

红蓓蕾出版工程



共和国领袖

周恩来

赵
硕
编
著



海燕出版社
中央文献出版社

红蓓蕾出版工程



共和国领袖

周恩来

赵硕
编著



海燕出版社
中央文献出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

周恩来/赵硕编著.—郑州:海燕出版社,2011.6

(共和国领袖)

红蓓蕾出版工程

ISBN 978-7-5350-4657-4

I. ①周… II. ①赵… III. ①周恩来 (1898~1976) —生平事迹 IV. ①K827=7

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第104036号

策 划 张文和 胡宜峰 卢曙光

责任编辑 朱立东

责任校对 李培勇

责任印制 邢宏洲

责任发行 卢曙光

版式设计 李 维

封面设计 泰美广告

出版发行 **海燕出版社**

(郑州市经七路21号 邮政编码 450002)

中央文献出版社

(北京市西城区前毛家湾1号 邮政编码 100017)

发行热线 (0371) 65734522 (010) 63097018

经 销 全国新华书店

印 刷 恒美印务(广州)有限公司

开 本 787毫米×1092毫米 1/16

印 张 6.5

字 数 130千字

版 次 2011年6月第1版

印 次 2011年6月第1次印刷

定 价 18.80元

前言

为了迎接伟大的中国共产党建立 90 周年，弘扬爱国主义、集体主义和革命英雄主义，为了对少年读者进行中国革命史教育，重温那段激情燃烧的峥嵘岁月，歌颂老一辈无产阶级革命家的先进事迹，海燕出版社与中央文献出版社联合推出了这套“红蓓蕾出版工程”。

该出版工程首先出版《共和国领袖 毛泽东》、《共和国领袖 周恩来》、《共和国领袖 刘少奇》、《共和国领袖 朱德》、《共和国领袖 邓小平》、《共和国领袖 陈云》6 本。

中国共产党成立以来，在党的正确领导下，中国革命历经磨难取得了成功，我国的社会主义建设成就斐然，人民群众的生活水平得到极大的提高，国力大为增强，中华民族已经傲然屹立于世界民族之林。这些成就是在毛泽东为代表的党的领导人光荣、正确领导下取得的，他们建立了伟大的中国共产党，创立了战无不胜的人民军队，推翻了旧中国半殖民地半封建的腐朽统治，打碎了套在人民大众身上的枷锁，建立了崭新的社会主义制度，这些卓越的成就将彪炳史册。

以毛泽东为代表的革命领袖，在革命战争和社会主义建设中始终坚持发扬革命英雄主义和爱国主义精神。他们为中国革命的胜利和新中国的成立与建设作出了突出贡献，建立了丰功伟绩。他们为革命事业付出了毕生的精力和心血，出生入死，鞠躬尽瘁。这些都值得我们后人永远铭记。今天，我们歌颂老一辈无产阶级革命家的先进事迹和革命精神，宣传他们的高尚思想和道德风范，目的就是

要让广大青少年读者牢记这些革命传统，并将其发扬光大。

老一辈革命家的人生历史波澜壮阔，道德风范高山仰止，感人事迹可歌可泣，可以撰写的方面很多，能够讲述的故事也很多。在编写过程中，我们从讴歌领袖和有利于儿童的阅读、理解方面着眼，以革命领袖的青少年成长历程、革命战争时期的斗争和建国后的工作经历为主线，按照时间先后，以翔实、感人的故事为主体，运用卡通插图的方式进行艺术表现。在编写过程中，我们既注重内容的生动客观，又兼顾形式的新颖；既注重故事的可读性和趣味性，也重视对青少年读者的教育引导激励作用。我们相信，本书以其翔实珍贵的历史资料、生动活泼的叙述语言、图文并茂的编排形式，一定会赢得广大青少年读者的喜爱。

用卡通漫画的形式来表现红色经典故事，来歌颂革命历史人物，这在我们已出版的图书品种中还不多见，算得上是一种新的艺术表现形式。由于编写绘画者水平有限，书中肯定会有诸多不足之处，希望广大专家学者、读者不吝赐教，以便今后再版时加以完善。

