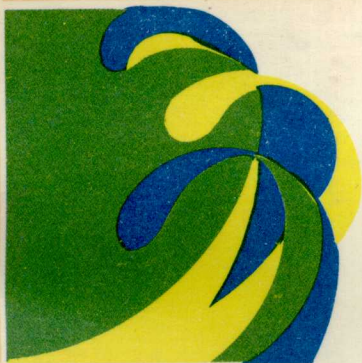


改革开放时期干部教育丛书



党政干部心理学

延边人民出版社

党政干部心理学

潘立魁 王加绵 著
唐晓清 王泽旭

延边人民出版社

党政干部心理学

主 编 李忠祥 王加绵

副主编 唐晓清 王泽旭

副主编 程素亮 王泽旭

王作成 王泽旭

党政干部心理学

潘立魁 王加绵 著

唐晓清 王泽旭

延边人民出版社出版、发行 吉林大学印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 13.125 印张 2 插页 296千字

1989年5月第1版

1989年5月第1次印刷

ISBN 7-80508-315-0/B·7

印数：1-3,000册 定价：4.60元

前 言

社会主义现代化建设是前无古人的伟大事业，是巨大而繁杂的社会系统工程。实现四化大业，固然需要亿万人民的辛勤劳动，但也必须有千千万万德才兼备的干部为之努力奋斗。在我国，广大干部是社会主义现代化建设的主导力量，是人民群众的领路人，是宏伟蓝图的设计师。

为了满足广大干部提高自身素质的需要，我们编写了《改革开放时期干部教育丛书》。本丛书以党的十三大精神为指针，以改革开放的大环境为背景，以提高新时期干部素质为目标，较为系统地阐述了改革开放时期干部自身建设的一系列问题，贯彻了理论联系实际的方针，观点正确、内容丰富、文字简炼、表述通俗，希望能够成为广大干部有益的朋友。

编 者

一九八九年二月

序

曹 洪 家

《党政干部心理学》如今问世了，我作为第一个读者，在先睹为快、开卷得益之际，作者邀我写序，实感重任难当，又盛情难却。两难之下，谈几点感想，一表祝贺心情，二还受托之意。

我国现有党政干部数千万人，这支宏大的队伍是国家的脊梁，社会主义现代化建设的中流砥柱。对党政干部的心理进行科学研究，从而更好地发掘他们的心理能量，实乃一件有益之举。本书作者独具慧眼，选择这个颇有社会价值的课题展开研究，巧妙地将心理学、领导科学、管理心理学知识融为一体，从而组成了社会心理学的一个新的应用分支。这对社会心理学的发展，无疑是一个创造性的贡献。我热切希望从事科学研究工作的同仁，特别是青年科研工作者，能够保持和发挥这种宝贵的思维品质，以求实、求新、求深的科学态度，来审度我们的工作，不断地有所突破和创新。

任何事业的成功都来自勤奋。科研成果的获得更需要脚踏实地的艰苦劳动，甚至是呕心沥血。本书的成书过程正是如此。作者翻阅了能够找到的国内外数以百计的资料，又深入到机关、学校、工厂、农村，做了大量的调查研究。为了某一个问题，研究起来常常起早贪晚，乐此不疲。当然，在他们的劳动成果中，也蕴含着出版社有关领导和编辑人员的汗水和心血。我想，这种脚踏实地的精神，孜孜以求的态度，会

目 录

序	(1)
---------	-------

第一编 导论——党政干部心理学是一门新兴学科

第一章 党政干部心理学的研究对象与任务	(3)
第一节 党政干部心理学的研究对象	(3)
一、党政干部概念的确定性与可变性	(3)
二、组织活动的多元性	(5)
三、人的心理活动的复杂性	(7)
四、党政干部心理活动的规律性	(9)
第二节 党政干部心理学的学科性质	(13)
一、党政干部心理学把心理学作为自己的基础理论	(13)
二、党政干部心理学用社会心理学基本理论来分析党政干部的领导活动	(17)
三、党政干部心理学是领导科学的进一步深化和发展	(20)
第三节 党政干部心理学的研究目的与任务	(23)

