

亲亲三昧集

CC-0 2/22/2

中国科学院图书馆

(京)新登字 155 号

京权图字: 01 - 2002 - 4876

亲亲自然学英语

阅读指引 2

* * *

责任编辑: 张 健

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com.cn>

印 刷: 北京大学印刷厂

开 本: 889×1194 1/24

印 张: 1.75

版 次: 2002 年 12 月第 1 版 2002 年 12 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7 - 5600 - 3142 - 0/H·1625

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励 (010)68917826

版权保护办公室举报电话: (010)68917519

亲亲三然堂类稿

CC13.2/33/2

中国女子学院
图书馆

项目策划：韩闽红 李 晶

项目管理：刘秀玲

责任编辑：张 健

美术设计：蔡 颖



一个学术性教育性
出版机构

网址: <http://www.fltrp.com.cn>

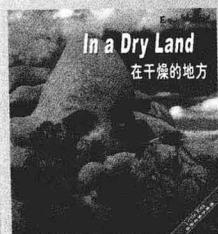
<http://www.ewonderland.com.cn>

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertong.com.cn



Moth and Butterfly
飞蛾和蝴蝶

歌曲.....	5
学习测评.....	6
教师活动.....	8
参考活动.....	10



In a Dry Land
在干燥的地方

歌曲.....	11
学习测评.....	12
教师活动.....	14
参考活动.....	16



**Train, Train,
Where Are You Going?**
火车, 火车, 你去哪儿?

歌曲.....	17
学习测评.....	18
教师活动.....	20
参考活动.....	24



**I Wish
I Could Be Like You**
我希望能和你一样

歌曲.....	25
学习测评.....	26
教师活动.....	28
参考活动.....	32



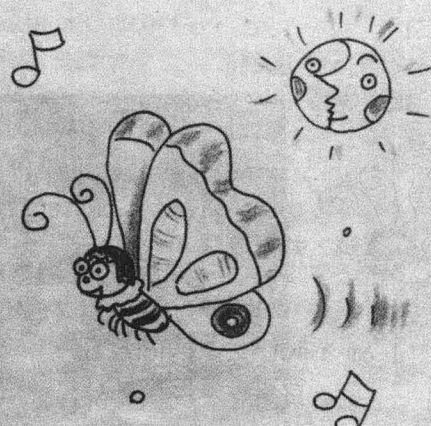
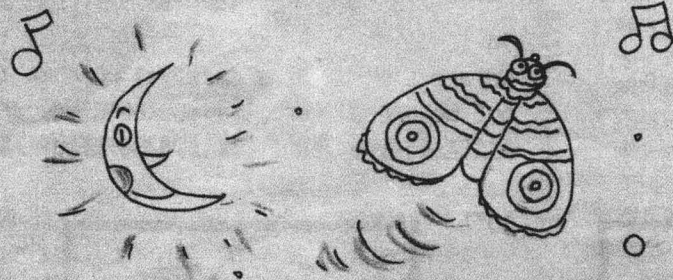
We Are All Squirrels
我们都是松鼠

歌曲.....	33
学习测评.....	34
教师活动.....	36
参考活动.....	40

Moth and Butterfly

Moth, moth, where are you?
Can you show me where you are?
Moth, moth, here you are.
You like to play in the dark.

Butterfly, where are you?
Can you show me where you are?
Butterfly, here you are.
You like to play in daytime.



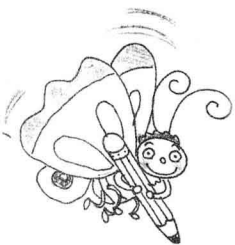
飞蛾和蝴蝶

飞蛾，飞蛾，你在哪儿？
能让我看看你在哪儿吗？
飞蛾，飞蛾，你在这儿。
你喜欢晚上出来玩儿。

蝴蝶啊，你在哪儿？
能让我看看你在哪儿吗？
蝴蝶啊，你在这儿。
你喜欢白天出来玩儿。

I. Match 找一找

让孩子看一看下面的图片，指出哪张图片上是 butterfly，哪张上是 moth，然后用线把图片和下面相应的单词连起来。



butterfly

moth

II. Match 找一找

蝴蝶身上有很多可爱的部位, 让孩子用线把左边的英文单词连到右图中蝴蝶相应的部位上。教师也可以把单词复印下来, 做成三张小卡片, 让孩子贴到图中蝴蝶相应的部位上。

legs

wings

antennae



I. Vocabulary 词汇

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1.moth | 12.other |
| 2.butterfly | 13.way |
| 3.drink | 14.expand |
| 4.nectar | 15.rest |
| 5.fly | 16.close |
| 6.hide | 17.night |
| 7.wing | 18.daytime |
| 8.leg | 19.antenna |
| 9.similar | 20.feather |
| 10.different | 21.match sticks |
| 11.some | |

