

中学英语系列学习词典



WORD WORD
RD WORD WC
WORD WORD
RD WORD WC
WORD WORD
RD WORD WC
RD WORD WC

高考英语 疑难词词典

北京师范大学出版社

中学英语系列学习词典

高考英语疑难词词典

*A Dictionary
of
Difficult English Words
for
Middle School Students*

俞才抡 编

北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考英语疑难词词典/俞才抡编. - 北京:北京师范大学出版社, 2001.8

(中学英语系列学习词典)

ISBN 7-303-05758-7

I. 高… II. 俞… III. 英语-词汇-高中-升学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 027797 号

北京师范大学出版社出版发行

(北京新街口外大街 19 号 邮政编码: 100875)

出版人: 常汝吉

北京牛山世兴印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本: 890mm×1240mm 1/32 印张: 21.75 字数: 626 千字

2001 年 8 月第 1 版 2001 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1~5000 定价: 25.00 元

学好词汇 掌握英语

——代序

学英语，语法是基础，而词汇则是基础的基础。好比造房子，语法是设计图，而词汇就像砖石木料。有了各种各样的建筑材料，才能按照图纸造出高楼大厦。所以，英国语言学家威尔金斯说：“没有语法，人们表达的事物寥寥无几，而没有词汇，人们则无法表达任何事物。”（“Without grammar very little can be conveyed, without vocabulary nothing can be conveyed.” — D. A. Wilkins）由此可见，词汇学习在语言学习中占有重要的地位。不论学习何种教材，也不论是哪个学校的学生，只要他们把英语作为外语来学，那么，他们需要学习的基本词汇几乎都是一样的，他们所感到最难掌握的疑难词汇也几乎都是一样的。其间的道理并不深奥，看看我们如何学习中文就明白了。远的不说，至少从汉唐以来两千余年里，学习中文的学生需要学习的基本词汇几乎都是“人口刀手……”吧，他们所感到最难掌握的疑难词汇也几乎都是“之乎者也……”吧。你手中的这本词典里的词汇就是所有的中学生都需要学习的，也是所有的中学生感到最难掌握的疑难词汇。

中考题、会考题及高考题里有多种题型，这样那样的题型考来考去，无非是考查学生会不会以听、说、读、写、译等方式使用英语，说到底就是考查学生会不会正确地使用每一个英语词汇。素质教育体现在英语教学上就是要学好英语本身，而不要像应试教育那样，一味地被考试题型牵着鼻子走。学好了英语本身，不仅对原有的题型“不在话下”，即令碰上了新题型，也一样能够“过关斩将”。你手中的这本词典将会告诉你该怎样正确地使用那些最容易出错（也就是在考场

上让你丢分)的词汇。

这些词汇或者句型繁杂，易遗忘；或者搭配相近，易混淆；或者与汉语的用法相悖，易误用。它们当然是老师讲解的重点，自然是学生学习的难点，必然是考试考查的热点。从大量的高考题、会考题、模拟考试题以及练习题中我们可以看出，各种题型中绝大多数的题目都与词汇的用法有关。如果你某个题不会做，或者做错了，老师会在评讲时告诉你，原因是你没有学会某个词的某种用法。即使是一道专门考查语法的题目，其实也是与某些词汇的用法有关。例如老师要想考查学生宾语补语究竟是用 do 或是 to do 或是 doing 或是 done，他可以出几十上百道不同的题，而你只要掌握了 see, hear, make, have 等 9 个动词的用法便能“百战不殆”。又如老师要考查学生关于名词单、复数的语法，你只要掌握了 path, piano, mouse, life 和 fish 的用法便能应付自如。因此，在学习中抓住语法与词汇两者之间的联系就能事半功倍。你手中的这本词典特别注意了语法与词汇之间的纵向联系，大凡中学阶段要求掌握的语法项目、考题中常见的句型等都在相关的词条中一一列出，在讲解上熔词法和语法于一炉。同时，在编排、讲解、内容等方面又特别注意了相关词语之间的横向联系，有利于学生把纷繁复杂的词法随时进行归纳和梳理。学生使用方便，理解容易，能显著地提高答题的正确率，是一本实用型教学词典。

在整整六年的学习生涯里，一个中学生要参加许多次期中、期末考试，要做大量的同步练习题、单元复习题，尤其是进入高三以后，一周一套模拟考试题更是家常便饭。有没有做题而不错的学生呢？笔者执教高中外语三十多年了，可惜还从来没有碰见过。倒是见到不少学生，手中有了答案仍然“知其然，不知其所以然”。学问，学问，不懂当然要去问。然而，一位教师要教一百名左右的学生，想要一一答疑解惑的确是心有余而力不足。于是，教师往往采取集体讲评的方式来答疑。然而，需要讲评的内容那么多而一堂课又那么短，于是，教师只好“蜻蜓点水”式地讲评，“点”到为止。其实，他们心里十分清楚，对于真正不懂的学生，这种“精讲”是远远不够的。要是每个学生都有一本能回答他们习题中五花八门的问题、能“医治”他们

