

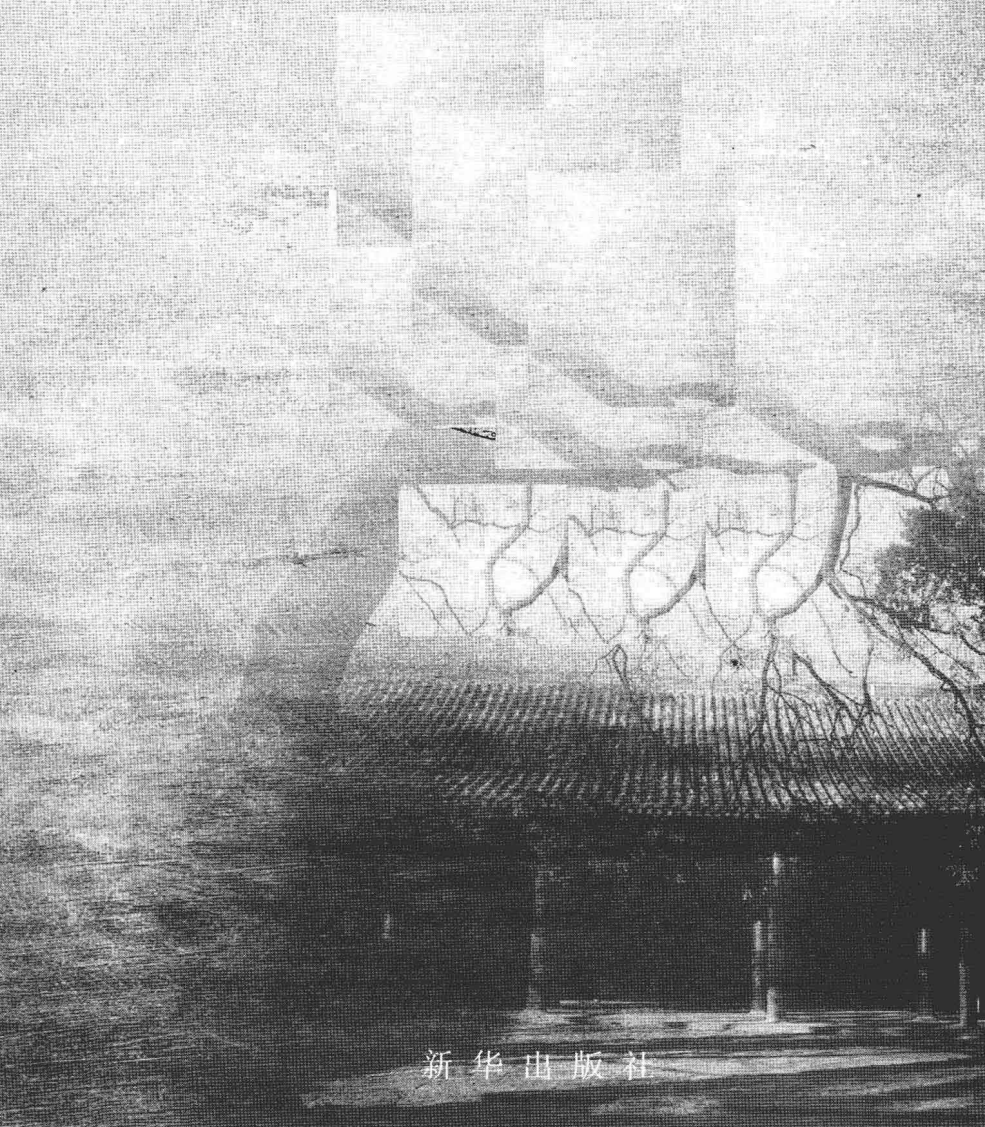
十竹五雨集

唐新明 著

新华出版社

十石齋集

唐新明 著



新华出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

十风五雨集/唐新明 著.-北京: 新华出版社,
2006.7
ISBN 7-5011-6266-2
I .十… II .唐… III . 论文研究-作品集-中国-当代
IV .F279.247
中国版本图书馆CIP数据核字 (2006) 第060096号