II. Sentence Patterns 句型

1. I am ...
2. I love to ...
3. I can ...
4. I have ...
5. I like to ...

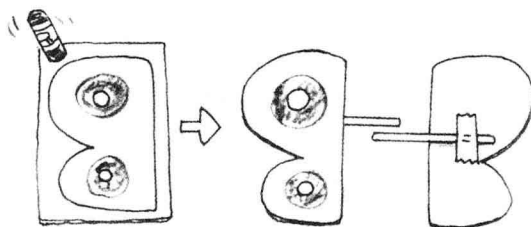
III. Materials 材料

1. 准备:

沙包、硬纸板、剪刀、卫生筷子、彩笔和胶带。

2. 做法:

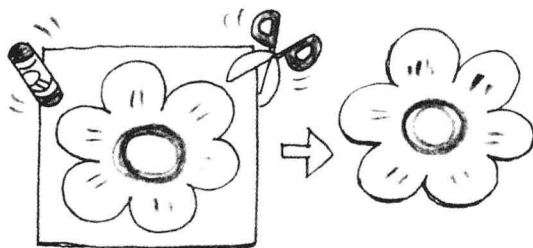
第一步: 如右图所示, 在硬纸板上剪出一对蝴蝶翅膀的形状, 用彩笔涂上颜色, 然后用胶带把卫生筷子粘在翅膀后面。



第二步: 在黑板上画出下面的表格。

	close	
drink	hide	fly
	expand	

第三步: 在另一张硬纸板上画出花朵的形状, 涂上鲜艳的颜色, 然后剪下来。也可以使用现成的大朵假花。



IV. How to Play 玩一玩

1. 让孩子把沙包丢向黑板上表格中的单词,如果击中了单词 fly,就大声说 fly,然后拿着做好的翅膀表演飞翔的动作,并且说: I can fly.
2. 如果沙包击中了单词 hide,孩子就大声说 hide,然后藏在门后说: I can hide.
3. 如果沙包击中了单词 drink,孩子就拿着做好的花朵,做出喝花蜜的动作,同时说: I love to drink nectar.
4. 如果沙包击中了单词 expand 或 close,孩子就拿着做好的翅膀做动作:蹲下并放平翅膀表示 expand,蹲下并竖起翅膀表示 close。在做动作的同时可以说: I expand/close wings when I rest.
5. 在进行上面每个步骤之前,教师要先做示范,教给孩子每个单词所代表的动作,然后让他们模仿。

V. Extension 扩充活动

教师可利用书上的基本句型让孩子分辨单词 girl 和 boy 的异同。可以参照下面的句子,并配合动作,让孩子把所学的句型运用到日常生活之中。

{ { I am a girl.
I love to drink milk.
I am a boy.
I love to drink milk, too.

{ { I am a girl.
I can walk.
I am a boy.
I can walk, too.

{ { I am a girl.
I can jump/hop.
I am a boy.
I can jump/hop, too.

{ { I am a girl.
I have beautiful eyes.
I am a boy.
I have beautiful eyes, too.

{ { I am a girl.
I have two legs.
I am a boy.
I have two legs, too.

We are similar, but we are different.

{ { I am a girl.
I am a pretty girl.
I am a boy.
I am a handsome boy.