学习中的“疑难杂症”的工具书，那该多好哇！有了它，就不必去麻烦老师了。你手中的这本词典就是一把万能钥匙，它能打开各种各样的“锁”——难题。你想知道的，自己一查就得，你所困惑的，“老师”一点就通。有了这位不下课的“老师”，你就掌握了学习的主动权。我相信，本书将成为你使用频率最高的参考书。

俞才抡

2001年1月15日

于重庆市江北区鲤鱼池

语法项目索引

说明：以下语法内容可以在相应的词条中找到。

1. 名词

以 o 结尾的名词的复数形式 —— piano

以 f 或 fe 结尾的名词的复数形式 —— life

复数形式变化特殊的名词 —— mouse

单、复数相同的名词 —— fish

合成名词的复数形式 —— woman

以 th 结尾的名词变成复数时的读音规则 —— path

以后缀 -ship 结尾的名词 —— lead

以后缀 -ful 结尾的名词 —— mouth

“方位”表达法 —— east

名词的性 —— wait

名词所有格的构成 —— walk

2. 冠词

the 的使用 —— the

a (an) 的使用 —— a

a 与 the 的区别 —— a, the

a 与 an 的区别 —— a

a 与 one 的区别 —— a

形容词最高级前冠词的使用 —— most, the

序数词前冠词的使用 —— the

the 用于江河海洋等专有名词前 —— river, lake

3. 代词

人称代词作主语时的排列顺序 —— I

it 的用法 —— it

反射代词的功能 —— oneself

代词一览表 —— 附录二

4. 形容词

最高级前加 the 或加 a (an) 的区别 —— most, the

比较级前有时加 the —— more

复合形容词的构成 —— man, old

以后缀 -ous 结尾的形容词 —— famous

以后缀 -ly 结尾的形容词 —— friend

形容词作状语 —— able

关于表语形容词 —— alone

5. 副词

频度副词的使用 —— seldom

以后缀 -ward 结尾的副词 —— forward

5 个“可能地” —— perhaps

6. 数词

基数词的单、复数形式 —— thousand

序数词的单、复数形式 —— one

分数表达法 —— one

基数词和序数词对照表 —— 附录四

7. 介词

“用”的表达法 —— by

“的”的表达法 —— to

“关于”的表达法 —— about

“时间”的表达法 —— evening, minute

“日期”的表达法 —— date

in, at, on 构成的时间状语 —— on

带介词 to 的动词短语 —— devote

8. 连词

关于“当……的时候”—— as

关于“像……一样”—— as

关于“因为”—— because

容易被忽略的连词 —— moment, immediately

9. 动词

关于“穿”—— dress

关于“说”—— say

关于“吃、喝”—— eat

关于“花费”—— spend

关于“瞬时动词”—— join

系动词 seem, look, appear 的区别 —— appear

含义为“变”的系动词 —— go

5个感官系动词 —— smell

使役动词 —— have

情态动词表“推测”—— can, may, must

以主动语态形式来表达被动含义的动词 —— sell

被动语态与系表结构的区别 —— break

将来时态的6种表达法 —— shall

虚拟语气 —— suggest, time, if

10. 非谓语动词

不定式的功能 —— to

分词、不定式作宾补 —— see

现在分词、过去分词转化为形容词 —— interest

只接动名词(作宾语)的动词和短语 —— enjoy

动名词的复合结构 —— insist

不定式作表语时是否须要带 to —— to

11. 句子

一般疑问句的回答 —— yes

各种反意疑问句 —— 附录一

强调句 —— it

倒装句 —— here, there

特殊疑问句中的插入语 —— think

12. 从句

宾语从句的否定转移 —— think

同位语从句 —— idea

if 从句的时态 —— if

主语从句 —— it

地点状语从句 —— where

限制性和非限制性定语从句 —— which

定语从句中 which 和 that 的区别 —— that

so (such)...that...句型 —— so

13. 主谓一致

与 and 有关的主谓一致 —— and

与 not only...but also 有关的主谓一致 —— only

与 as well as 有关的主谓一致 —— only, well

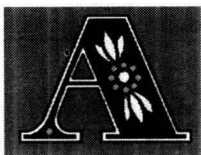
与 there 有关的主谓一致 —— there

表示时间、长度、重量、价值的名词何时要用作单数 —— hour

主谓一致中的就近原则 —— either

目 录

学好词汇 掌握英语 (代序)	(1)
语法项目索引	(1)
词典正文	(1)
附录	(672)
一: 反意疑问句归类	(672)
二: 人称代词、物主代词、反身代词一览表	(677)
三: 主要国家、语言及民族对照表	(678)
四: 基数词和序数词对照表	(678)
五: 月份名称对照表	(680)
六: 星期名称对照表	(681)
七: 七大洲名称对照表	(681)
八: 四大洋名称对照表	(682)
九: 家人及亲属名称	(682)
后记	(683)
主要参考书目	(684)



a [ei][ə] (an) [æn][ən] art. 一(个、支等)

