

贵州省深入学习贯彻科学发展观活动辅助读本

深入学习贯彻科学发展观 案例与启示

SHENRU XUEXISHIJIAN KEXUE FAZHANGUAN

ANLIYUQISHI

本书编写组 编

研究出版社

深入学习实践科学发展观

案例与启示

主 编：侯正茂

副主编：张文强 肖凯林

田 洪 曹安勇

潘 荣 吴刚平

周感华 王 旭

研究出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

深入学习实践科学发展观：案例与启示 / 侯正茂主编.

—北京：研究出版社，2008.10

ISBN 978-7-80168-419-6

I. 深…

II. 侯…

III. 社会主义建设模式—案例—分析—中国

IV. D616

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第 150089 号

出版发行 研究出版社

北京 1746 信箱 (100017)

电话：010-63097512 (总编室) 010-64045344 (发行部)

网址：~~yj~~cbf.com E-mail: yjcbfxb@126.com

经 销 新华书店

印 刷 北京晨旭印刷厂

版 次 2008 年 10 月第 1 版 2008 年 10 月第 1 次印刷

规 格 880 毫米×1230 毫米 1/32 9.5 印张

字 数 180 千字

定 价 23.80 元 ISBN 978-7-80168-419-6

前 言

科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。在全党开展深入学习实践科学发展观活动，是党的十七大作出的战略决策，是用中国特色社会主义理论体系武装全党的重大举措，是“三个代表”重要思想学习教育活动和保持共产党员先进性教育活动的继续，是深入推进改革开放、推动经济社会又好又快发展、促进社会和谐稳定

的迫切需要，是提高党的执政能力、保持和发展党的先进性的必然要求。中央决定，从今年9月开始，用一年半时间，在全党分批开展深入学习实践科学发展观活动。9月19日，中央召开了动员大会，全面拉开了深入学习实践科学发展观活动的大幕。

党的十六大以来，在党中央的坚强领导下，我省深入贯彻落实科学发展观，大力推进改革开放和社会主义现代化建设，全省经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设迈上了新的台阶。但是，对照科学发展观的要求，“欠发达、欠开发”仍是我省的基本省情和经济社会发展最显著特征，一些地方出现不稳定因素，经济社会发展面临不少困难和问题；一些党员干部对科学发展观的领会不深、贯彻不力，重“显绩”轻“潜绩”、重眼前轻长远、重经济发展轻社会建设；一些领导干部思想、作风和能力素质与科学发展观要求不相符合、不相适应；一些领导班子工作机制不健全，决策不科学、不民主等。开展学习实践活动，是我们统一思想、应对挑战、解决矛盾的重大契机，是更加解放思想、推动跨越发展的历史性机遇，全省各级党组织和广大党员干部要切实提高思想认识，把思想和行动统一到中央的重大决策部署和

省委的要求上来，积极投入到学习实践活动中来，真正把党的政治优势和组织优势转化成为加快推进富民兴黔的强大力量，为实现贵州经济社会发展的历史性跨越奠定坚实的思想基础、组织基础和干部基础。

开展学习实践科学发展观活动，关键在于取得实效。这次活动的一个显著特点，就是突出实践特色。作为马克思主义中国化的最新理论成果，科学发展观所揭示的科学发展的普遍规律，对我省具有重要的指导意义，各地区各部门都要结合实际，因地制宜，因时而动，在理论与实践的结合上下功夫，在推动实践上见成效。学习案例、分析案例，是推动理论与实践结合的一种好形式。《深入学习实践科学发展观：案例与启示》一书，收录了国内外、省内外追求发展进步的种种探索，既有可资借鉴的成功经验，也有值得深刻反思的教训；既有具体的做法，也有理论的分析。全省各级党组织和广大党员在学习实践活动中，要学好案例，分析案例，用好案例，切实将案例揭示的经验、教训和方法等转化和运用到学习实践活动中，运用到“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠”的实际工作中，努力开创我省深入学习实践科学发展观的新局面，着力转变不适应不符合

◆深入学习实践科学发展观：案例与启示

科学发展观要求的思想观念，着力解决影响和制约科学发展的突出问题以及党员干部党性党风党纪方面群众反映强烈的突出问题，着力构建有利于科学发展的体制机制，提高领导科学发展、促进社会和谐的能力，使党的工作和党的建设更加符合科学发展观的要求，为我省经济社会发展实现历史性跨越作出贡献。