I. Who Am I 我是谁

1. 在杂志、书本或日历上找到飞蛾和蝴蝶的图片，然后和孩子一起找出飞蛾和蝴蝶的不同之处。
2. 将铁丝折成一对翅膀的形状，把丝袜或软布绑在铁丝架上，做成翅膀。再用一条宽带子把翅膀固定在孩子的背上。
3. 再将一根铁丝折成蝴蝶触角形状的头套，让孩子用彩纸、毛线等物品装饰触角，然后戴在头上。
4. 让孩子装扮好，并说出自己扮演的是飞蛾还是蝴蝶，有什么特别之处，等等。教师可以在适当的时候分别用中英文说出书上的句子，并做出相应的动作，然后让孩子跟着一起做动作。

II. Follow Me 跟我一起做

1. 事先做好 fly, hide, drink, rest 等单词的卡片。如果担心年纪较小的孩子不理解单词的意思，教师可以在单词旁边画上简单的动作示意图，帮助孩子理解。
2. 向孩子说明游戏规则，让他们自己选择一张卡片，先用中文说出那个词的意思，然后试着用英文读一下，同时根据单词的意思做出相应的动作。
3. 如果孩子不太理解单词的意思，或是不能用英文读出，教师可以先做示范，然后再让孩子试着读。

In a Dry Land

You can find a monkey
in a dry land.

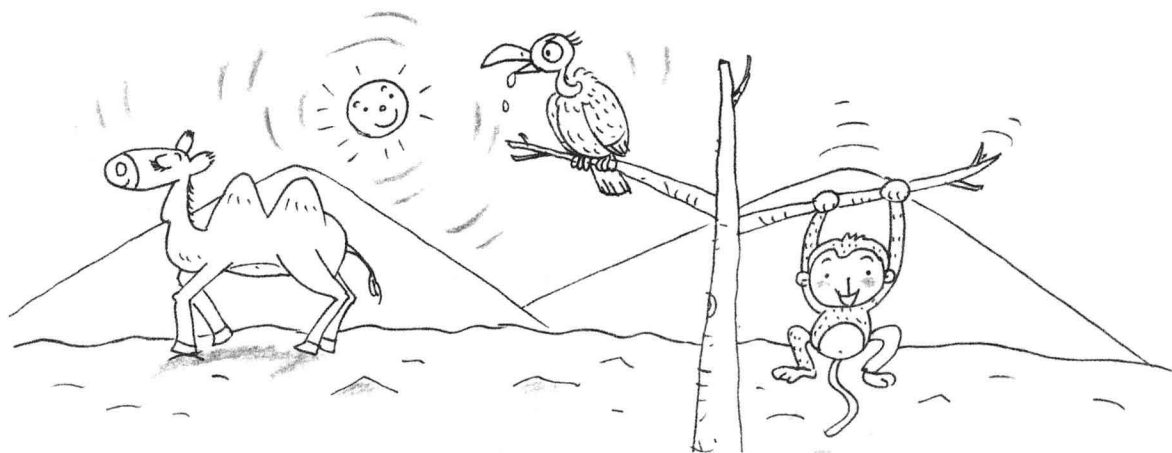
You can find the camels
in a dry land.

You can find a vulture
in a dry land.

What other things can you find
in a dry land?

