

● 著名品牌助学读物 ●

每个好学生应该必备的教材学习用书

跟我学数学

主编 钱丽华

浙江师范大学

客座教授

北京出版社《每课一练》主编

四年级下
新课标人教版

身边的数学

我能解决

我知道了

我来试一试

我来练一练

已申请国家专利

APCTIME
时代出版传媒股份有限公司
黄山书社

时代出版传媒股份有限公司
黄山书社

● 著名品牌助学读物 ●

每个好学生应该必备的教材学习用书

跟我学数学

主编 钱丽华

浙江师范大学

客座教授

北京出版社《每课一练》主编

四年级下
新课标人教版

身边的数学

我能解决

我知道了

我来试一试

我来练一练

已申请国家专利

APCTURE

时代出版传媒股份有限公司
黄山书社

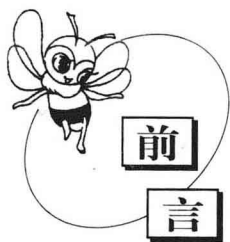
本书特色

质量一流 本书特邀特级教师、高级教师编写，其中部分撰稿者是新课标教材的编写者或审定者，保证了本书的高水平、高质量。

内容全面 本书紧扣教材。对课本中每一例题、计算方法、定理、性质、法则等所有学习内容由浅入深，详细讲解，既巩固了基础知识，又掌握了重点知识，真正做到老师的助手，学生的益友。

形式新颖 本书分“跟我学”、“跟我练”两大部分。版式活泼，题型多样，使复杂内容简明化、枯燥知识趣味化、能力训练系统化。

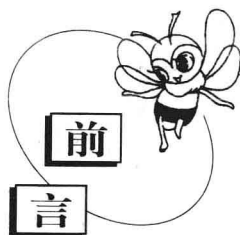
书 名	跟我学数学
出 版	黄山书社
发 行	黄山书社
印 刷	皖南海峰印刷包装有限公司
开 本	850×1168 1/32
印 张	96
字 数	1500 千字
版 次	2010 年 1 月第 2 版
印 次	2010 年 1 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-80707-924-8
定 价	(共 12 册)120.00 元



数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具，是一切重大技术发展的基础。小学数学是基础的基础。因此，学好小

学数学对学生未来的发展将产生深刻而长远的影响。而数学又是一门逻辑性、抽象性、应用性很强的学科。因此，小学生学习数学时或多或少会遇到一些问题和困难，为了帮助小学生掌握小学数学知识，提高推理能力、抽象能力、想象能力和创造力等，我们编写了《跟我学数学》丛书。本书与现行小学数学课本配合使用。

《跟我学数学》的主要内容有：①我们身边的数学。紧扣课本（教科书）的知识点，创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情境，体会数学知识的产生过程。②我能解决。引导学生自主探索知识与技能的形成与发展过程。③我知道了。发展学生的抽象、概括、归纳能力，感受数学的严谨性以及数学结论的确定性。④我来试一试。引导学生学习基本的解题策略。⑤我



能解决习题。引导学生学会理解问题、体验解决问题策略的多样性。⑥我们来摘智慧星。设计三个层次的数学问题，发展

学生解决问题的能力。因此，本书成为学生学习数学的自

学读本、复习读本，也成为家长指导子女学习的辅导用书，还可成为青年教师备课时用的数学参考书。

由于时间仓促，不足之处在所难免，望专家和广大读者批评指正。

《跟我学·数学》编委会

☆ 制作群 ☆

制作总监 石洪涛
制作副总监 吴桂霞
责任校对 王艳玲

丛书总主编 钱丽华
丛书编委 童健英 李跃卿 钱丽华
何卫萍 周红琴 胡德龙
严群英 芮凌云 袁久庆
本册主编 李跃卿
四年级下(新课标人教版)

1	四则运算	1
2	位置与方向	28
3	运算定律与简便计算	
1.	加法运算定律	48
2.	乘法运算定律	59
3.	简便计算	71
4	小数的意义和性质	
1.	小数的意义和读写法	92
2.	小数的性质和大小比较	106
3.	生活中的小数	122
4.	求一个小数的近似数	132
	整理和复习	140



录

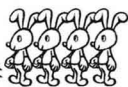
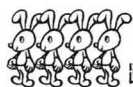
MU

LU

四年级(下)

(新课标人教版)

5	三角形	145
6	小数的加法和减法	167
7	统计	193
8	数学广角	205
9	总复习	218
	参考答案	235





1 四则运算(P_{2~16})