【用法指南】1. 与可数名词连用,意为“一个”,“一种”等,相当于数词 one,例如:

a boy 一个男孩 a big dog 一条大狗 an apple 一个苹果 an honest man 一位诚实的人

2. 表示类别,与 the 用法相同,例如:

A dog is a lovely animal. = The dog is the lovely animal. = Dogs are lovely animals. 狗是可爱的动物。(注:a dog、the dog、dogs 这三种形式都可以表示某一类事物。)

3. 意为“同样”,相当于 same,例如:

We are an age. 我们是同龄人。

4. 意为“每”,相当于 per,例如:

He comes here twice a week. 他每星期来这儿两次。

5. 指某人或某事(不具体指谁或什么),例如:

A boy is waiting for you. 有个男孩在等你。

6. 放在专有名词前,表示“叫……的人(或作品)”,例如:

A Mr. Smith went there. 一个叫史密斯的先生去那儿了。

I want a Picasso. 我想要一幅毕加索的画。

【词语辨异】1. a, an

a 用于以辅音音素(注意:不是辅音字母)开头的单词前面:

So Marie Curie became the first woman in France to be a university professor. 于是玛丽·居里就成为法国担任大学教授的第一位女

士。

It's a useful book. 这是一本有用的书。

Is Russia a European country or an Asian country? 俄罗斯是欧洲国家还是亚洲国家?

It is a one-act play. 这是一部独幕剧。

an 用于元音音素(注意:不是元音字母)开头的单词前面:

There was an hour left. 还剩下一个小时。

She gave each child an umbrella. 她给每个小孩一把雨伞。

An apple every day, keep the doctor away. (谚语)天天吃苹果,不须服苦药。

There is an "h" in the word "hour". 单词 hour 有一个 h 字母。

2. a, one

a 主要强调后面所接名词的特性,如:

a boy 一个男孩(而不是女孩)

one 没有类别意义,只强调数目的多少。如:

one boy 一个(而不是两个)男孩

3. a, the

(1) 泛指用 a, 特指用 the, 例如:

"I lost a pen yesterday." "Look, is the pen yours?" "昨天我丢了一支钢笔。" "瞧,这支是你的吗?"

(2) 第一次提到某物用 a, 再次提到该物用 the, 例如:

Yes, I sucked a finger, but the finger I put into my mouth was not the one I had dipped into the cup. 不错,我是舔了一根手指头,但是我放进嘴里的那一根并不是我在杯子里蘸了的那一根呀。

(3) a 或 the 都可以放在形容词最高级或序数词前面,其区别详见 the 条【词语辨异】。

4. a poet and a writer, a poet and writer

a poet and a writer 是“一位诗人和一位作家”(指两个人,按复数处理)。而 a poet and writer 是“一位诗人兼作家”(指一个人,按单数

处理)。又如:

There is a journalist and writer living in America whose name is Alex Haley. 美国有一位记者兼作家,名叫亚历克斯·哈利。

Fish and chips is his favourite. 炸鱼加薯条是他喜欢吃的。(注: fish and chips 是一种英国的方便食品。)

【考题预览】 Key: 1. A 2. A 3. D

1. I'm sorry I disappointed you this time. Could you please give me _____ second chance?
A. a B. an C. the D. 不填
2. Many people agree that _____ knowledge of English is a must in _____ international trade today.
A. a, 不填 B. the, an C. the, the D. 不填, the
3. "Have you seen _____ pen? I left it here this morning."
"Is it _____ black one? I think I saw it somewhere."
A. a, the B. the, the C. the a D. a, a

able ['eɪbl] *adj.* 能干的;有才能的

【用法指南】 1. 作定语: She is an able woman. 她是一位女能人。

2. 作表语(主语是人或物,但不能是形式主语 it, 详见 possible 条【词语辨析】):

Oceans are able to clean themselves, but certain seas, once they become dirty, are not able to do so. 海洋具有自洁能力,然而有些海域一旦受到污染,就没有能力这样作了。

【词语辨析】 be able to, can

be able to 能表达 can 所不能表达的时态,如将来时和完成时。例如: If you travel in almost any other country in the world, you will still be able to use English. 如果你到世界上几乎任何一个国家去旅游,你仍然用得上英语。

be able to 后通常接主动语态的不定式而不接被动语态的不定式,(而 can 后接主动或被动语态的不定式都可以。)如不能说: The patient has been able to be operated on. 正确的表达是:

The patient can be operated on. 这个病人可以动手术。

be able to 用于过去时态的时候, 强调经过努力而做成某事, could 就不能表达这样的意思。例如:

He was able to leave Europe before the Second World War began. 他在二战爆发前就离开了欧洲。

【词形变化】 **unable** *adj.* 不会的; 不能的 (只作表语: be unable to) / **enable** *vt.* 使……能 / **disabled** *adj.* 无能力的: disabled people = people with disabilities 残疾人 / a disability 某种残疾

【语法归纳】 形容词(短语)可以作状语, 相当于一个状语从句:

Unable to find words to express himself, he silently grasped my hands. 由于找不到话来表达自己的感情, 他默默地拽住我的手。

Crusoe stared at the footprint, full of fear. 克鲁索盯着脚印, 满心恐惧。

Worse still, it could even carry off the baby in its mouth. 更糟的是, 狮子甚至可能把婴儿叼走。

One woman was lying in bed, awake, listening to the rushing winds. 一位妇女醒着躺在床上, 听着那急急的风声。

They broke into the uncle's bedroom and found the man lying on the floor, dead. 他们破门进入叔父的卧室, 发现那个人躺在地板上, 死了。

Tired and full of pain, the old man threw his harpoon into the heart of the great fish. 那个疲惫不堪、周身疼痛的老人将鱼叉直插进那条大鱼的心脏。

【考题预览】 Key: 4. D

4. The fire spread through the hotel very quickly but everyone _____ get out.

A. had to B. would C. could D. was able to

about [ə'baʊt] *prep., adv., adj.* 关于; 大约; 周围

【用法指南】 1. 关于: Maybe I could talk about English names. 也许我可以谈一谈有关英国人的姓名的情况。

2. 大约: The population of Australia is about seventeen million. 澳大利亚的人口大约有一千七百万。
3. 周围: He wanted to walk about. 他想四处走走。
4. 在……周围: He wanted to walk about the park. 他想在公园各处走走。

【语法归纳】 about, of 都可以加在 know, speak, talk, say, think 等词后面构成短语。例如:

Many students want to know about the differences between American English and British English. 很多学生都想了解美国英语和英国英语的区别。

Holmes thought about the problem for a little while. 福尔摩斯把这事思忖了一会儿。

【词语辨异】 1. about, of, on

作“关于”讲时, about 所表示的关系较 of 稍详细, 例如:

He wrote a dictionary of English usage. 他写了一本英语用法词典。

Have you got any books about (= on) the moon and the stars? 你有关于月亮和星辰的书吗?

on 和 about 多用于书籍、论文及演说的题目用以点出范围, on 比 about 正式, 例如:

In the library she has got books on (= about) many different subjects. 她的图书馆里有涉及各种不同领域的书籍。

但在下列句子中它们不能互换:

I'll tell you a story about a revolutionary. 我给你们讲一个革命家的故事。

To know something about English is one thing; to use English is another thing. 了解英语是一回事, 使用英语又是另一回事。

2. about, on, with

作“带在身边”讲时, 一般来说, with 后跟大物品, about 后跟小物品, on 用于口语。用于钱之类的物品时, 三者通用。例如:

When people from England travelled to other countries, they took

the English language with them. 当英国人到其他国家去的时候, 他们把英语也一道带去了。

I have no money about (= on = with) me. 我没带钱。

【词语短语】be about to do sth. 将作某事(参见 shall)

【考题预览】Key: 5. C

5. They were about _____ when the fire _____.

- A. leaving, was broken out B. leaving, broke out
C. to leave, broke out D. to leave, was broken out

above [ə'baʊv] *adv., prep.* 在……之上; 上面

【用法指南】1. The soil is made from the dead leaves of the trees above. 土壤是由上边的树上的落叶变成的。

2. However, more than 300 people were trapped above the fire. 然而, 有三百多人被困在火场上方。

【词语辨异】above, over, on

都可作介词。above 只表示位置高于, 其反义词是 below; over 则强调在正上方, 其反义词是 under; on 则强调与表面接触, 其反义词是 beneath, 但常用 under 代替。

【词语短语】above all 首要: Above all, he refused to make any personal gain from his political work. 首先, 他拒绝从他的政治活动中获取任何个人利益。

【考题预览】Key: 6. C

6. Flowers have begun to appear _____ the earth.

- A. from under B. below C. above D. over

abroad [ə'brɔ:d] *adv.* 到国外; 去国外

【用法指南】1. So cars will be sent abroad by sea. 这样汽车就可以通过海上出口。

There are offices in 200 cities in China and also in 70 cities abroad. 在国内 200 个城市以及国外 70 个城市里都设有售票处。

2. For centuries travellers have returned from abroad with seeds and young plants to add to the centre's collection. 几个世纪以来, 出国