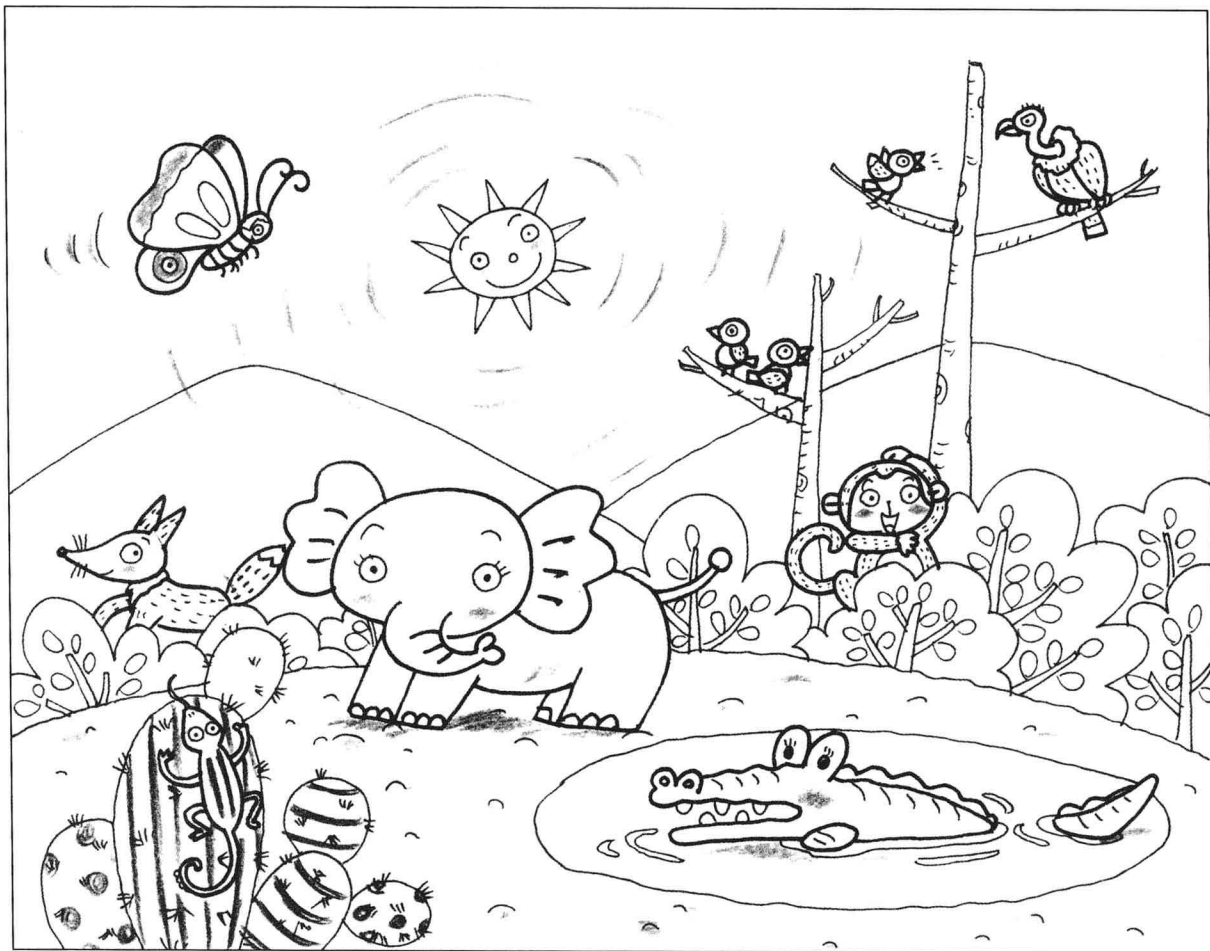
在干燥的地区

在干燥的地区
你会发现一只猴子。
在干燥的地区
你会发现几只骆驼。
在干燥的地区
你会发现一只秃鹰。
在干燥的地区
你还会发现什么呢?



I. Look and Find 看一看，找一找

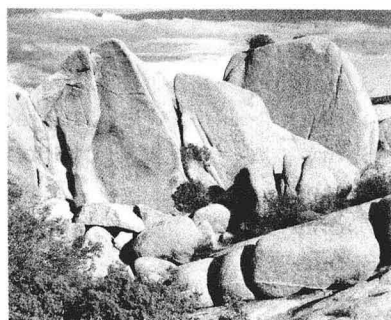
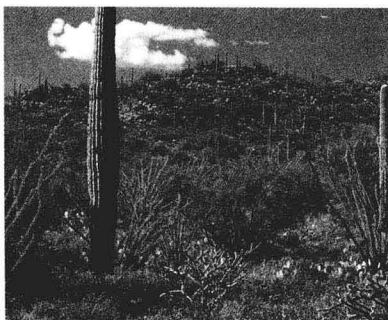
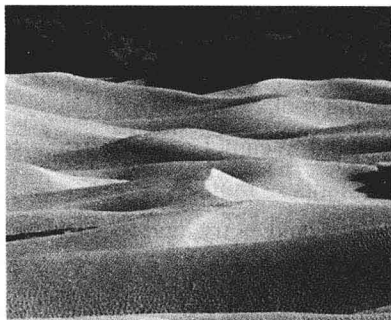
让孩子观察下面这幅图，找出图中躲着哪些动物，用笔圈出来，并试着用英文说出它们的名称。
(提示: butterfly 蝴蝶、bird 鸟、vulture 秃鹰、jackal 豺、elephant 大象、monkey 猴子、lizard 蜥蜴、crocodile 鳄鱼)



