



马识途

党校笔记

一段真实历史的记录

一部真实的中央党校文献

电影 **《让子弹飞》** 的原著作者以责任和良知记述的
对国事和党史的思考，对30年后的今天仍然具有现实意义

亲眼见到这些珍贵资料出版是现已97岁高龄作者的心愿



中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

马识途

党校笔记

一段真实历史的记录

一部真实的中央党校文献



中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

图书在版编目 (CIP) 数据

党校笔记/马识途. —北京: 中共中央党校出版社,
2011. 7
ISBN 978-7-5035-4513-9

I. 党… II. 马… III. 中国共产党-党校-文集
IV. D261.41-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 064321 号

党校笔记

责任编辑 曲 炜 王 琪

版式设计 尉红民

责任校对 王 巍

责任印制 王洪霞

出版发行 中共中央党校出版社
(北京市海淀区大有庄 100 号)

邮 编 100091

网 址 www.dxcbs.net

电 话 (010) 62805800 (办公室) (010) 62805818 (发行部)

经 销 新华书店

印 刷 北京四季青印刷厂

字 数 224 千字

版 次 2011 年 7 月第 1 版 2011 年 7 月第 1 次印刷

开 本 700 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 14

定 价 28.00 元

版权所有·侵权必究

如有印装质量问题, 请与本社发行部联系

序

这是1980年秋我在中央党校高研班学习时所作的笔记。

这是一本真实的记录，也可以说是一个时代的爱音。

1976年9月9日，毛泽东逝世。不久，街上有把四个串成一串的螃蟹上市，曾经权倾朝野、气焰熏天的“四人帮”被送到他们应该去的地方。闹腾了十年的一场恶剧、丑剧、笑剧、闹剧终于落下了帷幕。其后又经过三年的折腾，党的十一届三中全会开幕，解放思想、实事求是的思想路线确立起来，邓小平、胡耀邦等老革命重新登上中国的政治舞台，一个新的时代开始了。

被打倒了的大批党政领导干部被“解放”出来，中央党校恢复开学，一方面调各省、市、区部分省级老干部到党校高级研究班学习，一方面调一大批中央物色好的新秀到党校“充电”，准备经过学习考察后，调到中央各部委和各省、市、区任主要领导职务。四川省调来的就有田纪云、杨汝岱、聂荣贵等同志。我有幸被调到高研班学习了半年，这是我一生难忘、最有心得、心情最愉快的一段生活。

在开学典礼上，学校向学员们当场宣布，要大家敞开思想，畅所欲言，宣布“四不”规定，即不打棍子，不戴帽子，不抓辫子，不装袋子（个人档案袋）。参加高研班的学员大多是经历过长期革命斗争，解放后又各种岗位上担任领导工作的老同志，年龄大都在60岁以上，几乎全部是被造反派打倒在地还踏上一只脚的、或者是才落实政策从自己的监狱里放出来的老人，自然心有冤气，满腹牢骚，想到中央党校来发泄。听说有“四不”规定，更放心了。

大家听了动员报告，小组讨论起来可就热闹了。大家都争先

序



三 党 校 笔 记

恐后地倒苦水，有的说得老泪横流。为革命出生入死，宵衣旰食，干了几十年，忽然就被认为是“走资派”，批判斗争，侮辱虐待。大家说当时正当四五十岁，年富力强，有了工作经验，正好为国家建设献身，却不叫干了，白白浪费了十年最宝贵的年华。白发无再青，那悔恨之情可想而知。

大家把气出够，苦诉完，才认真来研究，到底为什么在中国会出现“文革”这种怪事，给党和国家带来如此巨大的损失。大家要求总结历史经验，防止中国再发生这样的历史惨祸。这时中央也正在起草修改新的《若干历史问题的决议》，稿子已有，传到党校，我们都读了，有的满意，有的不满意，争论不少。这时，在农村也正在从四川开始摘下人民公社的牌子，全国大半地方都在安徽、四川的首创下把土地承包返还给农民，叫做“包产到组”。有的说这实际上就是“单干”。这可是以前认为大逆不道、挖社会主义墙角的事呀。同时听说四川城市搞放开试点，把计划经济模式也改了，让企业有自主权，多余产品可以进入市场交易了。这也是挖计划经济的根子，那还了得？但是大家明明看到，农村城市突然一片生机勃勃，生产面貌大改观，一年就叫一直处于饥饿状态的农民吃饱了肚皮，几年就叫一直亏损的发不出工资的国营企业不亏损甚至有赚了。人心大快，全国气象一新了。这样的事实，大家不得不承认。于是邓小平名言“白猫黑猫，抓到老鼠就是好猫”之说大行于市。大家都说不管什么主义，叫大家过好日子就是好主意。这些老同志都开了窍，全都能解放思想，不管过去的清规戒律了，一切从实际出发，民富国强是根本，一致认为贫穷不是社会主义。