目录

一、为中华之崛起而读书	/ 1 /
二、东渡日本	/ 4 /
三、创建觉悟社	/ 8 /
四、旅欧入党	/ 11 /
五、26岁的政治部主任	/ 14 /
六、南昌起义	/ 17 /
七、在中央苏区	/ 22 /
八、每天节省一把米	/ 25 /
九、把我的担架抬来	/ 28 /
十、和平解决西安事变	/ 31 /
十一、揭露皖南事变真相	/ 34 /
十二、文化战线也是抗战生力军	/ 37 /
十三、纺线能手	/ 40 /
十四、飞机遇险	/ 43 /
十五、智取“西北王”	/ 46 /
十六、周公馆的故事	/ 49 /

十七、第二条战线	/ 52 /
十八、大决战的总参谋长	/ 55 /
十九、冒雨借书	/ 57 /
二十、众多儿女	/ 60 /
二十一、和人民群众一起坐公交	/ 63 /
二十二、中国形象	/ 65 /
二十三、一张照片	/ 68 /
二十四、南开午餐	/ 71 /
二十五、以“数”服人	/ 74 /
二十六、为自己埋单	/ 76 /
二十七、“抢”野菜	/ 79 /
二十八、去草原吧	/ 82 /
二十九、建设新北京	/ 85 /
三十、提出“四个现代化”	/ 89 /
三十一、不忘台湾	/ 92 /
三十二、共产党人本色	/ 95 /



周恩来

Zhou Enlai

一、为中华之崛起而读书

在我国江苏省的北部地区，大运河和淮河交汇的地方，有这样一片水草丰美的平原，平原上，有一座古老的城市，这就是江苏省淮安县城。

1898年3月5日，淮安县城驸马巷一户姓周的人家里，降生了一个男孩。他，就是后来闻名全世界，为全中国人民鞠躬尽瘁的周恩来。

周恩来从小学习刻苦，志向高远。正如父亲为他起的乳名“大鸾”一样，他自小未放松过对自己的要求，期待着长大后能鹏程万里，大展宏图。

周恩来上小学的时候，学习勤奋刻



苦，认真努力，并且能够及时地完成老师布置的每一项课后作业，还经常帮助后进同学。闲暇之余，他读了很多课外书籍，除了社会科学的书籍之外，自然科学和军事科学的书籍也是他最喜爱的。在读书之后，他经常反思，不断地自省。

有一天，校长亲自为学生上修身课，题目是“立命”。孙中山先生领导的辛亥革命刚刚推翻了清政府统治，当时正是中国社会发生剧烈变动的时期。很多人，特别是年轻人思想困惑，没有明确的理想追求，没有人生奋斗的目标。校长讲“立命”，就是给学生讲怎样立志。

校长向学生提出一个问题：“请问为什么读书？”

教室里静静的，没有一个学生回答。

“如果没有人回答，我就一个个问了！”

校长走下讲台，指着前排一同学说：“你为什么而读书？”这个学生站起来挺着胸脯说：“为光耀门楣而读书！”

校长又问第二个学生，回答是：为了能够发财致富。

接着，第三个学生很认真地回答：“我是为我爸而读书的。”同学们听了哄堂大笑。

校长对这些回答都不是很满意，他缓缓地走到周恩来面前，盯着周恩来意味深长地说：“周恩来，你是为了什么而读书？”

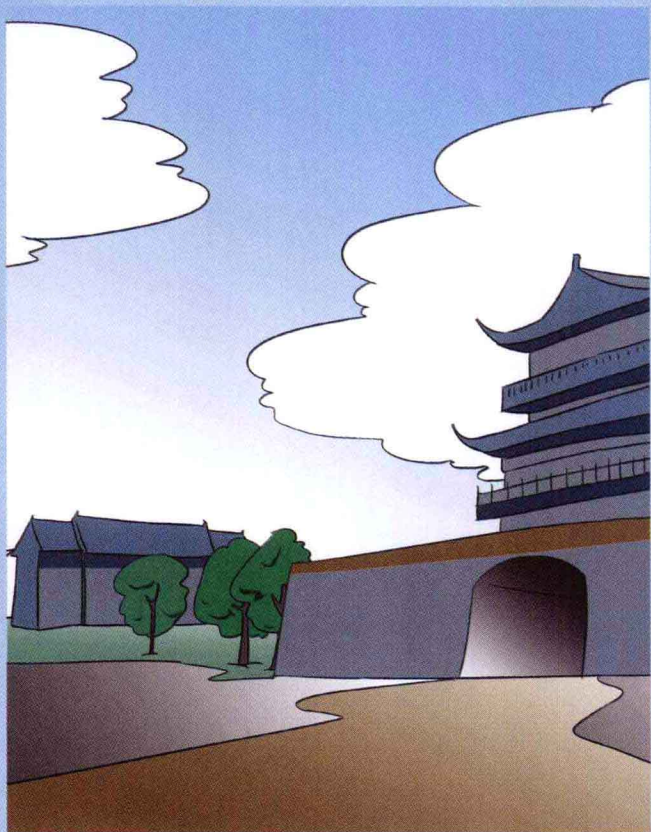
周恩来站起身来，教室里静悄悄的，大家都在等着他的回答。周恩来非常郑重地答道：“为中华之崛起而读书！”