十风五雨集

唐新明 著

★

新华出版社出版发行

(北京石景山区京原路8号 邮编:100043)

新华书店经销

北京图文印刷厂印刷

★

850×1168毫米 32开本 10.875印张 261千字

2006年7月第1版 2006年7月北京第1次印刷

1-2000册 ISBN 7-5011-6266-2/F·907 定价: 20.00元

前 言

《十风五雨集》是我在学习、教学过程中的心得体会和社会实践中对一些学术问题、政治理论问题和社会问题的认识,是个人在党校从事政治理论教育、教学的收获和小结,是学习、研究、宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的结果,之所以取名为《十风五雨集》,是写作这些文章时欣逢盛世,且内容繁杂,自己的学习、工作、生活历程又艰辛又丰富又有获所故。

本书虽是本人学习、研究的结果,但可供他人参考,因为里面收录的篇目涵盖的学科内容还是较为丰富的,既有马列主义哲学、政治经济学和科学社会主义,也有毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想,还有教育学、心理学、社会学、逻辑学、领导科学、管理学、美学、国际关系与国际政治理论、中外哲学史、写作学、西方经济学等等学科内容。这些不仅适合党校学员参考,也适合领导干部和一般干部参考,还适合作为孩子父母亲的家长参考,对从事教学的教师来说,也有参考价值。所以冒昧一点说,应该“有用”。既然有用,我就把它整理出来,奉献给大家。

由于本人才疏学浅,书中难免有不妥之处,请读者指正,不胜感谢。

作者

2006年4月16日

前
言

序

老来眼力不济,不敢贪恋书趣,日以太极拳自娱。每因闲暇,引起故人之思。忽一日,德江唐新明于数百公里之外,携其子来访。手持沉甸甸一摞书稿,略叙旧谊,便为之索序,词意其殷。看到当年学生所获成果,我心甚慰,遂一口应允。

我与唐新明相知,是在1986年,被聘在贵州省国防干部学校党政管理班执教时。该校与我之所在单位贵州省委党校相邻,俱座落在贵阳市花溪区桐木岭,当时唐新明恰在党政管理班学习。在近两年的教学时间里,我与该班许多学员结下深厚情谊,唐新明便是这许多学员中,给我印象尤其深刻的一个。

往事如烟,弹指间,已匆匆二十年矣。只记得唐新明中等身材,面孔白皙,精力充沛,两只眼睛永远透射着求知的渴望。他好问多思,学而不倦,各科成绩,名列前茅。不仅如此,他知难而进,矢志强行,在国防干校学习期间,又于1987年报名参加全国自学考试。后来听说他坚持自学,考试及格,获得党政管理大专文凭。之后,又马不停蹄地考入贵州师范大学政教系学习,1993年毕业,获大学本科毕业文凭。正所谓“志在胸中,路在脚下”,唐新明正是怀着一颗赤诚的报国之心,闯出一条充满荆棘的学习之路,最终接受党和人民的挑选,走上了党校教师的光荣岗位。

唐新明到德江县委党校工作后,如鱼得水,奋发工作,1993年被评为经济学讲师。讲坛之下,辛勤笔耕,日积月累,成果渐丰。至今,已参编省委党校函授教材三部,撰写哲学社会科学各类文章80余篇。由于县委党校的特殊性,一个教师,往往身兼多门学科的教学。

序

十风五雨集

学科科研工作,写作内容,也不是单一的,而是多样的。唐新明将其多年所获,有已发表的,有未得发表的,择其要辑为一集,内容涉及甚广,包括历史、哲学、政治、经济、党的建设、国际政治、思想教育等等。我细心检阅,感觉虽有内容驳杂、各篇水平不一的现象存在,但仍不妨碍一些篇目中的独到见解,闪跃出作者思想的火花,给人以不少启迪。