于是大家在进一步讨论中提出：（1）什么是社会主义？我们建设怎么样的社会主义？（2）中国解放之后走了二十几年弯路，毛病到底出在什么地方？（3）毛主席指引的那一套思想和那一条建设道路，真是中国最好的思想、最好的道路吗？他有没有错误？他的错误到底何在？对他如何正确认识和评价？（4）十几年反修防修是必要的吗？那个康生、陈伯达搞的《九评》文章真是马克思主义吗？有必要和苏联闹翻，争正确、争领导吗？什么叫国际共运？世界革命的第三里程碑是什么？……还有其他许多问题，比如党的建设问题，特别是党内民主问题，就更引起大家思考，

一说开了，问题就更多了。政治运动为什么老搞不完？搞了二十几年的政治运动，哪个是搞对了，哪个是搞错了的？这一问，反右派，胡风反革命集团、反右倾机会主义、庐山会议，都被翻出来议论了。

最后还牵涉到（1）反封建主义反彻底了吗？我们刚解放有必要马上搞不断革命吗？新民主主义革命胜利后，是不是有一个社会历史发展阶段即新民主主义社会的阶段？这就马上又牵出，我国是不是有必要搞“社会主义三改造”？只是搞早一点了吗？大跃进带来大后退，带来大灾难，这是怎么一回事？孰令为之，谁使致之？为什么当时全国像发疯似的胡作非为、胡说八道？到底农村在灾难中死了多少人？为何讳莫如深？这样一来，似乎又成为毛泽东时代的总清算了，再往深里追索下去，就不能不牵涉到毛主席，甚至共产党解放后执政二十几年的得失了。

不好，该到此为止了。不能有全盘否定的情绪，必须实事求是，正确估计，客观分析，做出适当评价，找出我们前进的正确道路。

老同志们冷静下来，认真读马克思主义的书（必须读原著），重温辩证唯物主义历史唯物主义，认真研究中国历史、中国革命史，头脑清醒，正确评价。学习不能情绪化，要走上学习正轨，要团结一致向前看。

回想起来，在中央党校学习，学了马克思主义的三大组成部分，特别是辩证唯物主义和历史唯物主义，讨论中国在解放后的28年的发展历史，是就是是，非就是非，不为尊者讳，不为权者讳，不唯上，只唯实。

这些老同志经过5个月废寝忘食的学习，听了许多有真知灼见的大报告，进行了许多次的小组、大组讨论，都毫无顾忌，畅所欲言，把心里话讲出来，有的还在作反省笔记，进行自我思想总结。大家虽然都明白，学习后不会再去担任重要工作了，但思想提高了，疙瘩解开了，中国前进的道路看得比较清楚一些了，都感到是自己一生最愉快的一段生活。

我有幸参加高研班全过程的学习和研究，认真读了几十年未读过或未读懂的书，结合自己的工作实际进行反思，觉得豁然开朗，一身轻松。我因为在大学时就习惯于作笔记，在听大报告或





≡

党校笔记

大、小组讨论时，都认真作了笔记，5个月内，我竟然写了5个笔记本，大概有20万字。所记的内容都是当时听的大报告，或者老同志小组讨论，或者我和别人交换意见后记下的笔记，或者是我在学习反思后所记下的自己的见解，从来没有考虑到对与不对。

现在是2009年，我已经进入95岁，离报到的时间大概也不会太久了，我在整理旧稿时，又看到了《党校笔记》这部稿子，我颇有点激动，这不只是我在30年前一段心路历程的忠实记录，而且也可说是记录了当时许多老同志的心路历程，记录了这些老同志对中国那一段历史的认识，对我们党的看法和希望，其中许多问题的看法甚至在30年后的今天仍然有现实意义，值得现在研究国事和党史的同志参考，至少这是一本真实的中央党校的文献。