目 录

前 言	(1)
-----------	-----

石宗源在全省开展深入学习实践科学发展观 活动动员大会上的讲话	(1)
---	-----

一、第一要义是发展	(1)
-----------------	-----

(一)落后就要挨打	(2)
-----------------	-----

 ——“康乾盛世”的没落

(二)发展才有出路	(8)
-----------------	-----

 —— 30 年辉煌成就

(三)走创新发展之路	(16)
------------------	------

 —— 安顺试验区的超前探索与实践

(四)“又好又快”抓建设	(25)
—— 一个经济强区的科学发展实践	
(五)因地制宜谋发展	(32)
—— 一个县委书记的发展观	
二、核心是以人为本	(42)
(一)人民利益高于一切	(43)
—— 汶川精神之魂	
(二)一切为了人民	(53)
—— 贵州抗凝冻、保民生透视	
(三)发展成果由人民共享	(62)
—— 贵州扶贫开发实现历史性突破	
(四)公共财政回馈低收入群体	(69)
—— 东莞向困难群众派发亿元大红包	
(五)不能漠视人民群众的根本利益	(74)
—— 瓮安“6·28”事件的反思	
三、基本要求是全面协调可持续	(81)
(一)片面发展的悲剧	(82)
—— 拉美发展奇迹之后的悲歌	

(二)中国现代化建设新布局	(91)
—— 从“三位一体”到“四位一体”	
(三)全面协调可持续发展的先行探索	(98)
—— 毕节试验区发展之路	
(四)彰显贵州文化软实力	(107)
—— 舞动的多彩贵州风	
(五)循环经济的范例	(113)
—— 赤水竹浆纸一体化循环经济 扬帆起航	
(六)走出石漠化困境	(123)
—— 贞丰顶坛、关岭板贵、晴隆模式	
(七)GDP 崇拜之殇	(133)
—— 新桥村之忧	
四、根本方法是统筹兼顾	(140)
(一)全国发展一盘棋	(141)
—— 我国区域发展的历史演变	
(二)建设社会主义新农村	(156)
—— 遵义“四在农家”创建活动	

- (三)既要金山银山，更要绿水青山 (165)
—— 贵州生态旅游发展模式
- (四)破解社会发展滞后难题 (176)
—— 贵阳市实施“六有民生行动计划”
- (五)全球化背景下的竞争与合作 (186)
—— 中国积极参与国际区域组织
- (六)地方保护主义保护了谁 (195)
—— 徽县“血铅超标”事件调查
- (七)要繁荣就要开放 (203)
—— 中国全方位开放的伟大壮举

五、落实科学发展观需要坚实的

- 政治和组织保障 (219)
- (一)历史的终结 (220)
—— 从苏共灭亡看党的先进性建设
- (二)信念的动摇是最危险的动摇 (230)
—— 一个高级领导干部的堕落
- (三)有权必有责，用权受监督 (238)
—— 深圳市“责任风暴”的对话

(四)“固本强基”探新路	(250)
—— 金地“四进社区”工作纵深开展	
(五)从“现场办公”看执行力	(258)
—— 小小枇杷情动四方	
后 记	(265)

石宗源在全省开展深入学习实践 科学发展观活动动员大会上的讲话

(2008年9月27日)

同志们：

根据中央的统一部署和要求，省委决定，今天在这里召开全省深入学习实践科学发展观活动动员大会，主要任务是认真学习贯彻胡锦涛总书记在全党深入学习实践科学发展观活动动员大会暨省部级主要领导干部专题研讨班上的重要讲话精神和中央关于在全党开展深入学习实践科学发展观活动的部署，紧密结合贵州实际，对全省开展深入学习实践科学发展观活动进行动员和安排。

在全党开展深入学习实践科学发展观活动，是党的十七大作出的重大战略决策。9月19日至23日，中央举办了全党深入学习实践科学发展观活动动员大会暨省部

级主要领导干部专题研讨班，胡锦涛总书记9月19日发表了重要讲话。胡锦涛总书记的重要讲话，站在战略和全局的高度，科学分析国际国内形势的新变化，全面把握党和国家事业发展的新要求，精辟阐述了在全党开展深入学习实践科学发展观活动的重大意义，全面部署了把贯彻落实科学发展观提高到新水平的目标任务，明确提出了确保学习科学发展观实践活动取得实效的基本要求。讲话高屋建瓴，内涵丰富，言简意赅，论述精辟，思想性、针对性、指导性和可操作性都非常强，既是一次思想动员，又是一次理论阐述，更是一次党性教育，对指导全党扎实有效地开展学习实践科学发展观活动、深入贯彻落实科学发展观、推动我国经济社会又好又快发展，具有十分重要的意义。温家宝总理9月20日就深入贯彻落实科学发展观的若干重大问题作了专题报告，从理论和实践的结合上系统阐述了深入贯彻落实科学发展观必须解决好的六个重大问题，对于深刻理解和自觉实践科学发展观，扎实有效地做好当前各项工作，进一步开创科学发展的新局面，具有重要的指导意义。中央政治局常委、中央书记处书记、国家副主席习近平同志9月23日作了总结讲话，中央政治局委员、中央书记处书记、中央组织部部长李源潮同志就第一批学习实践科学发展观活动的实施安排进行了说明，作出了具体部署。