该书题名曰《十风五雨集》,其中寓意,甚可玩味。“十风五雨”者,十天刮一次风,五天下一场雨,乃风调雨顺之谓也。《梁书·简文帝纪》:“斗酒只鸡人欢笑,十风五雨岁丰穰”。此意也作“五风十雨”,宋王炎《双溪诗钞·丰年谣(一)》:“五风十雨天时好,又见西郊稻秫肥。”仔细体味这一集名,感觉作者寄托着三重含义:一则称赞家乡美。德江地处黔东北,隶属铜仁,峰峦叠秀,花红柳绿,要风得风,要雨得雨,乃得天独厚之美的家乡,是作者文思之来的不绝源泉;二则赞扬党的富民政策。苦难之后,欣逢盛世,此时,党又发出建设社会主义新农村的号召。天公作美,风调雨顺,百姓安乐,人寿年丰,是作者文思之来的不竭动力。三则题名或许也曲折地反映出作者走过的艰辛历程。正像人们熟知的几首流行歌曲中唱到的,“这些年,一个人,风也过,雨也过,有过泪,有过错,还记得坚持什么”,“不经历风雨,怎能见彩虹,没有谁能随随便便成功”,但毕竟古语说得好,“有志者,事竟成”。书名表现出作者战胜风雨泥泞,艰难中跋涉,一步步走向成功的自豪与欢欣。

谨以此序,略表欣慰之情,并将此书推荐给广大读者。

鲍庆林

2006年5月4日

目 录

前言	1
序言	鲍庆林 3

历史与哲学

1.社会主义代替资本主义是社会历史运动的必然	3
2.中国特色社会主义建设的初步探索	11
3.中国特色社会主义建设的重要里程碑	16
4.“三个代表”重要思想的哲学基础	23
5.从社会主义阵营的历史与我国改革开放的现实谈 发展才是硬道理	28
6.黑格尔哲学的“合理内核”及其真实意义	36
7.怎样正确理解党在社会主义初级阶段基本路线的 主要内容以及两个基本点的相互关系	41
8.为什么在我国决不能照搬西方的“三权分立”和多 党轮流执政的那一套	47



9. 中国传统的阴阳、八卦、五行观点是怎样产生的及其基本含义	50
10. 墨子“三表”在认识史上的地位	53
11. “五四”时期马克思主义开始在中国传播应用的必然性	55
12. 蒋介石集团法西斯主义的反动性	63
13. 为什么资产阶级共和国的方案在中国行不通	69
14. 亚里士多德实体论的历史地位	72
15. 康德到弗尔巴哈关于思维和存在的同一性学说的的发展	76
16. 弗洛姆和弗洛伊德在理论上有何异同	80
17. 试述马列主义普遍原理同中国革命和建设的具 体实践相结合	84
18. 为什么说正确处理人民内部矛盾是国家政治生活 的主题	89

党的建设

1. 反对“和平演变”的对策思考	95
2. 清新隽永 激越昂扬	101
3. 应从政权建设高度重视和加强县级党校建设	105
4. 坚持党校姓“党”原则 贯彻“从严治校”方针	113

5.加强执政能力建设的主要途径	120
6.改进和加强领导方式的思考	126
7.浅谈“官德”建设的重要性和必要性	132
8.毛泽东思想永远是我们一切工作的行动指南	134
9.中国共产党与中国先进生产力	149
10.简谈建设社会主义政治文明	174
11.县直机关党员如何保持共产党员先进性	180
12.农村党员怎样保持共产党员先进性	192
13.加强党的执政能力建设和提高领导干部执政水 平的几个问题	212

经济建设



1.生产与消费关系新探	233
2.德江县可持续发展战略研究	237
3.贫困山区社会主义新农村建设问题与对策探讨	243
4.如何正确认识消费的作用和对消费的引导与调 节	253