因此，我不揣冒昧，把这个笔记本如实抄下来，打印出来，公之于众，让大家得知30年前一批老同志的思想认识，也不失为一段真实历史的记录。

我可以负责任地说，这是从原始笔记本上如实抄写下来的，未加编排，也未修饰，除改错别字外，一切一如原状（5本笔记本尚保存，可校对）。所录大报告虽努力跟记，但仍有一些遗漏，或只能记下要点，但其主要内容和精神是绝没有记错的。这或许能从中央党校当时的档案查对出来，其正误与否，只能反映当时大家的思想认识水平。记录中，凡未标明是谁讲的，那都是我的发言、我自作的思考笔记。有的是综合大家发言而整理记录下来的（其中凡注有[——马]字样的，则都是我在别人报告或发言时的插记和插话）。

我以为，这本原始记录，对研究那一段历史的学者能提供一点参考资料，这些笔记都是许多老同志认真学习马克思主义原著，又结合工作实际，进行研究、讨论和反思后所说的心里话，无论正确与否，可以说都是他们用血与泪凝聚而成的经验教训，也许对今天的在职领导同志也未始没有参阅的价值。这些珍贵资料，我希望能在我生前看到出版。

2009年5月

目 录

CONTENTS

一九八〇年八月二十九日

- 小组讨论会上发言——感想……………（ 1 ）
意见……………（ 3 ）

一九八〇年九月一日

- 在开学典礼上中共中央党校副校长冯文彬同志讲话
纪要……………（ 5 ）
吴江同志引言报告……………（ 7 ）
札记……………（ 10 ）

一九八〇年九月二日

- 韩树英同志辅导思想路线……………（ 11 ）

一九八〇年九月六日

- 南斯拉夫伽略夫同志报告（摘）……………（ 15 ）

一九八〇年九月十一日

- 冯文彬同志在支部委员会上的讲话……………（ 17 ）
一部学习委员会议讨论情况……………（ 18 ）



党校笔记

一九八〇年九月十二日

解放思想问题..... (21)

讨论发言：关于相对真理和绝对真理..... (21)

讨论发言..... (24)

一九八〇年九月十五日

学习思考笔记：国体和政体有很多不完善..... (26)

一九八〇年九月十六日

韩树英同志串讲第一单元..... (29)

讨论：“四人帮”几句口号把中国闹乱了吗..... (33)

学习思考笔记..... (34)

讨论..... (35)

对党校教育的两点看法..... (36)

一九八〇年九月十八日

学习笔记..... (38)

一九八〇年九月十九日

讨论发言..... (40)

沈冲辅导列宁《唯物主义与经验批判主义》..... (40)

讨论..... (41)

一九八〇年九月二十日

学习讨论笔记..... (42)

一九八〇年九月二十三日

十二支部对党校一单元学习的意见..... (44)

十二支部委员会第三段学习安排..... (45)

列宁《谈谈辩证法》阅读笔记·····	(45)
一支部讨论社会主义优越性问题·····	(47)
一九八〇年九月二十五日	
学习思考笔记：坚持唯物史观，反对个人崇拜·····	(51)
一九八〇年九月二十九日	
学习笔记：文艺理论研究上必须来一个大突破·····	(54)
一九八〇年十月五日	
第一阶段结束、分组讨论·····	(56)
讨论中央 66 号文件（邓小平同志报告）·····	(57)
一九八〇年十月七日	
韩树英同志串讲哲学·····	(61)
一九八〇年十月八日	
范若愚同志引言报告·····	(65)
第一阶段学习感想·····	(69)
对第一单元学习小结和第二阶段学习的意见·····	(71)
一九八〇年十月十日	
学习笔记·····	(73)
学习中几个问题·····	(74)
一九八〇年十月十五日	
宋振庭同志（教育长）讲话·····	(77)
一九八〇年十月十六日	
学习《建国以来党的若干历史问题的决议》笔记·····	(79)





党 校 笔 记

一九八〇年十月十七日

学习《决议》笔记 1 (84)

一九八〇年十月十八日

学习《决议》笔记 2 (88)

一九八〇年十月二十一日

对毛主席的功过论断..... (89)

一九八〇年十月二十二日

学习《决议》的讨论发言..... (91)

一九八〇年十月二十四日

胡耀邦同志在宣传思想工作座谈会上的报告（录音） (93)

一九八〇年十月二十九日

中央民委张副主任报告..... (99)