全省各级党组织和广大党员干部特别是各级党员领导干部一定要认真学习、深刻领会、坚决贯彻落实胡锦涛总书记等中央领导同志的重要讲话精神，切实把思想和行动高度统一到中央的部署和要求上来，把深入学习实践科学发展观活动真正开展好，把科学发展观真正贯彻落实好。

刚才，富玉同志传达了全党深入学习实践科学发展观活动动员大会暨省部级主要领导干部专题研讨班精神。接下来，中央指导检查组副组长高金榜同志还要作重要讲话。这里，我就认真学习贯彻胡锦涛总书记等中央领导同志的重要讲话精神，在全省扎实有效地开展深入学习实践科学发展观活动讲几点认识和体会，同大家一起交流。

一、深刻认识开展学习实践科学发展观活动的重大意义，切实增强搞好学习实践科学发展观活动的自觉性

胡锦涛总书记在讲话中紧密联系世情、国情、党情所发生的深刻变化，全面阐述了在全党开展深入学习实践科学发展观活动的重大现实意义和紧迫性，强调深入学习实践科学发展观，是在深刻变化的国际环境中推动我国发展的迫切需要，是落实实现全面建设小康社会奋斗目标新要

求的迫切需要，是以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程的迫切需要。我省是一个欠发达、欠开发的省份，认真开展深入学习实践科学发展观活动，同样显得十分重要、十分紧迫。

第一，开展学习实践科学发展观活动，是加强理论武装、确保我们的各项事业沿着正确方向前进的迫切要求。我们党历来是一个重视理论武装、善于理论武装的党，在党的事业发展每一个重大历史关头，我们党都首先提出理论武装的重大任务。建党 80 多年来党的事业所取得的每一个重大胜利，都同全党不断加强理论武装密不可分。中央决定在全党开展深入学习实践科学发展观活动，就是要在世情、国情、党情发生深刻变化的条件下，更好地用科学发展观这一马克思主义中国化最新重大理论成果武装和统一全党思想，动员全党更好地为实现党的十七大提出的宏伟蓝图和行动纲领而团结奋斗。科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。面对错综复杂的国际国内形势和改革发展稳定繁重艰巨的任务，我们要确保各项事业顺利发展、进一步开创改革开放和社会主义现代化建设新

局面，就必须深入贯彻落实科学发展观。实践充分表明，科学发展观坚持和贯彻得好，经济社会就必将得到又好又快发展；经济社会发展中所出现的这样那样的问题，究其根本就在于违背了科学发展观的要求。深入贯彻落实科学发展观，关键是要进一步用科学发展观武装头脑，使科学发展观真正为广大干部群众所掌握，并真正贯彻到各项工作中去。科学发展观提出五年多来，全省广大党员干部注意结合实际认真学习和贯彻，但从总体上说，对科学发展观的学习贯彻还不够全面、准确、系统、深入。科学发展观作为科学理论，我们只有全面地而不是片面地、准确地而不是模糊地、系统地而不是零碎地、深入地而不是肤浅地理解和掌握，才能真正学懂弄通，自觉地用科学发展观指导工作。为此，我们必须坚决克服四种思想倾向：一是不重视理论学习的思想倾向，认为学不学、掌握不掌握科学发展观对做好工作没有什么影响；二是厌倦的思想倾向，对开展学习实践科学发展观活动的重要性和紧迫性缺乏足够的认识；三是浅尝辄止的思想倾向，认为自己对科学发展观已经掌握了，用不着再花精力去学；四是学用脱节的思想倾向，学归学、用归用，学习成果体现不到实际工作上。要通过开展学习实践科学发展观，力求更加全面、准确、系统、深入地理解和把握科学发展观，把科学发展观真正转化为谋划发展的正确思想、促进发展的政策措施、领导发展的实际能力，使科学发展观真正成为指导全省广