国际政治与社会问题

1.错综复杂的国际关系 瞬息变化的国际政治	261
2.五十年代的国际关系及其特点	269

目

录

- 3.人的社会化与核心家庭取代传统家庭的必然趋势
及现代社会组织管理的几个基本理论 275
- 4.试用周围环境中的一个实例,说明社会活(流)动是
社会结构优化的一个机制 279
- 5.社会变迁的主要原因及社会现代化的一般条件和
机制 282
- 6.以现实生活中某一社会问题的一个侧面,谈什么
是社会问题 285

教育与思想品德

- 
- 1.从教育与社会政治、经济、生产力、文化的关系谈
教育的功能 291
 - 2.浅谈怎样才能更好地实现教育的主导作用 296
 - 3.作为教育者,应如何向学生或孩子实现有效的教
育的、教学的知识信息传递 299
 - 4.作为一个教育者,怎样使学生或孩子成为创造
型人才 302
 - 5.浅谈思想品德教育工作取得实效的条件性 306
 - 6.怎样评价学生在校学习取得的成绩、所获得的发
展才是客观的和科学的 309
 - 7.欣赏艺术作品应采取什么态度 311

8.怎样创造人自身的美	314
-------------------	-----

学习方法

1.怎样把握《形式逻辑》	319
2.如何学好《科学社会主义》	321
3.论述题解答方法与技巧	324
4.路在脚下	326
5.议论文写作“格式”浅谈	329
6.毕业论文写作应注意的几个问题	332
7.毕业论文答辩 ABC	336

后记	339
----------	-----

5

目
录

第1章

历史与哲学

社会主义代替资本主义是社会历史运动的必然

确立社会主义必胜的信念,在当前具有非常重要的意义。如何确立这一信念,从哪几个角度或方面来认识和确立这一信念,既是个主观问题,又是个客观问题。本文从五个方面加以分析,供大家参考。

一、社会主义和资本主义的内涵表明社会主义比资本主义优越



(一)什么是社会主义

社会主义有两方面的基本含义,一是指社会主义制度,二是指社会主义思想(或思潮)和运动。社会主义制度是指以生产资料公有制为基础的,无产阶级(经过共产党)领导的人民民主专政的,实行“各尽所能,按劳分配”原则和国民经济有计划按比例发展的社会制度;社会主义思想(或思潮)通常是指科学社会主义理论,即行动中的马列主义。这是关于无产阶级解放斗争性质、条件和一般目的的科学,是关于无产阶级解放运动发展规律的科学。

社会主义的本质特征是:生产资料公有;按劳分配制度;有计划的商品经济和不断提高的社会生产力和劳动生产率;社会主义的民主政治和精神文明。基本原则有:四项基本原则;民族平等和民族团结原则;独立自主的和平外交原则。生产方式是:以全民所

有制为基础的多种经济形式。基本矛盾是：人民日益增长的物质文化生活的需要同落后的社会生产之间的矛盾。主要矛盾是：以经济建设为中心，大力发展生产力，建立雄厚的社会主义物质文明和精神文明。

(二)什么是资本主义



资本主义是指以资本家占有生产资料和剥削雇佣劳动为基础的社会制度；生产社会化是它的基本生产方式；政治制度是资产阶级专政。它是人类历史上最后一个人剥削人的制度。其经济是在封建社会内部因小生产者的自发分化而产生的，同封建制度相比，它促进了生产力的迅速发展，比封建社会进步。资本主义本质是剥削榨取剩余价值，其特征是：生产资料私人占有，商品经济发达，劳动力也是商品；个别企业生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态；生产的无限扩大和劳动人民有支付能力的需求相对缩小等。基本矛盾是：生产的社会化同生产资料私人占有的矛盾。阶级矛盾是社会的主要矛盾，无产阶级和资产阶级是两个基本的对抗性阶级。

