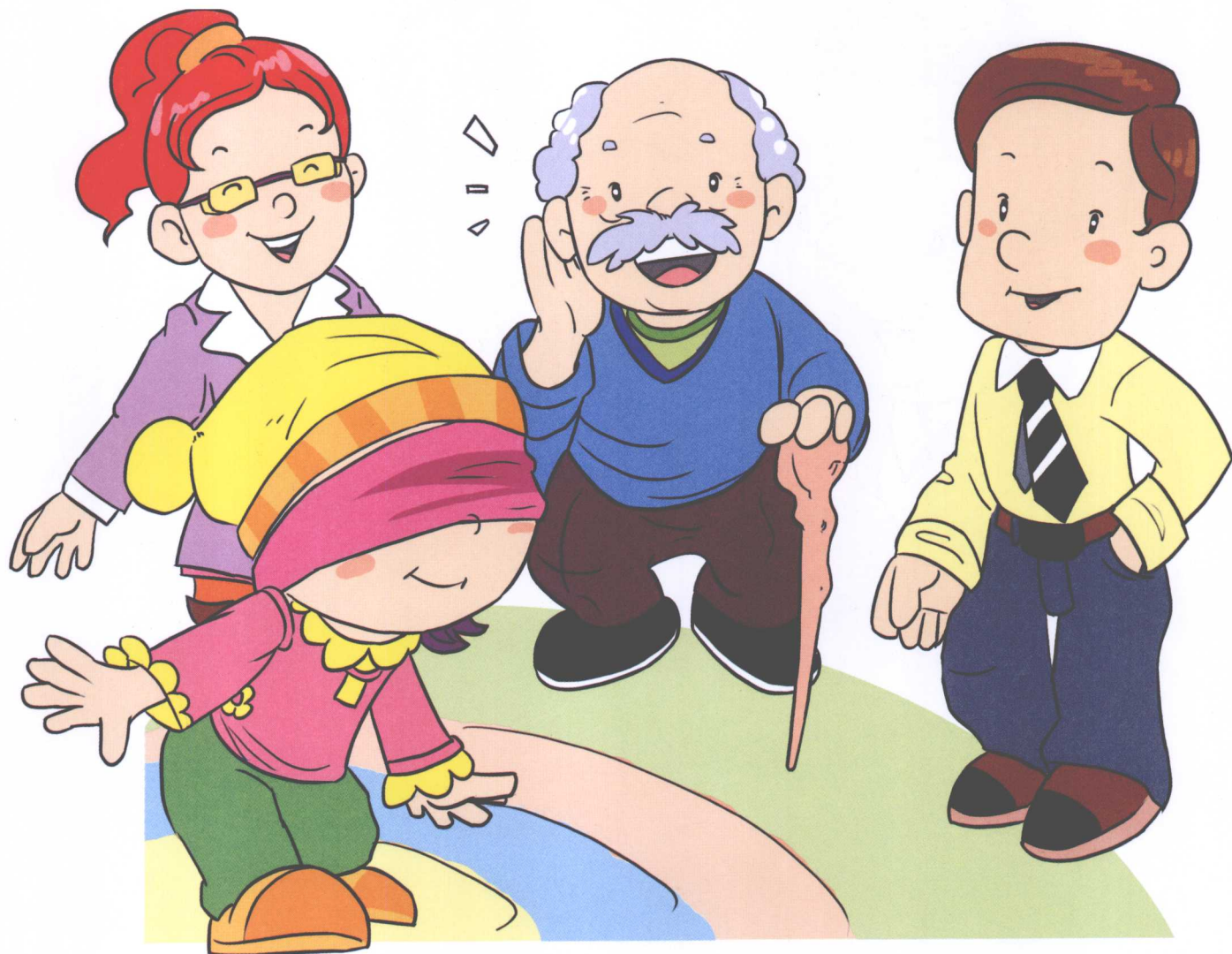


听觉分辨

猜猜是谁

难易程度 ★★☆☆☆

蒙氏方略：提高听觉分辨能力。



蒙氏指导

让孩子闭上眼睛，大家分别说一句话，让孩子一个一个猜猜是谁说的。