跟我学

数学

GEN MO XUE SHU XUE

我们身边的数学

冰雪天地



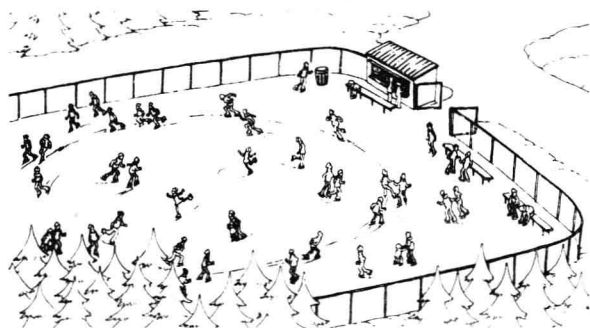
我能解决

想:本单元的内容与我们的生活实际有着密切的联系,包括两步式题和列综合算式计算两步文字题两部分。学习时要从自己的生活经验出发,根据情境提供的内容思考相关的数学问题。本情境图是激发大家参与讨论的,可以想:“图中的小朋友在干什么?”“我们也来参与讨论一下。”





我们身边的数学



1 滑冰场上午有 72 人,中午有 44 人离去,又有 85 人到来。现在有多少人在滑冰?



怎样列式计算呢?



$72 - 44 + 85 = 113$

$72 - 44 = 28$

$28 + 85 = 113$



答:现在有 _____ 人在滑冰。

我能解决

想:本例题是根据事情发生的顺序列式计算的题目。要求“现在有多少人在滑冰?”就要考虑上午原来有多少人,中午有多少人离去,又有多少人到来。“离去”对于滑冰场来说是减少了,“到来”对于滑冰场来说是增加了,列式: $72 - 44 + 85 = 113$ (人)。也可以先将“离去的”和“到来的”人数进行比较,判断对滑冰场来说人数是增加还是减少,再列式计算,先算: $85 - 44 = 41$ (人),再算: $72 + 41 = 113$ (人)。





我们身边的数学

2 “冰雪天地”3天接待987人。照这样计算,6天预计接待多少人?

想一想:先算什么,再算什么?



$$987 \div 3 \times 6$$

$$\begin{aligned} & 987 \div 3 \times 6 \\ &= 329 \times 6 \\ &= 1974(\text{人}) \end{aligned}$$



$$6 \div 3 \times 987$$

$$\begin{aligned} & 6 \div 3 \times 987 \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} (\quad) \end{aligned}$$

答:6天预计接待_____人。

我能解决

想:本例题要求“6天预计接待多少人?”需要先根据前3天每天接待的人数进行预计。所以先要求出前三天平均每天接待的人数, $987 \div 3 = 329(\text{人})$;再求出6天接待的人数, $329 \times 6 = 1974(\text{人})$ 。也可以想:3天有987人,6天里面有2个3天,就应该有2个987人。列式: $6 \div 3 \times 987 = 1974(\text{人})$ 。



在没有括号的算式里,如果只有加、减法或者只有乘、除法,都要从左往右按顺序计算。

我来做一做

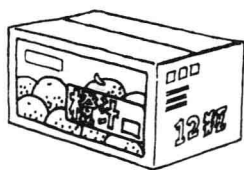
1. 图书室有故事书98本,今天借出46本,还回25本。现在图书室有故事书多少本?





想:做一做中的题,可以仿照例题自己先独立完成,再与同伴交流一下想法。根据事情发生的时间顺序可以列式: $98-46+25=77$ (本);也可以先将“借出的”与“还回的”进行比较,判断是比原来多了还是少了,再列式计算: $46-25=21$ (本), $98-21=77$ (本)。

2. 一箱橙汁 48 元。芳芳要买 3 瓶,需要付多少钱?



想:本题要求“芳芳要买 3 瓶,需要付多少钱?”可以这样想:从图上看一箱橙汁有 12 瓶,48 元钱买一箱,可以求出一瓶多少钱。列式: $48 \div 12 \times 3 = 12$ (元);也可以先求出 12 是 3 的几倍。列式: $12 \div 3 = 4$, $48 \div 4 = 12$ (元)。

我们身边的数学



3 星期天,爸爸妈妈带着玲玲去“冰雪天地”游玩。购门票需要花多少钱?





$$24 + 24 + 24 \div 2$$

$$24 \times 2 + 24 \div 2$$

怎么算呢?



$$24 \times 2 + 24 \div 2$$

$$= 48 + 12$$

$$= 60(\text{元})$$

答:购门票需要花_____元。

我能解决

想:本例题是积商之和的混合运算。题目让我们求“购门票需要花多少钱?”就要想一想有几个大人,几个小孩去,票价各是多少。从情境图上看,成人票价 24 元,儿童票半价,玲玲的爸爸妈妈带着玲玲共有 2 个大人,一个儿童,先算出大人票一共多少钱,儿童票一共多少钱,再将两部分钱合起来。所以列式: $24 \times 2 + 24 \div 2 = 60(\text{元})$ 。



在没有括号的算式里,有乘、除法和加、减法,要先算乘、除法。



你还能提出其他数学问题吗?