一、党政干部心理学的研究目的·····	(23)
二、党政干部心理学的研究任务·····	(26)

第二章 学习和研究党政干部心理学的 原则与方法····· (30)

第一节 党政干部心理学的研究原则 ·····	(30)
一、客观性原则·····	(32)
二、系统性原则·····	(32)
三、教育性原则·····	(33)
四、发展性原则·····	(34)
五、为实践服务原则·····	(35)
第二节 党政干部心理学的研究方法 ·····	(36)
一、心理学研究的传统方法·····	(37)
二、其它具体的研究方法·····	(39)
三、运用研究方法应注意的问题·····	(43)

第三章 党政干部心理学的主要内容 与意义 ····· (46)

第一节 党政干部心理学的主要内容 ·····	(46)
一、党政干部的领导工作心理·····	(46)
二、党政干部的改革心理·····	(48)
三、党政干部的心理修养·····	(49)
第二节 党政干部心理学的意义 ·····	(51)
一、党政干部心理学的理论意义·····	(51)
二、党政干部心理学的实践意义·····	(54)

第二编 党政干部领导工作心理

第四章 党政干部决策心理 (59)

第一节 决策与心理 (59)

一、决策是党政干部最基本的职能 (59)

二、党政干部决策过程中的心理机制 (60)

第二节 影响决策的心理因素 (63)

一、影响决策的个性心理因素 (63)

二、影响决策的社会心理因素 (65)

第三节 集体决策心理 (67)

一、集体决策的心理优势 (67)

二、影响集体决策的心理障碍 (69)

三、实现集体决策的基本方法 (70)

第四节 调查研究心理 (72)

一、调查研究是决策的基础 (72)

二、搞好调查研究的心理原则 (73)

三、消除调查研究过程中主观因素的干扰 (76)

第五章 党政干部的选才用人心理 (79)

第一节 善于选才用人是党政干部必备的能力 (79)

一、选才用人是一项重要的领导艺术 (79)

二、党员干部应具的选才观念和心里	(80)
第二节 影响选才用人的心理障碍	(83)
一、偏见	(83)
二、定型效应	(84)
三、嫉妒心理	(86)
第三节 选才用人的心理学原则	(87)
一、竞争择优原则	(87)
二、量才任职原则	(88)
三、信任授权原则	(89)
四、赏罚分明原则	(89)
第四节 选才用人的心理学方法	(90)
一、观察谈话法	(91)
二、民主评议法	(82)
三、心理测验法	(93)

第六章 领导过程的人际关系 (95)

第一节 党政干部的人际关系	(95)
一、人际关系的基本含义	(95)
二、领导过程人际关系的分类和特点	(96)
三、领导活动中协调人际关系的作用	(97)
第二节 影响人际关系的因素和心理障碍	(99)
一、影响人际关系的相关因素	(99)
二、影响人际关系的个性心理品质	(101)
三、影响干群关系的心理障碍	(102)
第三节 协调人际关系的原则和方法	(104)
一、协调人际关系的基本原则	(104)

二、协调人际关系的主要方法·····	(105)
三、人际冲突的防范和调解·····	(107)
第四节 协调干群关系的艺术·····	(108)
一、优化自我形象的艺术·····	(109)
二、谈话的艺术·····	(110)
三、批评的艺术·····	(112)
 第七章 党政干部的激励艺术·····	 (114)
第一节 激励是一项重要的领导艺术·····	(114)
一、激励与需要·····	(114)
二、需要的层次性·····	(115)
三、激励在领导活动中的功能·····	(117)
第二节 领导工作中的激励方法·····	(118)
一、目标激励·····	(118)
二、公平激励·····	(120)
三、强化激励·····	(121)
四、期望激励·····	(123)
第三节 领导工作中的激励艺术·····	(124)
一、善于把握激励的时机·····	(124)
二、注重激励动机与效果的统一·····	(126)
 第八章 党政干部的领导行为·····	 (128)
第一节 领导行为理论概述·····	(128)
一、领导与领导心理·····	(128)
二、领导行为的一般理论·····	(129)