“为中华之崛起而读书！”多好的回答啊！一句话，表达了周恩来从小立志振兴中华的伟大志向。



周恩来

Zhou Enlai

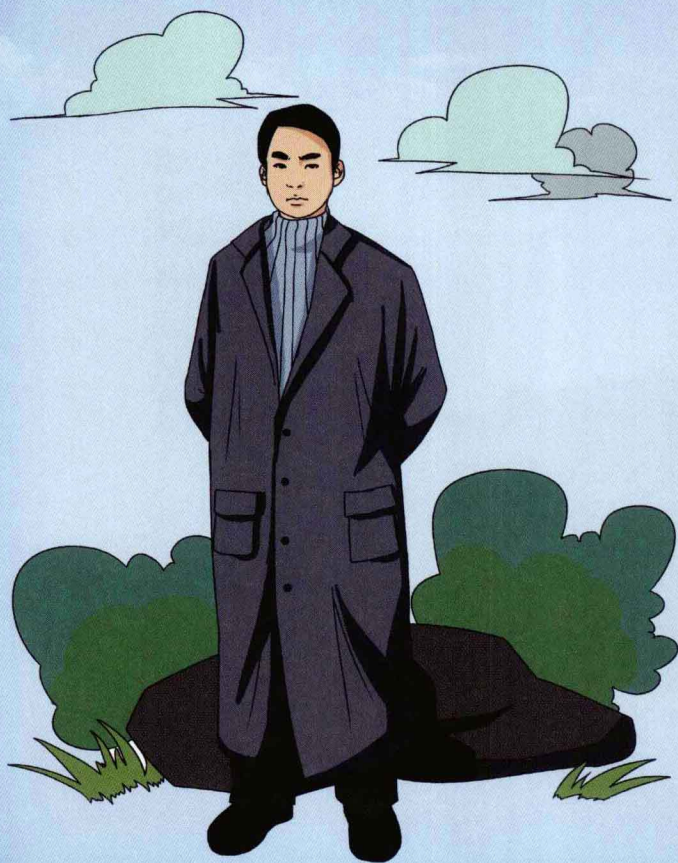


教室里鸦雀无声，同学们都敬佩地望着周恩来。校长没有想到，竟然有这样出众的学生，非常高兴。他示意周恩来坐下，然后对大家说：“有志者，当效周生啊！”

周恩来不仅志向高远，在学校

里和老师、同学都建立起了很好的关系。他尊重老师，团结同学，各项成绩都很优异。特别是他的作文，有几篇还被送到省里展览，广为传诵。周恩来的文章大多饱含着澎湃激昂的爱国主义激情。其中一篇写得非常精彩，文中对老师、同学充满着希望，希望师生共同担负起“国家将来艰巨之责任”。这对一个上小学的孩子来说是非常难能可贵的。