一九八〇年十月三十日

关于社会主义民主讨论发言笔记..... (102)

一九八〇年十月三十一日

资料：社会主义分类（美国一家杂志分析） (104)

一九八〇年十一月一日

讨论社会主义民主..... (106)

一九八〇年十一月七日

中宣部副部长王惠德同志报告（录音） (114)

一九八〇年十一月十日	
讨论社会主义问题·····	(120)
一九八〇年十一月十二日	
讨论社会主义社会·····	(122)
一九八〇年十一月十四日	
龚士其(政治经济学教研室)二单元二段引言报告·····	(124)
一九八〇年十一月十五日	
于光远同志讲改革·····	(130)
一九八〇年十一月十八日	
学习政治经济学笔记·····	(135)
一九八〇年十一月十九日	
马克思《导言》杂记·····	(139)
一九八〇年十一月二十一日	
邓力群同志报告·····	(141)
一九八〇年十一月二十八日	
杜润生同志报告·····	(142)
学习感想·····	(147)
纪律重申·····	(147)
支部小组座谈学习·····	(148)
一九八〇年十一月二十九日	
扬长避短中的问题·····	(149)





党校笔记

学习中思考的问题..... (150)

一九八〇年十二月四日

讨论题目..... (151)

一九八〇年十二月十五日

学习笔记：社会主义经济问题..... (152)

辅导员翁志兴同志辅导..... (158)

一九八〇年十二月十九日

薛暮桥同志报告..... (161)

一九八〇年十二月二十三日

讨论社会主义基本经济规律及我国经济结构改革问题..... (162)

一九八〇年十二月二十五日

学习笔记..... (165)

一九八〇年十二月二十七日

第二单元综合串讲：从经济理论上理解党的政治

路线..... (168)

一九八〇年十二月二十九日

国家物价局局长谈如何保持物价基本稳定..... (173)

一支部学习委员会议..... (176)

一九八〇年十二月三十日

冯文彬同志传达中央工作会议精神..... (178)

一九八一年一月五日

宋振庭同志报告····· (186)

讨论中央关于调整国民经济的会议上中央领导同志的

发言摘记····· (186)

一九八一年一月十日

姚依林同志报告····· (189)

一九八一年一月十二日

思想小结思考····· (192)

对党校建议····· (196)

一九八一年一月十九日

思想小结提纲····· (198)

一九八一年一月二十一日

宣传工作中的感想····· (199)

一九八一年一月二十四日

胡耀邦同志讲话····· (202)

胡耀邦同志谈对“四人帮”宣判问题····· (207)

冯文彬同志总结····· (207)





一九八〇年八月二十九日

小组讨论会上发言——感想

这一篇《感想》和下一篇《意见》是9月1日开学前，学校领导找少数老同志座谈和征求意见时的记录。

我国教育文化科学事业是不是纳入了国民经济计划了？其实未真正纳入。作计划的是搞经济工作的，特别是搞工业的，他们优先考虑和看到的是钢、是粮、是煤、是机器。这些当然也重要，但是这些东西是不是就是生产力的最重要的部分？是不是以物役物，物便自然增长了？是不是考虑到搞生产的人，掌握科学文化和管理知识的人，才是生产力中最积极的因素？是不是有高度科学技术和管理知识的专家才是积极的因素中的最积极的因素？

光有办多少工厂，投多少资的计划，国民经济便上的去吗？没有以科学技术体现计划的人才，便是空的，上不去的，只会造成很大的浪费，走弯路，以至失败。过去的许多经济工作中的失败很多，是由于领导水平低（方针，计划的失败不少），科技水平低（仅有的一点科学力量，自己糟蹋了，没有充分发挥作用），管理水平低，工人农民的文化技术水平低，效率很差。也是由于思想工作、文化工作的不适应（落后封建，小生产者的思想还占相当优势等等）造成的。现在是该觉悟到提高国家的教育文化科技水平的时候了，是加强思想文化



一九八〇年八月二十九日



≡ 党 校 笔 记

工作，养成高度文明、高度民主的思想和作风的时候了。

一句话，是加强教育工作的的时候了，是加强科学工作的的时候了，是加强文化教育思想工作的的时候了。首先要改变目前教育文化（科学稍好一点，但也很差）的畸形状态，必须找出正确的比例来（外国人的做法可以借鉴，特别是日本的做法，占生产总值的百分之几？日本百年来特别注意培养人才，科技和管理人才，作为“起飞”的根本之图的经验，值得参考）。