(三)两者的联系和区别

社会主义作为一种社会形态，“是刚刚从资本主义社会中产生出来的，因此它在各个方面，在经济、道德和精神方面都还带着它脱胎出来的那个旧社会的痕迹”（《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1972年版第10页）。由于生产资料所有制的不同形式决定社会关系的不同性质，因此两者有本质的区别：1.国家政权的性质（国体）和政权组织形式（政体）根本不同；2.经济基础（生产关系）本质不同；3.民主的含义、范围、真实性不同；4.生产目的不同；5.商品的范围不同；6.社会基本矛盾不同；7.生活方式和行为准则、道德标准不同；8.主导整个社会生活的指导思想不同等。其中，生产资料所有制形式的不同是它们本质的区别。

二、资本主义历史及其内部矛盾运动的轨迹注定它必然灭亡

十四、十五世纪,在地中海沿岸若干城市,资本主义开始萌芽。十六世纪,西欧开始进入资本主义时期。十七、十八世纪,英法两国经过资产阶级革命,资本主义制度建立;经过十八世纪后半期机器大工业(工业革命)的发展,资本主义巩固了自己的统治地位。十九世纪末至二十世纪初,自由竞争的资本主义过渡到垄断的资本主义。在这个历史发展过程中,资本主义经历了无数次曲折反复的斗争。至今,资本主义的发展速度已大不如前,政治经济极不平衡,三大矛盾严重影响着资本主义的发展和生存。

在资本主义生产方式确立以前,即最初的资本原始积累阶段,资本家主要通过对农民土地的残酷掠夺(如英国的“圈地运动”),使农民沦为无产者,并由国家立法,迫使他们到资本家的工厂做工;此外,还掠夺殖民地,贩卖奴隶,进行私掠活动,发行国家公债等。通过这些手段,使大量的生产资料和货币集中在资本家手里,转化为资本,又造成大的雇佣工人队伍,加速资本主义的形成和发展,这一过程说明资本来到世间,“从头到脚,每个毛孔都滴着血和肮脏的东西”(《马克思恩格斯全集》第23卷,人民出版社1972年版,第829页)。

积累更多的资本,榨取更多的剩余价值,是资本主义生产的直接目的和动机。为此,资本家用延长劳动日、提高劳动强度、改进生产技术等方法加强剥削工人,使社会财富越来越集中在少数人手里。随着生产力的发展和劳动生产率的提高,资本积累导致资本主义生产过程资本有机构成提高,相对过剩人口增长,工人阶级日益恶化趋势加剧,无产阶级和资产阶级尖锐对立,资本主义固有的基本矛盾日益尖锐,竞争生产,无政府状态日益加深,导致周期性经济危机和生产力的严重破坏。由于资本主义制度本身无法医治这一社会痼疾。因此,它的发展为它自身的灭亡准备了物质条件和掘墓人。

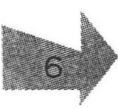
三、社会主义的产生有两个坚实的理论基石

社会主义不是建立在“太阳城”里和“乌托邦”的荒原上，而是建立在牢固的理论基石上的，这就是马克思恩格斯发现的唯物史观和剩余价值学说。

(一)两大发现揭示了资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利的客观规律。

这个规律就是生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾运动。这个矛盾运动的结果是一种社会形态被更高的社会形态所代替。

(二)两大发现指明了推翻资本主义，实现社会主义的道路。



唯物史观认为在阶级社会里人类社会发展的基本矛盾运动必然表现为阶级矛盾和阶级斗争，而阶级斗争是推动阶级社会历史前进的直接动力；剩余价值学说则揭示了无产阶级与资产阶级的对立和斗争的经济根源。由于经济利益的根本对立，它们间的矛盾是对抗性的，不可调和的。这个矛盾只有经过无产阶级的革命斗争才能解决。

(三)两大发现找到了推翻资本主义，实现社会主义的社会力量。

唯物史观认为人民群众是历史的创造者，是实现社会变革的社会力量；剩余价值学说则具体阐明了在资本主义社会中无产阶级的真正地位，表明无产阶级是最革命最彻底最有组织纪律的阶级，是推翻资本主义实现社会主义的社会力量。