买 3 张成人票,付 100 元,应找回多少钱?





算式: $100 - 24 \times 3 = 28$ (元)

想:这是一个开放性的题目,可以根据情境呈现的信息,提出很多其他数学问题,进行交流。根据自己的生活经验可能提出各种各样的问题,如:“爸爸付出 100 元,应找回多少钱?”“买 1 张成人票,3 张儿童票,一共要付多少钱?”“玲玲付给阿姨 50 元,还差多少元?”等等。在充分交流的基础上,再解答教材上的问题:“买 3 张成人票,付 100 元,应找回多少钱?”就要从 100 元里去掉 3 张成人票的钱,算式: $100 - 24 \times 3 = 28$ (元)。在学习时,要注意两点:第一,提出的问题不管是几步计算解决的,只要能作出合理解释的,都是可以的;第二,对于两步以上解答的,可列综合算式解答,在此过程中巩固上面总结的混合运算的顺序。

我来做一做

1. 运算顺序一样的画“√”,不一样的画“×”。

(1) $2 \times 9 \div 3$ (2) $36 - 6 \times 5$ (3) $56 \div 7 \times 5$

$2 + 9 - 3$ $36 \div 6 \times 5$ $56 + 7 \times 5$

(√) (×) (×)

想:按照例 1~例 3 所学习的运算顺序,在没有括号的算式里,先算乘或除,再算加或减;如果只有加、减或只有乘、除,就要从左往右依次计算。所以只有第(1)组的运算顺序是一样的。





2. 星期天, 6 名学生去参观卡通画展览, 共付门票费 30 元, 每人乘车用 2 元。平均每人花了多少钱?

你还能提出什么数学问题?

想: 要求“平均每人花了多少钱?”就要将每人门票的钱和乘车的钱合在一起。算式: $30 \div 6 + 2 = 7$ (元); 还能提出问题: “他们总共花了多少钱?”算式: $30 + 2 \times 6 = 42$ (元)。



我知道了



在没有括号的算式里, 如果只有加、减法或者只有乘、除法, 都要从左往右按顺序计算。

在没有括号的算式里, 有乘、除法和加、减法, 要先算乘、除法。

我能解决练习一

1. 口算。

$$27 \div 3 \times 7$$

$$3 \times 6 \div 9$$

$$25 \div 5 \times 8$$

$$45 + 8 - 23$$

$$63 \div 7 \times 8$$

$$24 - 8 + 10$$

$$28 \div 4 \times 7$$

$$35 + 24 - 12$$

$$48 \div 8 \times 9$$

想: 计算这些题目要按照运算顺序仔细计算, 得数分别是: 63, 2, 40, 30, 72, 26, 49, 47, 54。

2. 一件儿童上衣 48 元, 一条长裤比上衣便宜 9 元, 一条裙子又比长裤贵 5 元。这条裙子多少钱?

想: 我们可以先算出长裤的价钱: $48 - 9 = 39$ (元), 裙





子的价钱是： $39+5=44$ (元)。列综合算式： $48-9+5=44$ (元)。

3. 大生用小棒摆了 8 个六边形。如果用这些小棒摆正方形，可以摆几个？

想：每个正方形用 4 根小棒，这里有 $8 \times 6 = 48$ (根)小棒，所以可以摆 $48 \div 4 = 12$ (个)正方形。列综合算式： $8 \times 6 \div 4 = 12$ (个)。



4. 某路口 1 小时内各种汽车通过的数量如下表。

种 类	公共汽车	小汽车	货 车
数量/辆	98	703	594

这个路口 1 小时共通过多少辆汽车？(先估算，再笔算。)

想：估算是： $100+700+600=1400$ (辆)；

笔算是： $98+703+594=1395$ (辆)。

5. $203-135 \div 9$ $28+120 \times 8$
 $97-12 \times 6+43$ $26 \times 4-125 \div 5$