三、领导行为的基本模式·····	(132)
第二节 党政干部的领导威信 ·····	(134)
一、领导威信及其心理效应·····	(134)
二、领导行为与领导威信·····	(136)
三、影响威信的几种错误领导行为·····	(138)
第三节 领导威信的形成与巩固 ·····	(140)
一、树立领导信用的途径·····	(140)
二、领导威信的保持与巩固·····	(142)

第九章 党政领导班子的心理结构与领导效能····· (144)

第一节 领导班子心理结构与领导效能 ·····	(144)
一、领导班子心理结构的整体效应·····	(144)
二、领导班子心理结构的互补功能·····	(145)
三、领导班子心理结构与工作效率·····	(146)
第二节 党政领导班子的优化心理结构 ·····	(147)
一、同质的品德结构·····	(147)
二、梯级的年龄结构·····	(148)
三、全面的专业结构·····	(149)
四、合理的智能结构·····	(149)
五、协调的性格结构·····	(150)
六、互补的气质结构·····	(151)
第三节 实行领导班子心理和谐的基本要求 ·····	(152)
一、目标的认同性·····	(153)
二、感情的相通性·····	(154)
三、心理的相容性·····	(155)

四、行为的适应性·····	(156)
---------------	-------

第三编 党政干部改革心理

第十章 党政干部的改革态度·····	(161)
--------------------	-------

第一节 党政干部改革态度的形成·····	(161)
----------------------	-------

一、积极者的态度·····	(161)
---------------	-------

二、从众者的态度·····	(163)
---------------	-------

三、观望者的态度·····	(164)
---------------	-------

四、反感者的态度·····	(165)
---------------	-------

第二节 几种不易转变的态度·····	(167)
--------------------	-------

一、改革开始形成的态度·····	(167)
------------------	-------

二、具有稳定心理结构的态度·····	(168)
--------------------	-------

三、与个体中心价值密切的态度·····	(169)
---------------------	-------

四、独立性较强人的态度·····	(170)
------------------	-------

第三节 态度改变的方法·····	(170)
------------------	-------

一、进行输送以新知识为重点的宣传教育·····	(171)
-------------------------	-------

二、积极参加改革的实践活动·····	(173)
--------------------	-------

三、采取团体规定的办法·····	(175)
------------------	-------

四、应当逐步提高要求·····	(176)
-----------------	-------

五、创设优良的环境·····	(178)
----------------	-------

第十一章 党政干部改革的心理障碍与消除·····	(179)
--------------------------	-------

第一节 影响党政干部改革的社会心理因素…… (179)

- 一、狭隘闭锁的思维方式…… (179)
- 二、“知足者常乐”的无为思想…… (180)
- 三、唯书唯上的思想方法…… (181)
- 四、讲等级、求名份的尊卑贵贱习俗…… (183)
- 五、不重信息、时间观念淡薄的小农意识…… (184)
- 六、轻视科学、轻视知识分子的“左倾”心理
…… (186)

第二节 党政干部改革心理障碍…… (187)

- 一、因循守旧的心理…… (188)
- 二、松散惰性的心理…… (189)
- 三、求全责备的心理…… (190)
- 四、拜金主义的心理…… (191)
- 五、消极攀比心理…… (192)
- 六、盲目超前心理…… (194)

第三节 党政干部心理障碍的消除…… (196)

- 一、提高改革认识，激发改革动机…… (196)
- 二、突破自我局限，树立与改革相适应的新观念
…… (197)
- 三、重视心理调适，加强自我心理保护…… (200)
- 四、搞好民主管理，增强群众参与改革的意识
…… (201)
- 五、正确评价改革者形成良好的改革风气…… (202)
- 六、加强体制建设，合理安排改革进程…… (203)

**第十二章 改革中党政干部的心理效应
…… (205)**

第一节 改革中党政干部的心理准备状态	(205)
一、心理效应与心理准备.....	(205)
二、心理准备的基本成份和内容.....	(207)
三、改革中党政干部的心理趋势.....	(208)
第二节 党政分开后干部角色心透视	(211)
一、干部角色的作用.....	(212)
二、干部角色的冲突.....	(213)
三、党政分开后干部角色的心理效应.....	(214)
四、党政干部的角色适应.....	(216)
第三节 改革中党政干部积极心理效应	(217)
一、事业心和责任感明显提高了.....	(218)
二、改革新意识正在取代保守心理.....	(219)
三、适应商品经济新观念已逐步形成.....	(220)
四、民主参与意识日益增强.....	(221)