II. Match 找一找

让孩子用线把下面的图片与相应的英文单词连起来。

(图片顺序提示: sand 沙子、plants 植物、rocks 岩石)



plants

sand

rocks

I. Vocabulary 词汇

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. plant | 12. sand |
| 2. few | 13. camel |
| 3. nothing | 14. rock |
| 4. else | 15. jackal |
| 5. dry | 16. bare |
| 6. land | 17. soil |
| 7. only | 18. vulture |
| 8. but | 19. crack |
| 9. find | 20. ground |
| 10. sometimes | 21. lizard |
| 11. lots of | |

II. Sentence Patterns 句型

1. There be+only a few ... else ...
2. Sometimes you can + 动词原形.
3. Tell me, what else can you + 动词原形?

III. Materials 材料

1. 准备:

红、棕、灰、黄、绿、白这六种颜色的厚纸板各两张、一个大骰子、荧光笔和双面胶。

2. 做法:

第一步: 六种颜色与单词或词组的对应关系:

红色→ bare soil → vulture

棕色→ cracked ground → big lizard

灰色→ big rocks → jackal

黄色→ sand → camel

绿色→ plants → monkey

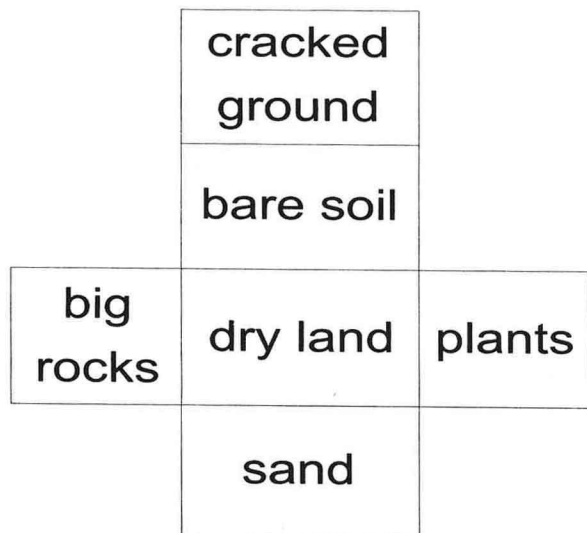
白色→ dry land → try again

第二步: 将六张不同颜色的厚纸板剪成和骰子每一面大小相同的卡片, 然后用荧光笔按照上面的对应关系在六张卡片上分别写上 vulture, big lizard, jackal, camel, monkey, try again。例如, 把 vulture 写在红色的卡片上。

第三步: 用双面胶把写好的彩色卡片分别粘在骰子的六个面上。

第四步: 将另外六张不同颜色的厚纸板剪成 60cm × 40cm 大小的卡片, 用荧光笔按照上面的对应关系在六张卡片上分别写上 bare soil, cracked ground, big rocks, sand, plants, dry land。例如, 把 dry land 写在白色的卡片上。

第五步：如下图所示，将卡片拼放在一起。



IV. How to Play 玩一玩

1. 先让孩子熟悉写在骰子和卡片上的单词和词组，并记住它们与六种颜色的对应关系。
2. 游戏开始时，教师把拼好的卡片放在教室中央的地上，让一个孩子站在写着 **dry land** 的那张卡片

上掷骰子。

3. 如果掷出来的骰子是写着 **vulture** 的红色那面，这个孩子就单脚跳到写着 **bare soil** 那张卡片上，然后大声念出骰子上的动物单词和卡片上表示地点的单词。可以让年纪稍大一些的孩子说出书上完整的句子：There is only bare soil and nothing else in a very dry land, but sometimes you can find a vulture.

V. Extension 扩充活动

1. 教师可以利用做好的骰子和卡片让孩子练习识别颜色。例如，可以把六张卡片贴在黑板上或教室的墙上，然后说：Touch something red. 这时，孩子要用手去触摸写有 **bare soil** 的那张红色卡片。
2. 教师还可以让孩子分组比赛，看谁“眼疾手快”，最先摸到指定的那张卡片。
3. 教师甚至可以引导孩子利用身体的其他部位去碰触卡片，如胳膊肘、脚、屁股、下巴等等，来增加游戏的趣味性。