想：这里有 4 道小题，是考查我们对运算顺序的掌握情况的。要特别细心。得数分别是：188, 988, 68, 79。

6. 爸爸带明明去滑雪，乘缆车上山用了 4 分钟，缆车每分钟行 200 米。滑雪下山用了 20 分钟，每分钟行 70 米。他们滑雪行了多少米？滑雪比乘缆车多行多少米？

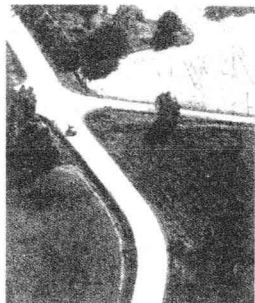


想：第一问列式： $70 \times 20 = 1400$ (米)。第二问列综合算式： $70 \times 20 - 200 \times 4 = 600$ (米)。





7. 某县城到省城的公路长 160 千米。一辆汽车走高速路的速度是 80 千米/时,走普通公路的速度是 40 千米/时。从县城去省城走高速路比普通公路节省多少时间?



想:列成综合算式是: $160 \div 40 - 160 \div 80 = 2$ (小时)。

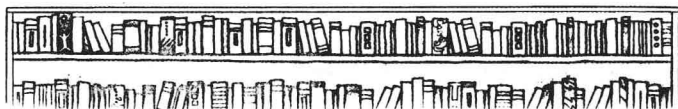
8. 大同乡中心小学在荒山上植树,2002 年共植树 356 棵,2003 年植树 3 次,每次植树 140 棵。哪一年植的树多?多多少棵?

想:本题要求“哪一年植的树多,多多少棵?”就要用两年分别植树的棵数进行比较,2002 年植树棵数是已知的“356 棵”,要先求出 2003 年植树棵数: $140 \times 3 = 420$ (棵)。比较的结果: $420 - 356 = 64$ (棵)。列综合算式: $140 \times 3 - 356 = 64$ (棵)。

9. 李伯伯家养了 42 只鸡,养鸭的只数是鸡的一半。李伯伯家一共养鸡、鸭多少只?

想:养鸡的只数是已知的“42 只”,养鸭的只数是: $42 \div 2 = 21$ (只)。要把养鸡和养鸭的只数合起来,列综合算式: $42 + 42 \div 2 = 63$ (只)。

- 10*. 书架上有两层书,共 144 本。如果从下层取出 8 本放到上层去,两层书的本数就相同。书架上、下层各有多少本书?





想:这是一道思维性较强的题,可以这样考虑:原来书架上的书下层多,上层少;先把 144 本书平均分到两个书架,使两层书的本数相同, $144 \div 2 = 72$ (本);再把从下层取出放到上层去的 8 本放回下层就能算出书架上、下层各有多少本书。上层: $72 - 8 = 64$ (本),下层: $72 + 8 = 80$ (本)或 $144 - 64 = 80$ (本)。也可以列综合算式计算:上层: $144 \div 2 - 8 = 64$ (本),下层: $144 \div 2 + 8 = 80$ (本)或 $144 - (144 \div 2 - 8) = 80$ (本)。



在○里填上适当的运算符号,使等号两边相等。

$$3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 = 1 \quad 3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 = 7$$

$$3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 = 2 \quad 3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 = 8$$

$$3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 = 3 \quad 3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 = 9$$

想:这是一道思维题。填的方法很多,可以直接填运算符号,也可以填运算符号和括号。答案不唯一。

我们来摘智慧星



1. 说出下面各题的运算顺序,再计算。

$$45 \div 9 \times 8 =$$

$$780 - 560 + 45 =$$

$$425 + 213 - 562 =$$

$$25 \times 40 \div 5 =$$

$$45 \times 60 - 359 =$$

$$356 + 14 \times 6 =$$

$$560 \div 8 + 28 =$$

$$580 - 720 \div 9 =$$

$$203 - 134 \div 2 =$$

$$28 + 120 \times 8 =$$

$$97 - 12 \times 6 + 43 =$$

$$26 \times 4 + 125 \div 5 =$$





2. 小明参加 800 米跑步比赛,他每分钟跑 315 米,跑了 2 分钟,距终点还有多少米?
3. 小明家去年养兔 56 只,今年养的是去年的 2 倍,去年和今年一共养了多少只兔子?
4. 果园里有苹果树 48 棵,桃树的棵数是苹果树的 2 倍,梨树的棵数比苹果树和桃树的总数多 12 棵。果园里有梨树多少棵?

☆☆

1. 小强家上半年用电 372 千瓦/时,下半年平均每个月用电 65 千瓦/时。哪个时间用电多? 多多少?
你还能提出什么数学问题? 能解答吗?