光口说重要，口说今后要进行补救，是不能算数的，要从计划、投资上来加以改变，不能一有困难，就砍文教经费、科学经费。可以叫一个计划不周，一个项目损失几千万上亿元，可以叫一个工厂亏损，一年花几千万上亿元养起来，可以叫一个工程报废几千万，但是要给教育文化增加几亿、几千万是难上加难的。即使说平时待遇吧，看看企业职工的工资奖金收入多少，福利投资多少，住房平均面积多少，福利事业多少？比一比如何？的确苦乐不均。教育科学都显得是“么房”。至于文化就更不用说，“么房”也谈不上，是捡的“继儿子”。但是一出现毛病来，来抓文化的人可多啦，打棍子的人可多了。大会小会，大报小报，大块小块批得可厉害了。工业失败了，出了差错，过去有这种批和处分的声势吗？（“渤海二号”事件，算是开了一个新例）以四川说，四川省文联，是全国比较大的省的文联，成果不算少，但是编制绷得紧，只给几十个人的编制，房子几十年没有投多少资，10万元修了五六年还没有动工。我说少新办一个街道工厂影响不大，就能抽出几十一百人的编制了。这100人编制中如果能出一流作品的10人，一般作品的40人，一半报废，其中还有10个坏的，然而也是大胜利，对国家对四川，以至对世界文化说不定都是大贡献。但是就是不给，连要开个文代会也说会挤得很，推到8月后再说吧。全国文代会开了快一年了，四川才开文代会，说得过去吗？（后来启龙同志算是下决心叫6月开成了）。开了也未见就影响了其他方面工作，根本问题是教育文化口头上说起来重要，办起来次要，有困难时不要。而偏偏现在困难时期又多，教育文化就只有靠边站了。不改变领导对于教育文化的观点是不行的。科学稍好一点，已引起了重视，但只想搞立竿见影有效果的，而长远的就不那么重视。说的是必须与生产结合的漂亮口号。对科学的重视，实际上是以急功好利，医得眼前疮，救得眼前急为原则的。实际上不懂得科学，也没有好好研究过科学工作。不认真把教育科学文化纳入国家计划，占有一个谁也

不能砍的比例，是不行的，若干年后我们还要总结教训。

我以为目前搞计划的，管投资的都是搞工业的，他们脑子里想的就是煤、钢、电等等（其实这些之间的比例何尝考虑好了）。“以钢为纲”，把工业害苦了，“以粮为纲”，把农业害苦了。不是教训吗？“为纲”这个说法从哲学上说就不通。纲举目张，目不张，纲举不起，有纲无目，要纲何用？优势兵力“打歼灭战”，对农业适用否？本来是一个有机整体，在一时以此为纲的，在另外场合别的为纲，它为目了。重点是要抓，光重无轻，重也不重了。这些哲学观点很值得重新检查一下。带兵来办工厂，以打仗一套来搞生产，是否就灵得很？革命加拼命，如果没有科学性能行吗？大庆没有三老四严的科学，没有科学技术的突破，能打胜仗吗？只强调政治第一，而不强调科技起决定作用，政治会落空，渤海也会翻船。“死人的事是难免的”。这个观点拿来打仗可以，拿来搞生产就是错误口号。很少想到科学教育，特别是文化，更想不到科学教育文化的落后将对经济生产产生多少严重的后果，特别不了解科学、教育、文化都是百年之计，不能求急功。过若干年后便见其效果无穷，成为工农业起飞的翅膀。

因此我以为：（1）国家作计划或者决定计划的，一定要有科学和教育以至文化的主管人参加作出决定，而且不要找“让路牌”的“好好”同志去参加决定。（2）我以为学经济的，搞工农业生产的，一定要学点文化，学点文艺，学点教育，哲学等等。大学理工科一定要学文科课程，这是国外的做法，而且文科过去太少，今后要纠正，增加文科招生。

意 见

我以为中央党校高级班应更多地找现在正在当权的主要负责人来参加，而不是大量不负主要责任的和已退到二线的同志来学习。因为当了权，天天在决策，一个错误将带来很大的损失。而不能说因为当权，真理就必定在他们手里，也不能说权力的大小和思想水平、工作能力的水平一定成正比。



一九八〇年八月二十九日