二、东渡日本

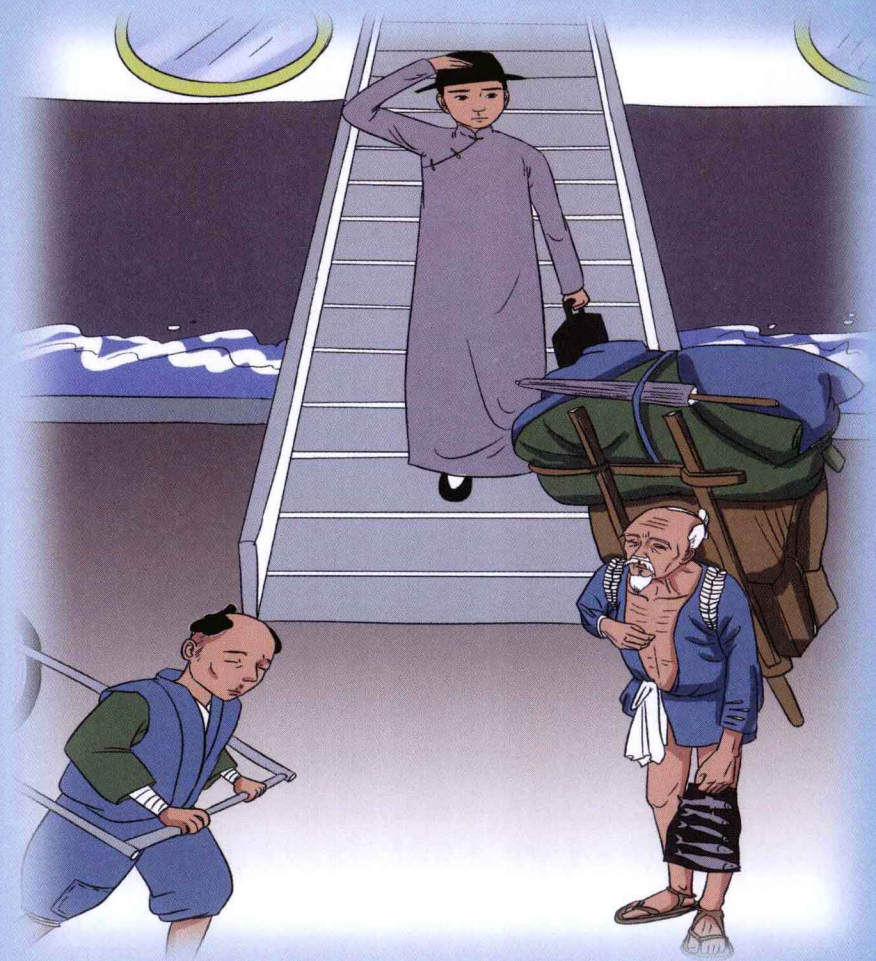


1913 年春天，周恩来顺利地从小学毕业，到天津南开学校就读。在天津，他和伯母一起生活。为了供应周恩来上学，心地善良的伯母靠做些手工赚钱。这时候的周恩来比上小学的时候还要贫穷，因



周恩来

Zhou Enlai



为南开学校的学杂费要比小学贵得多。周恩来很懂事，尽量在假日和休息时间，给学校抄写教材或刻蜡版，挣一点钱来贴补家用。他从小就练习书法，写得一手好字，工作起来又认真负责，所以他抄写的材料和刻的蜡版，字迹工整、清晰、美观。老师们对他也很关心，

经常给他找一些这样的工作，来减轻他经济上的窘迫。

那时的学校一般都有校服，学生们大多在学校穿校服，回家就穿自己的衣服。可是周恩来只有那一件蓝长衫校服，没有别的衣服。时间长了，这件就破旧了，但他仍整整齐齐地补好，干干净净地穿在身上。为了不像一些穷人家的孩子一样因为经济拮据而辍学，周恩来想方设法节衣缩食，克服困难，维持学业。他给自己规定了五个“不虚度”，即读书不虚度，学业不虚度，习师不虚度，交友不虚度，光阴不虚度，表达了自己对于在南开的学习时光的珍惜。周恩来的种种行为深深感动了老师，于是他成了南开学校唯一的免费生。

1917年，周恩来即将从南开学校毕业，他下定了救国的决心，决定到日本去留学。可是那时候他家境贫寒，只有一件蓝布长衫的学生要东渡日本，几乎是不可能的。但周恩来去意已决，他把自己常年积累下来的许多心爱的书都卖掉了，靠着老师、同学、朋友的零星接济，终于凑齐了最低限度的留学费用。

经过十多天的海上航行，周恩来满怀豪情壮志到达了日本。可是他发现，现状并不是他想象的那般，勤劳的日本人民在资本主义和封建主义双重压榨下，正过着贫困的生活。军国主义分子天天在疯狂叫嚣并且对中国大肆污辱。这一切都使周恩来愤怒、痛苦。他来日本是为了寻求挽救祖国的真理的，但日本的现状又使他陷进新的苦闷：解救中国的道路到底在哪里？

就在这时候，列宁领导的俄国十月革命爆发了，俄国革命的消息和马克思主义的理论传到了日本。周恩来如痴如醉地学习着报



刊上关于社会主义的介绍，他的心在那一瞬间，豁然开朗了。他仿佛透过一扇布满灰尘的腐朽之门，看到了一个新世界的曙光。

周恩来开始自省，他发现自己过去认为“军国主义救中国”的想法是大错特错了。1918年3月，他在留日南开同学会上发表《吾人日后求学之方针》的演讲，说自己通过对日本这个军国主义国家的实地观察，认识到自己以前的想法是完全错误的。他指出：“军国主义必然是扩张主义，是一定要推翻的。”