第四编 党政干部心理修养

第十三章 理想的党政干部心理模式	(225)
第一节 党政干部的智力品质	(225)
一、党政干部的观察力.....	(225)
二、党政干部的注意力.....	(227)
三、党政干部的记忆力.....	(228)
四、党政干部的想象力.....	(230)
五、党政干部的思维力.....	(232)

六、党政干部的创造力·····	(234)
第二节 党政干部的情感品质 ·····	(238)
一、积极的情感是有效工作的重要心理基础	
·····	(238)
二、党政干部应具备的主要情感品质·····	(240)
三、党政干部的情感修养·····	(242)
第三节 党政干部的意志品质 ·····	(243)
一、党政干部意志的作用·····	(244)
二、党政干部意志品质的基本要求·····	(246)
三、党政干部意志的培养和锻炼·····	(247)
第四节 党政干部的个性品质 ·····	(249)
一、党政干部的兴趣·····	(249)
二、党政干部的气质·····	(251)
三、党政干部的性格·····	(252)
四、党政干部的能力·····	(254)

第十四章 党政干部的心理卫生与健康

····· (256)

第一节 心理卫生的概念及其意义 ·····	(256)
一、心理卫生的概念·····	(256)
二、心理卫生的基本内容·····	(257)
三、为什么要讲究心理卫生·····	(257)
四、如何讲究心理卫生·····	(260)
第二节 健康心理的特征 ·····	(261)
一、健康心理与大多数人的心理是一致的·····	(226)

二、健康心理是能够坚持正常的学习、劳动和工作的·····	(264)
三、心理健康的人能与他人保持正常的人际关系·····	(265)
四、心理健康的人积极的情绪多于消极的情绪·····	(266)
五、心理健康的人能够有正常的行为·····	(267)
第三节 异常心理的表现 ·····	(269)
一、感知觉异常·····	(269)
二、记忆异常·····	(271)
三、思维异常·····	(272)
四、情绪异常·····	(273)
五、意志异常·····	(274)
六、性格异常·····	(275)
第四节 心理疾病的治疗方法 ·····	(276)
一、心理分析法·····	(276)
二、说服法·····	(277)
三、行为疗法·····	(277)
四、工作疗法·····	(278)
五、娱乐疗法·····	(278)
六、躯体治疗法·····	(278)
第五节 如何保持心理健康 ·····	(279)
一、控制不良情绪,建立良好的情绪·····	(279)
二、改善工作环境与条件,避勉和缩小不良刺激的影响·····	(281)
三、正确地认识自己·····	(282)
四、学会排解不良情绪·····	(283)

第十五章 党政干部的心理测量…………… (285)

第一节 心理测量的概念及党政干部心理测量的特点…………… (285)

- 一、心理测量的概念…………… (285)
- 二、党政干部心理测量的特点…………… (286)

第二节 心理测量工具的原则…………… (288)

- 一、心理测量的要素…………… (288)
- 二、编制心理量表的基本方法…………… (290)

第三节 心理测量的种类…………… (292)

- 一、根据测量的对象来划分…………… (293)
- 二、根据测验的人数来划分…………… (296)
- 三、根据测验的材料来划分…………… (297)
- 四、根据测验的功用来划分…………… (297)
- 五、根据测验的标准化水平来划分…………… (298)

第四节 测量的实施及条件的控制…………… (299)

- 一、主试在测验前的准备…………… (399)
- 二、指导语…………… (300)
- 三、测验的情境…………… (300)
- 四、测验焦虑…………… (300)
- 五、练习与应付技巧…………… (301)
- 六、反应方式和反应心向…………… (301)
- 七、与被试建立和睦的关系…………… (302)

第五节 实施心理测量应当注意的有关问题…………… (303)

- 一、测验要保密…………… (303)
- 二、测验要精心选择…………… (303)