此时的周恩来，已经开始向一个马克思主义者转变了。

在日本，周恩来还参加了留日学生中的政治性爱国团体——新中学会，该会的宗旨是运用科学方法改造中国。周恩来主张要勇于学习西方，科学救国。他在入会的演说中提到：大家要有哲学的思想，科学的能力，积极从事救国运动。心中存有这个“新”字，中国才有希望。

1919年初，在日本度过了将近一年半留学生涯的周恩来，获悉南开学校决定创办大学部的消息，于是，他决定回国去南开上大学。

祖国啊，恩来就要归来了！

三、创建觉悟社



1919年8月，济南镇守使马良采取屠杀政策，杀害了当地回教救国会的马云亭等三位领导人。马良是个媚日军阀，学生早就对他十分反感了。惨案发生后，群情激愤。8月23日清早，北京



和天津的学生代表 25 人，到北京北洋政府的总统府门前请愿，要求惩办马良。但请愿的学生全部被捕。

年仅 21 岁的周恩来沉着有力地说：“用不着惊慌紧张，这正是继续加强爱国运动的时机，我们依照计划进行就是了。被捕，只要经得起考验，不算什么。要紧的是营救他们，这是我们的责任。”

简短的话语，使大家振奋起来。紧接着，他在《天津学生联合会报》编辑部的临时会议上，作了请愿情况的报告，指出当前必须把注意力集中到请愿斗争上来，进一步唤起民众，联合斗争。

《天津学生联合会报》随即出版了号外，向社会呼吁：“同胞们！京津的请愿代表被捕了！我们要群起反对！要营救被捕的代表！”

在周恩来等热血青年机智周密的部署、指挥下，四面八方的进攻和全国舆论的一致谴责使北洋政府害怕了、动摇了。8 月 30 日，北洋政府不得不释放了被捕的全部代表。为了庆祝胜利，学生们唱起了爱国歌曲。

9 月 2 日，一列火车缓缓驶出北京站，向天津方向行进。车内，周恩来和几名男女学生兴奋地交谈着，陶醉在胜利的巨大喜悦之中。

一位热情活跃的姑娘提出了自己的看法：“天津学生联合会和女界爱国同志会应该紧密合作，成为天津爱国运动的核心。”她的话立刻引起了大家的热烈反响。一个男同学说：“依我说，这两大组织从没有在一起联合行动过，更没有一个统一的领导核心，倒不如女界爱国同志会的女校学生加入‘天津学联’，‘学联’的阵容不就更强大了吗？”他的提议得到了女代表们的一致赞同。

周恩来一直在倾听着代表们的议论。渐渐地，他心里有了一

个明确的主张。他站起来，沉静地说：“如果这两大主力合在一起，那就不但有利于当前的斗争，而且这做法本身就是对封建传统观念的批判。好！至于具体的办法，我建议：第一，除了两个组织合并以外，还要把两个组织中的骨干分子结合在一起，建立一个强有力的核心小组，来推动各项斗争和工作；第二，由两会各推几个人办一个刊物，来指导运动的方向，向各界爱国同胞宣传我们的主张。”

周恩来的话，就像一缕阳光，照进了大家的心田。一到天津，周恩来和同学们就积极地筹划起来。经过一个星期的充分酝酿，建立一个新的革命团体的计划终于确定了：这个团体是一个 20 人的严密组织，定名为“觉悟社”。两个组织各有 10 人参加，男女平等。

1919 年 9 月 16 日，在中国爱国运动史上是一个值得纪念的日子。在天津学生联合会的一间办公室里，10 名男学生和 10 名女学生坐在会议桌旁，举行一次重要的会议。周恩来站起来，眼睛里放射着光芒，用压抑不住的激动声调说：“大家所殷切盼望的、我们共同的团体，今天就要诞生了！”

在庄严的气氛中，社员们彼此介绍，郭隆真特别介绍了一位 15 岁的少女：女界爱国同志会讲演队长、让敌人头疼的演说家邓文淑（即后来的周恩来之妻，邓颖超）。

觉悟社是中国最早的革命团体之一。它的成员中，后来有不少人转变为坚定的马克思主义者。它像一朵迎风斗雪的红梅，在反动势力统治的冬夜绽开了，它预示着革命的春天就要到来了。